

记者调查

300名学生变30名

生源流失：海口乡镇中小学发展之痛

本报记者 洪宝光

记者近日在调查中发现，随着城镇化的加速，海口农村中小学生对流失的现象非常严重。许多昔日数百人的学

校如今剩下几十人，有的甚至因为没有生源而整个荒废。近年来，海口市不断加大乡镇教育投入力度的同时，也面临着

1 乡镇学校减员普遍：300多名学生锐减为30来人

1月8日上午，海口市秀英区石山镇美岭小学如常开学，教室里，同学们在老师的引领下，大声地朗诵着。一辆快速驶过的货车打破了学校的宁静，这所拥有几十年历史的学校，多年来学校面积还是那么大，但学生人数已急剧下降了。

“从过去的300多人到今年的30多个学生，班级都开不全，学生都走完了。”学校负责人如是说，美岭小学本来是一所完整小学，因学生流失严重，现在学校只有1至3年级，4年级以上的学生都没有了。

美岭小学毗邻澄迈县，上世纪80年代末90年代初，学校曾有过辉煌，拥有300多名学生，除了吸引周边村庄学生外，还吸引澄迈等地的学生到村里读书。当时的学生很多，一个班级有50多人。”曾在小学教学20多年并已退休的洪老师回忆说，虽然新一代农村居民不像过去一样喜欢多生孩子，也没想到适龄学生人数在减少，但他没想到学生会少到只有之前的十分之一。

除了美岭小学学生锐减外，记者在走访中发现，海口相当多的乡镇学校生源也在急剧下降之中。海口市琼山区龙塘中学校长吴才干，这位在龙塘中学工作了20多年的老师，如今是学校的校长，见证了龙塘

2 没有好生源学校有压力，有好生源学校压力也大

“现在的学生太难教了。”2014年12月31日，海口市琼山区红旗中学老师吴江玉说，他从事教育工作十几年来，一直在红旗中学教书，记得刚到红旗中学教书时，学生们还是比较爱学习，如今好的生源流失后，留下的生源就不是那么理想。

“每次上课看着学生坐在那里非常难受。”红旗中学数学老师陈艺说，现在厌学的学生比较多，无论老师多么努力，所取得的效果依然很小，依然有很多学生不爱读书。

“2014年，红旗中学一名学生考上了海南华侨中学，这是近年来，所取得最好成绩的一次。”红旗中学校长潘超说，2014年学校有150多名学生参加中考，能够取得如此成绩非常不容易。因为生源差，学生流失严重，目前

学校往日的辉煌和现在的困境。

“当时提起龙塘中学，大家都知道。毕竟当时有许多家庭把孩子送到这里来读书。”吴才干说，回想起如今，学生逐年减少，人员几乎是过去的零头，减少了近1000人。

吴才干透露，每年从龙塘中心小学毕业后，至少有100多名学生流失。流失的学生大多是龙塘地区家境好的。

龙塘中学曾经是琼山区最有名的乡镇中学之一，1990年左右，学校曾经辉煌，那时龙塘中学几乎每年都有学生考上海南中学、琼山中学。因为辉煌，那时曾有60公里外的学生到学校寄宿读书。

1月8日上午10时左右，记者走进演丰中学，学校面积很大，学校有跑道，教学楼也崭新，但如此美丽整洁的校园学生却不多。

“生源越来越少。”美兰区演丰中学校长黄杨说，学校在2008年前后学生人数曾超过500人，如今只有200多人，几乎减员一半。

“能走的都走了，剩下的都是家境不富裕的。”黄杨说。

走访中，记者了解到海口地区乡镇几乎每所学校都遇到同样的问题，减员严重。

学校仅有500多名学生，比过去减少了700多人。在好学生招不到的情况下，老师需要付出更多的努力，老师非常辛苦，往往都会早早来到学校，辅导学生。

没有好生源学校遭遇烦恼，遇到好生源时，老师压力也大。

吴才干说，乡镇学校有两个压力：没有好生源，家庭比较好的孩子，或者学习比较好的学生都走了，学校教学也存在一定困难，不知道如何教学了。一旦家长将好的孩子放在学校时，学校也有压力，万一不能让孩子上到好的学校时，就会遭受家长的责骂。

对此，潘超也深有同感，好的学生也许在乡镇中学能考上重点高中，但一旦与家长想要的成绩有差距时，家长就会指着老师骂。



3 家长的无奈，不信任唯有送孩子去城区读书

“送孩子到海口市城区读书，是迫于无奈的。”家住海口市秀英区石山镇美岭村的洪川说，3年前，将孩子送到海口市义龙路附近的小学读书后，他的生活发生了改变，除了打工之外，他每天还需要辛苦地接送孩子。

洪川告诉记者，他想让孩子在村里读书，但村里几乎没有好的教师。“把孩子接到市区读书，虽然辛苦，但市区学校的教学环境，农村是没有的。”洪川说。

“城区学校环境好，教学也不错，我们不让让孩子输在起跑线上。”家住琼山区龙塘镇镇墟的陈先生说，多年来，龙塘地区学校老师也很努力，还是无

法与城区学校相比。他的孩子之前在龙塘小学读书时，成绩不是很理想，自从转到琼山一小后，成绩提升明显。

家住琼山区红旗镇的符策龙，自小就在红旗地区读书，以前因为家境贫困，在乡镇读书也不觉得丢脸，如今生活过得去后，不想让自己的孩子在村里读书，选择在府城地区读书。符策龙觉得城市学校老师素质相对要高一些，而且城市孩子相对要爱读书，阅读量是农村孩子无法比拟的。有的家长认为，农村中小小学多年来教学质量跟不上，造成家长的不信任，积少成多，慢慢地，家长都愿意把孩子转到城区去读书。

4 指标到校，遏止生源流失

海口市琼山区教育局负责人表示，为了留住农村孩子，琼山区正在积极努力。

据统计，2014年秋季，琼山区城区一年级新生入学学位缺口近1500名。去年，为破解府城地区学位紧张问题，琼山区委、区政府将铁桥中心小学、五岳小学升格为区属小学。琼山区政府还将铁桥中心小学的提格建设定为2014年为民办实事项目，区政府共投入资金300万元，完成了校园改造、设备购置及师资配备。

琼山区副区长徐应新说，两校未来可为周边地区居民，特别是外来务工人员子女提供就读机会，真正有效地缓解琼山区学位紧缺的矛盾。

琼山区计划在每个乡镇建设一所示范学校，通过对硬件的加大投入，改善教学环境，加大对农村教师的培训力度，提升乡镇教师教学水平，留住学生。

“海口地区的确有多个乡镇中小小学学生生源流失。”海口市教育局相关人士说，近年来，海口市教育局也在积极探索和寻找解决办法。

据了解，除了加大对乡镇中小小学

投入力度外，海口还通过指标到校，让更多乡镇中学生都能有机会到海南华侨中学、海口一中等重点学校读高中。

“一旦没有指标到校，极少有学生能通过正常考试进入重点高中读书。”潘超说，2014年红旗中学有12个指标到校，让那些学习成绩相对比较好的学生有机会进入重点高中读书。

去年，通过指标到校，龙塘中学有14个指标，使学校14名中考试成绩比较好的初三毕业生顺利进入海南华侨中学、海口一中、琼山中学等学校读书。学校有40多名学生通过中考进入了海口四中、灵山中学等学校继续读高中，剩下的100多名毕业生都进入了中专或者是走进社会就业。

“要不是指标到学校，学校的生源还会继续减少。”黄杨说，因为有了指标到校后，学校还引来个别学生的回流。

有专家认为，破解海口乡镇中小小学学生生源流失等问题，海口还需付出更大的努力，需要探索的问题依然很多。

教育动态

儋州打造青少年校外大型实践基地

本报讯（记者徐一豪 通讯员洗贺 符发智）6层教学楼已建成使用，1878㎡多功能礼堂正在装修，教师宿舍已经封顶，400米标准跑道基本铺就……这是记者日前在儋州西庆中学校园内看到的景象，这里正在着力打造我省首个青少年校外大型实践基地。

据悉，该基地占地20356平方米，将建设包括综合楼、多功能礼堂、学生宿舍、教职工宿舍、食堂、学军活动区、学农活动区、生命安全教育区、交通园地区、体育设施区等多个功能区。基地目前正在加紧建设中，预计今年底将全部竣工并投入使用。

目前，儋州青少年活动中心位于城区，受场地面积影响，仅能满足少数城区青少年开展校外活动。正在建设中的儋州青少年校外实践基地竣工后，将成为全省首个功能齐全的青少年校外大型实践基地，可同时接纳800—1000名学生同时开展综合实践活动。

据介绍，项目总投资4800万元，其中国家体彩基金投资3000万元，儋州市财政投资1800万元。建成后，基地将由儋州市财政出资保证运转，教育部门将调配50名左右专业教师专门为学生提供以学工、学农、学军、生命安全教育等为主要内容的教学培训。

编读往来

希望借教育周刊与家乡同行交流

编辑同志：

我是地道的海南妹子，毕业于东北师范大学。当了五年的班主任，深知班主任的不易，更感恩于培养过自己的师长。我中学就读于海南东方铁路中学，那学校的老师的勤奋严谨让我很感动。是他们让我这个农村娃实现了自己的大学梦。大恩不言谢，唯有把爱传递。我原计划大学毕业后，回家乡教书，也像我的老师们一样培养家乡的孩子。

可是，我大四上学期就被深圳龙岗教育局提前录取。不能为家乡教育出一份力，但心总系在故乡。因此，看海南日报是我解乡愁的最好途径！看了海南日报教育周刊，更感觉找到了组织了！希望我也能通过教育周刊这个平台，和家乡的同行交流。

（王慧娟）

看到岛外的读者也关注我们教育周刊，真令人欣喜，当然这发生在一个热爱家乡的地道海南妹子身上，但教育周刊能搭起一座平台，让岛外读书的海南学子，让在外地工作牵挂家乡的海南人，也有机会表达和倾吐对家乡教育的关注，善莫大焉！

我们由衷期待岛外读书工作的海南老乡，也拿起笔，为我们讲述自己经历的教育故事，分享自己教书育人的感受，甚至就直接给我们提建议，让教育周刊办得更好！

海南日报教育周刊

教育周刊 欢迎投稿

这里是家长的天地，也是师生的舞台。教育周刊欢迎投稿！期待各位关于海南教育的真知灼见。期待分享父母育儿的经验。投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供报道线索，我们会第一时间赶去报道。海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一，固定在每周二推出，目前为每期两个对开大版。投稿信箱：2996130659@qq.com

欢迎关注海南日报教育周刊

微信公众号：hnbjyzk 扫描二维码关注



杜郎口对海南教育的启示

好校长就是一所好学校

王二虎

2014年的年末，山东杜郎口中学召开了“第十届中小学名校长高峰论坛”会，全国有1200余人参会。杜郎口凭什么让每年数以千计的教人千里迢迢来到这里学习取经，她对我们海南教育有何启示？笔者作为海南参会的代表，有几点心得与大家分享。

人是不可以被打败的。杜郎口中学是一所乡村中学，曾经的杜郎口师资力量不强，生源有限，条件十分简陋，属于濒临破产的学校。崔其升当校长后，从学校实际出发，以课改突破，大力推动学校教育教学改革，绝处逢生，成为了今天全国的课改中心与教师培训中心。特别是杜郎口的教学改革不是建立在上级教育部门指导下进行的改革，而是建立在学校内部自发的改革上，改革就有出路，不在沉默中死亡，就在沉默中爆发，它没有经验可循，而是

边改边思考。杜郎口当年的状况与我省广大农村学校十分相似，而崔其升的开拓、进取、改革意识与大多数校长的等、靠、要的态度大相径庭。人是不可以被打败的！崔其升就是广大中小小学校长的榜样。

好校长就是一所好学校。崔其升校长为杜郎口中学规划了发展蓝图，在办学思想上引领着老师们前进。他不仅是语言的长手，更是行动的巨人！他用自己的一言一行影响并引导老师们！好校长好在哪里？好在一是思想，二是引领。一个长期勤勉工作，一个从不搞特殊化，一个一心扑在课改上的好校长，硬是影响到了杜郎口，影响了全中国，相信也会对海南的校长有更大的触动。办好教育需要懂教育的人，让懂教育的人来办好教育。杜郎口的精髓是什么？杜郎口的课改精髓是彻底颠覆了以教为中心的

课堂教学模式，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式，充分体现了以人为本的教学思想。相信学生，发动学生，利用学生发展学生，把学生的学发挥到极致，教师的主要作用是“引导、点燃、激励”。教师与学生是平等的学习关系，是平等中的首席。

杜郎口的学生在自主学习中养成了良好的自学能力与习惯；在对学与群学中练就了好口才；在展示中学会了一手好字，一口好话，一身好胆量；在小组合作中有了自信，有了担当，有了成就感。

杜郎口旋风搅动了教育的一潭死水，吹来了一股凉爽的秋风，让课堂真正充满着生命的活力！如果我们不去研究杜郎口，认真领悟杜郎口，努力实现杜郎口，是不会学到杜郎口的精髓的！海南需要动起来。海南农村学校要，基础教育相对落后，所以更不能等，要与时间赛跑，与孩子赛跑，跑慢了就会被时代淘汰。

先走出去看一看，看看杜郎口的工作状态，感受一下全国教育改革的热情，先感动，再行动。

理论指导实践方能有的放矢！高效课堂的理论十分简单，那就是“自主学习，合作探究。”只要把我们优秀的传统课堂注入这个理念，转换一下方式，效果就大不一样。有了初步的尝试，再往深处探讨，你就会觉得高效课堂的理论十分有趣，通俗易懂。

实践是检验真理的唯一标准！师退生进，把课堂还给学生，课堂上就不会有学生睡觉了，就不会有学生逃学了，学习就变成了一种有趣的实践活动，那种灵动的课堂，那种生成的课堂一定会带给我们全新的感受！杜郎口能办到的海南一定可以办到，改变观念，用行动说话，愿杜郎口旋风吹遍海南岛的每一个角落，愿高效课堂之花开遍琼州大地。

农村中小小学 生源为何 大量流失

鲁能

由于各种因素的影响，农村中小小学学生人数越来越少已成为不争的事实，不少学校学生人数不足百人。如东方市三家镇全镇共有13所小学，其中就有8所小学学生人数不超过100人。像旺老小学、水东小学只剩小学前班；官田小学、老乡小学、代湾小学一年级的学生人数都在10人以内，而二年级以上都是空白的。三家中学、板桥中学的学生人数也不足200人。教师多学生少，有的教师甚至没课上。

政府部门为保证其正常运转，还得划拨资金给这其中的一些学校搞建设。比如修建学生运动场地、教师中转房、学生宿舍等等。往往是修建的多，使用却少，只是闲摆着，成为了校园里一道独特的风景。开办这样的学校，无论是从师资配置，还是从基础设施的建设上来说，都是一种较大的浪费。

造成农村中小小学学生人数不断减少的原因是多种多样的，笔者认为：一是许多农村中小小学的教育教学质量得不到家长的认可。农村中小小学的教育教学质量相对滞后于城镇学校，首先表现在管理工作不够到位，即没有建立健全各种规章制度，没有严格的学籍管理；其次是农村中小小学的教师素质、教学配套设施等诸多方面落后于城镇学校；再次是对学生的监管工作不力，如学生逃课，学校没有建立教师须立即汇报家长的制度，家访的越来越少。这样就得不到家长的认可。家长本着给孩子尽可能提供一个良好教育环境的心态，就拼命把孩子往城里学校挤。二是城镇化建设带来的影响。农村劳动力转移到城镇务工，已是多年来的一个趋势。据国家有关部门的统计数据显示，目前从农村向城镇的劳动力超过两亿。他们当中的不少父母，为了便于管教孩子，把孩子带到城镇读书，只有被迫无奈的，才将孩子留守家中。还有不少经济条件许可的家庭，都纷纷到城里买房居住，孩子也就自然而然转到城里读书。三是生源不断减少。实行计划生育政策以后，我国人口的增长率逐步下降，人们优生优育的思想逐步取代了“多子多福”的传统观念。随着生育率的下降，农村入学读书的适龄儿童已经比前次大大减少。

面对农村中小小学生源不断流失的现状，政府部门必须采取措施，对农村中小小学进行教育资源的有效整合。反之，如果政府部门和教育主管单位依然听之任之，那么均衡城乡教育发展只能成为一句漂亮的说辞，难于真正落到实处。

教室后面放排柜 真方便



省教育厅在海南中学进行教学视导，笔者在高三教室听课，觉得后面的一排柜子不错，每个学生一格，每个教室都有，很方便学生。 苏盛葵 摄