

做只好奇松鼠 一起读懂自然

文海南日报记者 陈蔚林 通讯员 郝珊珊 实习生 陈小婷



黄圣卓博士在回答孩子们的问题。



鹦哥岭自然导赏老师卢刚在讲解植物。



孩子们在琼海塔洋大顺农场采集落叶标本。

1月10日,琼海市南牛岭大瀑布旁,活跃着一群欢快又好学的小“松鼠”。他们和来自中国热带农业科学院的博士黄圣卓一起,或仰头观察周围的热带植物生长特性,或蹲在地上细心地寻找那些有着美丽色泽的小石头,再欢呼雀跃地拿着它们跑到爸爸妈妈面前“炫耀”新学到的新知识:红石头含铁,绿石头含铜……

这群养尊处优的城里孩子,彻底抛开往日迷恋的电子产品,脱下皮鞋、挽起裤脚趟在水潭之中,全身心地投入了自然怀抱。

他们看起来像一个旅游团,却跟传统的旅游团大不一样。没有上车睡觉、下车拍照、强行购物、彼此敌对,而是用心感受着每一寸土地上的花草、人文风情、美食文化。他们就是“松鼠学堂”带领的一个特立独行的不固定团体。

你有“自然缺失症”吗

何为“松鼠学堂”?它是海南首家自然教育工作室,专注于自然教育与生态游学。然而什么是“自然教育”,什么又是“生态游学”?想要了解这些概念,要问问自己:你是“自然缺失症”患者吗?

“松鼠学堂”的发起人之一高高提出的一连串问题,尽管令人不解,但也引起了大家对“松鼠学堂”的浓厚兴趣。她向记者介绍,“自然缺失症”(nature deficit disorder, NDD)是美国作家理查德·洛夫(Richard Louv)的畅销书《林间最后的小孩》中提出的一个术语。洛夫在书中强调,“自然缺失症”不是一种需要医生诊断或需要药物治疗的病症,而是当今社会的一种危险的现象,即儿童在大自然中度过的时间越来越少,从而导致了一系列行为和心理学上的问题。

“造成自然缺失症的原因主要有:父母阻碍儿童在户外玩耍,可供玩耍场地的减少,以及电子产品的日益盛行。”说到这里,性格开朗的高高收起笑容,看起来若有所思,“因此,所谓‘自然教育’就可以理解为:带着孩子,陪着老人,拉着朋友,一起到大自然的怀抱里,撒欢儿。”

聊到这里又有人提问,那么,我们玩户外、钓鱼、去农家乐,不都是在亲近自然,治疗“自然缺失症”吗?高高说,这真要细究起来还是有所差异的,“真正的自然教育,是一种针对‘自然缺失症’的修复工作,它提供人和自然的联结,这种联结可以是辨认姓名种属,但更应该是理解自然这个生生不息、循环相连、和谐共生的宏大而精妙的体系。”

有着丰富“自然教育”经验的“松鼠学堂”大管家张杰克补充道,在这个体系里面,人只是其中一个环节。我们身边有那么多多姿多彩的动物植物的世界,它们如此美丽、充满生机,光是看看它们孜孜不倦的蓬勃生长就足够令人愉悦,“那么,或许我们也可以从中意识到,人类不应该仅仅为了自己毫无必要的享受,就侵犯破坏其它物种的生存空间。因此自然教育,也可以叫‘生命教育’、‘生态教育’,或者‘环境教育’,但都不重要,最重要的是,我们将在这样的课程里恢复和大地母亲的联结。”

可惜,当下的大多数人对这项“治疗”的必要性的认识还不够深刻,于是,长期从事休闲农业和乡村旅游事业的高高等人决定成立“松鼠学堂”这样一个公益性组织,从科学的角度、用专业的手法引领更多的人回到自然、读懂自然,在自然的环境里放松身心,让紧绷的身体和心灵恢复弹性。

在大自然里释放童真

“螃蟹会不会游泳?”这个看似简单得不足以成为一个“问题”的问题,竟然引发了“松鼠学堂”公益讲座的听众一番不小的争论。而当正确答案“有的螃蟹会游泳,有的不会”被公布出来时,人群里更是爆发出一阵唏嘘。

为了教会大家如何识别会游泳和不会游泳的螃蟹,该堂公益讲座的主讲人——万宁和乐蟹保育中心发起人之一卓齐辉像变戏法一般,从兜里掏出了一只活生生、胖乎乎的和乐蟹。“听众们一下子就都‘疯’了,纷纷离开座位跑来看螃蟹,和螃蟹合影,劝都劝不回去。”回忆起不久前的这场公益讲座,高高还兴奋不已,“更没想到的是,卓齐辉还带来了许多煮熟的和乐蟹分给听众,所以整场讲座除了讲课声、欢笑声,还不停有咯吱咯吱啃螃蟹腿的声音。”

可想而知,这场寓教于乐的公益讲座取得了满堂彩的好成绩,听众不仅了解了“一群返乡大学生与傲娇的和乐蟹酸甜苦辣的多味故事”,也对保护和培育万宁和乐蟹产生了浓厚兴趣。不少听众还积极参与了“松鼠学堂”后期举办的生态游学活动,亲临和乐蟹保育中心实习学习更多关于和乐蟹的保育知识。

或许就是凭着这份颇具魅力的特立独行,这个从百年荔枝林里走出来的小小学堂才能成立半年以来,就已经成功举办12次公益讲座和11次生态游学。他们的足迹留在了白沙罗帅的鹦哥岭雨林、万宁小海的和乐蟹保育中心、定安黄竹的彩虹农场,以及琼海许多不为人知的美丽小镇。大人和孩子认真地在自然笔记里记下了看到树叶的形状大小颜色和特性,在单筒望远镜里仔细地观察着远方小鸟的一笑一颦灵动姿态,一颗颗自然的种子悄悄地埋进每一个人的心中。

尽管讲座和游学的过程大多都是“萌萌哒”,甚至还有点“二”,但这12次的公益讲座,主题从鹦哥岭树蛙到霸王岭长臂猿再到海南常见鸟,从大美的俄贤岭到动人的小海故事,邀请的主讲嘉宾和游学领队基本都是海南自然生态领域的专家级人物——嘉道理海南区负责人卢刚、海南医学院药学院副教授曾念开、全国有机食品推广第一人胡删、FPI海南长臂猿保护项目负责人蒙秉波、海南著名建筑专家谢戈……这一个个闪亮的名字成为了“松鼠学堂”举办活动最强有力的品质保证。

“我们不是纯粹简单的旅游团,每一次出发都要有自己的使命,每一次回归都要有真正的收获。”因此,张杰克等人不惜动用全部资源,从昔日交好的各类环保组织中寻找线索、邀请专家,带着他们丰厚的科研底蕴投入到自然教育的行动中来。

自然教育刷新海南印象

可喜的是,“松鼠学堂”的每一次邀约都得到热切的回应。“只要听过我们介绍‘松鼠学堂’的宗旨,专家们就满口答应参与其中,根本不计较这一切都是公益行动,没有一点报酬。”令高高颇为感动的是,还有不少没来得及联系的专家甚至主动打来电话,询问是否有机会为“松鼠学堂”提供志愿服务,把所学所想分享给更多热爱自然的人。

熟悉曾念开的人都知道他一向低调,就喜欢埋头在实验室里照顾他的蘑菇。在接到“松鼠学堂”邀约,并看到讲座宣传单上“萌萌哒的蘑菇君”等题目后,他着实下了一番功夫想要将自己首先变得“萌萌哒”。“毕竟面对的群体和我平时教授的学生不同,他们大多是年幼的孩子或对此学科并不了解的大人,我要用最通俗易懂又生动有趣的语言让他们接受讲座内容,这或许就是我们专业研究人员平时所欠缺的。”为此,曾念开准备了很长时间,就连PPT都是重新做的。

他直言,自己也在其中收获颇丰,因为这是重新学习科普方法的好机会。尤其是讲座后不久,从“松鼠学堂”的微信公众号上看到,一个小听众在听完讲座后回家画就了一幅蘑菇图,曾念开更是感受到莫大的安慰。“这个孩子未来也许不会从事相关专业,但我很满足,因为我向她传递了环保的意识。”他希望,还能有机会参与到“松鼠学堂”的活动中来,也希望“松鼠学堂”能走得更长更远,成为人与自然的交流平台、专家与大众的沟通平台、海南故事的推广平台。

不负众望,高高告诉我们,如今,“松鼠学堂”这个不断追求自然梦想的倔强孩子,正在规划着一个大大的梦想:把海南打造成全国的自然教育大本营。以海南得天独厚的自然资源与远离雾霾的纯净空气为依托,让全国各地的朋友们都能来到海南,在纯净的山水里游学自然、感受生命。从此,在他们心中的海南印象将会是:丰富的野生动植物,纯净的空气山泉,广袤的山野雨林,稻鸭共生的有机稻田,翱翔天际的自在飞鸟……

“未来,我们还要和每一只‘松鼠’一起听风声、闻花香、数叶子,让大家看到每一朵花都在努力绽放,每一只蚂蚁都不曾虚度光阴。”高高满怀信心,她知道“松鼠学堂”将会是每一个热爱自然的人最贴心又最博学的伙伴。图

万宁小海和乐蟹保育基地负责人伍佰为孩子们讲解和乐蟹。

本版图片由“松鼠学堂”提供