

回首往师

开栏的话：在成长的岁月中，可曾有那样一位老师深深地影响过你，教育周刊今起开辟专栏“回首往师”。

那些年，我所遇到的语文老师

王慧娟

我的语文老师既不是教育大家也不是名师，可他们都是我生命中的贵人。

1997年，我就读于东方市第四小学。在那里，我遇到了符人光老师。第一堂课，我们就被他深深地吸引了。

符老师最特别的做法是要求我们每天写日记，更特别的是他还坚持每天帮我们改。刚开始，我热情高涨，写得特认真。

至今，我还保留着写日记的习惯。在某个悠然的午后，信手翻开一本日记，我就可以和以前的自己相遇。

何少清老师是我的初中语文老师。何老师给我们的第一印象是儒雅。他高高瘦瘦的，戴着一副如啤酒瓶底厚的眼镜。

课堂上何老师是不苟言笑的。课下，他判若两人，经常和我们谈笑风生。他会定期给我们推荐课外读物。

一篇作文，写、改、再写，如此循环好几次。有时候，写得不耐烦，我真想放弃。但何老师还是不厌其烦，一遍又一遍仔细地帮我改。

我不知道那三年里，为了提高我们的写作水平，何老师花费了多少的心血。周末，老师还常常在家里给我们辅导作文。

我的高中语文老师是黄少梅老师。我们都叫她“梅姐”。她是一位让学生又敬又爱的老师。

梅姐是个现代版的“拼命三郎”。每日放学，她总是最后一个离开学校的。她不会骑车，每天都是她父亲骑着一辆摩托车来学校接她。

梅姐对我们很严格。哪怕是迟交一次作业都会被她单独叫去谈话的。好多同学是红着脸回来的。但大家都有被骂得醍醐灌顶的感觉。

这就是我的语文老师。他们是普通的，却是不凡的。爱岗敬业的他们改变了我生命轨迹，给了我一个美好的文学梦想。

如今，我也成为了一名语文教师。我想，我要把他们对教育的热忱传递下去！我要让我教过的学生也如学生时代的我一样，幸福！



助推站的这一年，在一次次听课评课中，站里年轻老师成长很快。（资料图）

海口青年骨干教师成长助推站：

好项目，为啥也有怨言？

记者调查

本报记者 张惠宁 李佳伟

1年前，一种全新的教师培养模式开始在海口市启动运行，这就是海口青年骨干教师成长助推站。

2014年1月，海口市共组建了19个青年骨干教师成长助推站，涵盖中小学以及各个学科。

站在海口教育大发展视野上推进的青年骨干教师助推站项目，在1年多的实践中，受到了参与者普遍肯定，“是个好项目”。

但经费使用困难，活动太频繁也导致“怨声载道”，是助推站遇到的问题，并且还有相当一部分助推站没能如愿开展实质活动。

教师反馈：“非常好的学习共同体”

助推站的培养模式是一名特级教师或学科带头人、省级骨干教师主持，自由联合三名相同学科省级或市级骨干教师，组成专家团队。

刘剑中学历史青年教师助推站由海口市实验中学教研室主任、省学科带头人刘剑任站长。

“以前各重点中学之间，老死不相往来，很难聚在一块。好东西大家也不愿分享。”陈波说。

陈波告诉记者，海口二中2014年

短短一年，刘剑中学历史青年教师助推站组织了33次教研活动。

刘剑说，历史助推站3年的发展思路很清晰，第一年夯实基础，第二年谋求发展，第三年打造名师。

刘剑助推站到海师请教授给学员讲如何听、评、研一堂课，从基础抓起。最重要的是课堂实践。

此外，刘剑助推站组织学员到陵水上听课听送教下乡，参加全国历史年会，听全国名师上课；申报课题——“中学历史教师职业规划研究”。

这一年，在海南省推荐参评2014年全国历史录像课评比4人中，刘剑助推站学员占到了3人。

海口一中英语特级教师陈波用“学习共同体”来形容助推站的作用。她当站长的陈波中学英语青年教师助推站，21名学员在一年时间里写了600多篇听课感想、教学实录、研修日记等教研文章。

这么好的项目为什么又会怨声载道呢？据记者采访，一是助推站活动报账很麻烦，用钱难度大。

“其实，我们原本没有‘家训’，是班主任告诉我，父母最常教育子女的、最希望子女做到的便是这个家庭的‘家训’。”李盼说。

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

“其实，我们家原本没有‘家训’，是班主任告诉我，父母最常教育子女的、最希望子女做到的便是这个家庭的‘家训’。”李盼说。

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

高考6个学科中英语成绩由历年的最末位，升到6学科的第二位，而二中全会年级组长梁玉就是助推站学员。

说起那一次集体备课，海口滨海九小再茂娟小学语文青年教师助推站站长再茂娟难以忘怀。

“这一年我自己觉得精神面貌很不一样。老师，一年又一年，上同样的课，有时会疲惫于简单重复，有一个团队，可以让你一起面对问题，一起解决问题，一起读书一起与专家研讨，一起让课堂有创造性，一起享受快乐，是不一样的。”

有一个学员，曾因辛苦想退出，再茂娟找这位老师谈心，跟她说，我们一辈子就做这一个职业，如果都做好，人生将会是很遗憾的。

现实困境：经费使用难 两边不讨好

这么好的项目为什么又会怨声载道呢？据记者采访，一是助推站活动报账很麻烦，用钱难度大。

“其实，我们原本没有‘家训’，是班主任告诉我，父母最常教育子女的、最希望子女做到的便是这个家庭的‘家训’。”李盼说。

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

带来的“家训”。六年级女生李盼鼓起勇气在众人面前宣读了她家的“家训”——“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

那大七小：将校园建成“文化大观园”

本报讯（记者易宗平 通讯员郭树护 陈冬云）“校园里展示的古代名人名诗和书法，催人奋进。还有，校园大厅里展出的这些古诗、名句，我们几乎都能背出来呢！”

走进七小，浓郁的校园文化带来强烈视觉冲击力。第一幢教学大楼，第一层楼间，成了古代文化名人和论语、唐诗、宋词以及书法的展览厅。

第二幢教学大楼的第一层楼大厅里，墙面展示着学生的书画，老师们的照片和教学感言，每条柱子贴上了以格言为内容的书法作品。

据那大七小有关负责人介绍，置身于浓郁的校园文化氛围，学生们受到耳濡目染的教育，国学教育很有成效。

编读往来

“他的觉得”让我想说

感谢海南日报教育周刊在2015年1月13日B06版面上刊登的《生源流失：海口乡镇中小学发展之痛》报道。

报道中提到一位家长觉得“城市学校老师素质相对要高一些，而且城市孩子相对爱读书，阅读量是农村孩子无法比拟的”。

“农村的孩子爱读书？”可知道城里的家长为了孩子有阅读的习惯做了些什么吗？

“活动太频繁，学校领导不高兴，活动少了，市教培院不高兴。”采访助推站，好几位站长都面露难色。

“不是每个学校领导都有着着眼于海口教育大发展的胸怀和眼光。关注的还是自己学校的发展。”

“确实，有的时候几个活动撞在一起，有的学校可能十几个老师都外出了，的确会影响到正常教学。”

“2015年到了，在助推站这个圈子，大家还有顾虑：这个项目能否继续办下去？”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

“助推站这个项目如果做实，每个站15到20名学员，如果培养出5至10名骨干教师，三年就会有100名骨干教师成长起来，这样坚持下去，海口教育三年后必上台阶。”

海口市坡博实验学校给学生布置了一道特殊的家庭作业

“寻找我的家训”



师生分享优秀家训。 陈蔚林 摄

本报记者 陈蔚林 李佳伟 实习生 陈小婷

“不要哭，不要闹，要分享，要孝顺，要当一个好榜样。”在日前热播的《爸爸去哪儿》节目，歌手爸爸曹格令人印象深刻。

班会课师生分享“家训”

“少壮不努力，老大徒伤悲”、“穷也不能要饭，饿也不能偷盗”、“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”……1月12日下午，记者漫步于坡博校园，处处可闻稚气的宣读声。

造学生健康成长空间

“我的‘家训’是爷爷传下来的。我时常被家长要求背诵‘家训’。”五年级学生陈嘉伟年纪虽小，却将“以孝悌

欢迎关注海南日报教育周刊

微信公众号：hnrbyjzk

扫描二维码关注

