

热点聚焦

与高三班主任谈
考试心理辅导

■ 李惠君

一周前,学校让我给高三班主任做关于如何陪伴考生应对高考的专题讲座。联想到某中学发生的这件令人心痛的事件,我决定给高三班主任分享的讲座题目就叫:给一点温暖的力量。在高三学生备战高考的过程中,作为高三班主任和高三家长,我们能给高三学子的最好的心理帮助,无非就是一点温暖的力量。



导,给紧张备考的高三学子一点温暖的力量
请用灿烂的笑容、温暖的陪伴、激励的言语、耐心的指

编读往来

把好校长选拔关口
尤其重要

读了1月13日海南日报教育周刊上的文章《杜郎口对海南教育的启示——好校长就是一所好学校》,颇有同感。

众所周知,我们海南省中小学教育教学的整体水平(尤其是农村地区的学校)与内地的许多地方相比,有很大的差距,究其原因有多种因素的影响。要改变这种现状,选拔优秀校长管理学校工作至关重要。我国著名教育家陶行知先生曾经说过:“校长是学校之魂”。有什么样的校长就有什么样的学校。好校长能够协调社会各方面的工作,能在师生之中产生强大的凝聚力,并能引领着自己的师生团队朝着办学目标,把学校的办学成果推上一个又一个崭新的台阶。

什么样的校长是好校长?也许人们的看法不尽相同,但笔者认为好校长都具有一些共同的特质。好校长具有先进的办学理念。先进的办学理念是与时俱进的意识体现,它对内是凝聚力、向心力,对外是竞争力和校园文化品牌。它不仅反映了学校清晰的办学方向,还反映了学校的办学品位与教育追求。北京市一位优秀的校长总结自己成功的经验时说:“优秀校长的成功经验不尽相同,但他们都具有先进的办学理念。”好校长还善于将先进的办学理念变为教师的自觉行为,贯穿到教育教学实践中;好校长是勤恳务实的工作者。勤恳务实,能在做好本职工作的同时,对学校的各项工作有全面彻底的了解。从教职员工的思想状态到学生的个体诉求,从教师的业务能力到学生的爱好特长都了如指掌,这为在工作决策中提供准确的依据。同时勤恳务实,还能在师生之中起到榜样的作用。

常言道:“正人先正己”。要求教师勤恳务实地工作,校长必先要做到。东方市原铁路中学校长王博成,当了校长之后长期任教高三年级课程,勤恳踏实地做着教学工作。平时都在学校里,要么坐在办公室工作,要么就在校园里走走看看,有哪个教师迟到或早退他得一清二楚。每个教师的教学能力怎么样,他心中有数。王博成凭着勤恳务实的作风,把铁路中学从一个“乱”、“差”的学校打造成享誉东方市内外外的“名校”,得到社会的认可。王博成由此获得了“海南省中小学十佳校长”等等的光荣称号。

好校长是教学改革的推行者。改革是学校生存与发展的根本,时代不断的进步,学校的教育教学方式也要随之不断地变革。没有改革,学校的生存状态就像一潭死水,日久必枯。改革才能注入时代的生机,改革才能充满新鲜的活力,改革才能更好地创新与发展。山东杜郎口中学原来濒临破产,师资力量薄弱,生源有限,办学条件简陋。崔其升当了校长之后,能够审时度势,从学校实际出发,大力推行学校教育教学改革,让杜郎口中学绝处逢生,步步发展,成为了今天全国课改中心的名校。

好校长是廉洁自律的模范者。古人云:“无欲则刚”。廉洁自律,心中就充满底气,行为就刚正不阿,做事就公正透明;廉洁自律,能塑造自身的美好形象,强化自身的凝聚力,潜移默化之中帮助教师消除私人杂念,让教师全心全意为教育教学服务。试想,如果一个校长在经济上心里总是打着小九九,雁过拔毛,教师怎么能心服口服在他的领导之下,尽心尽力地工作?

一个好校长就是一所好学校。要不断提高中小学校的教育教学水平,把好选拔优秀校长的关口尤其重要。

东方市第一思源学校跟班学习教师 王永琛

教育周刊
欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题,一起为海南教育加油!有什么心里话,欢迎您对我们说。
教育周刊欢迎投稿!投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索,我们会第一时间赶去报道。
海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一,每周二推出。
投稿邮箱:2996130659@qq.com

欢迎关注海南日报教育周刊

微信公众号:hnbjyzk
扫描二维码关注



高三学生持刀伤同学发出警示——

学生心理健康学校不能缺位

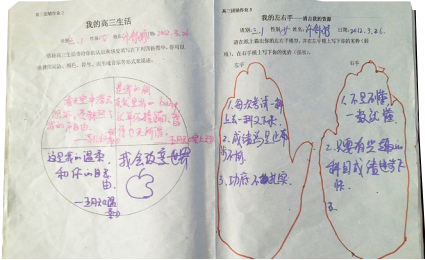
■ 本报记者 易建阳

1月8日下午,海南某中学的学生们,陆续走进教室,准备上课。该校高三学生小明(化名)也按时起床,走在学生人群中,来到教室,没人发现他有什么异常。

“那天下午,小明同学到教室没多久,突然拿出水果刀,追砍班里的几位同学,刘同学颈部被刀扎伤。”一位目击学生告诉记者,小明的举动吓得同学们大声呼喊,有些同学奔向同一楼层的教师办公室。

“老师们听到呼喊后,赶过来制止小明,几个校警也跑过来劝阻,小明同学才冷静下来,交出水果刀,没有反抗。”目击者说。“我们控制住小明时,他说不是针对老师,主要是同学让他不舒服。”一位校警说。

目前,经医院治疗,小刘伤情稳定,已经到学校正常上课。而小明被公安机关刑事拘留,案件仍在进一步审理中。小明怎么会突然做出如此过激行为呢?他到底有什么解不开的心结?连续几天来,记者走访了他的同学、老师以及亲人等,试图找出一条蛛丝马迹,探寻他心理变化过程。



心理辅导作业“我的左右手”,请学生把应对高考的优势写在右手模上,把劣势和困惑写在左手上。老师针对劣势和困惑给予具体指导。

■ 李惠君

近日惊闻我省某中学高三学子持刀伤人事件,心情甚是疼痛与沉重。本应是亲密相处的同窗变成了伤人者和被伤者,两个家庭备受煎熬,而目击事件的师生惊魂未定。这恐怕是当事人一时兴起时不曾想到的严重后果。

我们现在无法确切地知道,小明是出于什么原因向同伴举起了刀,他内心压抑着怎样的负面情绪,但其心理压力之大已超出他能承受的范围这是确定的。过激行为的发生一般都是长期压抑和积累负面情绪,未能及时合理地表达和宣泄的结果。我们对学生求助信息的统计结果表明,高三学生常见的心理问题主要有情绪不稳定、易激怒、压力较大、考试焦虑、不自信、人际关系紧张等。这些问题纠缠在一起,容易产生极大的情绪困扰,若得不到及时的表达、周围人的理解与包容,极易被激化,出现情绪失控的过激行为。当人面临压力和情绪低谷时,如果有一股温暖的力量陪伴他,有一双温暖的手拉住他,有信任的人可以倾诉和疏导,则悲剧是可以避免的。

真心希望,高三班主任和家长们,用灿烂的笑容、温暖的陪伴、激励的言语、耐心的指导,给身心疲惫的学子一点温暖的力量,让他们更有信心迎接高考的挑战。(作者为海南附中心理健康教育特级教师)

1 “他成绩很好,比较内向”

据小明的一位老师介绍,小明高一成绩曾经是全年级第一名,非常优秀,老师对他评价都不错,上高三后,6次联考,他都没进前三名,但成绩也不差,在班上10名左右。“按照他现在的成绩,只要发挥正常,在我们学校,考上一本应该没什么问题,他还是少数民族考生,有加分照顾,前途本来是挺好的,没想到会这样,太可惜了!”

“小明的数理化成绩比较拔尖,语文稍微差一些,他平时很听话,学习也勤奋,有加分照顾,前途本来是挺好的,没想到会这样,太可惜了!”

2 “他有些固执,高一就恋爱”

“小明同学太争强好胜了,人家成绩比他好,就嫉妒,心理不平衡,也自责。他平时有些霸道,也固执,他要去做的事情,我们如果反对,就会生气,几天都不搭理我们。”小明的一位舍友告诉记者,前不久,一位同学过生日,请了小明几个要好的朋友去吃饭,但没有叫

3 学校没专职心理老师,心理辅导少

1月21日下午,记者到小明家了解情况。据村民介绍,小明母亲在外打工时,认识岛外一男子,两人相恋结婚,并在岛外生下小明,但因感情问题,在小明8岁左右,母亲带着他回到了海南,小明住在外婆家里,并在当地落户上学。小明母亲为了供他上学,在外四处打零工,他就跟着外婆一起生活。

记者来到小明家时,只见几间低矮的砖瓦房,周围椰树成林,邻居的房子距离较远。他外婆弯着腰,正在把未熟的菠萝蜜切碎,用来喂猪。“我外孙聪明,学习成绩好,平时也很听话,他有好久没来

出教室,趴在课桌上。

“有几次,我走到小明课桌前,要他出去透透气,伸伸腰,活动一下,或去洗把脸,清醒头脑,他说很累,不想动。高三学生压力是很大,下课时趴在课桌上也不止小明一个,我也没在意。”班主任老师说,小明即使走出教室,在走廊上也少跟同学们说笑打闹,“小明做出这样的过激行为是脑子‘短路’,钻牛角尖,想不通,是突然性的,我认为他不至于蓄谋去伤害同学。”

每次考试后,小明总有些闷闷不乐,班主任也能看出他有些心事。“小明性格有些内向,甚至孤僻,跟同桌平时交流都

他,小明还对这件事情抱怨过,认为人家疏远他了。

“好几个同学跟小明高一的时候,都玩得很好,现在高三学习压力大,没有那么多时间玩了,再加上小明有些高傲,有些同学就不愿意跟他玩了。”小明一位同学说,小明以为人家鄙视他,笑话他,发

看我了,我想他了。”小明的外婆告诉记者,他母亲外出打工,也有很长一段时间没回来了。

“我常年在外面打工,他都长那么大了,都没见过多少次。小明妈妈已经告诉小明,当学校犯事了,现在不知道怎么办,他还能高考吗?”小明的舅舅告诉记者,小明外婆还不知道他在学校出事了。

记者从小明的妈妈那里了解到,她平时忙着赚钱养家糊口,对小明的教育过问得有些少,只知道孩子学习成绩很好,她为此感到高兴。“这几年,小明大部

不多。我多次找小明谈话,引导他,让他正确看待成绩,他也认可。”小明的班主任说,小明是单亲家庭,缺少父爱,他也通过电话与小明母亲联系过几次,让她多关心小明。

“小明同学挺斯文的,也很安静,平时学习刻苦,在各门学科中,他数学成绩最好,一次有一道数学题,全班就他一个人做出来了,我还表扬他了。”小明的数学老师告诉记者,小明在伤害同学前,曾跟一女孩说过自己想杀人,但同学们都以他是在开玩笑,就没有向老师报告,没想到会当真。

脾气就扔书,高一就有这种习惯。

小明的同学还向记者透露,小明在高一的时候就跟一个女孩谈恋爱,老师也知道,至今还在相处。

据了解,出事那天,当学校老师通知小明母亲来学校时,小明非常激动,大声呵斥他妈,让妈不要来学校,赶紧回去。

分时间在学校度过,他寒暑假或周末回来,都待在家里,学习很用功,很少出门跟村里其他孩子玩。”

“我从教10多年了,从来没有遇到过这样的事,出了这次事后,事发学校老师特别是班主任对学生的心理健康问题重视了,校长还专门到出事学生班级给学生做心理辅导。”学校一位高三老师告诉记者。

据了解,事发学校没有专职心理老师,政治老师兼职心理老师,他有自己的课程,平时比较忙,对学生心理辅导较少。

落实心理老师的相关待遇,保证心理老师的业务培训,鼓励全员参与心理健康教育,定期举办教师心理健康教育培训和家长心育课堂,营造家校合作关注学生心理健康的氛围。

教师是心理健康教育的具体执行者。每一个老师尤其是班主任老师,都是学生生命中的重要他人,教师的温暖或冷漠影响着班级的温度,直接对学生心灵产生正向或负向的影响。所以,教师掌握一些心理辅导的技术,让自己成为学生的温暖源。对缓解学生的心理问题,增强学生的信心和幸福感,无疑是有积极意义的。

家长是孩子的第一任老师,更是与学生血肉相连的重要他人。如果家长自身人格健全、心理健康,且能主动学习心理健康教育知识,了解并尊重儿童心理成长的规律,注重亲子关系的和谐与良性互动,那一定是孩子最温暖的成长动力。

心理治疗师曾奇峰说过唯有温暖御风寒。我省中小学心理健康教育正处在挑战与机遇并存的时期,各方力量的关注与支持犹如一股股暖流,可以带给学校心理健康教育事业更多的底气,给成长中的学生多一点温暖的力量。

给一点温暖的力量

——由高三学子持刀伤人事件想到的

康教育的关注。中小學生正处青春期不适应和学业不适应的多重压力中。近年各媒体的报道中,学生心理问题导致的各类校园事件频繁亮相。一项对全国22个省市的调查显示,中国儿童青少年行为问题的检出率为12.97%,在人际关系、情绪问题、青春期间题和学习适应方面的问题尤为突出。有专家推算,到2020年,中国疾病总负担中精神疾病的负担将从现在1/5上升到1/4左右。而预防心理疾患的有效途径是要加强学校心理健康教育,提升国民心理素质 and 心理健康自我维护水平。

加强和推进学校心理健康教育,需要教育行政部门、学校、教师和家长各尽其职、全员参与。

各级教育行政部门要为学校心理健康教育保驾护航,当务之急是要出台相关政策,保障教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》的落实。《纲要》明确规定中小学要配备专兼职心理老师,要开设心理健康教育课程,并保证心理健康教育课的时间,规定心理老师享受班主任同等待遇。规定要在中小学校长、班主任和其他学科教师等各类培训中增加心理健康教育的内容等,这些规定是学校心理健康教育的底线。

我省目前除了省直属学校、海口市和个别市县的学校配备了心理教师 and 开设心理健康课程外,大多数的市县尚未配备心理老师,或者是配而不用。与《纲要》落实还有很长一段距离。

学校是实施心理健康教育的主阵地。学校有责任按《纲要》要求开设心理健康课程,拓展心理健康教育空间,