

关注 思源现象 (上篇)

思源的6年,充满了传奇。一群校长拼出来的传奇。
“一进思源学校就很舒服。”2014年12月24日,省教培院院长陈夫义说,“思源是教育扶贫移民学校,学生来自全省最贫困落后的地区,基础很差,老师要么是原来撤并学校的农村老师,要么是年轻没有经验的特岗教师,就是这样一群学生和一群老师,在校长的带领下,发生了翻天覆地的变化。”

我村以前五六年才考上一个高中生,到了思源后去年考上昌中17名,今年又有16名学生考上高中,其他的也上了职校,我村的家长看在眼里喜在心上,现在我们村里喝酒的少了,打麻将的声音也没了,却多了外出打工挣钱给孩子学习的脚步。谢谢您了,孙校长。我们相信,未来10年,我们村将走出100个大学生!——这是昌江黎族自治县七叉镇大仍村

委会副主任罗阳峰2013年国庆节发给昌江思源校长孙玄的短信。

从2009年9月1日首批思源学校开学至今,海南24所思源学校点亮了海南的基础教育,将省级规范校拓展到一个个农村地区,从思源吹出的阵阵新风,悄然改变着海南乡村。

而这传奇的背后,不是神话,是拼!

思源校长:6年拼出海南标杆

■ 本报记者 张惠宁

『必须要把思源办好!』

面对的是全省最落后的地区,承担的是改变全省最贫困地区教育面貌的重任。第一批来自湖南、湖北、陕西、河南等地的10位校长扛着这样的责任,怀着满腔热情出发了。

2006年,昌江黎族自治县将最偏远最贫穷的乡镇——王下乡的271名初中生全部迁移到县城民族中学读书,由政府“包吃、包住、包学费”免费入学,这是海南教育扶贫移民的发端。

这种全新的扶贫方式立刻得到了省委的肯定,恰好那时,怀着一颗桑梓心的琼籍香港企业家邢李焯先生,也在文昌和临高资助办学,希望寻求地方政府的帮助。

扶贫是政府的责任,慈善是企业家的境界。“一拍即合”,思源学校的落地,是海南省政府与香港言爱基金会合作,在全省范围内实施的教育扶贫移民工程。言爱捐资,省、市两级政府共同出资兴建思源。

既然是教育扶贫,面对的就是全省最落后的地区,要改变的是全省最贫困地区的教育面貌。思源学校要挑起这样的重任,谈何容易?这需要强有力的校长去承担。

2009年新年伊始,海南省教育厅以年薪12万元,面向全国发布公告,招聘首批10名思源学校校长。

“年薪12万,对当时只有2000多元工资的我来说,很有吸引力!更重要的是我们听说海南省政府很重视教育,想去施展自己的才能,办一所我们心目中理想的学校。”2009年5月,从全国287位报名者中胜出的10位校长奔向白沙、琼中、定安、屯昌、昌江、陵水、东方、五指山、保亭、乐东的思源学校。当时思源学校校舍还在紧张施工中,要赶在9月1日开学。

他们中有全国优秀教师,有中学特级教师,担任过校长或副校长多年,多是40出头。9名男性,一名女性。人到中年的他们怀着满腔热情,辞别家人和熟悉安逸的生活,到海南开始人生第二次建功立业。

沉甸甸的责任扛在肩上,这批校长一刻也不敢懈怠,全身心地投入到工作中。但现实很快给他们一个沉重的“下马威”:生源太差了!

思源学生生源主要来自偏远乡镇的教育扶贫移民、农村撤并学校,以及当地孤儿、单亲、低保等困难家庭。贫穷落后的痕迹从学生身上毫不掩饰地体现了出来。

“有老师反映学生解手在学校纸篓里,老师说了我都不敢相信。我才知道海南一些偏远农村没有厕所,小学也没有厕所。这些孩子到了思源甚至不懂得如何上厕所。”

首批思源18000名学生入校全寄宿带给这10位外来校长的震惊是巨大的。这些来自湖北、湖南、陕西、河南等教育发达地区的校长,明白自己没有退路,“必须要把思源办好!”

“首先抓要害,文化课成绩不可能在短时间提高,但人的行为习惯可以在短期内改变。”把学生的养成教育放在首位,变成了所有思源校长的共识和行动!

怎么抓?屯昌思源校长程时贵说,“狠抓班主任管理,班主任‘一日五到堂’,早晚班主任带学生跑操,课间操班主任必须到,午休晚休班主任必须管,晚上班班活动班主任还要总结一天情况。”

昌江思源校长孙玄说,“首先要让他们懂得,见了老师要问好,要学会说‘谢谢’,‘对不起’,让他们在思想上认同,然后用纪律去约束他们,要经常检查,让他们习惯成自然。”

为改变学生动辄聚众打架的习性,当时的东方思源校长刘志刚请来黎族离退休老干部,分别召开女生会议和男生会议,做学生骨干分子的思想工作。“两个月后大的群架才没有了。”

开学一个多月后,思源校长首次聚会。“见到他们我差点落泪,一个个都瘦了,很憔悴。”海南省教育学会思源学校研究分会秘书长房慧琴女士说,“他们是最能吃苦的校长,也是最懂管理的校长。他们的工作艰辛,不是几句话说得清的,只有一直看着他们的人,才最清楚。”



如果你来应聘思源校长,你要有足够的耐心坚持到最后。你要有背水一战的决心和勇气,你会发现阳光总在风雨后,病树前头万木春。在解决一个又一个问题中,你会发现自己的人生充实而富有,自己的心灵纯净而美好,自己的奉献朴实而高尚。

——摘自海南思源唯一女校长韩玉芬文章《等待中的苦与乐,写给二三期思源校长的肺腑之言》

2012年9月10日上午,第三期思源学校开学典礼在定安平和思源实验学校举行,身着校服的孩子们在新学期迎来了美丽的新校园。

本报记者 王凯 摄

1

傅永东:课改先锋

琼中思源是海南课改先锋学校。校长傅永东,1968年出生,来自湖北,是海南首批思源校长中最年轻的一位。琼中思源确立的“先学后教,以学定教,当堂训练,及时反馈”的教学模式,获得海南省级教学成果一等奖。

凭借课改,琼中思源教育教学质量提升很快。2014年,琼中思源中考成绩在全省500多所中学里位列第23位,在各思源学校中居首。拉动琼中中考成绩从全省第14名升至第9名。2012年琼中思源32人考上国兴中学,11人考上海中。2014年考上海中、海南侨中、国兴中学等省一级学校有96人。

2014年6月,傅永东被委以重任,由琼中教育局副局长升任教育局局长,但仍兼任琼中思源学校校长。

2015年1月8日上午,记者近距离感受了课改先锋傅永东工作的细致。

8时42分,在琼中教育局局长办公室,一位焦急的老师拿着材料找傅永东。这位老师是琼中思源全国招聘来的一位学科带头人,她的儿子在国兴中学读了3年高中,但琼中在办她的迁移户口时晚了一个月,导致孩子高考报名时遇到问题。“孩子报名不能耽搁”,傅永东一会连线省教育厅,一会交待教育局相关工作人员如何跟进省有关部门解决这个问题,用了40分钟解决这个骨干教师子女高考问题。

本学期期末考,琼中将实行学区内交换监考,当他布置有关工作人员划分学区时,工作人员面露难色。“如果不交换监考,成绩会‘见鬼’。”他耐心地解释。

10点多钟,傅永东赶到吊罗山乡,去实地调查乘坡中心学校的有关情况,以便扩建学校,在学校他上看下看,左看右看,还爬上墙头仔细查看。他提出的问题,吊罗山乡党委书记黄有福都表示:“教育改变落后,谁不希望农村有好好学校。”

“我1993年考上国兴中学,当时全县只有2人考上国兴中学,现在一年有32人考上国兴,你说傅局长不是人才!你们记者报道他,会不会让他离开琼中?”黄有福担心地问。傅永东则对记者说,他的户口2009年就已迁到琼中,妻子和父母都在琼中,已经是个地地道道的琼中人了!



2009年8月28日上午,东方江边乡俄查村村民符云妹得知女儿能在东方思源免费上学时喜极而泣。

本报记者 王军 摄

2

程时贵:五年培养出六名校长

1964年出生的程时贵,也是湖北人,来海南之前在湖北黄冈市白河中学当了13年校长。

屯昌思源的办学成绩导致校长每年都要处理100多个想挤进来的“条子生”,但对于程时贵来说,他最自豪的还是思源5年,给当地培养了6名校长,并且仅用了一年半时间,就将托管的一所薄弱老校——枫木中心小学,脱胎换骨建成一所省级规范化学学校,学生由700多人迅速回流到1140多人。

2013年,为了将思源的优质教育资源拓展到其他薄弱学校,省教育厅决定让第一期的10所思源学校分别托管一所学校,托管期为3年。

百年老校屯昌枫木中心小学教育教学质量长期落后。程时贵说,对枫木校领导班子一部分继续留用协助开展工作,一部分送到思源挂职跟班学习一年再回去工作,“他们都不想来,都说累,不想当领导。”程时贵只好从思源派出6人到枫木小学去示范引领,“靠思源精神去影响、感染他们,让他们慢慢适应、接受、理解。”

“当时宣传工作不到位,老师只听说在思源工作是件很苦的事,谁都不想去。”枫木副校长张泰勇是唯一留下的原校领导。“慢慢地大家明白,思源的确是来帮助我们提高的。就说评职称,按教龄、平时表现、教学业绩、获奖情况和学生表现打分,制度明明白白写在那里,谁能评谁不能评,清清楚楚。老师们看到,在思源,原来老师干好干不好是不一样的!”

在枫木小学,可以看到和思源一样的校园文化,一样的劳动实践基地,一样的精细管理,百年老校重现勃勃生机。

2014年11月13日,枫木中心小学率先高分提前通过了省级规范化学学校考核。

“屯昌8个乡镇有6个乡镇中心学校或中学校长,是思源培养的。思源学校的‘孵化器’作用显现。”

有一件事更令程时贵欣慰,就是他在学校旁边租地发展劳动实践基地,种菜养鸡养猪,安排5年级以上的学生利用课余时间和劳动实践课学习劳动,并补贴学生食堂。学校自己经营食堂,不外包,学生每餐3元吃饱,5元吃得很好。

“学生在学校吃得比家里好。3年前,学生刚进校时面黄肌瘦的,3年下来,个头长高了,脸儿红扑扑的,很健康,看着喜人。”程时贵告诉记者,2014年12月,国家督学评估专家在与屯昌思源学生交流后高兴地评价说,思源学生积极讨论、主动回答问题,思想非常活跃,将来一定能担当大任。



2009年8月26日中午,屯昌思源实验学校新生陈益平报到后在食堂大口地吃着饭。

本报记者 王军 摄

3

孙玄:思源校长有特殊使命

昌江思源实验学校,是习近平总书记去看过的学校。2010年4月,时任国家副主席习近平在昌江思源向校长孙玄为什么想到来海南,孙玄说:“为办一所理想的学校而来。”习近平在学校食堂、教室和学生聊天,问学生问题,学生回答得很好。习近平对孙玄说:“你的桃李满天下,和在别的地方桃李满天下不同,因为这里的学生,是贫穷家庭的孩子,你的工作更有意义!”

昌江思源,2012年将135名学生送入高中,其中5人考上了省一级学校;2013年,188名学生读高中,考上省一级学校27名;2014年,222名学生升入高中,考上省一级学校27名。昌江全县普通高中的升学率是45%,昌江思源的这个数字是74%。

昌江思源更以“依法治校”在海南出名。学校每年都召开教代会,作息时间调整,教师绩效工资发放以及学校的重大支出等重大事情均由教代会讨论决定。孙玄说,他不擅长管人,就以制度管人。

孙玄是陕西西安人,今年52岁。他说,校长的使命是培养学生,提升老师,发展学校。他认为当思源校长,比别的校长要多两重使命——影响家长,改变社会。

父母本应是孩子成长的第一个老师,思源学校的特殊在于,是学生教育家长,因为这些学生的爸爸妈妈,没有得到过好的教育机会,有的甚至是文盲。“只教育好孩子是教育不好的,孩子的成长需要家庭环境给予积极正面影响,起码要减少负面影响。”孙玄说。

为了改变家长,孙玄给家长写信,他把自己写的信连同学生的成绩单,一并寄到学生家长家里。他让学生回去把信读给家长听,贴在墙上时常给父母念念。

2009年7月开学前第一封信,他对家长说,“知识改变命运,教育成就未来。”第二封信,他说“家长好好学习,孩子天天向上”。他叮嘱家长“重视暑假安全监护,教育孩子不忘学习”,他反复跟家长说,“家庭环境和家庭教育是学生成才的重要条件”。他以“您的朋友孙玄”与家长们一次次交流,5年给家长写了7封长信。

而每周一的国旗下讲话,是他与学生交流的重要时刻。“每次我的讲话稿也就1000字左右,但我每次要花上3个小时去准备这1000字。”

昌江七叉镇大仍村,离县城30公里,是七叉偏僻落后的黎村,村里所有的适龄孩子都在思源上学。

2013年国庆节,大仍村委会副主任罗阳峰给孙玄发来短信:我村从以前的五六年才考上一个高中生,到了思源后去年考上昌中17名,今年又考上了16名,余下的学生都进入了技校读书……我村家长看在眼里喜在心上……现在喝酒的少,打麻将的声音也没了,却多了外出打工挣钱给孩子学习的脚步,谢谢您了!孙校长。

2014年教师节,罗阳峰又给孙玄发来短信:自2012年以来,大仍村有40多名学生从思源考上县重点高中,这得益于校长的关怀支持和思源的培养,未来10年,我们相信我村的孩子会有100名甚至更多的思源学子考上大学,为此全村人高兴着也期盼着……

“如果一个村庄出了100个大学生,那将会是一种什么样的状况!如果海南的农村都像大仍村一样,少喝酒,不打麻将,海南会变成什么样?”孙玄说,“这才是我的成绩!”

4

高澄清、覃章彪:让思源高中迅速崛起

高澄清和覃章彪都是湖北人,分别是儋州思源高中和乐东思源高中的校长,一个是二期思源学校,一个是三期思源学校,但他们都在短短的时间内,令当地对思源高中刮目相看。

这两所学校的共同特点是中招录取的生源是当地分数最末的。乐东思源高中有位数学老师对升入高一的学生布置过一道题:把1/4换成小数是多少?正确答案是0.25。一检查,全班只有1/4的学生答对。

乐东将这样的生源总结成“1/4现象”,“就是说你根本没办法使用现行的高中课本,因为高中课本是在假设你达到高中学习的能力基础上设置的。”覃章彪说。

但就是这么差的生源,一年多后的2014年会考,乐东思源高中的及格率和平均分,文科考了一个全县第一,理科考了全县第二。这个成绩震撼了有5所普通高中的乐东。

儋州思源高中2014年首次参加高考,520名毕业生一本以上60人,二本以上296人,成绩骄人。

覃章彪,1973年出生,英气逼人。他佩服北大校长蔡元培,因为蔡元培奠定北大的治学理念和良好文化。做乐东思源高中首任校长,他也想为这所学校奠定文化精神。“让人们因我的存在而感到幸福!”他用这句话做为校训,激励学生。

覃章彪认为,思源首先要为乐东培养“合格的公民”,3年高中,学生可以考不上大学,但一定要“踏上社会不成为犯罪分子”,他特别重视升旗仪式,每次都要有学生主题发言,对经过量化管理日评比、周评比和月评比涌现出来的文明班级、先进宿舍、优秀学生,他在升旗仪式上升重颁奖。“让学生每一天都有进步。”

高澄清说自己是个有教育情怀的人。高澄清当过校长,但曾两次离开教育战线,当过公务员和企业老总,但及两次回归教育,他觉得自己最爱的还是教育这一行。

“勤奋胜于天赋,责任胜于能力,激情胜于经验”是他信奉的理念。高澄清自己就是一个最勤奋的人,每天早上6时跟学生一起跑操,晚上12时查寝,“像钉子一样钉在办公室里。”他说,“你勤奋了老师就勤奋了。”

儋州思源高中创办时,230名教职员中,60%以上是刚大学毕业的应届生。这样年轻的队伍,能力不是很强,高澄清相信责任心可以弥补能力的不足。他跟年轻的老师交流座谈,办了72期的“奋起论坛”,他用“办有灵魂的教育”去进行年轻老师的职业理想教育。

刚来海南时遇台风,教育局说放假,他不懂台风厉害,没放假,结果那一晚风雨交加,学校停电,没有饭吃,他跟班主任们一起在风雨交加中四处疏通管道,坚守一夜,“这就是工作激情!”

刚开学时,学校的围墙还没建好,他安排老师睡在女生楼下的地板上守护女生安全,他自己第一个值日,3个月在地板上睡不了十次八次。

2014年,因为卓越的表现,高澄清被评为海南省优秀老师和海南省有突出贡献的专家。不到6年的时间,24所思源学校,思源校长谱写的传奇故事还有很多,几天几夜也讲不完。这几位思源校长只是其中的一部分。前不久在海南召开的全国思源校长会议上,海南省教培院院长陈夫义说,思源校长“从最基础的行为习惯、文明礼仪、教育教学管理抓起,为所在区域树立了基础教育的新标杆,同时也向海南社会展现了一个独特的校长群体。”

“思源学校正是一批有着教育理想的教育工作者的坚守,才有今天这样的成就!他们深刻影响了海南教育,给海南教育带来了活力。”省教育厅督学石秀慧说。(本报海口1月28日讯)

下篇预告

成为“标杆”后是继续引领教育新风,还是逐渐“泯然众人矣”?拼出来的“标杆”,能不能持久,甚至更上层楼?请明天继续关注《深读》关于思源现象的深度报道。