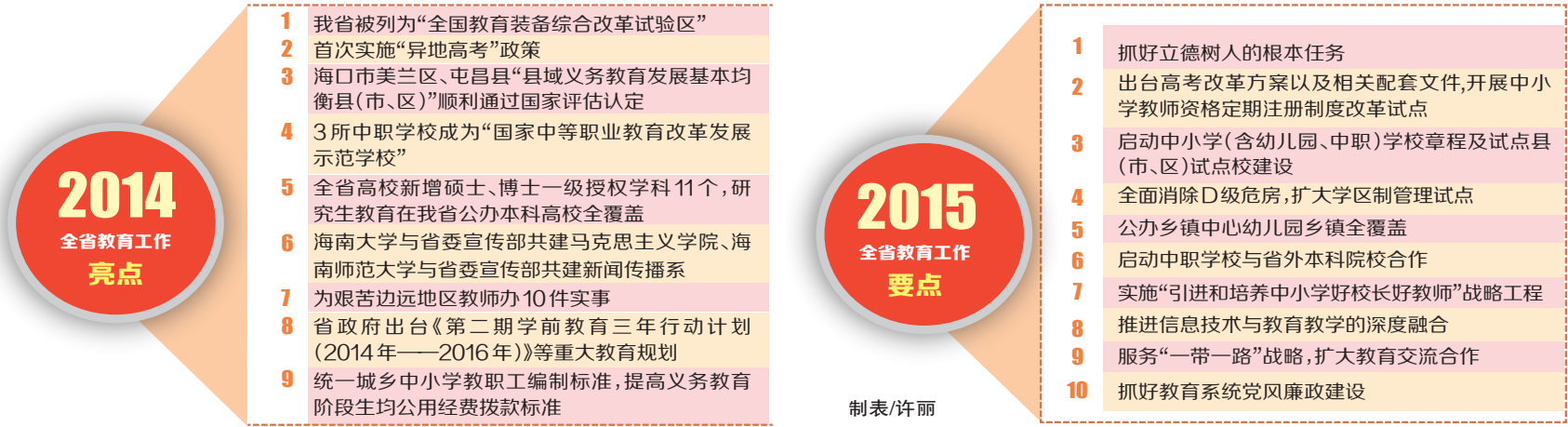


2月2日上午,2015年度全省教育工作会议召开,会上盘点回顾了2014年全省教育工作,提出了2015年全省教育工作的重要任务。会议透露重要信息——

2015,我省将出台高考改革方案

■ 本报记者 郭景水 见习记者 张婷



2014年亮点:县域义务教育均衡发展

1 县域义务教育均衡发展

省政府常务会议研究我省推进县域义务教育均衡发展工作,出台了《关于进一步加强县域义务教育均衡发展的通知》,决定在2014—2018年投入88.34亿元用于推进我省义务教育均衡发展。省级财政对教育的投入逐年增长,2014年同比增长幅度达18.4%。我省被列为“全国教育装备综合改革试验区”和“全国基础教育信息化试点省”。

2 全领域落实党风廉政建设

全省教育系统不断巩固深化党的群众路线教育实践活动成果,党风廉政建设和工作作风明显改进。召开全省教育系统落实“两个责任”专项工作会议,出

台省教育厅党组落实党风廉政建设主体责任十项措施、省教育纪工委落实党风廉政建设监督责任六项措施等,严肃查处了一批违纪违法案件。

3 多项考试制度改革启动

出台教育改革实施方案,列出了13项改革清单,其中考试招生制度改革启动。出台小升初免试就近入学实施意见,一定程度上缓解了“择校热”难题。首次实施“异地高考”政策,解决了外来务工人员随迁子女在我省参加高考的问题;争取国家增加贫困地区专项计划招生数量,首次实施地方农村专项计划招生,提高了农村学生上大学的比例。试行中职、高职、应用型本科贯通的多种办学模式,搭建职教人才培养“立交桥”。

4 补短板、促公平、提质量

全省教育努力补短板、促公平、提质量,一些薄弱环节得到显著加强。在学前教育发展方面,启动实施第二期学前教育三年行动计划,新建、改扩建38所公办乡镇中心幼儿园,新增学前教育学位1.3万个;在义务教育发展方面,实施“全面改薄”工程等,海口市美兰区、屯昌县“县域义务教育发展基本均衡县(市、区)”顺利通过国家评估认定;在普通高中教育发展方面,琼海、乐东、临高、东方四个县市新增优质普通高中学位4000个,新增澄迈中学、万宁中学2所“省一级普通高中学校”;全省高校新增硕士、博士一级授权学科11个,研究生教育在我省公办本科高校全覆盖。

2015年要点:出台高考改革方案以及配套文件

1 抓好立德树人的根本任务

把社会主义核心价值观观落小落细落实,抓好立德树人的根本任务。各高校要切实承担起党委的政治责任和领导责任,加强马克思主义理论的基础性与现实问题的研究,加强教材建设和课堂讲坛管理,推进核心价值观进教材进课堂进头脑,强化理论武装和正面引导;出台《海南中学校园足球活动实施方案》,遴选推荐不少于50所校园足球特色学校。

2 出台高考改革方案

我省《深化考试招生制度改革工作方案》和普通高校考试招生制度改革、普通高中学业水平考试、普通高中学生综合素质评价的实施方案及规范高考加分政策等系列配套文件。继续推进中高职贯通的职业教育人才“一体化”培养模式改革。在文昌等5个市县开展中小学教师资格定期注册制度改革试点。认真做好“十三五”教育规划的编制工作。

3 推进全省教育系统依法治教

推进全省教育系统依法治教的工作方案,完善中小学校长负责制,出台高等学校党委领导下的校长负责制实施细则;探索建立教育行政执法体制机制,加

强教育行政执法队伍建设。依法办学,组织起草《海南省实施<民办教育促进法>办法》(草案),完成我省公办高校章程的制定;启动中小学(含幼儿园、中职)学校章程及试点县(市、区)试点校建设。

4 全面消除D级危房

全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件,2015年全面消除D级危房,实施学生安全饮水工程;完成第二批思源实验学校优质教育资源拓展项目;加强对第三批海口市琼山区、三亚市、昌江黎族自治县和第四批海口市秀英区、五指山市、澄迈县义务教育均衡发展工作的指导;及时总结海口市龙华区试点经验,进一步扩大学区制管理试点;开展《义务教育学校管理标准(试行)》实施年活动,启动“管理标准”实验区创建工作。

5 乡镇中心幼儿园乡镇全覆盖

实施第二期学前教育三年行动计划,续建、新建一批公办乡镇中心幼儿园项目,基本实现公办乡镇中心幼儿园全覆盖;继续组织省级示范幼儿园与普通幼儿园对口帮扶和师范院校区域帮扶工作,加大普惠性幼儿园的扶持力度,启动新一轮幼儿园等级评定和未注册幼儿园专项整治工作。

6 启动中职与省外本科院校合作

加快构建现代职业教育体系。召开全省职业教育工作会议,出台相关文件。继续实施中职本科“3+4”等7个试点项目,启动中职学校与省外本科院校合作开展职业教育人才培养工作。继续实施国家中职改革发展示范校建设计划。

7 实施好校长好教师战略

重点组织实施“引进和培养中小学好校长好教师”战略工程,从2015年起,省财政拿出1亿元左右,连续三年每年面向全国引进100名优秀校长和教师(其中优秀校长10名、教师90名);开展新一轮全省中小学(含幼儿园、特殊教育学校、中职学校)校长和教师全员培训,到2020年培养省级卓越校长160人、省级卓越教师1300人,学校管理干部后备人才1200人,指导培养市县级卓越校长1600名和市县级卓越教师12700名。

8 信息技术与教育教学融合

抓住“全国教育装备综合改革试验区”和“教育信息化试点省”的有利契机,加快推进“三通两平台”和教育装备标准化建设及应用。逐步普及实验教育和信息化教育,扎实开展“一师一优课、一

5 加强高校思想政治工作

加强高校思想政治和意识形态的工作,组织开展多种形式的专题学习讨论活动,加强学校论坛、讲座、研讨会和网络管理,海南大学与省委宣传部共建马克思主义学院,海南师范大学与省委宣传部共建新闻传播系,三亚学院首创“思政访谈室”等,以扎实的载体牢牢占据宣传思想主阵地。

6 为艰苦边远地区教师办实事

积极改善教师待遇,开展为艰苦边远地区教师办10件实事项目,其中,9352名农村教师享受每月300元生活补助,为儋州、文昌教师配备1902台电脑及1178套智能语音教具,保障教师合法权益,提请省人大常委会修订《海南省实施<中华人民共和国教师法>办法》,强化了各级政府保障教师权益、加强教师队伍管理的职责,明确了师德监管办法和十二项教师禁止行为。

课一名师”活动,探索同步课堂等教学模式,推进信息技术与教育教学的深度融合。

9 服务“一带一路”扩大教育交流

推进中外合作办学,加快华南理工大学与伦敦大学合作举办非法人合作办学机构筹建,支持海南职业技术学院与加拿大爱德华王子岛省荷兰学院合作举办中加高尔夫学院、琼州学院与奥地利克雷姆斯应用技术大学合作举办中奥旅游管理学院。扩大国内合作办学,加快北京师范大学附属中学等既有国内合作办学项目进度,支持各市县各学校积极引入国内优质教育资源开展多种形式合作,丰富与上海、天津、江苏等教育发达省市的合作内容,努力取得更多成果。主动服务“一带一路”国家战略,做好留学生工作,拓展教育对外交流,指导琼州学院建设好中国—东盟教育培训中心,促进海南与东盟人文领域交流与合作,为服务国家整体战略和提升我省影响力作出应有贡献。

10 对教育腐败现象“零容忍”

巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果,深入开展教育乱收费、慵懒散奢贪和“不干事、不担事”等突出问题的专项整治,进一步转变工作作风。落实党风廉政建设“两个责任”,保持反腐败高压态势,对腐败现象坚决“零容忍”,加大对违纪违法案件的查处,严格实行“一岗双责”和“一案双查”。

魂。并且善于走出自我利益的小圈子,不断反思自己的管理行为,及时修正自己思想中的错误,书写教育的华彩乐章。

具备较强使命感的校长要有较强的执行力。在一所学校里,校长是一位领导者。而在整个教育系统中,他是教育改革的承担者和执行者。一位校长没有出色的执行力,教育系统布置下来的工作,就会拖拖拉拉地完不成。在校长完成任务的过程中,使命感和执行力是相辅相成的。

具备较强使命感的校长要掌握民主、科学两大武器。学校管理工作应最大限度地依靠民主管理和制度管理。民主决不同意无法政府,更不意味着为所欲为。民主意味着师生员工更严格地按照科学的法律、制度去工作、学习、生活。民主与科学紧密相连,学校只有落实科学发展观,师生员工善于从科学的角度理智地思考问题,而不是只从私欲的角度,单凭感情去思考问题,校长才能赢得最佳的管理效果。

IV 见报之后

小明事件值得反思

■ 本报记者 易建阳

海南某中学高三学生小明(化名)持刀伤害同学被刑拘,成绩优秀的他,无缘今年高考。本报1月27日教育周刊《学生心理健康学校不能缺位》对小明事件进行了报道,在海南教育界以及当地引起一定反响,老师、家长们对小明

的遭遇表示惋惜和同情。小明伤害同学案件发生后,在当地引发多种猜测,本报详细报道后,当地群众对这起案件有了较为清晰的认识。“他家庭特殊,成绩这么好,已经很难得了!学校老师和学生们能多给他一些理解和关爱,或许悲剧可以避免。”一位学生家长认为,小明行为的产生,多方都有责任,值得反思。

海口周女士的儿子正在上高三,她告诉记者,小明在家里,缺乏应有的爱,在学校,也没有感受到那份温暖,小明的内心是很孤独的,各种不顺心的事情积累到一定程度就爆发了,小明是很可怜的,值得同情。

小明的行为会受到怎样的惩罚呢?在当地议论纷纷。有的人说,“他的行为太恶劣了,用刀刺向同学的颈部,这是要人家的命啊,如果伤到手脚等非要害部位,性质就不一样。”也有人认为,这是他一时冲动,应该从轻处罚,给他一个改过自新的机会。

“我们学校也没有专职心理老师,目前由一位语文老师兼任,平时学生思想工作主要由班主任和德育处来做,小明伤害同学事件也警醒我们要多关心多了解学生的思想动态,发现学生有心理健康问题,应及时疏导。”五指山市某中学负责人告诉记者,他们正在联系招聘专职心理老师,并把学生心理健康教育贯穿到学生学习和生活各个环节。

为缺位的心理老师腾出一席之地

作为一名应用心理学专业毕业两年的老师,看到海南日报教育周刊1月27日刊发的高三学生伤人事件的报道,心里悲喜交加,我要为海南日报教育周刊点赞!但愿这份苦心能让家长、老师及教育部门看到。

喜,源于教育周刊记者代表所有关心学生心理健康的人发出的警示——学生心理健康,学校不能缺位。从此能对孩子的心理健康多份关注,多些重视,多份行动!

悲的是一个即将参加高考的学子却要因自己的不良智行为负法律责任,丧失高考的机会,多么可惜呀!如果相关的心理干预方案能实施到位,这场悲剧也许是可以避免的。这位高三学生的心理问题,不仅仅是学习压力,出生离异家庭,唯一相伴的母亲常年不在身边,诸类原因,都有可能使其走向极端。

期盼这个个案能唤起教育部门的高度重视,重视学生的心理健康,为缺位的心理老师腾出一席之地。(吴照)

师师合作:一群人会走得更远

读了1月20号教育周刊刊登的《海口青年骨干教师助推站:好项目为何有怨言》,很有感触。好的培训是教师最好的福利。这种福利对在成长中教风教学理念尚未成熟的年轻教师尤为重要。在我们的印象中,提到老师之间的合作,大家想到的可能就是备课组内或一个科组的集体备课、评课,或者是科组内某个老师要上公开课或比赛,科组的老师一起为他出谋划策。然而海口青年骨干教师成长助推站的培训模式将“师师合作”推向了新的起点。在这里,有站长专家,有来自城乡学校的学员。学识层次多样化与教学理念多元化会使合作碰撞出更多的智慧火花。

《学记》里有那么一句话:“独学而无友则孤陋寡闻。反之,合作学习会带来进步。在良好的学习共同体内,年轻教师能集大家所长,迅速成长。文中写到参与者普遍肯定,“是个好项目”,“教师培养比以前更有针对性”,“非常好的学习共同体”,“如能坚持,三年后,海口教育必上台阶。”参与者的肯定也印证了这是一观点。

教师发展是一个学校进步的关键。一所学校,当年轻教师有干劲有进步,那将给学校带来许多正面的效益。教风的改进和教学理念的改变会促进教学水平的提高。因此,学校因把青年教师的成长与学校的发展紧密联系起来,这两者是相辅相成的。

所有的成长都要付出代价的。就教师而言,除了繁重的教学任务还要进行密集的培训,确实会身心疲惫。于学校来说,教师外出学习会使影响正常的教学秩序。因此有所抱怨也是在所难免的。但这些痛都是短暂的。痛并快乐着,当回首,会庆幸当初的坚持与努力!

有句话说得好:“一个人会走得相对快,但一群人绝对会走得更远。”好的项目坚持下去,优秀教师将“蔚然成林”。我们海口的教育也会更上新台阶!(王慧妍)