

编者按：近日，广东一所中学召开家长会，在会上，爸爸们给妈妈们提了好多意见。本刊选录部分，供妈妈们参考，让爸爸们和妈妈们共同建设有利于孩子健康成长的小家庭。

爸爸们给妈妈们的建议

- 希望妈妈尊重、平等对待孩子
- 希望母亲让孩子在家里多承担点家务
- 从孩子的角度思考孩子的成长，发现孩子的问题或错误时先想好再说；要保护孩子的个性化思想，孩子的想法不要急于肯定或否定
- 多运动
- 教育孩子需要注意方法，要做到互相尊重理解，孩子才能接受
- 多点赞扬
- 不要太过介意孩子的成绩一时的好差，要引导孩子正确的人生观
- 在父亲教育孩子的时候，遇到有不同意见，希望不要在孩子面前驳斥父亲
- 希望母亲多一点温柔，多像水一些
- 可以更有耐性
- 妈妈再细致关怀些
- 希望母亲多点在孩子面前赞扬父亲
- 少一点罗嗦、多一点倾听孩子的心声；学会放手
- 希望母亲对父亲教育小孩的方式方法给予更多的理解和支持
- 在小孩的面前说出爸爸的能干，树立父亲的形象
- 在原则性的问题上不能太多迁就、退让，要坚决说不，才能培养孩子良好的习惯
- 对孩子可以疼爱，但是不可溺爱；克制自己的情绪，把问题说深说透，让孩子能够理解，而不是抱怨不听话
- 少一些抱怨，多一些沟通；多在孩子面前树立一些父亲正面的事情
- 少唠叨
- 希望妈妈在和小孩沟通时稍微耐心一点，多理解孩子内心的想法，尊重孩子的意见
- 不要在接孩子时，一上车就问孩子考得怎样，一旦考砸了就不高兴，责怪孩子；平时不要太严厉
- 母亲应该多关注和培养孩子情绪、情感
- 希望母亲在处理孩子的问题上更理性一点，在对待孩子的管理态度上张弛有度
- 珍惜感恩，凡事自我检讨
- 母亲要放手，给孩子自由和自主
- 目标一致，坚持原则，不轻易向孩子妥协
- 不要太多干预孩子的交往，但要更多地关注特别是人格、人品和培养良好的习惯
- 不要在爸爸批评指正小孩时，当面来一句：“你也不一样！”
- 母亲说的过多了，孩子不愿意听母亲的唠叨，易产生抵触
- 不要对孩子交待的事情重复说
- 相信孩子能做好，不要过于呵护孩子的生活，过于唠叨会引起孩子的反感
- 不必过于实在，让孩子快乐、自由的成长
- 多表扬一下爸爸
- 对父亲多理解、对小孩多包容
- 在日常生活和面对孩子的时候，希望妈妈能与爸爸互相沟通，不能当孩子面埋怨妈妈的不是，更不能当爸爸教育孩子时，指出爸爸做不好
- 对待孩子的耐性加强；教育孩子树立方向
- 耐心等待孩子的成长
- 少揭爸爸不好之处，多支持爸爸
- 作为爸爸，希望天下的母亲都能谨遵古训，孝顺、善良、仁爱、同情心；贤妻良母是女人必备的品德
- 不要过于溺爱，多培养孩子独立、坚强的性格
- 同样的事情重复说教效果差；合理控制情绪
- 干净、气质、大方、不要看重小节
- 希望母亲对儿子多一些理解和自由空间，允许儿子去体验生活中遇到的挫折和直接面对困难
- 少罗嗦，多提明确要求
- 母亲应该做好母亲该做的事
- 热爱生活，有条理、整洁、细腻、关爱
- 遇到教育方式的矛盾后和父亲私下沟通，而不是当着孩子的面讨论甚至争吵；言简意赅，少些罗嗦；更重视家庭气氛营造对孩子的情绪的影响
- 在教育孩子时，能配合一致
- 母亲已经做得很好了，我希望能分担一些，主动参与
- 希望妈妈对孩子不要太罗唆，很多事情爸爸已经很了解了，妈妈可以通过爸爸来了解，如果妈妈希望跟孩子沟通应该从孩子的兴趣入手
- 多点沟通，少点埋怨；别心急，沉住气
- 其实对孩子，父母首先的态度是尊重（特别是对已经到青春期的孩子）而尊重是需要氛围感染的，父亲和母亲之间更要尊重和理解
- 母亲不要太在乎孩子的成绩，多关心其学习生活存在的困难问题，然后去排忧解难。
- 培养儿子更有男性特征，女儿更有女性特征
- 和孩子做朋友
- 不要每当听到其他孩子的优点时，就对比抱怨自己的孩子

天下的父亲，大底都是爱孩子的，身边的男人，大多也是会偷懒的。

他爸，谢谢你

杜娟

“嘣！”早上6时43分，你出门上班去了，天空中大雾弥漫。很想对你说：“老爸，谢谢你！”这些年，我陪儿子上早教、上培训班直到他能独立上幼儿园上小学，花掉的学费也够他爸爸买辆经济型轿车了，家里3个书架的童书，买价也够得着一两年的油费了。但你从没说什么，每天早晚坐3个小时的公交上下班，还默默忍受着我时不时批评你陪儿子上培训班次数太少。是的，你是去得少，但毕竟去过。只是过去一两次，就感受到了同样身为男性的外教T·K对儿子付出了怎样的耐心、尊重和努力！只是过去一两次，就被有心的工作人员抓拍了几个镜头，永远地留在了记录S105001班成长历程的毕业典礼幻灯片里。

“爸爸呢？”每天午餐，儿子都会问。虽然他明明知道，你上班的地方太远，中午是不回家的。

“爸爸回来啦！”晚上6时49分，听到钥匙开门的声音，我冲着儿子直喊！“爸爸，我们打牌吧！”“爸爸，我们折纸飞机吧！”“爸爸，我们读书吧！”无论你是坐在沙发上读给儿子听，还是躺在床上听儿子读，我都想说：“老爸，谢谢你！”就算回到家里你懒得陪儿子，只是自己坐在电脑前看小说玩游戏，我也要说，“老爸，谢谢你！”毕竟，一下班你就回家了，没有去打麻将、喝茶、K歌或者买彩票。

在你陪儿子读过的书里，有一本叫做《美丽星期五》的，据说是表现了伟大的父爱：那位父亲有个每周五陪儿子吃早餐的小惯例。每当我读到这本书，都会觉得心里不是滋味，一个星期那么漫长，父亲能陪儿子的竟只有一顿早餐的时间！

相比之下，我更喜欢那本叫做《父与子》的漫画书，每幅画，都能感受到那种自然而然的父子连心的喜悦。我期待着，有一天，你也会陪儿子读到这部伟大的作品，有一天，你和儿子在一起时，也能洋溢着那种自然而然的父子连心的喜悦！到那时，当我说起“谢谢你，老爸！”该是多么会心多么甜蜜！

我等着，儿子已经10岁了，我已经等了10年了，10年中，我们都在成长。我能感受到你的成长，一点一滴，真的，“老爸，谢谢你！”只是岁月匆匆，人生能有多少个10年？我不确定。我能确定的倒是“孩子没有第二个童年！”而我所能做的，只是等，一边努力着，一边等待着。毕竟，丈夫可以换，老爸不能换。无论你留给儿子的是幸福还是遗憾。

或许，生活本身就是幸福着，也遗憾着。

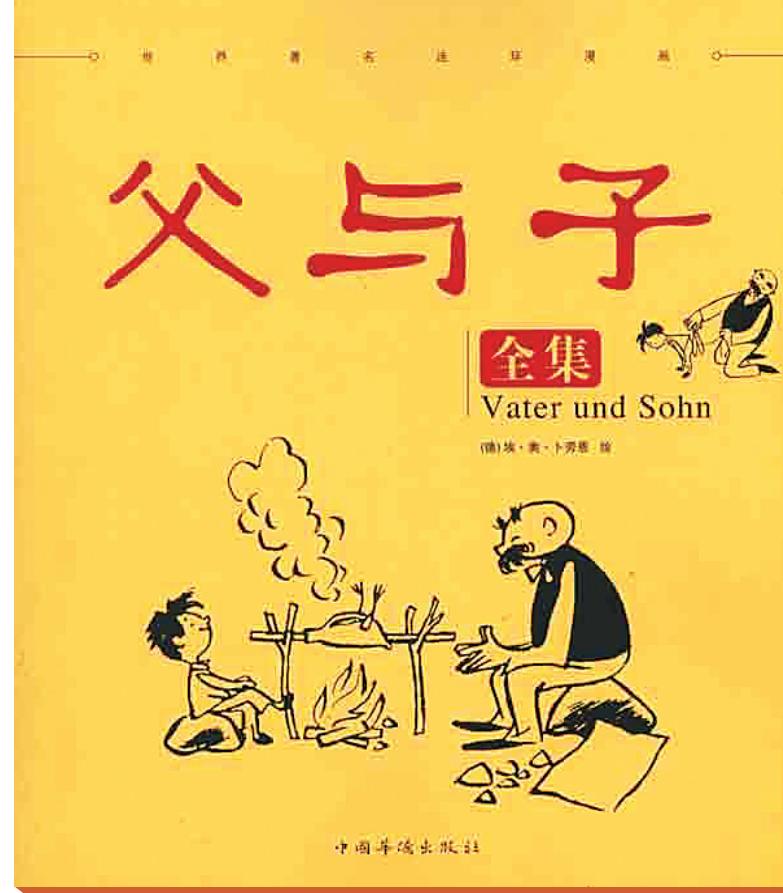
作为母亲，我总是奢求着，儿子的幸福会多一些，遗憾能少一点。

作为妻子，我也一直期望着，他爸爸你会更懂得享受和儿子在一起的平常生活。

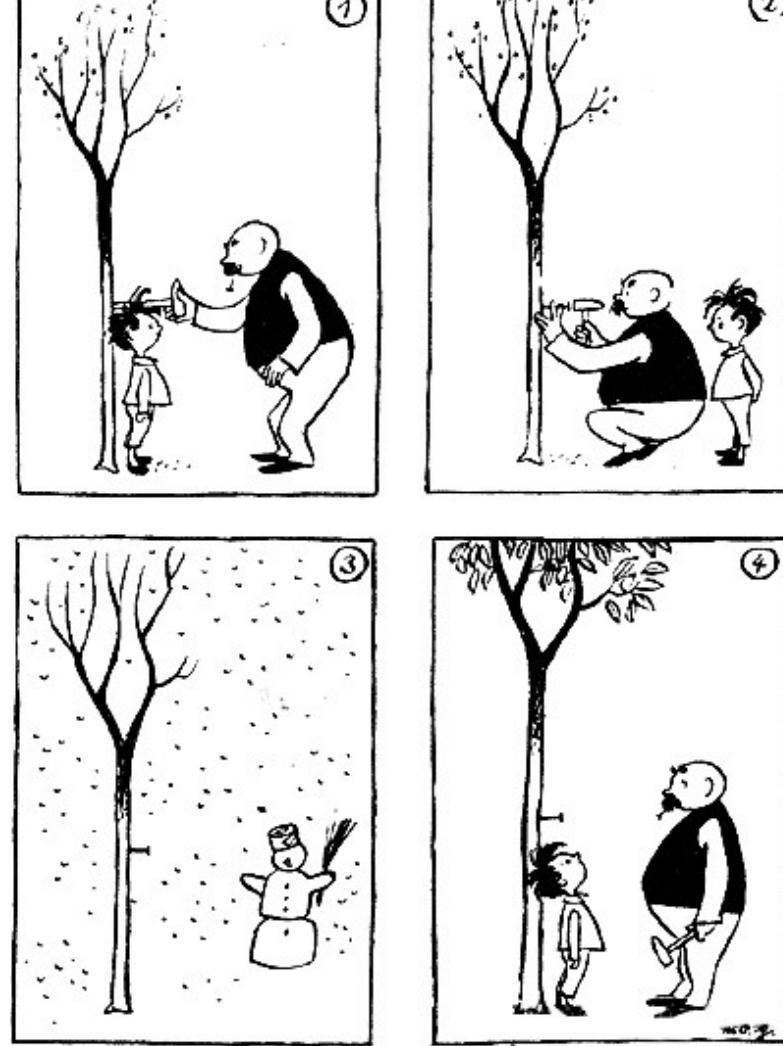
“老爸，谢谢你！”让儿子这样等待着，幸福着，也遗憾着；让我这样努力着，奢求着，期望着，从不曾放弃……

会，肯定一开始就已经被社会淘汰。女儿读四年级时，我教她开电脑，过了两年女儿用电脑打字，上网聊天，网上购物，查阅资料的能力远在我之上。有一天，我在淘宝网边看网页，边打电话和朋友谈购物事宜，朋友让我截下我看中的物品图发给他，我说自己不会，坐在旁边的女儿听到后叫我靠近她，一番敲打键盘后，只见她很娴熟地截图，发送，回复。后来跟她了解，才知道截图的本领是她玩出来的。我想能通过自主“玩”而获得的知识技能是真知识，真本事，真能力。

又一次，听一位同事讲，为了孩子能好好的学习，他家不看电视，不



《父与子》是德国漫画大师埃·奥·卜劳恩的传世名作，1934年问世，经久不衰，漫画充满了人性的温情和幽默，父亲和儿子平常而快乐，温馨又奇妙。



《父与子》漫画节选

JY 教育杂谈

自主学习，公民必备素质

■ 陈才明

社会发展很快。以前常常听领导教导说：老师要给学生一杯水，自己要有一桶水，总觉说得很有道理，自己也为努力和奋斗过。社会进入了计算机、信息网络时代。知识的获取渠道四通八达，学生已不单从学校老师那里获得知识了，他们还可通过社会生活，电视网络等传媒获取所须知识。科学技术迅猛发展，新知识、新文化不断涌现，学校教育教学的知识内容未必跟得上时代的步伐，而教材又不能及时更换。学生如果单一地从老师身上学习知识，走上社

会，肯定一开始就已经被社会淘汰。女儿读四年级时，我教她开电脑，过了两年女儿用电脑打字，上网聊天，网上购物，查阅资料的能力远在我之上。有一天，我在淘宝网边看网页，边打电话和朋友谈购物事宜，朋友让我截下我看中的物品图发给他，我说自己不会，坐在旁边的女儿听到后叫我靠近她，一番敲打键盘后，只见她很娴熟地截图，发送，回复。后来跟她了解，才知道截图的本领是她玩出来的。我想能通过自主“玩”而获得的知识技能是真知识，真本事，真能力。

又一次，听一位同事讲，为了孩子能好好的学习，他家不看电视，不

买电脑拉宽带，严禁孩子用手机。后来他孩子考上了国内一所名牌大学。为此，他特别骄傲，逢人就说。他的做法与结果让人深思啊！现今信息技术快速发展的社会，一个不看电视，不会上网，不用手机的人那是多么让人不可思议。用手机，上宽带，是当今基本的知识和能力。手机是现今社会中人们最常用的生活用品。别说城市里人人有手机，农村里大人也人人用手机。

前段时间，一次在海南省级教研活动中，遇到了二十多年没见过的老同学。多年不见，我们聊了很多很多。在学校，这位同学没有什么优秀

的地方，很平凡的一个人，有时学科补考单上时有他的名字。二十多年后，他经历了普通老师、中小学教导主任、校长和中心校的校长，现在是中学高级教师、省级学科带头人、县教研室主任。谈起他的成长经历，他说跟着人家学，跟着时代走，多点自主学习，多与别人合作，习惯了就好。

纵观人的发展，养成自主学习的习惯，具有合作精神与合作素养，具备自主合作学习的能力，是未来每个公民都要具备的基本素质。人具备了自主合作学习的能力，才能为未来发展支付必需的，或更高一级的知识消费。

JY 家有儿女

请别叫他“差生”

■ 黄文玮

小学三年级的妍儿放学回来，一脸认真地对我说：“妈妈，你想知道我的同桌天明考试的情况吗？”我说“想知道啊！”妍儿说：“语文倒数，数学倒数，英语也倒数！他真是个差生！”听了妍儿的话，我心里好生难过。天明的情况我知道一些，他父母工作忙，管得少，基本上都是老人在管。老人娇惯孩子，所以孩子的很多习惯都没有培养好，经常玩电脑游戏，成绩一直不太好，是老师同学眼里的“差生”。

可就是这个小小的“差生”，给我留下过很深的印象。那是今年的端午节前夕，老师为了让孩子们了解传统

节日的习俗，邀请了部分家长到学校教孩子们编织鸭蛋网袋。我负责教妍儿和天明在内的4个孩子。编织网袋看似简单，可是孩子们的小手不是那么灵活，所以我一边示范，一边口头讲解。每示范一个动作，都要讲解好几遍，然后再看看孩子们完成情况怎么样。天明是4个孩子中比较坐不住的一个，一开始的新鲜感过了以后，就有点不耐烦了。我心里暗想：难怪孩子成绩不太好，静不下心来学东西是一个原因。

我正这样想的时候，天明的一个举动突然感动了我。天明把他的水杯推到我跟前，说：“阿姨，你说了

这么多话，喝点水吧！”我心头一热，包括我自己女儿在内的四个孩子只有天明想到关心别人，照顾别人。为了给孩子们强化“大人同样需要孩子关心”这一观念，我刻意用夸张了一点的语气说：“天明，你真是个好孩子，真懂事！阿姨，谢谢你！”可能天明很少听到这样的鼓励，小眼睛里都开心的放光了。我又说：“天明，好孩子，你把网袋耐心编织完就好了！阿姨就更喜欢你了！”天明接下来的表现果然如我所料，认真完成了手上的编织，中间还又更热情的劝我喝水两次。他完成工作后，眼睛期待地看着我，等我

表扬，我当然是毫不吝啬地再次表扬了他。

小小的天明，那么天真、那么可爱，我真不忍心去想在他这个年纪，就被戴上了“差生”的帽子。我多希望大家能给班级中某一方面有欠缺的学生多一些鼓励，多发现他们身上的优点，唤醒他们的自信。让他们感受到被他人喜欢，被人关注的愉悦，谁能说他们以后就不会成为优秀的学生？退一步说，人生的道路有很多种，也不是只有学业优秀这一条路成才的。

老师们，孩子们，家长们，我们别轻易定义自己周围的一个孩子是“差生”，好吗？

JY 说文解字

春，夏，秋，冬

■ 王二狗

甲午的时光到了尾声，年轮爬行在我们细琐的眼角，这是生命对抗时间之逝的悲壮和诗情。当我们目睹着无形的时间如野马般远驰，服膺苍茫也有，心存静谧也有，这些来不及细审的触感，在某一个尘埃落定的清晨或黄昏，大概都被小情怀书写为“岁月安好”。安好的不过是岁月罢了。

“春夏秋冬”并非从来就有。也许是上古的中原大地远不如今天四季分明，也许是季节的轮换未能引发先民太多伤春悲秋的情感，甲骨文中不分四季，只记“春”“秋”，不闻“冬”“夏”。

“春(蕡)”，像草木萌发，由草木萌发而代指万物生的季节。有人以为它是形声字，“屯”是单纯的声符；有人以为“春(蕡)”是兼声，“屯”形义具备。然而，关于“屯”，有人觉得“屯”为“春”本字；有人以为“屯”是“纯”本字；有人以为“屯”本身就像种子破土而出。但是无论如何，那一派春意盎然，并没有受到“屯”太大的影响。所以，许慎对“春”字“推也”的解释，不说在训诂技术上的闪转腾挪，在意义上也是自然生命力蓬勃向上的婉曲界定。

“秋(穫)”，“禾谷孰也”，举火烧虫为秋，这是丰收之后焚烧庄稼、肥沃土壤的写照，只是人间的喜悦被降临为飞虫的灾殃。到了后来，“秋”字怜惜那些小小的生命，省了虫形，直接从禾从火，尽管虫形被讹写成了“龟(龜)”。这是一个美好的时刻，一面是自然转换并且尝试着绚烂的金色调，一面是终年的风雨和苦辛被兑现为仓廪的殷实和喜庆。

“夏(夏)”，“夏体健全、神采华现的‘中国人’”。据说，先秦的历史，就是夏族与华族分分合合、彼此交融的历史。这个“夏”字，的确是一个关乎我们族徽的名词，同时又是岁时的一段光阴，但是偏偏，现存的甲骨文中找不见它的形体。似乎，上古比现在暖热，据说黄河流域的气候一度接近亚热带。夏季苦长，贵族们享受着凌人冰块祛暑的魔力，而寻常人家只能凉簟西窗，闷来睡觉。所以，不妨猜度，暑热难当，先民伏于至热至阳的季节，活动少了，求神问卜之事也就少了，作为季节，“夏”不见于卜辞并不奇怪。

一年将尽，到了冬天，所以“冬”者，为“终”。“终”，像用两缕丝线结节表示线端已尽，俨然几何学符号里面线段和射线端点的思路。古人借“终”为“冬”，比喻年岁走完了轮回，为时间打一个漂亮的结。后来，人们又在字内加了“日”，还有人填进去了“冰(氷)”。至于“终”，添了绞丝旁，另造了新字。

“春雨惊春清谷天”，春天的音节活泼着和跳跃着明朗的调性，任凭伤春感怀的诗人词客悼挽自怜，春天的朗润与荣发，依旧舒展着柔嫩的腰身，把新鲜和希望蔓延到时间的远处。“夏满芒夏暑相连”，夏天的声律短促焦渴，那是鸣虫的不安，是暴雨的沉闷，是蹙眉的汗水，是向秋天急奔的一帧一帧慢镜，爬满了喘息和速度，爬满了紧迫性和肌肤肉感。“秋处露秋寒霜降”，秋季的乐声悠扬缠绵，有波动，有转折，有惆怅，有情感温度的凝降，有人到中年与世界共同的达观与泰然。“冬雪雪冬大小寒”，冬季的音韵回旋着平仄的协调和共鸣的绵长，仿佛在回味曾经历经的跌宕起伏。

春夏秋冬，就这样一年一年地过着。过着过着，我们就老了。

如果连岁月都能坦然接纳，我们还有什么可以畏惧？

教育周刊 欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题，一起为海南教育加油！有什么心里话，欢迎您对我们说。

教育周刊欢迎投稿！投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索，我们会第一时间赶去报道。

海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一，每周二推出。

投稿信箱：2996130659@qq.com

教育周刊广告联系
2996130659@qq.com
电话：66810129