

编者按：近日，广东一所中学召开家长会，在会上，爸爸们给妈妈们提了好多意见。本刊选录部分，供妈妈们参考，让爸爸们和妈妈们共同建设有利于孩子健康成长的小家庭

爸爸们给妈妈们的建议

1. 希望妈妈尊重、平等对待孩子
2. 希望母亲让孩子在家里多承担点家务
3. 从孩子的角度思考孩子的成长,发现孩子的问题或错误时先想好再说;要保护孩子的个性化思想,孩子的想法不要急于肯定或否定
4. 多运动
5. 教育孩子需要注意方法,要做到互相尊重理解,孩子才能接受
6. 多点赞扬
7. 不要太介意孩子的成绩一时的好差,要引导孩子正确的人生观
8. 在父亲教育孩子的时候,遇到有不同意见,希望不要在孩子面前驳斥父亲
9. 希望母亲多一点温柔,多像水一些
10. 可以更有耐性
11. 妈妈再细致关怀些
12. 希望母亲多点在孩子面前赞扬父亲
13. 少一点罗嗦、多一点倾听孩子的心声;学会放手
14. 希望母亲对父亲教育小孩的方式方法给予更多的理解和支持
15. 在小孩的面前说出爸爸的能干,树立父亲的形象
16. 在原则性的问题上不能太多迁就,退让,要坚决说不,才能培养孩子良好的习惯
17. 对孩子可以疼爱,但是不可溺爱;克制自己的情绪,把问题说深说透,让孩子能够理解,而不是抱怨不听话
18. 少一些抱怨,多一些沟通;多在孩子面前树立一些父亲正面的事情
19. 少唠叨
20. 希望妈妈在和小孩沟通时稍微耐心一点,多理解孩子内心的想法,尊重孩子的意见
21. 不要在接孩子时,一上车就问孩子考得怎样,一旦考砸了就不高兴,责怪孩子;平时不要太严厉
22. 母亲应该多关注和培养孩子情绪、情感
23. 希望母亲在处理孩子的问题上更理性一点,在对待孩子的管理态度上张弛有度
24. 珍惜感恩,凡事自我检讨
25. 母亲要放手,给孩子自由和自主
26. 目标一致,坚持原则,不轻易向孩子妥协
27. 不要太干预孩子的交往,但要更多地关注特别是人格、人品和培养良好的习惯
28. 不要在爸爸批评指正小孩时,当面来一句:“你不也一样!”
29. 母亲说的过多了,孩子不愿意听母亲的唠叨,易产生抵触
30. 不要对孩子交待的事情重复说
31. 要相信孩子能做好,不要过于呵护孩子的生活,过于唠叨会引起孩子的反感
32. 不必过于实在,让孩子快乐、自由的成长
33. 多表扬一下爸爸
34. 对父亲多理解、对小孩多包容
35. 在日常生活和面对孩子的时候,希望妈妈能与爸爸互相沟通,不能当孩子埋怨妈妈的不是,更不能当爸爸教育孩子时,指出爸爸做不好
36. 对待孩子的耐性加强;教育孩子树立方向
37. 耐心等待孩子的成长
38. 少揭爸爸不好之处,多支持爸爸
39. 作为爸爸,希望天下的母亲都能谨遵古训,孝顺、善良、仁爱、同情心;贤妻良母是女人必备的品德
40. 不要过于溺爱,多培养孩子独立、坚强的性格
41. 同样的事情重复说教效果差;合理控制情绪
42. 干净、气质、大方、不要看重小节
43. 希望母亲对孩子多一些理解和自由空间,允许孩子去体验生活中遇到的挫折和直接面对困难
44. 少罗唆,多提明确要求
45. 母亲应该做好母亲该做的事
46. 热爱生活,有条理、整洁、细腻、关爱
47. 遇到教育方式的矛盾先和父亲私下沟通,而不是当着孩子的面讨论甚至争吵;言简意赅,少些罗唆;更重视家庭气氛营造对孩子的情绪的影响
48. 在教育孩子时,能配合一致
49. 母亲已经做得很好了,我希望能分担一些,主动参与
50. 希望妈妈对孩子不要太罗唆,很多事情爸爸已经了解了,妈妈可以通过爸爸来了解,如果妈妈希望跟孩子沟通应该从孩子的兴趣入手
51. 多点沟通,少点埋怨;别心急,沉住气
52. 其实对孩子,父母首先的态度是尊重(特别是对已经到青春期的孩子)而尊重是需要氛围感染的,父亲和母亲之间更要尊重和理解
53. 母亲不要太在乎孩子的成绩,多关心其学习生活存在的困难问题,然后去排忧解难
54. 培养儿子更有男性特征,女儿更有女性特征
55. 和孩子做朋友
56. 不要每当听到其他孩子的优点时,就对比抱怨自己的孩子

你的父爱,是像《美丽星期五》一般仓促,还是如《父与子》那样绵长
天下的父亲,大底都是爱孩子的,身边的男人,大多也是会偷懒的。

他爸，谢谢你

■ 杜娟

“啪!”早上6时43分,你出门上班去了,天空中大雾弥漫。很想对你说:“他爸,谢谢你!”这些年,我陪儿子上早教、上培训班直到他能独立上幼儿园上小学,花掉的学费也够他爸你买辆经济型轿车了,家里3个书架的童书,买价也够得着一两年的油费了。但你从没说什么,每天早晚坐3个小时的公交上下班,还默默忍受着我时不时批评你陪儿子上培训班次数太少。是的,你是去得少,但毕竟去过。只是去过一两次,就感受到了同样身为男性的外教T·K对儿子付出了怎样的耐心、尊重和努力!只是去过一两次,就被有心的工作人员抓拍了几个镜头,永远地留在了记录S105001班成长历程的毕业典礼幻灯片里。

“爸爸呢?”每天午餐,儿子都会问。虽然他明明知道,你上班的地方太远,中午是不回家的。

“爸爸回来啦!”晚上6时49分,听到钥匙开门的声音,我冲着儿子直喊!“爸爸,我们打牌吧!”“爸爸,我们折纸飞机吧!”“爸爸,我们读书吧!”无论你是坐在沙发上读给儿子听,还是躺在沙发上听儿子读,我都想说:“他爸,谢谢你!”就算回到家里你懒得陪儿子,只是自己坐在电脑前看小说玩游戏,我也要说,“他爸,谢谢你!”毕竟,一下班你就回家了,没有去打麻将、喝茶、K歌或者买彩票。

在你陪儿子读过的书里,有一本叫做《美丽星期五》的,据说是表现了伟大的父爱:那位父亲有个每周五陪儿子吃早餐的小惯例。每当我读到这本书,都会觉得心里不是滋味,一个星期那么漫长,父亲能陪儿子的竟只有一顿早餐的时间!

相比之下,我更喜欢那本叫做《父与子》的漫画书,每幅画,都能感受到那种自然而然的父子连心的喜悦。我期待着,有一天,你也会陪儿子读到这部伟大的作品,有一天,你和儿子在一起时,也能洋溢着那种自然而然的父子连心的喜悦!到那时,当我说起“谢谢你,他爸!”该是多么会心多么甜蜜!

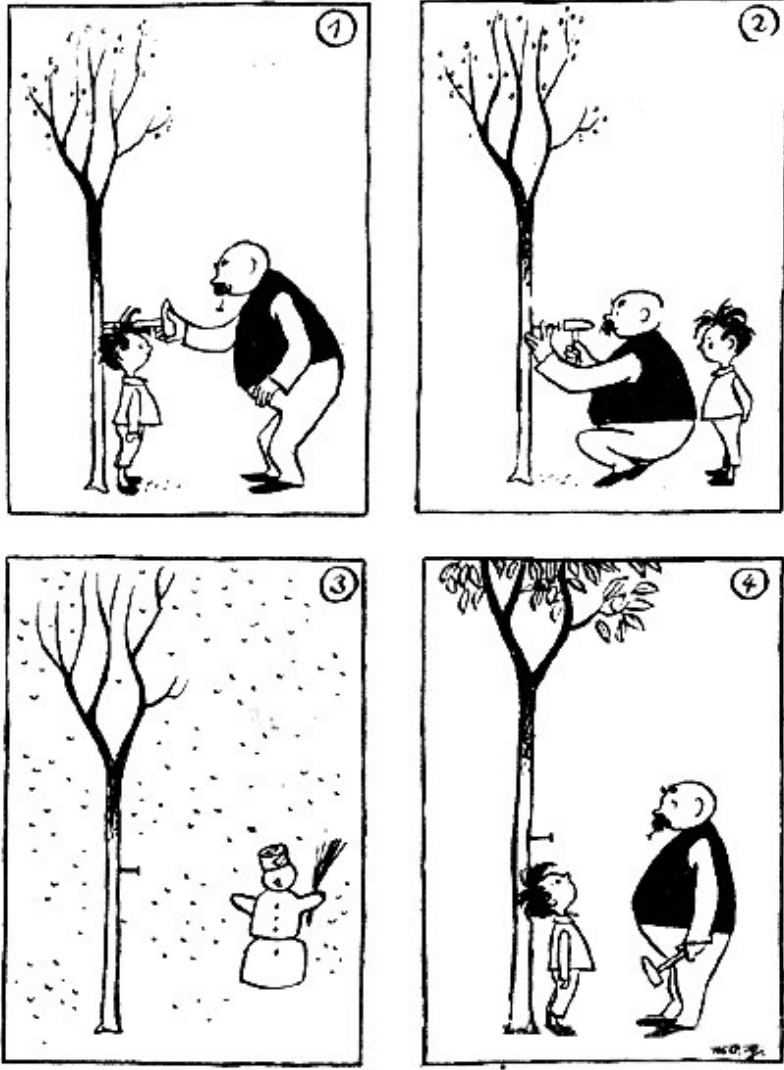
我等着,儿子已经10岁了,我已经等了10年了,10年中,我们都在成长。我能感受到你的成长,一点一滴,真的,“他爸,谢谢你!”只是岁月匆匆,人生能有多少个10年?我不确定。我能确定的倒是“孩子没有第二个童年!”而我所能做的,只是等,一边努力着,一边等待着。毕竟,丈夫可以换,他爸不能换。无论你留给儿子的是幸福还是遗憾。

或许,生活本身就是幸福着,也遗憾着。

作为母亲,我总是奢求着,儿子的幸福会多一些,遗憾能少一点。

作为妻子,我也一直期望着,他爸你会更懂得享受和儿子在一起的平常生活。

“他爸,谢谢你!”让儿子这样等待着,幸福着,也遗憾着;让我这样努力着,奢求着,期望着,从不曾放弃……



《父与子》漫画节选

IVC 教育杂谈

自主学习，公民必备素质

■ 陈才明

社会发展很快。以前常常听领导教导说:老师要给学生一杯水,自己要先有一桶水,总觉得很有道理,自己也为此努力和奋斗过。社会进入了计算机、信息网络时代。知识的获取渠道四通八达,学生已不单从学校老师那里获得知识,他们还可通过社会生活,电视网络等传媒获取所需知识。科学技术迅猛发展,新知识,新文化不断涌现,学校教育教育的知识内容未必跟得上时代的步伐,而教材又不能及时更换。学生如果单一地从老师身上学习知识,走上社

会,肯定一开始就已经被社会淘汰。

女儿读四年级时,我教她开电脑,过了两年女儿用电脑打字,上网聊天,网上购物,查阅资料的能力远在我之上。有一天,我在淘宝网边看网页,边电话和朋交谈购物事宜,朋友让我截下我看中的物品图发给他,我说自己不会,坐在旁边的女儿听到后叫我靠边站,一番敲打键盘后,只见她很娴熟地截图,发送,回复。后来跟她了解,才知道截图的本领是她玩出来的。我想不到通过自主“玩”而获得的知识技能是真知识,真本事,真能力。

又一次,听一位同事讲,为了孩子能好好的学习,他家不看电视,不

买电脑拉宽带,严禁孩子用手机。后来他孩子考上了国内一所名牌大学。为此,他特别骄傲,逢人就说。他的做法与结果让人深思啊!现今信息技术快速发展的社会,一个不看电视,不会上网,不用手机的人那是多么让人不可思议。用手机,上宽带,是当今基本的知识和能力。手机是现今社会中人们最常用的生活用品。别说城市里人人有手机,农村里大人们也人人用手机。

前段时间,一次在海南省级教研活动中,遇到了二十多年没见过面的老同学。多年不见,我们聊了很多很多。在学校,这位同学没有什么优秀

的地方,很平凡的一个,有时学科补考单上时有他的名字。二十多年后,他经历了普通老师、中心小学教导主任、校长和中心校的校长,现在是中学高级教师、省级学科带头人,县教研室主任。谈起他的成长经历,他说跟着人家学,跟着时代走,多点自主学习,多与别人合作,习惯了就好。

纵观人的发展,养成自主学习的习惯,具有合作精神与合作素养,具备自主合作学习的能力,是未来每个公民都要具备的基本素质。人具备了自主合作学习的能力,才能为未来发展支付必需的、或更高级的知识消费。

■ 黄文玮

表扬,我当然是毫不吝啬地再次表扬了他。

小小的天明,那么天真、那么可爱,我真不忍心去想在他这个年纪,就被戴上了“差生”的帽子。我多希望大家能给班级中某一方面有欠缺的学生多一些鼓励,多发现他们身上的优点,唤醒他们的自信。让他们感受到被人喜欢,被人关注的愉悦,谁能说他们以后就不会成为优秀的学生?退一步说,人生的道路有很多种,也不是只有学业优秀这一条路成才的。

老师们,孩子们,家长们,我们别轻易定义自己周围的一个孩子是“差生”,好吗?

IVC 说文解字

春,夏,秋,冬

■ 王二狗

甲午的时光到了尾声,年轮爬行在我们细腻的眼角,这是生命对抗时间之逝的悲壮和诗情。当我们目睹着无形的时间如野马般远驰,胳膊苍老也有,心存静谧也有,这些未及细审的触感,在某一个尘埃落定的清晨或黄昏,大概都被小情怀书写为“岁月安好”。

安好的不过是岁月罢了。

“春夏秋冬”并非从来就有。也许是上古的中原大地远不如今天四季分明,也许是季节的轮换未能引发先民太多伤春悲秋的感悟,甲骨文中不分四季,只记“春”“秋”,不闻“冬”“夏”。

“春(𡗗)”,像草木萌发,由草木萌发而代指万物生的季节。有人以为它是形声字,“屯”是单纯的声符;有人以为“春(𡗗)”是兼声,“屯”形义具备。然而,关于“屯”,有人觉得“屯”为“春”本字;有人以为“屯”是“纯”本字;有人以为“屯”本身就像种子破土而出。但是无论如何,那一派春意盎然,并没有受到“屯”太大的影响。所以,许慎对“春”字“推也”的解释,不说在训诂技术上的闪转腾挪,在意义上也是自然生命力蓬勃向上的婉曲界定。

“秋(穠)”,“禾谷孰也”,举火烧田为秋,这是丰收之后焚烧庄稼、肥沃土壤的写照,只是人间的喜悦被降为飞虫的灾殃。到了后来,“秋”字怜惜那些小小的生灵,省了虫形,直接从禾从火,尽管虫形被讹写成了“龟(龜)”。这是一个美好的时刻,一面是自然转换并且尝试着绚烂的金色调,一面是终年的风雨和苦辛被兑现为仓廩的殷实和喜庆。

“夏(𡗗)”字难解,众说纷纭。许慎说,“夏”是肢体健全、神采毕现的“中国人”。据说,先秦的历史,就是夏族与华族分分合合、彼此交融的历史。这个“夏”字,的确是一个关乎我们族徽的名词,同时又是岁时的一段光阴,但是偏偏,现存的甲骨文找不见它的形体。似乎,上古比现在暖热,据说黄河流域的气候一度接近亚热带。夏季苦长,贵胄们享受着凌人制冰祛暑的魔力,而寻常人家只能凉簟西窗,闷来午睡。所以,不妨猜度,暑热难当,先民伏于至热至阳的季节,活动少了,求神问卜之事也就少了,作为季节,“夏”不见于卜辞并不奇怪。

一年将尽,就到了冬天,所以“冬”者,为“终”。“终”,像用两缕丝线结节表示线端已尽,俨然几何学符号里面线段和射线端点的思路。古人借“终”为“冬”,比喻年岁走完了一个轮回,为时间打一个漂亮的结。后来,人们又在字内加了“日”,还有人填进去了“冰(冫)”。至于“终”,添了绞丝旁,另造了新字。

“春雨惊春清谷天”,春天的音节活泼着和跳跃着明朗的调性,任凭伤春感怀的诗人词客悼挽自怜,春天的明媚与荣发,依旧舒展着柔嫩的腰身,把新鲜和希望蔓延到时间的远处。“夏满芒夏暑相连”,夏天的声律短促焦渴,那是鸣虫的不安,是暴雨的沉闷,是盛暑的汗水,是向秋天急奔的一帧一帧慢镜,爬满了喘息和速度,爬满了紧迫性和肌肉感。“秋处露秋寒霜降”,秋季的乐声悠扬缭绕,有波动,有转折,有惆怅,有情感温度的凝滞,有人到中年与世界共同的达观与泰然。“冬雪雪冬小大寒”,冬季的音韵回旋着平仄的协调和共鸣的绵长,仿佛在回味曾经历经的跌宕起伏。

春夏秋冬,就这样一年一年地过着。过着过着,我们就老了。

如果连岁月都能坦然接纳,我们还有什么可以畏惧?

教育周刊 欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题,一起为海南教育加油!有什么心里话,欢迎您对我们说。教育周刊欢迎投稿!投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索,我们会第一时间赶去报道。
海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一,每周二推出。
投稿邮箱:2996130659@qq.com

教育周刊广告联系
2996130659@qq.com
电话:66810129