为什么要在全省范围内寻找最美教师

■ 海南省教育厅 曹献坤

《海南日报》2015年1月11日头版刊登了《一条残腿站稳三尺讲台》的文章，讲述了万宁市东澳镇龙保小学原校长刘运荣拖着一条腿，34年默默奉献在300多米高的牛庙岭山脚边乡村小学，孩子辍学了，他上门找到家长做工作；有机会调到镇里工作，他一口回绝……最后累倒在他心爱的讲台上，出殡的那天，2000多位乡亲和师生们送他最后一程，表达最深切的敬意！

看完这篇报道，我心里久久难以平静，有为刘老师34年的坚守和付出而感动，有为他一瘸一拐的特殊身影而心酸，也有为这些年来我省教育战线涌现出来像刘老师这样的一批又一批先进典型而自豪。是他们，点燃了边远贫困乡村孩子的希望和梦想；是他们，筑起了我们教育战线的中坚和脊梁。

我不由得想起了：

屯昌县乌坡中心小学民族教学点教师李修雄，22年如一日，坚守黎村苗寨教学点，克服病痛及家庭生活等重重困难，自学黎族苗族语言，教着小到4岁、大到12岁的复式班的学生；

琼中中学体育教师、琼中女子足球队教练肖山，放弃足球俱乐部3万元的月薪，来到国家级贫困县，建立起海南省第一支业余女子足球队，拿着每月1500元的工资，带着大山里的姑娘，一边练球，一边开荒种菜、捡破烂筹集资金，一度夺取了全国比赛的季军；

儋州市兰洋镇中心学校番打小学教学点黎族教师王金花，当了30多年的老师，也给学生当了30多年接送上下学的“解公”；

澄迈县永发中心学校儒林小学老师曾维奋，下半身瘫痪，仍拄着双拐登上讲台，13年的教学生涯，从未坐着上课，一天最多时要在讲台上拄拐站立4个小时。

他们没有惊天动地的伟业，没有气吞山河的壮举，有的只是笔霜染白青春鬓的三尺讲台、热血铸就栋梁才的一片丹心，有的只是在平凡岗位上的默默奉献、一点一滴累积起来的辛勤耕耘。他们用自己的实际行动谱写了可歌可泣的人生篇章，奏响了人民教师时代的最强音，也诠释了“最美”的丰富内涵，凝结着我省11万名教师的精神风貌，无愧于“全国最美乡村教师”的光荣称号。

怎样才是“最美教师”？可能每个人心目中都有自己的形象。的确，这个“美”没有统一的标尺，但应该有一些共同的、必不可少的特质。正如习近平总书记去年教师节在同北京师范大学师生代表座谈时指出的，做一名好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。这“四有”蕴藏着“美”的品质、“美”的心灵、“美”的语言、“美”的行为。换言之，“捧着一颗心来、不带半根草去”是“美”，德艺双馨、爱生如子是“美”，可亲、可敬、可爱同样是“美”……正是千千万万名教师绘就了这样一幅幅“美”丽动人的画卷。

“美”丽画卷的绘就者，在滨海之城、在大山深处，在乡间田野、在江湖河畔，在幼儿园、在高等学府，在全省11万名各级各类教师中间。今年，省教育厅携手海南日报社、光明日报社海南记者站，在全省范围开展“寻找最美教师”活动，很有意义。寻找他们，讴歌他们，就是把社会主义核心价值观落小落细落实，践行立德树人的根本任务，就是在挖掘“美”、传播“美”、弘扬“美”，激励全省广大教师崇尚“美”、追求“美”、践行“美”，就是在倡导争做党和人民满意的好老师，汇聚加快海南教育改革发展的强大力量。

在为这项活动点赞的时候，我们充满期待，相信“最美教师”将带给琼州大地更多的感动、更多的激励、更多的正能量！

海南的“全国最美乡村教师”

李修雄 2011获评

执教感言：是大山深处父老乡亲的期待，是黎苗孩子渴望知识的眼神，让我留下来并坚守至今已22年！只要我的身体允许，我愿意一辈子献给大山！执教黎村苗寨永不后悔！

屯昌县乌坡中心小学民族教学点教师

肖山 2012获评

执教感言：天道酬勤，我是一名普通的足球人，从小到大所接受和喜爱的也是足球。为中国足球腾飞而努力是我应尽的责任。

琼中中学体育教师、琼中女子足球队教练

王金花 2013获评

执教感言：学校教育是人生的启蒙乐园，无论性别，无论高官贫民都是从这里启程，山区的孩子更渴望上学。四年前番打小学教育环境差，教师不肯来；而今建起教学楼，年轻教师络绎不绝来支教。我最想说的话是感谢社会各界对番打小学的帮扶。

儋州市兰洋镇番打小学教学点教师

曾维奋 2014获评

执教感言：我从小的理想就是当一名光荣的人民教师，并以此为奋斗目标。在受伤重残后，我并没有放弃我的梦想，坚持拄着双拐走上了教育岗位。和孩子们在一起，我觉得人生是如此美丽，感到非常快乐！非常幸福！

澄迈县永发中心学校儒林小学教师

『我心目中的最美教师』

编者的话

什么样的老师才是“最美教师”？每个人心目中的标准可能有差别。在省教育厅、海南日报报业集团以及光明日报海南记者站联合推出的大型公益性活动“寻找海南最美教师”启动之际，本版今天特邀几位教育界英才来谈谈他们心目中的“最美教师”。

他们是海南省教育厅厅长曾献坤、海南师范大学校长林强、海南中学校长林强、海南中学校长马向阳、海南昌江思源实验学校校长孙玄以及海南省商业学校德育教师卢桂英。

希望他们关于最美教师的随想、畅谈、观点和思路，能有力地引领“最美教师”的寻找和评选活动。

3月24日起，海南日报教育周刊将开始推出参评优秀教师事迹报道，南海网也将以专题同步推出。欢迎读者关注。

用心于学生的教师最美

■ 海南师范大学 林强

谁是我心目中的最美教师？问起这个问题，我脑海中立刻就浮现出一张张亲切的面孔，有些虽然过去许多年但还是那么清晰可见……

让我难以忘怀的老师

在小学，给我印象最深的是语文老师，不帅，甚至有些吃亏，但我非常喜欢他。我读小学正值“文革”期间，没什么约束，小男孩调皮捣蛋，甚是生非是常有的事。我记忆中印象深刻，平没有责罚过我们，倒是一旦我们有一点小的成绩，就给加鼓励。记得当时每周我们要写两页大字，何老师会在每个写得好的字上用红笔画圈，然后张贴在墙报上，我经常站在墙边数着自己写的字有多少个红圈，一来二去，对学习的兴趣渐浓，奠定了自己后来爱学习的基础。

中学有好几位让我难以忘怀的老师。谁是师生甚至学老师的是语文老师，她讲课关于语法、中心思想、段落大意等如今都记不住了，但她对文章体裁的讲解非常精炼，几乎就一节课时间，我们都学会了各种作文。而且她待我们既似母亲，又似朋友，至今虽然四十年过去，我们师生还保持联系。教物理的对老师和教化学的李老师是一对夫妇，对老师非常认真，呕心沥血教我们；李老师条理清晰，讲课轻松易懂，直到现在，同学相聚，常常谈起他们两位。

大学里学生和老师接触较少，老师引导，自己领悟，进步往往在课外。记得我读博士期间撰写的第一篇论文初稿递交导师审改。除了文字，老师把他的署名改在我的名字后面，就是这么轻轻一改，让我一生每每遇到名，利二字时能住后一站，少超许多烦恼。

所以在我心目中，最美教师是那种亲切、用心于学生、言传身教、帮学生达成良好习惯和健全心智的老师。

每天都被周围的老师感动着

如今，我当教师也有很多年了，接触的老师更多，在海南师范大学出过郭力华这样优秀教师的校园里，每天，都被我周围的老师们感动着。

去年秋季，为了在基础教育改革上有所突破，海南师范大学和海师附中创办了两个“初高中一体化”实验班。实验班采用了新的教育理念和新的教学方式，参加实验班教学的有中学老师、大学老师和教育学专业的研究生（一群未来的老师）。我带着这批老师从配酸计划，编写学习指导书（需要将初高中教材有机混编）到实施教学，老师们所表现出来的热忱，对孩子们的负责态度，对教育事业的执着情怀深深地感染了我。中学老师，由于实验班课时少，绩效津贴大受影响，但没有谁因此而退出或者影响到教学工作；大学老师不计报酬，成天泡在实验班上，简直就是乐此不疲，完全不像是完成了大学教学任务再来义务做实验班的工作；那些未来的老师——研究生们也是极其认真、十分积极，看着他们投尽脑汁设计课外活动的样子，真是可亲可爱。

他们当中，阳老师，教育学博士，负责实验班教学团队，除了每门课都要认真剪听、评课，收集教学第一手资料外，每次教研活动还叫上省内其他学校的老师参与，把实验班教学改革的点滴经验介绍给其他学校，以此带动大家进步；房老师，归国心理学博士，负责学生生活和行为指导，几乎每天晚上、每个周末都逗留在学生宿舍或食堂，记录并辅导学生心理，特别是对一些问题学生倾注了大量心血，被学生视为母亲；韩老师，已退休的英语教授，得知实验班办班理念，自告奋勇参加进来，把一生的教学体会倾注在孩子们的英语课堂上。中学老师负责直接授课，语文课朱老师常常加班加点，把4岁的女儿托付给亲戚照顾，自己没有完整休息过一个假期；历史课或老师为了上好一堂课，每次必查阅大量相关资料，精益求精，曾为制作一个课件费时三天三夜；还有众假老师，在七十多岁的老父亲完全不能离开人照顾的情况下，为了不影响学生的实践教育，把老父亲带到条件差的教育实践基地……

所以，当有人要问我心目中最美教师时，我说处处都有，他们平凡，默默工作在教育战线，甚至不能引起你的注意，可他们有思想，有信仰，有学问，有品行，既懂得爱又会爱，你也发现了吗？

教师团队，因为他们更加美丽

■ 海南中学 马向阳

1983年夏，我大学毕业后，即参加了基础教育工作，迄今已有32个春秋。32年来，从中州大地到南国椰城，过河渡海，云水飘摇，无论居于何处，均身在学校，心系学校，呵护学校，奉献学校。是学校给了我一方托身立命的圣地和浇铸心血的平台，是我生命中诸多美丽的教师给了我永不枯竭的生活激情和丰盈充沛的工作动力。

遇到博学仁爱的老师多幸运

从寒窗苦读到杏坛执鞭，在我的身边，永远都有着一支师德高尚、教艺精湛的教师团队。这支杰出的团队，更因为有着一批名师和大师的存在而愈加美丽。这些名师和大师，均曾给予过我诸多的人生指导与人格砥砺，受益终生，永志难忘，薪火承传，永远不熄。

且不必说温良敦厚、治学严谨、学识渊博，曾参与过我国大型辞书《辞源》编纂工作的吴荣明先生，也不必说情怀似海、爱生如子、学术邃密，在全国历史学科教学教研中曾经产生过重大影响的郑振鹏先生，就是我高中时代的语文教师贾传棠先生，其人格魅力、学科素养、教育方法等，所施予我的影响也是巨大而深远的。犹记得贾传棠先生中等身材，面白皙，美丰仪，隆鼻阔嘴，双目炯炯，身姿挺拔，英俊脱俗；文学修养深厚，艺术天分亦高，通音律，识乐谱，善吹笛，拉得一手好板胡，尤长于戏曲创作，因此语文课讲得生动，刚水亦写得出色，美名远播，为当地俊彦。

先生爱才，亦惜才护才，在他的身旁，经常聚拢着一批从低年级开始，直到高三，我亦列在其中。周末闲暇，他便会把我们召集在一起，或读书，或讨论，或郊游，或命题著文，大家情绪高涨，先生也喜笑颜开。当时，我们就读的高中地处乡镇一隅，隔道烟，农村气息很浓。春季杨柳扶风，桃苞凝翠，桃红梨白，舞蝶翩然；夏季麦浪滚滚，瓜菜飘香，好鸟相鸣，嘤嘤成韵；秋季黄豆如金，白棉似银，红枣盈枝，雁阵排云；冬季北风呼啸，大雪纷飞，河水冰冻，银装素裹。四时风物不同，取中景致万千。

先生常带领学生者十数人，行走于乡村小路之上，欣赏美景，观察民俗，叙话桑麻，纵论人生。回到学校，命每人上交文章一篇，长短不限，只求写眼中之景，道内心真情；先生详加批阅，朱笔增删，加圈加点，多有赞奖。因此，我们得以打下了文章写作的牢固基础。人的一生中，能够遇到这样博学仁爱的老师陪伴着走过一段历程，该是多么幸运和幸福的事情！

簇拥着美丽的老师多幸福

更让我感到幸福和幸运的是，这样的名师大师，在我的人生历程中，从没有缺乏过，宛如静谧夏夜里的繁星，时常闪烁在我的眼前与心头。海南中学年轻的数学教师屈韬，身材中等，貌不惊人，与人交谈时多有腼腆之状，典型的“诗于言而敏于行”的君子一般的人物。就是这样一位老师，刚从湖北调来海南工作的最初几年里，由于妻子没有联系好工作，他便带着年幼的孩子与年迈的母亲，挤在简陋的学生宿舍里，克服了诸多困难，毅然承担了理科实验班和数学竞赛教练员的重任。他业务娴熟，学养丰厚，管理有方，指导到位，短短几年，他培养的学生中就有2人获得高考全省理科总分第一名，27人考入了北京大学和清华大学；2014年他所带班级在高考中取得了平均分804.5分的优异成绩。

同时，本着“一个也不能少”的原则，他悉心呵护着班级里的每一个学生。本来他的家境就不算富裕，但是他为家境更为贫困的学生所捐助了1万多元钱，默默地帮助学生们渡过了一个个学习和生活的难关。

我的同事陈健科老师，也是一位闪烁着师德辉光的美丽教师，他任教初中数学课程，担任教研组长之职，同时又是一位优秀的班主任。2014年1月17日下午，他在工作期间突发心肌梗塞被紧急送往医院抢救，在昏迷了26个小时之后，躺在重症监护室里浑身插满了管子的他，刚一苏醒就向医护人员要来纸笔，写下了歪歪扭扭的一行字：“期末考试试卷我还没校对，要找一位老师帮我校对，帮我向学校请假。”参与救治的医护人员顿时热泪盈眶，说：“陈老师余心惦记着他的教学和他的学生，真令人感动！”更让我感动的是，他刚一出院就又站在了三尺讲台之上，并再三申请继续担任班主任职务，理由就是：“我热爱教学工作，实在舍不得这个班的孩子！”记得，那是一个清风和煦的清晨，他在向我说这些话时，眼睛越过教室的窗口，注视着校道上一排高大的棕榈树，语调平静而祥和；而我则从他的眼神里读出来的，不仅是坚定与自信，还有诸多的柔情与感爱。

有着许许多多的这样美丽的老师簇拥在我的周围，确实是一件幸福的事情。他们已经融进了我的生活乃至生命之中，是我生命历程中的重要组成部分，不可分割，也不能分割。他们富有爱心，敢于担当，充满智慧，与时俱进；他们坚毅如铁，柔情似水，博学多识，文质兼美；他们献身教育，热爱生活，执着做事，平淡为人。他们是我们这支教师团队中的普通的个体；而我们这个伟大的教师团队，因为他们的存在而显得更加璀璨与美丽！

立德树人，师者之风

■ 昌江思源实验学校 孙玄

谈到最美教师，我首先想到的是面对失控汽车，用手推开身边学生，自己被卷入车下失去双腿的“中国最美女教师”、“2012年感动中国十大人物”张丽莉——冰雪为容玉作胎！她灵慧的眼睛，可亲的笑容，高雅的气质，美好的心灵，更美的是她传递出的大爱和正能量。其次想到的是把光辉照耀的西装和礼服留在北京，来到偏僻的贵州苗寨，义务支教9年的外交官，2014年“最美乡村教师”、“感动中国十大人物”朱敏才、孙丽娜夫妇——少阳最美，晚照情浓！

其实，在教师群体中有更多的平凡人，或许没有感动中国的伟大壮举，但是他们大爱无疆、君子之风，立德树人、师者之风，秀外慧中，为人师表，从容淡定、高山景行，同样是我景仰的最美老师。

大爱无疆，君子之风

只有爱学生胜过爱自己，秦开美老师才能在歹徒身带炸药、手枪和汽油闯进课堂劫持学生时，用自己做人质，换学生安全撤离。因为爱学生，海南屯昌乌坡中心小学民族教学点唯一的教师李修雄，手术后4天就跑回教室；其他教师熬不住，他说：“这副担子，我挑到底了。”爱学生，公平公正对待所有学生，特别是对差生一视同仁，相信每个孩子具有无限潜能，每个学生都是一朵含苞欲放的美丽花朵。

热爱事业，三尺讲台给正巧真老师施胜癌症的力量，她唯一的心愿就是在讲台上多站一会儿。因为爱事业，海南省澄迈县永发镇儒林小学教师曾维奋，对教育如此执着，“能拄着双拐上课至退休，这一生就算没白活”。爱事业，有梦想，有不撕追求的动力，认真做好每一件事情，完善每一个细节。

在我们的身边，许许多多的最美教师，他们爱学生，爱教育，默默奉献于教学第一线。当学生有疑惑不解的地方时，他们耐心讲解；当孩子们生活上碰到困难时，他们伸以援手；当孩子们情感上碰到痛苦时，他们倾心疏导。所有人都酣然入睡时，他们仍然手捧孩子们的作业；他们和风细雨地走进孩子们的心田，潜移默化中影响着孩子的一生。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。这是中国传统文化中对君子之风的定义：自强不息，厚德载物。最美教师身上闪出的光芒践行了君子之雅风。

立德树人，师者之风

按照中国传统观念，“师者，所以传道受业解惑也”。“传授道理，教授学业，解决疑难问题”是教师的职责，也是最美教师的基本标准。十八大报告提出：把立德树人作为教育的根本任务。“立德树人，教书育人”是当代教师的历史使命，更是最美教师的责任和担当。

最美教师时刻铭记教书育人的使命，传社会主义核心价值观之道，立中华民族传统美德。坚持勤学、修德、明辨、笃行，由易到难、由近及远，努力把社会主义核心价值观学生的理想信念，把中华民族传统美德变成学生的行为准则。

最美教师既是品行之师，又是学问之师，博学多才、业务精湛。不仅能教会学生如何做人，而且又能带给学生丰富的知识和创新的能力。乐于学习、善于学习，通过读书营造一汪冰洽心灵的文化深潭，让自己沉醉其间，让学生沉醉其间。勤于积累，善于反思，以学术魅力开启学生的智慧之门。以人为本，关注每一个生命成长，促进学生主动、全面、和谐发展。

秀外慧中，师表风范

最美老师是学习的典范，智慧的化身；有海纳百川的宽阔胸怀，有用放大镜寻找学生优点的欣赏艺术。最美教师具有一双灵慧的双眼，能看到学生内心的快乐与忧伤，乐学生之乐，忧学生之忧；能看到学生的优点与不足，因材施教，避短扬长。最美教师永远笑对生活，远离世俗功利，荣辱不惊；乐观向上不同困难低头，积极向上不甘平庸，热爱生活并追求美好生活理想。同时，使学生热爱生活，乐观豁达，坚强勇敢，胸怀理想，拥有幸福人生。

最美教师“学为人师，行为世范”。有知识，高素养，气质高雅，和蔼可亲；心灵美，富有爱心、耐心、同情心、责任心。语言符合逻辑，幽默风趣，富有哲理；行为彬彬有礼，落落大方，给人以信心和力量。他就是一本好教材，言谈举指、仪表风范对学生潜移默化、耳濡目染。

从容淡定，高山景行

从容淡定是一种人生境界，最美教师有“春蚕到死丝方尽”的从容，有“化作春泥更护花”的淡定。在现实生活中，无数的老师为了孩子的未来、民族的复兴，长期坚守在课堂，生活清贫、条件艰苦，有的面对病魔的袭扰，有的遇到难以想象的困难。但他们没有动摇，没有退缩，依然选择了坚守，选择了奉献。

广西上林县教师石兰松，既当老师，又当船夫，还当保姆26年。1000多个孩子经他摆渡上学，全镇统考年年名列前茅。山东青岛市教师薛跃娟，三年没有工资，还找回辍学孩子，独自撑起学校；到医院治病，把吊瓶带回家里打，从不耽误一节课；她还荣获全国教育科研优秀成果一等奖。

最美教师用无私诠释了朴素的人生，用行动诠释了“捧着一颗心来，不带半根草去”的内涵。司马迁《史记·孔子世家》赞美孔子：“《诗》有之：‘高山仰止，景行行止’。虽不能至，然心向往之。”意思是孔子高尚品德如巍巍高山让人仰慕，光明言行似通天大道使人遵循。虽然我们不能达到这样的境界，但心里也知道了努力的方向。高山景行就是我心目中景仰的最美教师的伟大形象！

爱是最好的教育

■ 海南省商业学校 卢桂英

我是1987年参加工作的，始终从事职业教育教学工作，至今已有28年，见证了中国职业教育的辉煌、低落、崛起；亲历了作为一名职校教师的风光、沮丧、振奋；也目睹了身为职校学生的光荣、懊丧、彷徨。回首漫长的职教耕耘路，对职业学校“最美教师”谈一谈个人的意见。

说起教师这个职业，“传道、授业、解惑”是对教师职业内容的基本诠释，但对职业学校的教师而言，传授技能固然重要，重塑学生的目信心，让他们昂首挺胸走出校园很重要重要。因此，在我的心目中，最美的职校教师应该是这样的：

心中有爱，以爱育爱

爱是最好的教育。在职业学校，教师的爱不能只围绕着那些优秀的孩子，那些默默无闻，甚至做事有些出格的孩子更需要老师的关怀。从教近30年，痛苦的事、感动的事每天都在发生，但有一件事让我至今无法忘怀。

在上德育课“人生观、价值观拍卖会”时，班上一位经常迟到、旷课的学生为了跟别的同学斗气，倾其所有购买了友情，他的做法令我很不开心，我强忍内心的不快，在全班同学面前表扬了他，说他看重友情，让同学们都跟他交朋友，想不到，这一句轻描淡写的表扬，却起了催化剂的作用，他从此再也没有迟到，学习成绩也稳步提升。后来，我们在操场上不期而遇，那个学生说“卢老师，您知道吗？教过我的老师很多，您是第一个表扬我的人”，天哪，竟然是那句不经意，没有复自内心的“表扬”改变了他！

这件事让我明白了教师的关爱对学生是多么的重要，教师的一个眼神、一个动作都有可能改变学生的一生。因此，作为“最美教师”，首先要有对全体学生的博爱之心。

身正品高，行为示范

“教师无小节，处处是榜模”。对孩子影响最大的除了父母就是教师，学生的许多处事方式都是从模仿和学习教师开始的。

记得学校开展“和谐校园从‘心’开始，环境保护从我做起”活动后，学校的操场上经常会看到领导、老师躬下身来将一些纸屑、杂物拾起放进垃圾桶内，不到一周时间，你便会发现，在学校的每个角落都有学生清理垃圾、杂物的身影。这就是教师的人格在召唤学生，是教育的正能量，因为真正的教育是“言传身教”，是“不教而教”。

教师除了自身的人格魅力在影响学生外，教师的衣着、语言、举止同时也在无声地影响着学生。尤其是职业学校的教师，面对的是人生观比较模糊、世界观正在形成阶段的孩子，所以要求教师不仅要有仁爱的心灵，还要有高尚的品德和规范的行为，包括与自身职业相适应的语言、符合教师身份的举止等。

赏识为先，处事宽容

相对而言，中职学校的学生自尊心特别强，由于绝大多数学生都是中考的失利者，由于自卑而产生了自负心理，他们的内心深处非常渴望被尊重，被社会认可、被老师肯定、被同学接纳。建立良好的师生关系是中职课堂教学得以有效开展的前提，作为职校的老师，首先必须学会赏识你的学生（每个人都有其优秀的一面、都有可爱之处），尊重学生的人格，保护学生的自尊心，公平、诚信地对待每一个学生。同时，也要多一分宽容，多一分耐心，给这些心智还不是成熟的未成年人以最大的包容和关爱。

事实表明，赏识学生，态度和蔼、与学生相处融洽、处事宽容的教师最容易受到学生的欢迎。

心理健康，人格健全

每一所中职校都开设了心理健康教育课，其实，最应该接受心理健康教育的首先是教师。作为一名职业学校的教师，不仅要有健康的体魄，而且要有宽广的胸襟、向上的心理、乐观的心情、完备的人格。这是每一位职校教师在从教的过程中历练的结果，也是职校教师对职业教育、教学必备的素质，因为只有这样才能够做到始终善待学生的过错，宽容学生的无知，理解学生的心情，引导学生的行为。

从某个角度来说，教师的心理健康程度比他的专业技能水平更为重要，由于职校学生的特殊性，做为职校的教师，承受的心理压力会比其他类型的教师都大，越是这样，职校的教师越不能让自己身处压力之中不能自拔，只有不断提高自身素质，创新教学方法，站在一定的高度，才会有心理上的安全感，事业上的成就感，也才能拥有平和的心态，更少地体验到焦虑与不安。只有教师都体会到职业的幸福，学生才能真正体会到学习和成长的快乐。

我心目中最美的职校教师应该同时具备上述四种品质，做到这些既难、也不难；只要拥有一颗博爱之心，便有了工作上的责任心、处理学生间关系的耐心、教育教学工作上的细心和对职教事业的痴心。

愿我们职业学校的每一名教师都成为学生心目中的“最美老师”。

扫描南海日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找海南最美教师”活动

教育周刊二维码

南海网二维码

曹献坤

他们没有惊天动地的伟业，没有气吞山河的壮举，有的只是笔霜染白青春鬓的三尺讲台、热血铸就栋梁才的一片丹心，有的只是在平凡岗位上的默默奉献、一点一滴累积起来的辛勤耕耘。

林强

在我心目中，最美教师是那种亲切、用心于学生、言传身教、帮学生达成良好习惯和健全心智的老师。

马向阳

他们富有爱心，敢于担当，充满智慧，与时俱进；他们坚毅如铁，柔情似水，博学多识，文质兼美；他们献身教育，热爱生活，执着做事，平淡为人。

孙玄

在教师群体中有更多的平凡人，或许没有感动中国的伟大壮举，但是他们大爱无疆、君子之风，立德树人、师者之风，秀外慧中、为人师表，从容淡定、高山景行，同样是我景仰的最美老师。

卢桂英

教师的关爱对学生是多么的重要，教师的一个眼神、一个动作都有可能改变学生的一生。“最美教师”，首先要有对全体学生的博爱之心。

本版图片由本报记者陈元才、张茂、宋国强摄