

核心提示

国家大学科技园作为政产学研结合平台,承担着创业创新孵化器的重要作用。海南师范大学国家科技园申报前在孵企业53家,申报一个月时间,在孵企业升至78家;琼州大学国家科技园先后有75家企业入驻,目前在孵企业52家,非在孵企业17家。这个数据让海南师范大学副校长林强感叹:以往这是需要几年的努力才能达到的成果。

挂牌成立不到3个月,海南的两家国家大学科技园在集聚创新资源的优势迅速显现。这充分说明大学科技园孵化器的魅力。

但是,海南的两家国家大学科技园在成长过程中依然面临着创新能力不足、社会认知不足、政策扶持尚未落地等考验。

面临高校院所少、自主创新能力不强等问题,海南两家国家大学科技园迎难而上

大学科技园如何孵“金蛋”?

■ 见习记者 缪影影 本报记者 范南虹

缘起

产学研融合度低
三方各唱各的调

学生空有创业心

大学毕业生董飞为实现创业梦行动得算早的。还在海南师范大学读书期间,她就积极参与各类实践活动、创业大赛,临近毕业时还试水卖过品牌童装。“虽然努力积累经验,但真到了创业时,才发现连基本的企业创办流程都不熟悉。”

去年毕业后,董飞决定创办自己的园林设计工程公司。真到了具体操作时,她遇到了不少“绊脚石”,让她头疼不已。董飞告诉记者,她在注册企业时,对于注册材料准备、大学生创业优惠政策都不甚了解,也找不到专业权威的人来指导,因而花了整整一个月的时间来回走流程。企业刚开始运转时又面临着资金、人才短缺等问题,只得靠着自己借钱、找同学帮忙来救急,“特别希望能有一个机构或者平台能够给我提供专业指导,可以少走弯路。”董飞一脸期待。

董飞创业路上遇到的难题,几乎是每一个创业的大学生都会面临的问题。省科技厅副厅长杨天梁认为,学生创业团队、初创企业,起步阶段面临的缺指导、缺资金、缺人才等困境,是导致学生创业成功率低的主要原因之一。

老师科研难转化

除了学生有创业心却缺乏创业扶持外,我省还面临着科研成果转化低的现状,这对高校创新能力无疑是十分不利的。

“高校教师的人脉、精力有限,很难花精力和心思去主动联系企业。同时,教师的课题一方面有很多基础性研究或一般性成果,转化空间不大;另一方面由于对企业的需求缺乏了解渠道,很多课题源于老师自己的研究探索,而不是企业的需求。”琼州学院李壮教授说,课题研究与市场需求脱节也是一个大问题。

企业创新缺人才

而对于这个问题,企业也有企业的无奈。海南亚元防伪科技有限公司副总经理余君亮就表示:“有些企业确实想利用新技术搞生产,但他们不知道与哪些学校、老师对接,也不清楚这些成果是否真的符合企业生产实际。”

杨天梁表示目前的确存在高校科研成果转化率低的问题。杨天梁表示,政府投入不少科研经费,但是由于校企对接断层,供需信息沟通不畅等众多因素影响,科研成果鉴定完后,多躺在档案袋里“睡大觉”。科研成果不仅没有产生社会效益,反而造成了社会财富的浪费。

“打造一个对学生创业、科研转化、技术创新具有持续推动力的可信中间平台”成了高校师生、科技型企业和政府共同的期盼。



三月十二日,海南师范大学化学与化工学院的液相-质谱联用实验室,负责人牛燕燕老师正在进行实验。本报记者宋国强摄

路径

探索从输入型
到输出型创新模式

国家大学科技园,是以高校的科研创新能力为依托的平台。但我省面临的是高校院所少、自主创新能力不强等实际。

“海南至今是输入型创新模式,人才也是输入型的,我们只有先通过技术转移、技术引进,过渡到技术转向市场需求,再到技术输出。这是跟海南岛屿型经济形态相适应的,也是在一种新的层面上提升我们的自主创新能力的。”琼州学院党委书记韦勇说道。

韦勇告诉记者,在电子信息革命的新浪潮下,新技术输入进来时,我们先着眼于旅游、文化行业的需求,从创意产业层面上来搞研发、搞创新,这样的路子是完全可行的。

韦勇认为,海南的气候资源,不单单是一种自然资源,更是一种空间优势。冬天很多国内外的专家学者来海南,若落地在国家大学科技园,很快将成为一种新的聚合平台,“我们要利用这一优势,通过机制、链条、平台的建设和完善,让这些专家学者产生聚合效应,使得季节性的平台发展、延伸成常态化的研发平台。”

另外,科技园的办园者们对高校的评估体系也提出了自己的看法。海南师范大学副校长林强建议,把大学科技园纳入高校工作的整体评价中,激励高校教师不再一味地向“发论文、评职称”看齐,使得高校科研成果转化的动力更足。

对于政策扶持层面,叶振兴表示,政府要承担起引导的功能,定位大学科技园是做公益的,要算大账。在模式设计时,要考虑到学校、企业、高新区等各方的利益,做好政策的制定,环境的打造、早期融资等方面的服务。其具体运作完全社会化,让市场的力量来决定、来检验,只有这样才能长远的发展下去。

(本报海口3月18日讯)

行动 > 申报国家大学科技园

立足海南实际 选择“一园两区”模式

的国家大学科技园学习取经,试图通过借鉴经验寻找我省建设国家大学科技园的路子。

“海南的国家大学科技园起步较晚,我们要多走出去学习别人的经验和教训,才能少走些弯路。”省科技厅党组书记叶振兴介绍到。

省科技厅在各地大学科技园走访

中发现,国家大学科技园初建之时发展模式的选择和功能平台的搭建,是科技园良性发展的基础。

“我们的首要任务是做好国家大学科技园的顶层设计。”叶振兴介绍,各地大学科技园根据自己的科研能力和学科优势,有“一校一园”“多校一园”和“校区共建”等不同模式。我

省高校的科研创新能力相对较弱,且与省内科技园联系不强,造成创新资源分散与浪费,因而我省两所国家大学科技园均选择了“一园两区”的模式。

“我们希望借助高校的创新创业平台,进行技术孵化和产品初试;再利用海口高新区或产业园的孵化器和服务体系,实现企业实体运营、技术产品化和市场化,最终形成创新资源的良性集聚和全链条式发展。”叶振兴说。

初显创新资源聚集方面优势 师生创业项目开始受益

台,向市民游客推荐省内特色农家乐、休闲园区。

“这样的平台想要打造好,需要对旅游、农业、会展、人文等多学科的知识有所了解。”白杨告诉记者,起先只能求助于熟悉的少数几个老师或上网查资料。

借助大学科技园的平台,琼州学院已与槟榔谷和兰花世界建立合作关系,今年白杨前往槟榔谷和兰花世界就自己的休闲农业推广公众平台进行推广时,过程顺利异常,还得到了对方公司专业人员的免费指导。

尝到了甜头的白杨,计划2016

年6月毕业就创办休闲农业营销开发公司。“我已经咨询过了,只要我们的项目有前景,学校就会对我们进行孵化、扶持,那时就可以更多地享受大学科技园的基础服务和优惠政策了。”

一些高校教师有了国家大学科技园的“牵线”,将自己的科研成果与企业对接。

海南师范大学化学与化工学院的郭教授和纪教授,近年来一直致力于蓼叶、菠萝叶等热带植物资源的开发和利用,目前两人共同研发天然蓼叶抑菌洗

手液已制成产品,并申请专利。“一直以来,类似的产品多停留在实验室内部使用阶段,难以转化成产品推向市场。没想到,大学科技园成立几个月,已有企业和我们接洽转化事宜。”郭教授坦言,下一步他们计划继续深耕热带植物资源,研发洗洁精、保鲜剂等系列产品。

此外,借助大学科技园的平台,助推海南经济发展、产业升级的良性因子也成聚集之势。目前,琼州学院与奥地利欧亚太平洋大学联盟签了技术转移

中心的协议,与西华大学合作了新技术

新能源实验室。同时,大连工业大学朱薇薇院士的国家海洋食品工程中心将建海南产业化基地。

困惑 > 建设初期困难不少

研发能力有差距 创新能力待提升

就带来了与市场衔接不紧密、可转化和产业化的项目较少等问题;而琼州学院目前的学科设置以应用型为主,在应对企业技术创新、升级方面的能力有待提高。

有关人士认为,与内地其他大学的国家大学科技园相比,海南的高校发展基础弱、起步晚、自主创新能力不足。此外,由于高校教师本身具备的自主创

新能力也有待提高,由此影响到学生的创业能力培养上。同时,与内地高校相比,海南一些高校在探索创新人才培养,科技创新当中尚有一定距离。因此,海南的人力资源储备,特别是高薪科技人才的引进,也是国家大学科技园发展中亟待加强的。

导向机制,使得很多老师对于科研转化并不“感冒”。还有一部分有科研成果在手的老师持观望态度。

记者在走访中了解到:国内很多“园区热火朝天地盖了几幢孵化楼,但实际成果不多”的状况,让很多人对大学科技园持观望态度。

元,用于海师科技园创新创业平台建设。学校在原扶持资金的基础上,每年拿出100万元设立开放实验基金,用于扶持学生创新创业实践。但这相对于大学科技园在园区建设和企业、项目孵化等方面的资金需求,依然是杯水车薪。

“投融资方面,学校向来是弱项,希望政府在这方面的支持力度更大些。转化科技成果,只靠大学科技园是难以成行的,需要政府职能部门推动,尤其是早期风险投资方面。”李红梅说。

海南师范大学的杨红教授目前正在着手“热带复合果粉及神秘果功能成分的研发”项目,曾经接洽过相关企业并试图将神秘果果粉推向市场。

“初期接触了几家企业,但都需要我们先把生产批号等手续全部办妥。

“听说有了大学科技园的平台,能

够帮助我们对接企业,将科研成果转化并推向市场,但具体能帮我们做什么,能做到哪一步,我们也不是清楚。”杨红坦言,长期以来,高校“重理论、轻研发”的

入园企业优惠支持。

“在吸取各地经验的基础上,我省应尽快出台相关的财税政策、科技项目政策、专利政策、科技转化及企业孵化政策,为国家大学科技园的建设、发展提供保障。”李红梅说。

另外,资金是国家大学科技园建设、发展中的一大瓶颈。

李红梅介绍,2014年末,在科技厅的大力支持下,省财政厅下达2000万

打造完善的创业孵化链

大学生创业如同一只小船在海中航行,从创业想法的呈现,到创业团队的组建、企业初期的运作,再到市场竞争中站稳脚跟,向前进的每一步路都潜伏着翻船的危险。如果国家大学科技园能够建立完善的创业孵化链,为学生创业保驾护航,那么学生创业的成功率将大大提高。

上海同济大学科技园形成了“创业苗圃、孵化器、创业加速器、创新产业集群”的一体化发展模式。在学生创业之初,邀请专家、企业家为学生提供创业理论知识,与学生碰撞创业想法,引导和帮助潜在的创业者将科技创业点子转化为实业;在学生企业创立之后,为其提供免费场地和基础服务,对其进行孵化,助推企业成长;加速器则为发展到一定规模企业发展提供支持和帮助。如今,在同济大学周边集聚了近2000家知识创新型集群,形成了一个典型的原生创新性集群,形成了“环同济大学产业集群带”。

(本报海口3月18日讯)



海师化学与化工学院热带农业用植物重点实验室内的学生正在做实验。本报记者宋国强摄