



4月3日,海口白驹学校门前的马路市场拥挤不堪,严重影响该校师生的正常学习生活。本版图片均由本报记者 陈元才 摄

记者调查

马路市场

读者来信

当学校和市场“相撞”

编辑同志：
一年多之前,海口府城镇振发横路还是一条十分安静,车辆稀少,人流量较少的偏僻小路。然而这种场景却随着海口市琼山区蔬菜批发市场的进驻,发生了天翻地覆的变化。而今的振发横路随处可见在路沿贩卖蔬菜、水果、小吃等小摊位,来来往往的大卡车以及熙熙攘攘的人群。其中夹杂着尖锐的汽笛声,忽大忽小的贩卖声等,好不热闹!

而就在蔬菜批发市场的斜对面,坐落着一所九年一贯制学校——海口市白驹学校,几千名学生在其中学习。蔬菜批发市场的出现,改变了这所学校原本的外部环境。由安静变为嘈杂不说,陡然增多的车辆,尤其是卡车,无疑给全校几千名学生的交通安全带来了极大的威胁。此外,公交线路因此绕道也给很多学生的上学、放学带来了极大的不便。其他诸如,食品安全、人身安全等一系列问题也随之纷至沓来。对此,家长们担忧孩子的学习受影响,担心孩子的安全,怨声四起,向学校反映情况,学校却无力改变。

这一切都始于一场碰撞,学校和市场的“相撞”。“相撞”的结果,一方毫发无损,一方伤痕累累。学校和市场,一个先来,一个后到,本来是毫不相干的两者。不巧的是,它们在同一条街上。

两千多年前,孟母三迁的故事就告诉了我们,良好的环境对于学生的学习和成长尤其重要的。近几年,校园周边环境问题,一直备受关注。在2014年2月我省的政协会议上,陈海平等代表提交了一份《关于校园周边环境治理的建议》,建议省综治委统筹协调相关单位加强校园周边环境治理,省公安厅加强校园周边交通环境的治理,省食品药品监督管理局建立校园周边食品安全治理协调小组,形成长效管理机制。可见,在我省,校园周边环境的治理也是迫在眉睫,亟需解决的一个大问题。因为校园环境关系到学生身心健康,关系到学校教育育人环境,也关系到学生的生命财产安全,关系到每一个家庭的幸福。我们没有理由不去关注,不去解决。

读者 施扬成

海口市白驹学校位于琼山区振发横路上最核心的部位,全校有4700多名中小學生。一年多前,校园斜对面建起了一家蔬菜批发市场,从那时起,学校门前原本宁静、车辆稀少的振发横路大变了模样。每天早晨和中午时分,占道经营的商贩在这里“称王”,由蔬菜批发市场衍生出来的马路市场,从蔬菜市场门口一直延伸到学校门前。话语音、笑声、喊声在振发横路上此起彼伏;融化的冰鲜鱼污水、丢弃的烂菜叶、早餐车旁的垃圾在这里交织。而仅临马路市场的校园内,学生们还在上着课。一所原本宁静的校园开始日被噪声和脏乱差惊扰。

侵扰海口白驹学校

■ 本报见习记者 刘操 张国伟

A 清晨时分商贩校门前开“早集”

3月11日凌晨6点钟,阴天,在振发横路上,陆续有商贩从相隔一两百米远的蔬菜市场内推着车来到这里。也有从更远的地方赶来的商贩,一位中年男子在碗口粗的绿化树和齐腰高的垃圾桶中间停好三轮车,三轮车上铺块板,摆上新鲜出炉的烤乳猪,开始了叫卖。不一会儿,商贩们就在这里扎起堆来,摆开了数十个摊位,原本平静的马路瞬间形成了一个“早集”。

“早集”的摊位包罗万象:海鲜、冰鲜冻鱼、水果、蔬菜、猪肉、牛羊肉。前来买

菜的人群并不固定,有送孩子上学的家长,有附近居住的阿公阿婆,也有赶早来进货的食肆老板。

显而易见的地理优势令这里商机无限,一位摊贩说:“这里离蔬菜批发市场近,交通便利,附近又有居民区,早上又有大批接送孩子上学的家长,路边的生意肯定好过市场里面。”

经过多日走访,记者发现,大部分商贩每天清晨开始来这里叫卖,早上8时前后“早集”就会散去,有的回到市场,有的离开。回到市场的商贩如果货物销售得不理

想,中午就会又从市场里出来继续叫卖。

每天中午时分,学校门前马路市场销售物品的种类会更加丰盛,不仅有卖菜的,还有儿童玩具、珍珠奶茶、油炸鸡柳……“糖葫芦、手抓饼、麻辣烫……”对号入座,一字排开。

记者走访时,也曾看到有城管队员执法,摊贩们不情愿地移动,但也并不急着离开。一位商贩说,如果城管来了,人少就让他,人多就散开。“我们都会通气的。只要一发现目标(城管),就会有人大喊,一群人散开。”

B 上下学时最拥堵,公交车不得不改道

今春开学以来,清晨来自白驹学校接送孩子的家长们发现,振发横路短短的200米路程,需要10分钟才能走完。由于商贩们把摊位直接摆到了路边,加之运输蔬菜的卡车、公交车、电动摩托车川流不息,学生们几乎都需要在车流中穿行一段时间才能走进校门。

“从去年蔬菜市场搬过来之后,我们学校门外这条路就开始堵车,今年以来堵得更厉害了。”白驹学校德育主任陈举雄告诉记者,今年开学之后,马路市场包围的振发横路、振发路,学生上下学期间

往往大堵车,已经严重影响学生的出行安全。

“最拥堵的时候就是学生上下学,来买菜的居民、小摊贩、接孩子的家长都堵在门口,振发横路往往会彻底堵死。”白驹学校的一位老师说,去年,为了解校门口拥堵可能带来的安全问题,学校甚至协商公交公司,让原本路过校门口的62路公交车改了道。

马路市场的到来,学生们的食品安全问题也让老师们提心吊胆。常有的情况,商贩的早餐车都推到了学校门口,学生们围在早餐车旁边吃个不停。为了防

止学生们在校门口购买食用垃圾食品,老师们不得不走出校门,站在小摊贩面前“围观执法”,以此劝阻孩子们购买小摊贩的食品。学校还在校门口设置了检查岗,禁止学生们把垃圾食品带进校园,以防食物中毒。

不仅如此,教师临近马路市场的初中部的师生们还要忍受各种气味的轮番轰炸。一位老师说,一大早,菜市场的摊贩们就在墙外摆摊,现场宰羊杀鱼、烤猪脚、各种海鲜味道飘进了教室内。去年底,曾有一位卖臭豆腐的商贩在墙外摆摊,多次劝阻之后才离开。

C 学校:多次协商解决商贩摆摊问题未果

反映。”

2014年以来,白驹学校向市长热线打过电话,向琼山区政府做过情况反映,也和琼山城管多次协商解决商贩摆摊问题,但是问题始终没有解决。“别的不说,校门外的交通安全、食品安全、人身安全都是大问题。”白驹学校教师吴多仿说。

马路市场的源头来自白驹学校斜对面200多米远的琼山区公益性蔬菜批发直销市场。记者发现,该市场有严格的卫生管理制度,其中规定,不准占道经营、每个摊位要有垃圾箱、市场垃圾做到日产日清,无过夜垃圾。“在市场里商贩们是遵守的,但出了市场他们也就把规定当回事了。”白驹学校的一

位老师说。

记者调查时发现,振发横路上一个显眼的告示牌上也明确写着“请蔬菜批发零售经营户前往公益性蔬菜批发直销市场经营严禁占用马路经营,违者依法查扣、取缔”,但就在告示牌不远处就有商贩摆摊叫卖。

D 部门声音:出现马路市场是社会管理衔接问题

明它对学校的实际影响并不大,我们在市场周围也都用了隔音板。”该工作人员称,因为市场的投入使用导致学校门前出现商贩违法占道经营是社会管理的一个衔接问题,“最近城管部门派了一个中队在那里,也加强了执法。”

能否引导市民和菜贩回到市场里买菜、卖菜? 这名工作人员表示,政府部门

也发了公告和通报,做了宣传,但要解决问题还需要城管部门加大力度。

此前,有学生家长在省政府网站上发帖表达对白驹学校附近蔬菜批发市场的不满。在省长信箱里,海口市琼山区政府曾回应,“市环保局对我区公益性蔬菜批发直销市场项目进行环境影响评价,结论是该项目是可行的”,“该市场离

椰海大道一公里左右,离中山南路延长线约400米,不会产生‘车水马龙’、‘交通阻塞现象’。建成后不会影响市民的出行。”

针对市民担心的污水横流的问题,琼山区政府当时的回应是,只要加强管理不会出现“污水横流和臭气熏天”现象。

见报之后

教育周刊 综合 WEEKLY



3月31日教育周刊

寻找海南最美教师 反响

我们喜欢这样的老师

■ 本报记者 张惠宁

“寻找海南最美教师”活动3月17日启动以来,已刊出6位老师的感人事迹,每次刊出一组老师报道,海南日报教育周刊邮箱以及微信平台、南海网都会收到不少反馈。有的向我们补充关于这些老师其他感人的故事,有的迫不及待地想投票。

3月至8月是寻找和刊发海南最美教师事迹的阶段,8月中旬以后,主办方将在南海网集中投票选择海南最美教师,评选将采用专家评定+网络投票的方式,最终确定谁能当选海南最美教师。

读者留言摘登

喜欢这样的老师,36年教龄,意味着什么?他们经历过压抑,见证了开放,在一个剧变的社会里,目睹了各种诱惑,依然坚守阵地!他们在改革浪潮里,紧紧维系着一个又一个的底线。坚韧,平凡,清贫,他们用真挚的言行教化祖国的未来。用小草的身份,用蜡炬的品格呼唤他身后一个又一个的后来者。
——读最美教师候选人05号白沙民族中学符传强老师事迹有感
屯昌思源学校 徐月贵

我是白沙民族中学符传强老师的学生。1996年至1999年,他教我三年的数学。那时我们山区穷啊,经常有同学辍学,他经常帮助那些贫困学生。他上课很认真也很严格,对我们要求很严格。虽然他不是我们班的班主任,初中时我们都私下喊他魔鬼。他是个好老师!我很庆幸他是我数学老师。愿他身体健康!
——读者 芳

04号海口滨海九小的刘莎宁老师是我一辈子感激的人。她的专业、严厉和慈爱,让孩子们充满了自信。现在一有假期,儿子当年在滨海九小(6(2)班的小伙伴们第一件事就是回学校看望刘老师、戴老师、赵老师。她们不但教给孩子们知识,更培养了他们优良的品质和自信,让他们懂得了真诚和担当。
—— 家长 吕岩

各位读者,教育周刊每周二都会推出海南最美教师候选人事迹报道,如果他们的故事曾经打动您,希望您给教育周刊留言。

投稿邮箱:2996130659@qq.com

学舞蹈,练合唱,写书法,编调声教材,儋州多所中学力抓艺术教育

艺术教育让校园活跃起来

目。”学校舞蹈老师谭慈磊说,舞蹈队56名同学,周一到周五每天早上6点半到7点,下午5点到6点30分,都会集中练习舞蹈基本功。

据儋州市第四中学校长余有才介绍,儋州四中重视对学生进行艺术教育培养,学校还有书画协会、合唱队,其中学校书画协会学生成员达到了200人,合唱队有60名学生。

当天下午,儋州市第四中学教学楼一楼的一间教室里,学校书画协会在招收新成员。“我希望可以加入协会,写一

手好字。”初一(1)班女生周琼霞告诉记者。

据了解,在2014年中考中,儋州市第四中学的艺术特长生成绩非常突出:1名学生凭借书法考入国兴中学,6名学生凭借舞蹈进入嘉积中学,共计有60名学生通过艺术特长生进入琼州学院附属中学、儋州市第一中学等高中学习。

余有才说,学校还被省文体厅、省教育厅联合授予海南省非物质文化遗产传承教学基地。目前学校正在编制校本教材儋州调声,从而便于学生掌握相关的

文化理论。“地处城市郊区的初中学校,在初一开展艺术教育的时候,都是从零起点开始,但是通过三年的熏陶,他们可以凭借某一项技能升入高中,从而收获人生的未来。”

据记者了解,不仅在儋州市第四中学、儋州市第一中学、儋州市第二中学、儋州市第五中学等学校近年来也都大力抓艺术教育,通过书法、美术、舞蹈等活动,活跃了校园气氛,帮助孩子们成才。

儋州市第二中学舞蹈老师赵腾说,在学生宿舍总量不够的情况下,学校还是优

先安排学校舞蹈队的成员集中住在一起,从而方便训练。“学校的重视,保障了舞蹈队的日常训练,舞蹈队的舞蹈作品曾经获得了全国中小学生文艺展演一等奖,这对一所市县中学来说,是非常罕见的。”

儋州市教育局局长周春声表示,近年来,儋州市以开展全国农村学校艺术教育实验县为抓手,将书法以及具有儋州民间特色的歌舞引进校园,挖掘、保护、继承、发扬地方特色文化,以提高儋州市农村学校艺术教育教学质量,进一步提高中小学生的综合素质。



儋州第五中学舞蹈队。 郭景水 摄

■ 本报记者 郭景水

3月31日下午5点,儋州市第四中学初二(16)班女生钟靖媚,刚刚下课就立刻赶往学校的舞蹈排练室。“最近,为了准备今年全省的中小學生文艺展演活动,舞蹈队正在加紧排练一个舞蹈节

教育周刊
欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题,一起为海南教育加油!有什么心里话,欢迎您对我们说。教育周刊欢迎投稿!投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索,我们会第一时间赶去报道。海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一,每周二推出。
投稿邮箱:2996130659@qq.com