



陈健科:

# 他只是一个温暖的老师

他曾是有名的  
“乡巴佬的港湾”

大病初愈之后，陈健科回到了挚爱的三尺讲台。学校照顾他的身体，让他在负责数学课的初三(8)班和初三(12)班里选一个班继续带。陈健科纠结了很久，最终放不下这些可爱的孩子，继续两个班都教。

“当时已经初三第二学期了，马上就到中考最关键的时期，再让孩子们重新去适应一个新老师，我不放心，而我最了解他们每个人的长项和短板。”陈健科微笑着说道。

说起他的学生们，说起孩子们日常的生活点滴，陈健科的眼睛闪闪发光，眉眼嘴角都含着深深的笑意，这一刻的陈健科很真实，很温暖。他不再仅仅是那个手术后第一句话就记挂着学生的神话，而是一个简单的，普通的，我们每个人都遇到过的，用知识和爱细细滋润学生的好老师。

1962年出生的陈健科，已经从事教育工作整整34个年头了。2006年调到海中前，他是那大二中有名的“乡巴佬的港湾”。之所以被称为“乡巴佬的港湾”，因为当一些顽皮、不爱学习的孩子没有班主任愿意要的时候，他只会默默地在一

句：“来我的班。”

在他的眼里，每个孩子都是一样的。他不会放弃这些贫困的农村孩子，他愿意走进他们的心，愿意带他们了解这个世界，愿意平等地去和他们聊天。而他，也是这些孩子们的启明星，带他们看到外面的世界，给他们不断努力的意义和动力。

“看着这些孩子们变得越来越好，就是一个老师最开心的时刻，我希望用我的爱，去温暖他们的心。我想告诉他们贫困不是他们的错，他们不需要自卑，只要努力，希望就会有的。”陈健科回忆起当年的那些日子，“他们很多后来都考上了大学。”陈健科欣慰地笑了。

当被要求好好想想做了什么，夸夸自己的时候，陈健科低头思索了一会，然后，抬起头认真地说：“真的没有做什么，我只是在尽一个老师应该的本分。”

## 他的好，学生们都记得

许曦庭去年是陈健科带的初三(8)班的一员，中考后父母给她转学去了北京。假期回来她特意做了一本纪念册送给陈健科老师，她在册子上写道：在这个陌生的学校里，面对着陌生的老师，总会想起您。想起您那时候在班里的训话，想起您眼中的恨铁不成钢。还记得以前老师总会拿“不成器”来批评班级里的那些不认

真学习的同学，说他们是失败的，但是您却说我们的思维没有成熟，还没有成长起来。您还说，人各有志，也许在学习上不行，但是在其他方面却比别人强……

“是被重视的感觉，本来在班里中等的是最容易被忽略的，可是我没想到陈老师对我那么关注，是他让我想要好好努力不辜负他的期望。”许曦庭回忆说，自己初一时学习还不错，后来放松了，数学甚至出现过不及格，但也能保持中等偏上的状态，就没当回事。是陈老师一直找她聊天谈心，让她重新找回了状态。

“我一直相信陈老师和我说的那句‘一切皆有可能’，每当遇到困难的时候，我就会想试一试，看是不是也有可能。”许曦庭说，陈老师给她的关爱不仅在学习上，而在生活的方方面面。

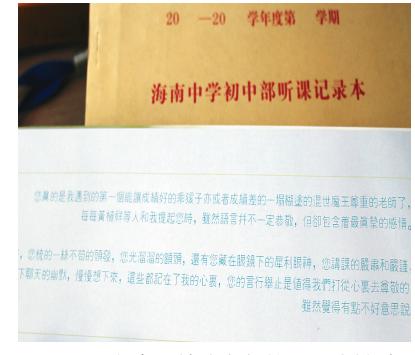
“我记得当年中考备考体育的时候，陈老师陪着我们在操场上一圈圈跑步的情景，他年纪大了，身体也不好，但硬是坚持着陪我们跑，给我们很大的鼓励。”海南中学高一(1)班的邢晓彦原来也是陈健科初三(8)班的学生，中考取得了771分的高分，被海南中学理科实验班录取，“陈老师出题很刁钻，后来模拟考一听是他出题，大家都可紧张了，但又都铆着一股劲，想要考好一些给陈老师看看。”

“记得初二社会实践，在万宁石梅湾，我们一班人都在海边玩耍，陈老师突然掏出了一支口琴坐在沙滩上，静静地吹了起来。”

来，是一首很老的歌，不知道名字但很好听。我们围坐在他身边，静静听着，迎着海风，真的很美好，我们都不知道陈老师还有这一面。”邢晓彦出神地望向窗外，仿佛又回到了那个当下，嘴角微微扬起。

“他很细腻，比如有时候下课值日生忘记擦黑板了，他都会在经过的时候默默地去把黑板擦干净。这些我们看在眼里，以后会格外注意这些细节。”邢晓彦说起陈老师的故事根本停不下来了。

“太多了，他的故事，都是各种小事，是三年时间，一点一滴积累起来的，但是我们都记得，陈老师不善言辞，也不爱说，所以我想多说一点。”小姑娘有些腼腆地笑着说。



20—20 学年度第 学期

海南中学初中部听课记录本

我真的觉得我适合的第一个能激发我的赤子之心或者成绩的老师就是陈老师了，他真的很特别，我对他充满了敬意，虽然语言并不一定准确，但包含着最真挚的感情。

他真的是一本很厚的书，充满智慧的智慧，虽然语言并不一定准确，但包含着最真挚的感情。

他真的是一本很厚的书，充满智慧的智慧，虽然语言并不一定准确，但包含着最真挚的感情。

学生写给陈老师的话。张婷 摄



■ 见习记者 张婷

题记:2014年1月17日下午，他在工作期间突发心肌梗塞被紧急送往医院抢救，在昏迷了26个小时之后，躺在重症监护室里浑身插满了管子的他，刚一苏醒就向医护人员要来纸笔，写下了歪歪扭扭的一行字：“期末考试试卷我还没校对，要找一位老师帮我校对，帮我向学校请假。”参与救治的医护人员顿时热泪盈眶……

——海南中学校长 马向阳



文劲芳:

# “我教你们英语，你们教我海南话”

满后，她选择留了下来。

她刚来时，学生连26个英文字母都背不全。去年，这所山区小学英语成绩排全县中心校第六名。

## “原来校园里还有猪牛”

2007年8月26日，从陵水县城颠簸了20多公里来到位于本号镇大坡村这所学校的文劲芳，第一次进入校园就发现了一件“好玩”的事。

“牛啊猪啊鹅啊就在操场上跑，原来校园还可以这样子。”她笑着谈起那一天的见闻。文劲芳生在湖南郴州临武县，对于中小学都在县城渡过的她来说，这的确够新鲜了。

新鲜的事不止这一件，但接下来就没什么“好玩”了。

这所为山区少数民族而办的小学，有400多名学生，但当时连教师宿舍楼都没有。学校在学生宿舍楼里腾出一间，让文劲芳和另外4名教师挤在里面，睡在双层钢架床上。水也缺，生活用水要靠管理员从一口水井中抽取，抽完后，大家就拿着桶去排队取水。学校也没有食堂，学生们放学后就奔出教室捡柴禾生火做饭。

“第一个晚上就没睡着，到处都是虫子和鸟在叫，不习惯。周末的时候，本地的老师和孩子都回家了，整栋楼只剩我一

人，听着狗叫，有点怕。”

但生活上比较随性的文劲芳没有把这些不便放在心上。那时候，她刚从琼州学院毕业。作为学校第一位英语专业出身的英语老师，她被校领导寄予厚望，安排教六年级。作为仅有的从内地来的老师，学生们对她满怀好奇。“他们知道我是湖南人后，就从家里带几把辣椒给我。”

不过，当第一次给学生上课时，她还是被“吓”倒了。“到了毕业班，还没有一个孩子能背全26个字母。”

## “我教你们英语，你们教我海南话”

山区孩子学不好英语，有多种原因。在学校层面，一方面是不注重英语教学；另一方面，也缺乏师资，英语教师都是由语文或数学教师兼任。

山区小孩对英语不感兴趣，连普通话都讲不好，让她感到为难。

这一带十里八乡的百姓，讲的都是黎话和海南话，不会普通话。刚来的时候，她做家访还要带一位本地老师当翻译。去集市买菜也要带“翻译”。

这让她心生一计，“后来我经常在课堂上就和学生玩互动游戏，说，我教你们英语，你们教我海南话。他们觉得很有意思，我教他们英语一到十，他们教我海南话一到十，大家很快就学会了。”

词汇、发音的学习固然不易，但语言思维的转换，则是更大的困难。小学校长谢创华说，学生几乎全部都是黎家孩

子，而黎语的语序和普通话、英语有许多相反的地方。“比如说抽烟，黎语的表达是烟抽。你要抽烟吗，会说成你烟要抽吗。”

这一语法习惯被带到英语里来，让文劲芳“头很大”。“英语中表达次序，会说，first，再说具体的事；他们在写作业时，还是会先写什么事，再把first加上。”

面对这一难题，她没有泄气，认为只要多动脑筋，找些活泼的例子，就能一点点帮孩子矫正过来。“我跟他们说，先写作业再去玩，要把first先写上，让老师一下子能看清。他们写对了，就可以去玩。”

## “这里的秋天是绿色的”

“粑的海南话就叫bua对不对？”谈起8年山区教学的乐趣，一脸笑意的文劲芳说出这么一句。

其实，除了语言障碍外，山区教学的不便还有很多，但这没有阻碍她的教学热情。2012年以前，学校没给学生配英语练习册，教室也没有电子白板。为了让学生们多加练习，她每天坚持根据教材自创题目，上课前先抄在黑板上，学生到了以后再抄下来。有机会上一趟海口，就给学生抱一摞练习册回来。下午放学后，坚持免费给孩子补课，甚至叫几个学生到她宿舍去接受辅导，一块做饭、吃水果，其乐融融。

当时，因为家长们普遍还没有手机，要和他们沟通的话，就要和“翻译”一块

走路或骑自行车过去。“为了打发路上无聊的时间，我们只顾边说边笑，所以到现在都说不准去过最远的村到底有多远。”

随着接触增多，文劲芳也越来越融入山区的生活。“那时候我还没结婚，过节没地儿去。孩子、家长们就请我到他们家玩，摘椰子摘荔枝摘龙眼，做粑”，“粑就是bua！”

2010年，文劲芳的一名学生获得全县英语竞赛的二等奖，获得去中央民族大学附属中学学习的机会，这在校史上是破天荒的。去年，凭借文劲芳任教学班的出色成绩，在全县中心校英语成绩排名中，学校由过去的倒数大幅提升至第六名。

“她现在教6个班的英语，兼任英语教研组组长，营养工程组长，‘攀登英语’项目组长，还担任老教师的电脑培训工作。这样任劳任怨的老师非常难得。”谢创华感慨，“山区学校现在缺英语老师，不是因为没人来，而是来个一两年就借关系调走，多给三五百块人家也不要。”

说起为什么会留下来时，文劲芳说自己喜欢山区宁静的教学生活，对这里有感情。

“校园里的花和树，是我们过去自己种的，已经让这个学校变得很漂亮。有一次我问孩子们秋天是什么颜色的，他们几乎全部回答绿色。哦，和内地不一样，这里的秋天是绿色的，生活在秋天是绿色的地方挺幸福。”



■ 本报记者 苏庆明 通讯员 吴多戴

“我能听懂一半海南话了，他们英语成绩也上来了。”谈起自己当老师以来的成就时，文劲芳脸上一直挂着自然又谦和的笑容，如一个“大妹子”。

2007年，23岁的文劲芳作为特岗教师，被分配到陵水黎族自治县本号镇的祖关福和希望小学，支援黎苗山区教学，成为学校史上第一名专业英语老师。3年特岗期



黄惠虹:

# 爱生如子，学生眼里的“妈妈”

直到今年春节时，她才从一个拜年问候的电话里得知：送花者是她多年前教过的一名学生，为感谢师恩，特别为她准备了这份惊喜。

“作为一名教师，没有什么比看到自己的学生成人成才更让人开心了，这种精神上的回报，比任何物质上的奖励都更加让人欢喜。”采访中，这位谈吐文雅的女教师，一直谦虚地强调自己并没有惊天动地的感人事迹，但在谈起自己教过的学生时，那种抑制不住的眉飞色舞和发自肺腑的快乐心情，感染着每一个人。

## 连续15年任班主任

1994年大学毕业参加工作的黄惠虹，今年已经43岁，21年的职业生涯中，她曾连续15年兼任班主任，她习惯以校为家，别人眼中胆小、懦弱、自闭、后进的孩子，在她的教育和悉心呵护陪伴下，最

后都有飞跃的进步。

“和黄老师共事20多年了，最让大家感动和佩服的就是她爱生如子，时刻注意言传身教。”海口市第十四中学教研室主任李凯鹏告诉记者，十四中是一所位于城乡结合部的学校，有的学生缺乏遵守纪律和文明礼貌的意识，常常上课讲话、上学迟到，为帮这些学生养成良好的生活习惯，黄惠虹经常找学生谈心交流，了解学生的心境状态，帮助孩子成长，并且，她在要求学生做到不迟到、不早退、不旷课的同时自己首先做到，每个上学日，她总是比其他教师和学生更早到达教室，站在教室门口，等待学生陆续到来，然后督促他们晨读。

从教20余年来，同事的印象中，黄惠虹很少误过课，年年几乎全勤，有时还主动替家里有事的同事代课，这种一丝不苟认真负责的态度给学生树立了良好的榜样，她所带的班级，几乎很少有人旷课或迟到，各科学习成绩评比中，她的学生总是榜上有名。

## 爱生如子，人人佩服

黄惠虹就像母亲一样关爱着每一个学生，这在十四中几乎是人人皆知的。吴思思说，和黄老师同在一间办公室，常常看到她利用课余时间跟学生谈心交流，“无论哪个学生，只要稍有状态不佳，就会被她关注到。”

“曾经，班上有个叫王艳的学生，由于学习压力大，患了轻度抑郁症，常常感到自卑，会以各种理由请假逃避学习。黄惠虹发现后，找这个学生谈心，引导她和同学交流，上课时常常叫她回答问题或是朗读。每天下午放学后，黄惠虹约王艳到操场一起跑步，在锻炼身体的同时，倾听她的喜怒哀乐，渐渐地，王艳变得越来越开朗，学习成绩有所提升，还常常主动参加集体活动。”吴思思说。

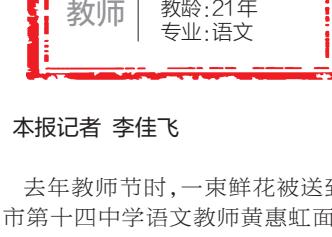
“黄老师对学生的关爱，可以用无微不至来形容。我以前性格内向，胆子小，不喜欢跟同学交流，黄老师发现后就推选我当班长，还鼓励我参加学校组织的各项文体活动，让我带领同学组织班集体活动。”初三(8)班的学生吴知治告诉记者。

## 恪尽职守无怨无悔

事实上，作为一名真正的母亲，黄惠虹是心中有愧的。

黄惠虹的女儿今年17岁，读高三了，因为几乎所有的时间和精力都花在了学生身上，黄惠虹陪伴女儿的时间很少。2012年中考前夕，带毕业班的黄惠虹因为要辅导班上的学生，根本顾不上自己的女儿，甚至来不及给女儿做一顿好吃的饭菜，考试当天，她还在陪伴自己的学生，而女儿是自己一个人打车去考场的。谈起这些时，黄惠虹哽咽了，她说，这么多年，唯独对女儿心有愧疚。

付出总是有回报的，在她的默默耕耘下，一批批学生茁壮成长，他们中，有的屡屡捧回各类比赛的奖项，还有的顺利考上了名牌大学，每每有喜报或问候的电话打来，她总是喜不自禁。在她看来，这些学生的进步就是对她的肯定，是她快乐的源泉，是她想实现的人生价值。



■ 本报记者 李佳飞

去年教师节时，一束鲜花被送到海口市第十四中学语文教师黄惠虹面前，



南海网二维码