

海南最美教师候选人

陈健科：

他只是个温暖的老师



陈健科。
张婷 摄

他曾是有名的“乡巴佬的港湾”

大病初愈之后，陈健科回到了挚爱的三尺讲台。学校照顾他的身体，让他在负责数学课的初三（8）班和初三（12）班里选一个班继续带。陈健科纠结了很久，最终放不下这些可爱的孩子，继续两个班都教。

“当时已经初三第二学期了，马上就到中考最关键的时期，再让孩子们重新去适应一个新老师，我不放心，而我最了解他们每个人的长项和短板。”陈健科微笑着说道。

说起他的学生们，说起孩子们日常的生活点滴，陈健科的眼睛闪闪发亮，眉眼嘴角都含着深深的笑意，这一刻的陈健科很真实，很温暖。他不再仅仅是那个手术后第一句话就记挂着学生的神话，而是一个简单的，普通的，我们每个人都遇到过的，用知识和爱细细浸润学生的好老师。

1962年出生的陈健科，已经从事教育工作整整34年头了。2006年调到海中前，他是那大二中有名的“乡巴佬的港湾”。之所以被称为“乡巴佬的港湾”，因为当一些顽皮、不爱学习的孩子没有班主任愿意要的时候，他只会默默地说一

句：“来我的班。”

在他的眼里，每个孩子都是一样的。他不会放弃这些贫困的农村孩子，他愿意走进他们的心，愿意带他们了解这个世界，愿意平等地和他们聊天。而他，也是这些孩子们的启明星，带他们看到外面的世界，给他们不断努力的意义和动力。

“看着这些孩子们变得越来越好，就是一个老师最开心的时刻，我希望用我的爱，去温暖他们的心。我想告诉他们贫困不是他们的错，他们不需要自卑，只要努力，希望就会有的。”陈健科回忆起当年的那些日子，“他们很多后来都考上了大学。”陈健科欣慰地笑了。

当被要求好好想想做了什么，夸夸自己的时候，陈健科低头思索了一会，然后，抬起头认真地说：“真的没有做什么，我只是在尽一个老师应该的本分。”

他的好，学生们都记得

许曦庭去年是陈健科带的初三（8）班的一员，中考后父母给她转学去了北京。假期回来她特意做了一本纪念册送给陈健科老师，她在册子上写道：在这个陌生的学校里，面对着陌生的老师，总会想起您。想起您那时候在班里的训话，想起您眼中的恨铁不成钢。还记得以前老师总会拿“不成器”来批评班级里的那些不认

真学习的同学，说他们是失败的，但是您却说我们的思维没有成熟，还没有成长起来。您还说，人各有志，也许在学习上不行，但是在其他方面却比别人强……

“是被重视的感觉，本来在班里中等的是最容易被忽略的，可是我没想到陈老师对我那么关注，是他让我想要好好努力不辜负他的期望。”许曦庭回忆说，自己初一时学习还不错，后来放松了，数学甚至出现过不及格，但也能保持中等偏上的状态，就当回事。是陈老师一直找她聊天谈心，让她重新找回了状态。

“我一直相信陈老师和我说的那句‘一切皆有可能’，每当遇到困难的时候，我就会想试一试，看是不是也有可能。”许曦庭说，陈老师给她的关爱不仅在学习上，而是在生活的方方面面。

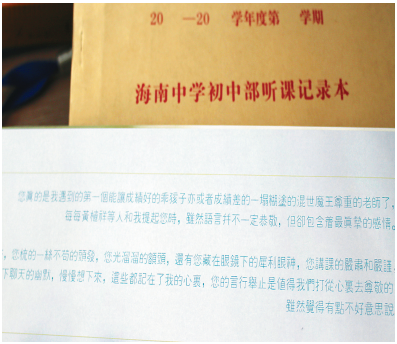
“我记得当年中考考体育的时候，陈老师陪我们在操场上一圈一圈跑步的情景，他年纪大了，身体也不好，但硬是坚持着陪我们跑，给我们很大的鼓励。”海南中学高一（1）班的邢晓彦原来也是陈健科初三（8）班的学生，中考取得了771分的高分，被海南中学理科实验班录取，“陈老师出题很刁钻，后来模拟考一听是他出题，大家都可紧张了，但又都铆着一股劲，想要考好一些给陈老师看看。”

“记得初二社会实践，在万宁石梅湾，我们一班人都在海边玩耍，陈老师突然掏出了一支口琴坐在沙滩上，静静地吹了起

来，是一首很老的歌，不知道名字但很好听。我们围坐在他身边，静静听着，迎着海风，真的很美好，我们都不知道陈老师还有这一面。”邢晓彦出神地望向窗外，仿佛又回到了那个当下，嘴角微微扬起。

“他很细腻，比如有时下课值日忘记擦黑板了，他都会在经过的时候默默地去把黑板擦干净。这些我们看在眼里，以后会格外注意这些细节。”邢晓彦说起陈老师的故事根本停不下了。

“太多了，他的故事，都是各种小事，是三年时间，一点一滴积累起来的，但是我们都知道，陈老师不善言辞，也不爱说，所以我想多说一点。”小姑娘有些腼腆地笑着说。



学生写给陈老师的话。张婷 摄



2015
寻找海南
最美教师

海南省教育厅
海南日报报业集团
光明日报海南记者站
联合推出

推荐邮箱：296130659@qq.com

扫描海南日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找海南最美教师”活动



教育周刊二维码



南海网二维码

文劲芳：

“我教你们英语，你们教我海南话”



文劲芳。
苏庆明 摄

“原来校园里还有猪牛”

2007年8月26日，从陵水县城颠簸了20多公里来到位于本乡镇大坡村这所学校的文劲芳，第一次进入校园就发现了一件“好玩”的事。

“牛啊猪啊鹅啊就在操场上跑，原来校园还可以这样子。”她笑着谈起那一天的见闻。文劲芳生在湖南郴州临武县，对于中小学都在县城渡过的她来说，这的确够新鲜了。

新鲜的事不止这一件，但接下来就没那么“好玩”了。这所为山区少数民族而办的小学，有400多名学生，但当时连教师宿舍楼都没有。学校在学生宿舍楼里腾出一间，让文劲芳和另外4名教师挤在里面，睡在双层钢架床上。水也缺，生活用水要靠管理员从一口水井中抽取，抽完后，大家就拿着桶去排队取水。学校也没有食堂，学生们放学后就奔出教室捡柴禾生火做饭。

“第一个晚上就没睡着，到处都是虫子和鸟在叫，不习惯。周末的时候，本地的老师和孩子都回家了，整栋楼只剩我一

人，听着狗叫，有点怕。”

但生活上比较随性的文劲芳没有把这些不便放在心上。那时候，她刚从琼州学院毕业。作为学校第一位英语专业出身的英语老师，她被校领导寄予厚望，安排教六年级。作为仅有的从内地来的老师，学生们对她满怀好奇。“他们知道我是湖南人后，就从家里带几把辣椒给我。”

不过，当第一次给学生上课时，她还是被“吓”倒了。“到了毕业班，还没有一个孩子能背全26个字母。”

“我教你们英语，你们教我海南话”

山区孩子学不好英语，有多种原因。在学校层面，一方面是不注重英语教学；另一方面，也缺乏师资，英语教师都是由语文或数学教师兼任。

山区小孩对英语不感兴趣，连普通话都讲不好，让她感到为难。

这一带十里八乡的百姓，讲的都是黎话和海南话，不会普通话。刚来的时候，她做家访还要带一位本地老师当翻译。去集市买菜也要带“翻译”。

这让她心生一计。“后来我经常在课堂上就和学生玩互动游戏，说，我教你们英语，你们教我海南话。他们觉得很有意思，我教他们英语一到十，他们教我海南话一到十，大家很快就学会了。”

词汇、发音的学习固然不易，但语言思维的转换，则是更大的困难。小学校长谢华说，学生几乎全部都是黎家孩

子，而黎话的语序和普通话、英语有许多相反的地方。“比如说抽烟，黎话的表达是烟抽。你要抽烟吗，会说成你烟要抽吗。”

这一语习惯被带到英语里来，让文劲芳“头很大”。“英语中表达次序，会说，first，再说具体的事；他们在写作业时，还是会先写什么事，再把first加上。”

面对这一难题，她没有泄气，认为只要多动脑筋，找些活泼的例子，就能一点一点帮孩子纠正过来。“我跟他们说，先写作业再去玩，要把first先写上，让老师一下子能看清。他们写对了，就可以去玩。”

“这里的秋天是绿色的”

“耙的海南话就叫bua对不对？”谈起8年山区教学的乐趣，一脸笑意的文劲芳说出这么一句。

其实，除了语言障碍外，山区教学的不便还有很多，但这没有阻碍她的教学热情。2012年以前，学校没给学生配英语练习册，教室也没有电子白板。为了让学生们多加练习，她每天坚持根据教材自创题目，上课前先抄在黑板上，学生到了以后再抄下来。有机会上一趟海口，就给学生抱一摞练习册回来。下午放学后，坚持免费给孩子补课，甚至叫几个学生到她宿舍去接受辅导，一块做饭、吃水果，其乐融融。

当时，因为家长们普遍还没有手机，要和他们沟通的话，就要和“翻译”一块

走路或骑自行车过去。“为了打发路上无聊的时间，我们只顾边说边笑，所以我到现在都说不准去过最远的村到底有多远。”

随着接触增多，文劲芳也越来越融入山区的生活。“那时候我还没结婚，过节没地儿去。孩子、家长们就请我到他们家玩，摘椰子摘荔枝摘龙眼，做耙”，“耙就是bua！”

2010年，文劲芳的一名学生获得全县英语竞赛的二等奖，获得去中央民族大学附属中学学习的机会，这在校史上是破天荒的。去年，凭借文劲芳任教毕业班的出色成绩，在全县中心校英语成绩排名中，学校由过去的倒数大幅升至第六名。

“她现在教6个班的英语，兼任英语教研组长，营养工程组长，‘攀登英语’项目组长，还担起老教师的电脑培训工作。这样任劳任怨的老师非常难得，”谢建华感慨，“山区学校现在缺英语老师，不是因为没人来，而是来个一两年就借关系调走，多给三五百块人家也不要。”

说起为什么会留下来时，文劲芳说自己喜欢山区宁静的教学生活，对这里有感情。

“校园里的花和树，是我们过去自己种的，已经让这个学校变得很漂亮。有一次我问孩子们秋天是什么颜色的，他们几乎全部回答绿色。哦，和内地不一样，这里的秋天是绿色的，生活在秋天是绿色的地方挺幸福。”

黄惠虹：

爱生如子，学生眼里的“妈妈”



黄惠虹。
苏建强 摄

直到今年春节时，她才从一个拜年问候的电话里得知：送花者是她多年前教过的一名学生，为感恩师恩，特别为她准备了这份惊喜。

“作为一名教师，没有什么比看到自己的学生成人成才更让人开心了，这种精神上的回报，比任何物质上的奖励都更加让人欢喜。”采访中，这位谈吐文雅的女教师，一直谦虚地强调自己并没有惊天动地的感人事迹，但在谈起自己教过的学生时，那种抑制不住的眉飞色舞和发自肺腑的快乐心情，感染着每一个人。

连续15年任班主任

1994年大学毕业参加工作的黄惠虹，今年已经43岁，21年的职业生涯中，她曾连续15年兼任班主任，她习惯以校为家，别人眼中胆小、懦弱、自闭、后进的孩子，在她的教育和悉心呵护陪伴下，最

后都有飞跃的进步。

“和黄老师共事20多年了，最让大家感动和佩服的就是她爱生如子，时刻注意言传身教。”海口市第十四中学教研室主任李凯鹏告诉记者，十四中是一所位于城乡结合部的学校，有的学生缺乏遵守纪律和文明礼貌的意识，常常上课讲话、上学迟到，为帮这些学生养成良好的生活学习习惯，黄惠虹经常找学生谈心交流，了解学生的心理状态，帮助孩子成长，并且，她在要求学生做到不迟到、不早退、不旷课的同时自己首先做到，每个上学日，她总是比其他教师和学生更早到达教室，站在教室门口，等待学生陆续到来，然后督促他们晨读。

从教20余年来，同事的印象中，黄惠虹很少误过课，年年几乎全勤，有时还主动替家里有事同事代课，这种一丝不苟认真负责的态度给学生树立了良好的榜样，她所带的班级，几乎很少有人旷课或迟到，各科学业成绩评比中，她的学生总是榜上有名。

爱生如子，人人佩服

黄惠虹就像母亲一样关爱着每一个学生，这在十四中几乎是人人皆知的。吴思思说，和黄老师同在一间办公室，常常看到她利用课余时间跟学生谈心交流，“无论哪个学生，只要稍有状态不佳，就会被她关注到。”

“曾经，班上有个叫王艳的学生，由于学习压力大，患了轻度抑郁症，常常感到自卑，会以各种理由请假逃避学习。黄惠虹发现后，找这个学生谈心，引导她和她同学交流，上课时常常叫她回答问题或是朗读。每天下午放学后，黄惠虹约王艳到操场一起跑步，在锻炼身体的同时，倾听她的喜怒哀乐，渐渐地，王艳变得越来越开朗，学习成绩有所提升，还常常主动参加集体活动。”吴思思说。

“黄老师对学生的关爱，可以用无微不至来形容。我以前性格内向，胆子小，不喜欢跟同学交流，黄老师发现后就推选我当班长，还鼓励我参加学校组织的各项文体活动，让我带领同学组织班集体活动。”初三（8）班的学生吴知诒告诉记者。

恪尽职守无怨无悔

事实上，作为一名真正的母亲，黄惠虹是心中有愧的。

黄惠虹的女儿今年17岁，读高三了，因为几乎所有的时间和精力都花在了学生身上，黄惠虹陪伴女儿的时间很少。2012年中考前夕，带毕业班的黄惠虹因为要辅导班上的学生，根本顾不上自己的女儿，甚至来不及给女儿做一顿好吃的饭菜，考试当天，她还在陪伴自己的学生，而女儿是自己一个人打车去考场的。谈起这些时，黄惠虹哽咽了，她说，这么多年，唯独对女儿心有愧疚。

付出总是有回报的，在她的默默耕耘下，一批批学生茁壮成长，他们中，有的考进了海南中学、海南侨中等名校，有的屡屡捧回各类比赛的奖项，还有的顺利考上了名牌大学，每每有报喜或问候的电话打来，她总是喜不自禁。在她看来，这些学生的进步就是对她的肯定，是让她快乐的源泉，是她想实现的人生价值。

■ 本报记者 李佳飞

去年教师节时，一束鲜花被送到海口市第十四中学语文教师黄惠虹面前，