

13号

参评
教师姓名：张亚杰
学校：文昌中学
教龄：25年
专业：化学

张亚杰：

25年，“收藏”每一个教过的宝贝



■本报记者 陈蔚林

春日里的文昌中学花木繁茂，书声琅琅，洋溢着青春气息。见到张亚杰时，她坐在别致的凉亭里，目光投向不远处课间嬉闹的学生，嘴角不自觉地微笑。

自2006年从东北老家来琼执教，她在文昌中学已经度过9年光阴。张亚杰笑称她“已经忘掉了自己的年龄”，只记得与一届又一届学生之间不变的情谊。

我收藏的，是师生情谊

提起被推选为“海南最美教师”候选人这件事，张亚杰不自觉地局促摆手：“我只是一个特别平常的教师。”谈到长达25年的从教生涯，她也不知该从何说起。想了想，打开随身携带的皮包，“要么，你先看看我的收藏。”

皮包里面的物件———叠去年学生们毕业前送给她的照片，多年来学生们从各地寄来的信件，甚至还有一张25年前学生们联名写满祝福的贺卡，上面的红字都被时光磨得淡了颜色……在大部分人已经不记得多久没有收到带着墨香的信件，甚至连自己也渐渐走进“提笔忘字”怪圈的时候，学生寄给张亚杰的信件却25年如一日雪片般

飞来。她说，在东北老家，她有一个箱子专门用来收藏学生给她写的信，上一次返乡拿出来重温，不知不觉就读了一个下午。

在张亚杰的这些“藏品”中，有一份礼物格外感人。去年毕业时节，她收到毕业班学生送来的一本相册，打开一看，一张张学生的单人照整齐地排列其中。“我有点纳闷，怎么放在相册里还要每张照片都过塑？”于是，她把其中一张照片抽出来，惊喜油然而生———在照片的背面，有一张彩色卡纸，上面的留言如一封短信写得密密麻麻，最后一句“请记住，文昌中学2014届高三(6)班的每个宝贝都爱你”，几乎让她红了眼眶。

这本厚厚的相册里，每一幅照片的背面都有类似的表白———“张老大，说实话，和您说话好过瘾”“再稳定的物质也能发生反应，再笨的学生跟着您学习也会有进步”“感谢您用焰色反应照亮我的前程”……

一句句饱含深情的话语，慢慢将张亚杰零碎的回忆串了起来———一位家住陵水的毕业生放假返校，第一站不是回家，而是来到文昌中学拜访她；另一位毕业生乘船抵琼已是凌晨3点，一早又赶到机场送她回家探亲，说是“今天错过了，想再见老师还得等一年”；还有学生随信寄来近照，她都仔细收着，因为知道“人们只把照片寄给最亲的人”……

什么样的人才是“最亲的人”

在张亚杰曾经任教的班级，有位家住儋州的学生因家境贫困，经常连吃饭的钱都拿不出来，冬天也只能蜷缩在一床薄被里彻夜难眠。张亚杰获知情况后，主动免去该生全部班费并为其争取助学金，并且向学校申请减免了学费，还几次三番自掏腰包给她送上生活费。

“老师，我不能要……”女孩一次次拒绝，张亚杰又一次次将生活费塞进她的手里：“拿着，就算是你借我的，以后工作了再还！”抱着厚厚的被褥和生活费，女孩那声“谢谢”久久地哽在喉头。

然而，令女孩更没想到的是，毕业后的半年，她用陌生号码给张亚杰打来电话，只一句“张老师”，就被准确地叫出了名字。对于女孩的惊讶，张亚杰反倒疑惑：“我一听就知道是你啊，自己教的学生，怎么会忘掉呢？”

教书育人是个“良心活”

这样的事例在张亚杰从教的25年间不胜枚举。从“教书匠”转变成为学生身边“最亲的人”，其

中的动力是什么？她只说：“教书育人是个‘良心活’，师范专业毕业的我是‘从校门走进校门’，深知‘亲其师，信其道’这个道理。只有老师真心实意对学生成才，学生才会真心实意地接受你的教育，把你放在心上。”

去年冬天，文昌中学的学期接近尾声，而2010届毕业生所在的部分大学已经放假。念大四的学生们一如往年要“组团回校看张姐”。不巧的是，张亚杰正在讲课，可当她下课后走出教室，第一眼就看到学生们满满当当地挤在楼道上等着，整整齐齐地叫了一声“老师好”！

“他们事先并不知道我在哪个班级上课，只知道是在哪一层楼，怕打扰学生上课，他们就在楼道口安安静静地等着。”谈及此事，张亚杰颇为感动，那样突然的见面让时光骤然倒流，“仿佛我们还在一起为高考奋斗。”

如今，张亚杰的教师生涯还在继续，她的“收藏”之路也还在不断绵延。

前不久，她又收到一张几年前教过的海南学生寄来的明信片，只有一句话：“上一次学化学，已隔一年零三个月……”她还收到一条20年前教过的东北学生发来的微信，也只有一句话：“好不容易找到您，下一次班级聚会，您在哪，我们就去哪！”

格“暴露”了他本质上并非“此道中人”。

“这确实与我的本性不符，但是我一直勉励自己去做，这是一种责任。”桑晓飞说。

我的心里有一亩田

采访时，记者发现桑晓飞的腰间有泡疹的痕迹。谈起起来，他对这一痕迹还感到挺自豪，仿佛老战士向人展示身上的弹痕。

那是2010年五六月份间，即将高考，正在民族中学教高三的桑晓飞突然得了泡疹，疼得钻心，晚上睡不着觉。他的同事们都劝他请假，但为了不影响复习计划他连续10天扶着墙忍痛上课，下午上完课后再去打针。他的同事潘芳丽感慨，“桑老师上课不要命！”

那年高考，他的班诞生了校史上首个考上一本的学生；那一届高三，一共有40多名学生考上本科，同样创造校史纪录；作为高三年级级长的他功不可没。“我的学生喜欢我，不是没有原因的。”谈到这件事，他少有的自我称许道，一边向记者展示他的手机，里面记录了往届学生给他的感谢短信。

眼下，桑晓飞正在为两件事劳心。一件令他焦虑不已，他刚来时就发现，隆广的毕业生班学生大多还以为 $1/4$ 加 $1/4$ 等于 $1/8$ 。这一次，他改变了规矩，把习惯的“讲、练、测”3轮复习变为“讲练、测”两轮，为学生们抢时间。

另外一件，他在课余还要研读教育心理学的书，争取获得教育学硕士学位。“以前我面对调皮捣蛋的学生，总是生硬地劝戒，你旷课再多点就要被退学了。但书中剖析的很多学生叛逆的例子让我知道，我应该去了解不同阶段不同家庭学生的心理。数学老师也不能光讲数学。”

“你听过一首叫《一亩田》的歌吗？我很喜欢，我们当老师没有什么伟大举动，就是希望有一亩田，田里种满桃李。”告别时，桑晓飞说。

14号

参评
教师姓名：桑晓飞
学校：陵水隆广中学
教龄：9年
专业：数学

桑晓飞：

学生们喜欢叫他“桑帅”



“桑帅”与学生合影。 桑晓飞 供图

■本报记者 苏庆明

通讯员 吴多戴

“桑帅，你好！”——桑晓飞步入教室的时候，许多学生喜欢这样叫他；帅是帅哥的意思。

这会让他认识的人感到意外。倒不是因为他帅不帅的问题，而是本质上，他们认为桑晓飞不是一个很放得开、善于玩笑的人物，“很数学老师”。

作为一名数学老师，桑晓飞的“两副面孔”深有意味。

“就算背熟了，也要把教案带去课堂”

桑晓飞的朋友圈里流传着一句话：“不到周末，不要叫他出门。”这句话也可以这样说，要叫桑晓飞出去唱歌跳舞，非得周末才行。这是他们一而再再而三地被桑晓飞拒绝后总结的经验。

“他们能理解我，”桑晓飞说，“平时没有多少时间，多玩一下就可能打乱备课节奏。这不行。”

他把这种按规矩进行的生活视为严谨和律己。在江西上大学的时候，他就选择了向来喜欢的数学专业。2006年毕业至今，34岁的桑晓飞在陵水黎族自治县教了9年中学数学。

桑晓飞说，这种严谨和律己受的就是数学思维的影响。每天必须6点钟起床，备课一个半小时以上，凡上课必自制教案，按教学计划严格执行，按时吃饭，按时休息。板书从左到右，行行列列，条理分明。就连穿戴，也是方方正正的衬衫和西裤，从不忘把上衣扎到裤子里。

他写的一篇谈数学教学中培养学生思维灵活性的论文，也是这种逻辑缜密条理清晰的风格：先论思维的涵义，次论高中生数学思维的涵义，再论思维灵活性的涵义，一层一层铺垫下来，再举例阐述。这篇论文，最后获得海南省教学论文二等奖。

因为成绩出色，在教了8年县民族中学后，今年3月，桑晓飞以教学副校长和数学教研组组长的身份来到隆广镇中学。来到这里开的第一次会，他定的规矩就让很多老师感到不适：“就算背熟了，也要把教案带去课堂。”对有的老师把去年的教案带去课堂的行为，他也明令制止：“学生不同，教案就该不同。”而他自己，尽管是教九年级，也要把七、八年级的教学内容重温一遍，为的是保持思路的连贯性。

“教学，最重要的是态度。逻辑，严谨，律己，就是我的态度。”桑晓飞说。

“我的课堂不允许偷睡漏睡”

“我现在正式宣布，我的课堂不允许学生有偷漏睡行为！”在下午的第一堂课上，桑晓飞以这样一句模仿禁止偷税漏税的话作为开场白。他希望以它的幽默逗乐学生，帮他们消除尚存的睡意。“有的人在议论，不应该加上漏睡两个字，但他们毕竟醒了。”

民族中学的学生回忆：“桑老师挺有趣。我们在楼道里看到他时，说，哇老师今天好帅，他就说，我不是每天都这么帅吗？后来我们干脆就叫他桑帅。”

桑晓飞面对学生时的这一形象，与他生性严谨的样子似乎很难勾连起来，这让认识他的人大跌眼镜：“平时他话很少，基本不开玩笑，绝对不是幽默的人。我们都感到很奇怪，人很难做这样的转变。”

对于自己的“双重面孔”，桑晓飞有明确的自觉：“我知道自己的性子严谨，但与学生交流我要放开些，要尽量感染他们。”

出于这一目的，找些有趣的比方成了他教学内容的重要一项。“比如，在讲概率的不可能事件时，我就举例说，鱼掉到水里淹死。这个例子好玩，学生喜欢你的幽默，印象也会比较深。”

尽管如此，以记者亲听的课堂所见，桑晓飞扮演起幽默风趣的角色还是有些吃力，有些举例没有达到预想的幽默效果。他方方正正的穿戴、吐字风

识，并应用到自己的教学中。陈晓明还清晰地记得，她在保亭南茂农场授课时，一位老胶工教给她防治橡胶“死皮病”的土方法，用新鲜牛粪和黄泥油抹在橡胶树皮上，经过一段时间管理养护，橡胶树又可以恢复产胶。像这样的例子还有很多。陈晓明每次下村授课，都会写授课日记，把农民反映的问题，自己教学的感受以及一些小窍门一一记录。

“每次到农民的地里，我都会拍一些图片，有些问题一时解决不了，我就会去咨询省里的专家。”陈晓明告诉记者，总之一定要帮农民解决问题。

奉献从不言苦

21年辛勤耕耘，陈晓明总是满怀激情，哪里需要她，她就奔哪里去。

“最苦的日子都过去了，现在农村道路、交通工具等各方面条件都好多了。”陈晓明说，现在下村，她不觉得苦。

2008年下半年，省农林科技学校开始探索“村官班”办学模式，招收农民学生，为方便村民上课，教学点基本上都设在偏远的黎乡苗寨，学校老师利用周末时间“送教上门”。

“村官班”开办以来，陈晓明几乎每个周末都要到农村给农民授课，她作为“村官班”试点的负责人之一，经常要提前下村踩点，定上课地点，落实老师吃住场所，在学校与农村之间奔波成了她的家常便饭。“省农林科技学校学生科副科长刘贺中告诉记者，而她奉献从不言苦。

“村官班”刚开办时，条件很艰苦，有些村庄偏远，老师白天在村里上课，晚上住在村里。陈晓明在保亭南林乡上课时，就睡在村里的文化室，一只老鼠的窜动，都让她心跳加速，久久不能入睡。

“当别人周末时间陪着家人出去游玩，享受天伦之乐，而陈晓明却忙碌在田间地头，把快乐带到田间，与农民打成一片，用知识改变他们的命运。”省农林科技学校校长李芳伟说。

陈晓明的默默付出，也有了回报，2009年她被评为全省优秀教师，全省巾帼标兵；去年，陈晓明被评为海南省中等职业学校省级骨干教师。

15号

参评
教师姓名：陈晓明
学校：海南省农林
科技学校
教龄：21年
专业：热带作物栽培

■本报记者 易建阳

陈晓明：

山区农民贴心的科技老师

陈晓明（中）在橡胶林里给学生上课。
易建阳 摄

生”过来，也纷纷赶来槟榔地学习。

陈晓明在槟榔林中找来一根粗树枝，不停地去槟榔树根部的土壤，她很快就发现部分槟榔树的根都烂掉了。随后，在陈晓明指导下，王国荣用刀砍掉几棵枯死的槟榔树，陈晓明掏出手机将槟榔树干的横截面拍下来。

“你什么时候施肥的？施了什么肥？什么时候打的除草剂？……”陈晓明开始问王国荣槟榔园的日常管理。

“我施了复合肥，除草剂用的是草甘膦……”王国荣回答说。

“从对槟榔树的叶片、树根以及树干横截面的观察来看，应该可以排除黄化病（槟榔树的癌症，不好治），所以说还不是太糟糕。”陈晓明说，从一些槟榔树叶看，部分槟榔树得了炭疽病，有些槟榔树根部还有虫子，需要买药水灌根。

陈晓明对王国荣槟榔树病情做一番了解后，开出了防治药方。“现在农药更新很快，下乡时，我会抽空去农药店走走，跟老板聊，看有什么新产品上市，给农民开药方，也要跟得上时代。”陈晓明说，做农业服务要务实，才能得到群众认可。

在与农民打交道中，陈晓明也学到一些实用知



2015
寻找最美教师

海南省教育厅
光明日报报业集团
联合推出
推荐邮箱：2996130659@qq.com

扫描海南日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找最美教师”活动



读者留言摘要

心里擎着一盏不灭的灯

好温暖，每次读到最美教师候选人的不同的故事；好感动，年龄不同，地域不同，可有一样的赤心。我每次问自己，教师要怎样才算最美？他们的一个一个真实而又坚毅的付出，他们的一段又一段坚持而有含辛茹苦的教育，就是最好的解释。更多的老师都是平凡的，最美的名额有限，但作为教师的爱与痛永远没有变过。身边的好老师，哪一个不是一丝不苟，兢兢业业做着自己的本职工作。我们都没有伟大的事迹，我们也有自己的故事。因为，我们都是教师。我们都有相同的热爱与执着。读着陈健科老师几十年如一日的温暖付出，读着文劲劳老师如同姐姐如同母亲一样的爱，读着黄惠虹老师白发里藏着的点滴的尽心尽责，叫人怎不感动，叫我们怎么不心生怜爱，心生珍惜，心生敬佩！

教师的生命有限，教师的精神力量无限。如一盏不灭的心灯，照亮学生的心海！

东方市铁路中学 吴小清