



琼中足球新梦想开始启航
傅永东 摄

琼山二中组织学生“寻古访遗”

■ 本报记者 李佳飞 特约记者 黄一笑
通讯员 吴清洲

“在弯弯曲曲的老巷中，散落着许多世人遗忘的珍贵古迹，需要我们去追寻！”

“在古色古香的民宅里，蕴藏着多少流传百世的动人传说，需要我们去挖掘！”

“在古老与现代的冲突中，历史文化的遗产正在濒临消亡的危险，需要我们去保护！”

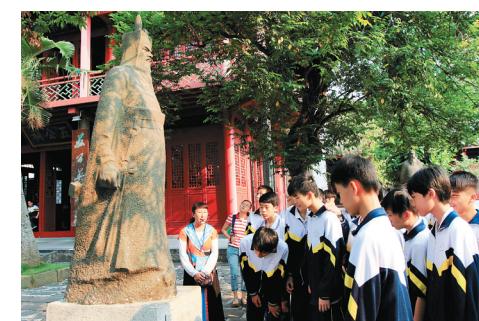
4月20日上午8时，琼山二中的升旗仪式格外隆重，全校数千名师生聆听了热情洋溢的演讲，学校寻古文化节于这一天正式启动。当天，初二年级的部分学生还前往五公祠参观学习，并先后深入琼山古城区开展文化旧址寻访活动。

“以前只是听长辈们零星地提起过琼山的历史文化，但是感受并不深刻，这次参加学校组织的寻古活动，感受文化的熏陶，才切身体会到历史文化的动人之处，开拓了视野，也更加热爱家乡，对正在濒临消亡的历史遗迹，觉得应该要好好保护她。”初二（1）班同学马骋告诉记者。

琼山二中校长符曦则向记者介绍，寻古节主要是通过组织学生探访海口名人故居、名人遗址、名人题字、名人题诗等，培育学生认识、关怀和认同乡土的责任感，引导学生认识乡土环境、欣赏乡土风情，激发学生的爱乡情怀，鼓励学生积极向外界传递乡土文化，而所有这些，都“只是‘三色’教育活动的一部分”。

符曦解释，所谓“三色”教育，主要是指以生命化为主题的绿色教育、以传统古文化为主题的青色教育、以革命文化为主题的红色教育三大块，是琼山二中的特色校本课程内容，目的旨在“让生命在肥沃的乡土中诗意地成长”。

琼山二中围绕“三色”教育课程设置，还将举办艺术节、读书节、感恩节等系列节庆活动，丰富校园文化生活，丰富师生们的精神世界，让校园真正成为让人沐浴文化、传播文化的殿堂。



琼山二中寻古节启动，学生参观五公祠。

李佳飞 摄

琼中起跑，奔向“足球之乡”

■ 本报记者 王培琳

刚入职时，我曾向专家请教：“如何让孩子们爱上我的课堂？”专家答曰：“多肯定，多激励！”看着一脸迷惑的我，他补充了一句：“就是往死里夸！”然后被众人簇拥着离开了。

翻阅教育著作，我发现那位专家的话和法国教育家卢梭的一句名言有异曲同工之妙。卢梭曾经指出：“表扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多。”

可是如何表扬学生呢？

我准备了十几句表扬的句子。诸如：“你真棒！”、“你回答得太精彩！”、“你是一位富有哲思的小作家！”等等。表扬的时候还加上丰富的肢体语言，面带笑容，竖起大拇指。刚开始，孩子们听了感觉十分良好。他们一般会羞涩地低下了头，但我依旧看到他们那洋洋得意的内心。可是久而久之，连我自己都对这样的表扬感到索然无味。

怎样才让表扬富有创意，又能让它更能持久地激励学生呢？

表扬的语言总会随风飘散，表扬的效果也只会转瞬即逝。对，我可以把表扬物化。每个班级的后面墙壁都有可以利用的地方。我和孩子们把它开辟成展示墙。班上孩子写得很好的字帖、优秀的作文、富有水准的涂鸦都可以贴到展示墙上。同时能在展示墙上展示作品的孩子可以加德育分。将表扬内容物化，孩子们得到不仅是我的赞美，他们还会收到来自同伴、别的教师、来校开家长会的家长的赞扬。这样，表扬的面就扩大了，也能更激发孩子的坚持发挥长处的积极性。

展示墙上的作品是每周一更新的。那更接下来的作品怎么处理呢？科代表向我建议：“老师，我们能不能把所有作品收集起来，做成一个班级作品集。”好主意！我让科代表负责作品集的整理收集工作。拿着那本富有创意的DIY作品集，我深深体会到相信孩子的重要性。放手让他们去做，会收获满满的惊喜。

展示墙上的作品是每周一更新的。那更接下来的作品怎么处理呢？科代表向我建议：“老师，我们能不能把所有作品收集起来，做成一个班级作品集。”好主意！我让科代表负责作品集的整理收集工作。拿着那本富有创意的DIY作品集，我深深体会到相信孩子的重要性。放手让他们去做，会收获满满的惊喜。

一天课间，我无意间听两孩子在聊天。一个孩子兴奋地宣布道：“我家花花获得小行星命名权了耶，真酷！”那表情仿佛被命名的是她。我上百度一查，还真有这么一回事。我想孩子们那么关注偶像，觉得被命名是件酷事，我何不“将计就计”呢？

我们也来个“命名表扬法”吧！于是，班上出现了“戴晓梅作文法”、“林体书法”、“梓强阅读法”。每周班会抽出五分钟举行命名仪式。当上作文课或阅读课时，就让被命名的孩子上台讲课。上台讲课会让孩子有意识去总结自己的学习方法。限时十分钟也能让他们学会组织语言。听课的孩子也会感到很新鲜。一举三得，何乐不为？

表扬不一定都是郑重其事的。我发现，初二的孩子更注重自己的外表。在课下，我就多关注女孩子的新华卡、新的绑绳子方法、男生新发型。然后及时赞美：“哟！换新发型了？真帅！”听了这话，一整天，孩子在我的面前总是表现地精神抖擞的。他们总得对得起自己在老师心目中的光辉形象吧？

虽然我没有“往死里夸”学生，但是及时的激励还是让很多孩子喜欢上我的课。原来，小小的表扬里有如此大的学问！

能真正起到良好的培训效果，希望回去可以及时地将学到的东西教给孩子们。

中小学每周开设一节足球课

据琼中教育局相关工作人员介绍，足球教练培训过后，琼中各中小学每班每周至少开设一节足球课，并在课程表中体现出来。参加首期的足球教练培训教师要担负足校教学重任。

“琼中因琼中女足，声名远扬。作为琼中的一个重要品牌，琼中发展校园足球，有其独特的优势。”琼中教育局局长

傅永东说，利用既有优势，在此基础上，培养一批有实力的足球教练，能加速足球运动的普及。

据介绍，琼中要着力抓好校园足球普及教育，尽力让每个学生接触到足球，懂足球的基本知识，挖掘潜力学生，分年级、阶段地组建团队，通过专业训练，打造一批可以参加县足球联赛的特色队伍。据悉，琼中教育局将在每年春、秋季组织两次足球联赛，对优秀队伍予以重奖。

在思源学校设立足球班

从今年秋季入学的一年级新生开



始，琼中还将在琼中思源学校设立两个足球班，在全县范围内招收一批具有足球运动潜质的小学生到琼中思源实验学校组班学习，集中进行足球训练、形成建设梯队，并创建琼中足球集训中心。以开展“校园足球”为契机，打造校园足球文化特色。

通过定期开展全县校园足球竞赛活动和校园足球文化宣传，增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神，为专业球队和院校输送合格生源。

“普及校园足球，是琼中校园足球发展的最初规划，之后最终设想是打造‘校园足球特色县’”傅永东说。

“在海南，琼中女足发展得比较早，足球氛围也比较好。”进行足球实战指导的教练吴小丽说道，通过专业团队的训练，从普及开始做起，再选取一些有足球潜力的孩子，让他们走上专业道路，打造出琼中校园足球的特色品牌。

记者从琼中教育局获悉，琼中已经在申报“全国校园足球特色县”和“校园足球特色学校”。全县遴选琼中中学、琼中思源实验学校、琼中民族思源实验学校、阳江学校、乌石学校、新伟学校和县二小共7所学校申报“全国校园足球特色学校”。

琼中女足队员在给足球教师培训班学员示范训练。傅永东 摄

琼中民族思源学校：

冲厕所也是门社会实践课

建校两年多时间，琼中民族思源把“冲洗厕所”作为一门社会实践课来开展，从培养学生“爱干净”入手来培养行为习惯，收到了“令人感动得想哭”的变化。

■ 本报记者 张惠宁

琼中民族思源实验学校，是琼中第二所思源学校，一所由9个农村撤并学校组建起来的初中学校，1200名学生中，超过八成的学生来自黎村苗寨。建校两年多时间，琼中民族思源把“冲洗厕所”作为一门社会实践课来开展，从培养学生“爱干净”入手来培养行为习惯，收到了“令人感动得想哭”的变化。

教育就是解决问题

琼中民族思源校长张兴虎是全国招聘来的校长，1966年出生，从甘肃张掖来，他空降学校后排除万难，力推学校的规范化管理，“教育是需要用心的事”“教育就是解决问题”是他爱说的话。

2012年12月，民族思源搬迁进了县城附近美丽的新校园。新教室、新宿舍，卫生间蹲位也是有门的，带抽水马桶的，但很快就出现了新问题，来自大山深处的孩子，没用过条件那么好的卫生间，卫生间三天两头被各种乱丢的东西堵塞，污秽不堪，学校设施也屡遭破坏。

来自农村撤并学校或教学点的老师，本来对学校的前途就充满了怀疑，这一切，更加刷了老师的“害怕”。

“当时我想，你想让孩子学会理解别人，就得让他知道别人的辛苦。”张兴虎说。从2013—2014学年度第一学期开始，琼中民族思源开始在全校范围内全面推行“我做卫生间卫士”的社会实践项目。全校每周都有一个班级，利用课余时间，负责打扫教学区10个卫生



琼中民族思源实验学校学生在进行洗手间卫生实践课。吉世香 摄

间105个蹲位。后来扩大到宿舍区全部卫生间。

全校所有班级打扫时间全部排表公布，男生负责男生厕所，女生负责女生厕所，每个班再具体分成小组负责各个厕所。每个班每天各个卫生间的打扫成绩，由学校政教主任每天三次检查打分张贴公布、评比。“冲洗厕所”的社会实践成绩，进入学生成长档案。

“路径”对了，就肯定能做好

“一走进去，那个臭呀，赶紧走了出

来，缓了好一会儿，才深吸一口气，冲进去倒了一桶水赶紧就出来了，我们个个成了‘敢死队员’，这样一桶一桶地倒了下去，那异味才没有了，我们才进去拖地，一边拖着，一边堵住鼻子和嘴巴……扫厕所的阿叔阿姨真辛苦。”

“想到那次卫生社会实践活动时，自己冲洗他人口水痰时那份恶心，胃里翻江倒海，从此，自己嘴里的那份秽物，吐向了文明之处……”

学校每学期还就“卫生间小卫士”社会实践课开展全校演讲比赛，听着学生们一个个的“肺腑之言”，张兴虎校长

说，他听得“想流泪”“很多人一提起社会实践课，就想到一定是要外出，其实学校就可以成为进行社会实践的好地方。”

4月21日，记者漫步在民族思源学校，不仅是厕所干净，琼中民族思源校园各个角落都整齐干净，与精心设计的校园墙面上文化相得益彰。曾有人不解地问张兴虎，卫生做那么干净为什么？“让每个孩子学会做卫生，最起码有一点，他以后到干净的地方，不会乱丢乱扔了。爱干净的习惯，对他一辈子都有用，就算是以后他出去打工，也会因爱干净而受欢迎。”他说。

在搬迁进新学校前，民族思源师生曾有几个月借用琼中中学教室上课，有一个学生惭愧地写道：“在县中的所住的教学楼，曾有学生随地大小便，还不是一个人这么做了，令人难以置信，现在的我们，举止相较之下文明了许多，如厕习惯也改变了，我们终于回到了正轨，成为一名文明的中学生。”

随着“我做卫生间小卫士”社会实践课的推行，学校破坏公物的现象也大大减少了。校园设施维修经费2013年为118308.5元，2015年截至4月27日为26116元。

“2年多的社会实践课的锻炼及体验，让学生懂得了‘学校是我家，卫生靠大家’的真正含义。现在我校的学生，从仪容仪表、卫生习惯、言行举止再也不像从农村来的小孩子了。”负责打分的政教处主任卓上升说。

“教育的路径对了，就肯定能做好。”张兴虎说。

教育周刊
欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题，一起为海南教育加油！有什么心里话，欢迎您对我们说。

教育周刊欢迎投稿！投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索，我们会第一时间赶去报道。

海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一，每周二推出。

投稿信箱：2996130659@qq.com