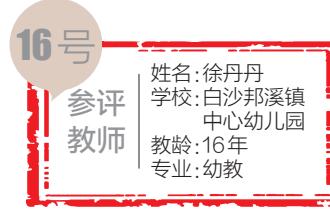


扫描海南日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找海南最美教师”活动



教育周刊二维码 南海网二维码



海南最美教师候选人

徐丹丹：爱“折腾”的幼儿园园长

■本报记者 徐一豪
特约记者 陈志强 通讯员 苏小婷

最近一段时间，徐丹丹很忙。

“我昨天去找来一堆旧车胎，想涂上颜色，做成操场上的树围，但锯不开，好恼人！”“对了，你不是报社的吗，能不能教我排版啊？我想出几期我们园的画报。”4月的一天，徐丹丹絮絮叨叨地跟记者说起她的烦恼。

徐丹丹何许人也？她就是下面这个故事的主人公，206个孩子口中的“妈妈”，一位爱折腾的幼儿园园长。

爱“折腾”的幼儿园长

在白沙黎族自治县邦溪镇中心幼儿园的教学楼里，有许多手工制作的东西，矿泉水瓶、空饮料盒围起来的“木棉湖”，纸箱改造而成的“ATM”机，书柜板子做的“邮储银行”等，不一而足。

“这些都是我们老师自己动手做的。”徐丹丹指着教学楼三楼走廊上的“美食一条街”告诉记者，为了让孩子们及早得到锻炼，学会独立思考，学会人际交往，学会基本的社交能力，她们在这个走廊里建造了一个虚拟的“小社会”。

如果碰上活动课，你可以见到这样一番景象：“美食一条街”上，几名小朋友正

在帮卖烧烤的“老板”穿烤串，赚到钱后到“甜甜小屋”去买蛋糕，或者存入旁边的“邮政储蓄银行”，一名“保安”正组织“储户”排队存取款。

当然，这里老板、顾客、保安、打工仔、银行柜员等都是孩子们扮演的，大家经商量后确定自己的身份，然后各演各角，碰到问题先自己解决，解决不了的可以求助老师。

徐丹丹说，打造这个“小社会”可费了一番功夫，桌椅板凳都是找来纸盒、泡沫箱等自己加工制作的，而那些十分逼真的“美食”，要么是从网上淘来的儿童玩具，要么是用彩色橡皮泥捏制而成。

“这样的活动课，孩子们很喜欢，也能学到许多知识。”徐丹丹说，幼儿园阶段的孩子，在于学到了多少硬知识，而是应该注重礼仪品行、良好习惯和兴趣爱好的培养，这些都是将影响他们一生的东西。

因此，在教学过程中，徐丹丹比较重视各类活动。如开展消防安全演练、举行早操比赛、读书汇报会等，并经常邀请家长参加。“三月是种植月，四月是风车月，五月是亲子月，六月是展示月。”徐丹丹说，每月的活动都有一个主题。

“在别人眼里，我是一个爱折腾的人。”徐丹丹说，随着各种各样活动的展开，她渐渐给人这样一个印象。“不过我不介意别人怎么看，我折腾的都是对孩子有



徐丹丹管幼儿园，喜欢开展各种各样的活动。 本报记者 苏晓杰 摄

益的事。尽管这些事有可能会给我和老师们带来麻烦。”

“看到孩子的笑容，再苦也值”

徐丹丹的“爱折腾”，老师、家长们都

看在眼里。

幼儿园老师唐小珍说，在教学方面，徐丹丹总是有许多新点子，让园里的老师十分佩服。

当然，也有家长不理解。记者在采访时，就碰到一名前来接孩子的家长发牢

骚：“这样教孩子不行啊，都上大班了，会写的字没几个。”

徐丹丹说，由于教育观念的问题，一些家长认为孩子送到幼儿园是来学习知识的，不是来玩耍的，希望老师们多教一些知识，少搞一些活动。

上学期的一天，有3名家长来到幼儿园“兴师问罪”，说邻居家在私立幼儿园上学的孩子已经认识许多字、会做很多算术了，而自家的孩子都不会，认为“这个幼儿园教学不行，坚持要让孩子转学。”

“我是一个笨嘴拙舌的人，实在无力说服他们，最后3个孩子都转学了。”徐丹丹说，此后的好几个晚上，她辗转难眠，想起来就默默流泪。

“我在心里问自己，付出这么多，牺牲这么多，却换来家长的不理解，到底值得么？”说起这些，她眼里泛着泪光。“然而，过去的经验，让我又坚定了信念。”徐丹丹说，尽管她也做出了一些让步，但不会忘记最初的想法。

“每天看到孩子的笑容，看到孩子的成长，是我最开心的事。再辛苦一点，再折腾一点也是值得的。”徐丹丹说。

“折腾”出的优秀乡镇幼儿园

今年34岁的徐丹丹，18岁就步入教

育行业，至今已有16年。在过去的16年里，她当了10年小学教师，5年幼儿园老师，1年幼儿园长。

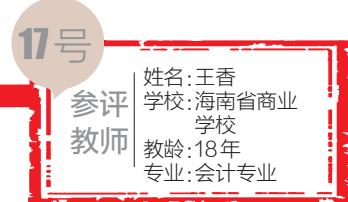
“在县机关幼儿园的5年，我也开设了各种各样的活动课，一开始许多家长也不理解、不支持，我想方设法和家长沟通，邀请他们参加活动，建立QQ群与家长讨论，渐渐地家长们转变观念，认可了我的做法。”徐丹丹说。

如今，白沙幼儿园还延续徐丹丹当初的做法，每周四下午开设活动课，并邀请家长参加。徐丹丹说：“相比县城，农村地区的家长观念有些跟不上，但经过这段时间的沟通，大多数家长已经开始认可我们的教育方式了。”

十多年来，徐丹丹获奖无数。2006年获评“海南省基础教育课程改革实验工作先进个人”；2011年、2013年两次获“白沙县优秀教师”。

白沙教育局局长李天文说，徐丹丹上任才短短一年时间，但在她的“折腾”下，邦溪镇中心幼儿园目前已成长为白沙最优秀的乡镇幼儿园。

“我打算设计我们幼儿园的LOGO；我要建个微信群，把家长们都拉进来；我还想办一张幼儿园画报。”采访的最后，徐丹丹还不忘向记者介绍她即将要“折腾”的那些事。



王香：用心付出的温暖“香姐”

■本报记者 缪影影

“香姐，下午没课呀？”“香姐好。”4月14日下午，王香从省商业学校大门走向办公楼的短短几百米内，路遇的老师、学生都亲切地与她打招呼问好。

“我跟学生处得还不错，他们都习惯叫我‘香姐’。”王香一边向记者解释，一边摆着双手跟他人打招呼，并报以灿烂的笑容。

“香姐绝对是温暖牌的，她私下里是一个开朗、温暖的人，对学生、对同事都像是一个亲切的邻家姐姐；课堂上她又是一个特别有激情的人，她能将枯燥的会计基础课堂变得生动有趣……”提起香姐的好，同事陈来一口气说了好多，说了好久。

用温暖的方式影响学生

“老师的鼓励和赏识，是学生进步的动力，也能让他们找到心灵的归属感。”王香感叹，社会上对读中专的学生往往有些许偏见，认为他们多是书读得不好又调皮的孩子。一直以来他们很少被人赏识，所以更需要老师用一种温暖的方式，慢慢的让学生转变观念，从而得以改变。

2006年，王香带民航班的学生时，遇到过这样一个小小的问题：由于班级里的学生大多家境比较富裕，习惯了有人照顾的生活，因而不愿打扫卫生，宿舍里长期堆满垃圾、气味刺鼻。

细细思量过后，王香并没有对学生进行直接批评教育，而是选择了一种温暖的方式，想在侧面影响学生。她每天等到学生上课之后，便来到宿舍，扫地、



王香开朗温暖，人称她“香姐”。
缪影影 摄

用行动传递正能量

“王香，每天都正能量满满，带动着我们整个会计教学部都气势十足。”会计教学部主任曹小红说。

王香于2010年至2013年指导学生参加会计电算化比赛，连续4年荣获省级一等奖，并被评为“优秀指导教师”；连续3年荣获国家级二、三等奖。

“这是她用常年没有休息日换来的结果。”曹小红笑着摇摇头说，那段时间王香过得几乎是“5+2”、“白加黑”的日子，一心陪着学生训练。“但她每天还是那么阳光，所以每当我遇到困难的时候，想想她也就咬牙克服了。”

“香姐还经常带着青年教师探讨授课方式，带着我们进步。”坐在一旁的李健玲，着急地插话进来。她说，她最初走上讲台时，颇为胆怯，王香老师就来听她的课为她打气，也让她去听自己的课，并相互交流经验、心得。“没有香姐的照顾，我很难进步得那么快。”

长期的劳累，已经让年纪轻轻的王香患上了颈椎病、腰间盘突出等疾病，但她依然每天带着招牌式的笑容，在校园里忙忙碌碌、在教室里挥洒热情。

“她每天都像第一天当老师那样，热情满满、充满能量，让我们很多年轻老师都自愧不如。”李健玲感叹道。

“我没有那么好，就只是踏实地在做本职工作而已。”王香谦虚地摆摆手。虽然学生、同事交口称赞，但王香仍然固执地要说一下自己的不足。“教学18年，作为一名会计老师，我一直觉得实践经验不足，是自己的一大短板，我得在后面找些机会把这一课补起来。”

叠被子，这样一做就是一个星期。

期间，学生们对于宿舍的变化，也有些好奇，但并未细探其原因，不过也有个别学生通过别的老师得知宿舍变干净是王香所为。王香就借此机会，直接问学生：“是干净的宿舍舒服，还是满地垃圾的宿舍舒服？”

学生们听到老师这句话，自己开始觉得不好意思，并保证以后会将宿舍打扫干净。此后，学生果真改掉了以前宿舍内不爱卫生的缺点。

“其实，我当时只是想这些男孩子，已经到了要面子的年纪，当面指出不一定能有好的效果。”对于潜移默化“收服”学生这一招，王香谦虚地说，不管怎么样，看到学生在慢慢进步，我心里总是甜滋滋的。

致读者

各位读者，3月24日起，教育周刊每周二都会推出海南最美教师候选人事迹报道，8月将在南海网集中投票评选，如果他们的故事曾经打动您，欢迎您给教育周刊留言。

投稿邮箱：
2996130659@qq.com

读者留言
摘登

钟宇虹，好样的

她只有26岁，却是三亚亚特学校资历最老的教师，其他的老师干不了多久都走了。由此，我们可以想象特教学校的老师有多辛苦。但钟宇虹老师坚持了下来，真是好样的！作为一名乡村教师，我也曾经因为学生学习基础差、生活习惯不好、特别顽皮淘气而心生郁闷，甚至充满了挫败感，也曾对自己所从事的工作产生厌烦。读了4月14日教育周刊上刊发的钟宇虹老师的事迹，我对曾有过的想法感到汗颜。像钟老师那样，守住心灵的宁静，执着于自己的职业，工作着，快乐着。

琼中民族思源实验学校 党长宇

王莹：每一堂课都是新挑战



海南电大老师王莹在阅览室查阅资料。
本报记者 张茂 摄

■本报记者 符王润
实习生 林芷如

得通俗而有趣。是什么秘诀才能完成这样的转换？

“没有秘诀，其实就是用心备好课，多联系学生的实际情况和社会中的案例。”王莹说。

“每次上课前，我都会反复思考如何加入更多的案例来进行讲解。”

通过网络查找资料、与朋友和学生聊天、进行社会调查等方式，王莹的课，总是充满了生动的图片和案例，“教育的本质，是给予受教育者以心灵的力量，教育是点燃，而不是灌满。”

根据学生情况的不同，王莹的授课内容也会有所变化。“我在来到电大之前曾经在海经院工作过，那时候面对的学生都是些年轻人。这些年轻人比较理想化，在面对很多社会现实和阴暗面的时候情绪容易激动，这就需要给予他们正确的引导。”

而上课所收集的例子，王莹更倾向于在学生身边收集事例。“最好的例子都是身边的。比如我曾经有一个学生，家里非常贫困，自己的学费都是勤工俭学得来的。最后她靠自己的努力拿到了学校的奖学金。像这样优秀的学生，我经常作为例子来鼓励其他学生。”王莹说。

5年前，王莹成为“一村一名大学

生计划”（下简称“一村一”）教学的一名任课老师。“一村一”的学习者大部分是来自农村的精英。

随着授课对象的改变，王莹讲课内容中的事例也随之改变，加入了更多各市县优秀村干部在工作中的经验，王莹在课堂上的介绍也引起了身为村干部的学生们的兴趣，很多学生还要求王莹组织相关的各市县村干部经验交流会。

“王莹老师的课讲得生动，这在我们学校是出了名的。”农林学院院长潘正昌笑着说。

要做学生的知心人

“做学生的知心人”，是王莹奉行的教育理念。

每次上完课，王莹经常留下来与学生们聊天，“你要了解他们，才能找到他们感兴趣的话题。比如对于高职高专的孩子们来说，他们中的很多都是远离父母来到这里求学，也很希望能够找人倾诉。”

当成为“一村一”的任课老师后，为了和这群特殊的学生们更加贴近，王莹也颇下了一番功夫。

“她反复向曾经担任过这项教学计划老师的同事请教，通过各种渠道搜索了解农村实际情况，在她的课件里加入很多相关图片和案例，很吸引人。”潘正昌对王莹认真的工作态度十分赞赏。

在担任“一村一”教学任务后，王莹的每个周末几乎都是在出差上课中度过的。每到周五，她就会带上行李下市县。5年间，王莹几乎跑遍了海南的每个市县。

“其实我们电大的老师都是这样的，这是我们的工作，没什么辛苦不辛苦的。”王莹淡然一笑。

“每次面对学生，无论他们的眼神是带着求知的欲望，带着对我的信赖，还是透露出对我的质疑，这都让我觉得更加有责任把课上好。”出于强烈的责任感，王莹总是不断推动自己去改善自己的讲课内容和方式，“作为一名老师，就要凭良心做事，要努力把课上好，不要浪费学生们的时间。”