

### 海师实施“零手机”课堂

2015年4月1日,海师物理与电子工程学院对2014级学生实施“零手机”课堂。学生上课前把手机放入收纳袋里。

本报记者 张茂 摄



### 教育随想

### 要教学生与人交往

■ 徐永清

开学那天,我在走廊和班长刚交流完。一个女生走过来说,老师你还教3班吗?我说这学期有变化了。这个女生然后就沉默下去,最后就流眼泪了。我问她,遇到什么事情了,需要老师怎么帮助你。她揉着眼睛说,我从7班到3班了。现在班里没有认识的人,我很难适应啊,都找不到说话的人。

我说,你刚进学校的时候,老师带你第一个学期教你什么了?她说,每天都要努力。我说,最重要的不只是努力。而是你能够在任何地方都充满自信,都能适应,能够主动地争取机会,还有学水的处世之道,遇到弯曲的地形就变弯曲,遇到顺畅的地方就缓缓流过,遇到障碍就绕过去,多好。

我把3班的班长喊过来,对班长说,看,现在有新同学进3班了,现在对方还不适应新班级,还没找到一个新朋友,你作为班长多关心新同学。这位女生后来就破涕为笑了,班长和她说笑着走回班级。

这件事情给我的触动蛮大的。有一位同事向我抱怨,说班里有位男同学经常惹事,同学们都不喜欢他,做了多次思想工作都不见效果,前几天不交作业,还威胁课代表。她最后很生气地说,不管这孩子了,真让人绝望。我说,好好观察他,只要用心留意,他的心门总有虚掩的时候。你要是绝望了,孩子就自暴自弃了,他的心门就会锁死。召集班委们,让大家帮助他攻克交际关。

一个班级有几十个学生,性格不同,习性不同,家教背景不同,人生价值观不同。在这个班级里学生就必须要学会交际,交际能力不行就会让学生孤僻、郁闷、自卑,甚至会做出过激的行为。之前有个学生,高二下学期开始就一个人坐在第一排,她十分刻苦认真,下课从不离开座位,就是一个劲地看书做题目,和同学也不说话。后来在期末的时候突然看不到了她。我问学生那位学生到哪里去了,学生说,休学了。我问为什么。学生说,可能抑郁症,因为那位同学是县下面考上来的,来城市读书本来就不容易,加上她性格内向,从不和同学交流,宿舍关系也很紧张,而成绩也一再不理想,最后选择了休学。还有学生悄悄告诉我,说这位休学的同学太“可怕”了,对家里经济好的和成绩好的同学都很有敌意,一旦吵起来她会恶狠狠地告诫对方,要注意“安全”。同学们都不敢靠近她。我说,班主任知道吗。这位同学说,知道啊,她也警告班主任注意“安全”,班主任也不敢管了。我心里一阵悲凉,这样一位穿着朴素,身材瘦弱的女生,怎么会一直走在班级的边缘,最后终于选择了离开呢?

学生周围不缺少可以帮助他们的人,老师和同学随时可以伸出援手,老师和家长也可以配合好一起帮助孩子,但是为什么这些资源没有整合好?结果,人上的障碍严重影响学生的身心健康和学习成绩。

暑假有个在湖南读大学的学生来家里看我,他说老师啊,感谢你在我高一的时候给我锻炼的机会,那些朗诵比赛,元旦活动的主持,让我现在受益无穷。听到这样的感谢,我很高兴,重视学生的交往能力终于有了一些见效的现实案例。

在我的课堂,我的讲台随时都是学生的,让一个学生在讲台底下发表观点,和让他站在讲台上看着同学们发表观点那是完全不同的效果。越害羞不敢上讲台的同学,我就越要让他站上讲台和同学们互动,并让同学们给他的掌声越热烈。

每一个学期的开始我都要让同学们自我介绍和介绍同桌,这是很重要的第一课。有学生说,老师,我同桌就是老同学,我们很熟悉啊。我说是吗?你真的熟悉他吗?他暑假里过得怎样你知道吗?他的坏习惯多了一个你知道吗?他梦想中的大学变了你你知道吗?我就是要告诉学生,人都是在变的,你自以为了解的,可能一段时间后,对方已经在变化了。

让学生在交往中团结同学,认识自我,最后共同进步!  
(作者单位:海南华侨中学)

■ 本报记者 侯赛

“抬头不看黑板,低头只顾手机”。这是时下一些学校在教学上遇到的问题。为了拉回学生的聚焦点,有些学校出台了学生手机管理办法,规定学生不准带手机进学校,或者在校期间手机必须交给老师保管,或者课上手机必须设置关机状态等,这一系列的禁令之下,是否取得令人满意的效果呢?

走访

80%以上  
中学生有手机



别让指尖划破梦想。请上课时,让手机“下课”

### 1 调查3所学校,80%以上中学生有手机

海口市某中学学生李思琦,前段时间看中了一部新款的手机,经不住他的软磨硬泡,父母终于给他买了。尽管学校规定不把手手机带到校园,但每天上学,他还是把心爱的手机带在身边。“有时候,趁老师没注意,我就忍不住把手手机拿出来玩一下,给同学发一下微信、玩游戏,觉得特别开心。”小李说,班上没有手机的同学很少,有的同学有好几个手机,专门用来应付老师没收。一般是将功能少的旧手机作为老师没收的“专用机”,然后留下高档的手机慢慢玩。

记者在3所学校调查中了解到,80%以上的中学生都拥有手机,大部分的学生

都说购买手机的主要功能是沟通,与父母联系。但到了实际的使用中,与父母联系却成了其中无足轻重的一部分。多数学生把手手机用于QQ、微信、拍照和玩游戏上。

“学生们拥有的多为品牌手机,价格从1000多元到6000多元不等。普遍的手机话费以50至200元为主,但也有大大超过这个额度的,这些消费最终转嫁到父母身上。”澄迈某中学曹老师告诉记者,不少学生把拥有最新款的手机当作得意洋洋的事情,喜欢在人前掏出手机来炫耀,也引发了校园内的手机攀比之风。

### 2 如何管手机? 学校好无奈

“手机时代”,学校该如何管理学生手机?接受采访的校长和老师都表示,学生手机问题应该管,而且要好好管。但如何管才能达到目的呢?很多学校负责人和老师都感到无奈。

“学校对学生使用手机进行管理的目的,就是防止学生上课玩手机,影响自己或干扰别人学习。”张烈智介绍,在澄迈思源学校,规定学生禁止带手机进学校,但是如果带来了,必须交给班主任保管,每周五下午放学后,才可以从班主任处领回。“为了方便学生,学校还专门安装了3部免费电话,

供学生们与家长联系”张烈智说,尽管如此,学生校园内使用手机的情况还是禁不住。

“若发现学生在上课时使用手机,则要被没收,然后让家长来领。”杨妃告诉记者,在新生入学前,学校都要与新生家长签订《校园使用手机安全责任书》,让家长配合学校禁止学生带手机进学校,另外在每周召开的班会和寝室会议上也明确提出禁止使用手机。

海南中学则采取了比较宽松的态度。海南中学一位负责行政的工作人

### 3 国外学校如何管理手机?

在手机的管理方面,也不妨借鉴一下国外的一些经验。近日,据美国相关媒体报道,美国纽约市公立学校解除了自1988年以来一直实行的学生手机禁令,允许学生带手机及电子设备进校,但会制定学生在校使用手机的管理规范。

在取消禁令的同时,纽约教育主管部门也要求校方出台手机使用规定,例如必须禁止在考试、紧急情况演练和演习时使用手机,让学生将手机放背包或

学校指定区域,仅允许在午餐或特定区域使用手机,或允许手机在课堂上作为教学工具使用等。对于违规的学生则采取“乱用手机,就会失去手机”的政策。

而韩国的做法是,学校准许初中生与高中生携带手机,但到校后学生必须将手机交给学校集中保管,放学后才还给学生。可以在学校传达室或宿舍管理处,设立如商场里那样的自动寄存橱柜,

“很多自控能力较差的学生,当他们一上课就感觉枯燥乏味时,就会用手机玩游戏、发短信,甚至通话,课堂纪律及听课质量都受到影响。寝室内,别的同学要休息,少数同学手机屏幕闪亮,喋喋不休,害得室友不能入睡。”琼中民族思源学校团委书记杨妃告诉记者。

“如今手机早已不是单纯具备通话功能的工具,有的学生还利用手机在考试时作弊,这对学生学习及品德塑造都产生了不利影响。”澄迈思源学校校长张烈智表示,为了杜绝学生考试作弊的情况,该学校还专门配置了70台手机信号屏蔽仪用于学生考试期间使用。

员表示,该校对学生带手机进学校,甚至进教室都不做禁止要求,但是如果老师发现学生在不合理的时间使用手机,或者使用手机出于非学习目的的,老师有权利没收学生手机,然后告知家长。

记者在采访时了解到,我省不少学校针对学生手机管理都出台了相关规定,有的学校规定不许学生带手机进校园,有的规定不能带进教室,还有的规定学生在课堂上不得使用 and 玩手机。但遗憾的是,这些规定在大多数学校收到的效果都难尽如人意。

让学生存放手机,这样就避免学生在上

课期间玩手机。而日本的一些私立学校依照学生统一穿校服、戴制帽的制度,统一由学校购置学生校园手机。学生可以携带这种由学校统一购置的手机到校,上课时统一关机,学生之间或师生之间通话免费,设定无法接收色情信息、聊天等功能设置,学校让学生用这种手机可以更好地与家长老师沟通。

畴、郑国栋等,在招聘现场也纷纷向记者讲述他们的变化和获得的奖励,他们现是预备技师,卓卓勇还被评为首届“感动校园 十大孝子”,他说刚进校时他才90斤,身体瘦弱,现在有120斤,且一身技能,不愁没工作。

### 建立省技能人才市场, 保证学生专业对口率

省技师学院2014年实现招生3200人,从2008年以来,学生就业率都保持在98%以上。

省外企业也来我省争技能人才。上海宝燕酒店管理有限公司今年从省技师学院录取123名省学生。“海南的学生能吃苦耐劳,纯朴,有潜力,在上海,经过很短的时间,就能看出他们的工作能力和沟通能力有很大的提升,我们从海南的孩子中间提拔了不少优秀的基层管理人才。”宝燕招聘部经理贾敏说。

省技师学院与省就业局合作,在2013年5月在学院建立了省技能人才市场。经过两年积累,学校与省内200多家企业建立了稳定的合作关系,为举办分类招聘打下基础。今年起,为提高就业质量,省技师学院校园招聘会采取分专业招聘的形式。4月30日在府城校区为化工专业和旅游类专业组织专场校园招聘。5月8日在老城校区为机械类、汽车类、自控类和计算机类专业举办招聘会,筛选相关企业入场招聘。

“学习数控就用数控,分专业招聘就是为了能尽量提高学生就业专业对口率,提高就业质量。”罗锐介绍说。

“我们爱学校,还想再重读一遍。”在省技能人才市场门口,五年制预备技师的毕业生放声喊出了他们的心声。

### 教育动态

### 白沙思源军训教师 练好身体教好书

本报讯(通讯员杨锡平)白沙广场拉军歌。练好身体教好书。近日,白沙思源实验学校举行了为期四天的教职工军事训练。为了不影响正常工作,全校160余名教职工划成五个排分上下午轮流军训。

四月的海南,春意盎然,骄阳似火,军训的前两天学校大门外的白沙广场,数十名教师冒着酷暑在教官的指导下进行队列、会操、匍匐前进等科目的操练。老师们严肃认真,头顶太阳,任汗水浸透衣裳,一招一式毫不含糊,引来不少过路市民驻足观看。

4月29日,军训的第三天,操练科目是实弹射击。天刚露出鱼肚白,教师们徒步行进五公里,来到靶场,进行实弹射击。不少教师平生第一次摸枪,心里难免有点紧张,生怕瞄不上靶,更怕枪走火。在预射的时候,近一半的教师都命中不了百米之外的靶标,到了正式射击,还是有34名教师挂了鸭蛋。尽管这样,老师们都十分兴奋,因为他们的教师生涯又多了一次有意义的集体经历。

环城跑是这次军训最后一个也是最需耐力的一个科目,4月30日上午八点半,全校教职工身着作训服和初一二三的600余名学生聚集在县政府门前,随着一声发令枪响,师生们开始了艰苦的环城公路跑。环城跑结束后,不少老教师自豪地说,我们能跑完,证明我的心脏没问题,说明我的意志力犹如当年。



老师军训,一招一式毫不含糊。王玮 摄

### 海口退休教师著书 《快乐学汉字》

本报讯(记者李佳飞)近日,由海口退休教师莫关书著述、南方出版社出版的《快乐学汉字——用部首学汉字(上册)》一书出版发行,书中采用图文并茂的方式,归纳总结了用偏旁部首学习汉字的方法。

作者莫关书今年63岁,退休教师,曾长期从事小学高年级语文教学。书中,作者将汉字的201个偏旁部首归类为六大类:类属、会意、象形、形声、繁简、数据,又据此进行调整优化,总结出母系字150组(含独体字94组,多部首56组),再类化组成成千上万个文字(即子系字),构成意义相关联的文字营室,帮助小学生理解记忆。

莫关书认为,掌握了用偏旁部首学汉字的方法,不仅可以快速记忆牢记汉字,少写错别字,而且学习的过程充满了乐趣,为此,他曾在海口、定安两地10余所小学实践,师生反馈良好。

### 教育周刊 欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题,一起为海南教育加油!有什么心里话,欢迎您对我们说。教育周刊欢迎投稿! 投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索,我们会第一时间赶去报道。

海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一,每周二推出。 投稿信箱:2996130659@qq.com



4月30日在省技能人才市场,今年毕业的省技师学院五年制化工分析与检测预备技师班学生,从心底喊出“我爱你,学校。” 张惠宁 摄

### “我好像换了一个人”

每年5月,都有近800名学生要步入学院技能竞赛赛场,在汽车二级维护,数控加工、电力拖动,网络搭建,化学分析,西餐摆台,椰雕制作等39个赛项中反复磨练,一展身手。

体能方面,2012年起,学校领导带头参加军训跑操,班主任与学生一起集中军训,学校把班主任打造成教官型班主任,由班主任每天早上和体育课前组织学生跑操,每天下午都会有一个系部安排军训,目的就是为了提高学生体能。

德育方面,省技师学院组建传统文化教育团队和心理健康教育团队,以学习力行《弟子规》为切入点,开展德育活动,每两年评选校园十大孝子,学礼仪,鼓励学生开展志愿和爱心活动,提高学生综合素质。

“我好像换了一个人。”五年制的化工分析与检测预备技师班,今年是首次有毕业生。在4月30日的化工制药类专场招聘会上,毕业于陵水东华中学的顾才汉,向海南双成药业“分析与检测”岗位投了简历。“就业没问题的。”他说。面对记者采访,他侃侃而谈,他告诉记者,在学校学习的这五年,从做人做事,到与人交流,他学到好多,“好像换了一个人。”

“我中考分数当时只有16分(84分制),很低的,而我现在参加过全省技能大赛,拿了很多奖状。现在一身技能,不愁前途。”

他的同班同学张炳护、卓卓勇,王运