

编者按：学校食堂，是学校办学条件的重要组成部分，直接关系学生的身体健康。据4月17日本报深读版《谁管学生这碗饭》报道，我省公立学校食堂，目前有55%对外承包经营。而在2012年，教育部等15个部门就联合发文，2013年，我省食品药品监督管理局、省教育厅也下文件，要求“学校食堂应自主经营，统一管理，不得对外承包”。学校食堂的经营方式不解决，学生用餐营养和安全监管难到位。这个问题“省里已很着急，但解决问题关键在市县。谁主管谁负责。”

琼中黎族苗族自治县已决定全部收回对外承包的学校食堂，并且投入近3000万新建改建和扩建51个学校食堂，并解决全县公立学校食堂员工的工资和社保问题。



定安平和思源实验学校餐厅。 本报记者 张惠宁 摄

学校管理食堂：给学生最大实惠

■ 本报记者 张惠宁

学校食堂经营模式，反映一个校长的办学理念

定安平和思源实验学校，是一所地处定城镇平和村，距离县城10公里的农村学校。从2012年9月建校以来，一直坚持学校食堂自主经营。为此，校长黄俊顶住了不少压力。

45岁的黄俊，来自江苏泰州，是2012年省教育厅面向全国招聘的校长，黄俊网名叫“平和从容佳”，因为“平和”两字相同，他认为与自己有缘，主动选择了到这所学校。

因为历史遗留问题，定安县多所学校的食堂都是对外承包的。黄俊就任后，就相继有人来找他谈食堂承包问题。

2012年，教育部等15部门已联合下发文件，明确要求学校食堂不得对外承包。在黄俊看来，学校是否自主经营食堂，是关乎一个校长“做人底线”的问题，“从孩子口里抠钱，心里上说不过去。”

他很快发现，学校要自主经营食堂，面临的问题还真不少。首先谁管账？他到县教育局和县会计管理中心，提出学校食堂的账能否由他们来管理。因为没有先例，加上“人手紧”，他这一想法没能实现。

另一个问题，虽然新建的校园有干净宽敞的食堂和崭新的设备，但食

堂员工16人，每年财政只支持经费10.5万元，员工工资等支出实际需要33.5万元，每年还有23万元缺口。

平和思源食堂坚持“公益性”、“不赢利”原则，由后勤副校长直接进行审批，工会主席负责监督，总务主任负责验收，每月食堂的收支情况，向师生公开。至于23万元的员工工资缺口，黄俊说，只好“取之于食堂，用之于食堂。”

“学生食堂关乎学生身体健康，不是小事。15个部门联合下文要求学校食堂不得对外承包，说明国家知道问题的严重性和紧迫性。”说这话时，黄俊校长显得十分坚决。

4月16日中午，记者在平和思源食堂吃了一餐饭，这里师生伙食同一个标准。午餐和晚餐标准5元，早餐3元。一天13元，米饭、汤不限量，吃饱为止。青椒肉丝、炸鸡腿、清炒小白菜、豆皮炒韭菜、红烧豆腐，当天的食堂准备了这五种菜，师生每人两荤两素。

11时40分，7年级2班莫冰和几位同学来打饭，记者跟他们聊了起来，“5元钱一餐饭，贵不贵？”“不贵”，几位同学异口同声说。“饭菜合口味么？”“还可以，每顿饭都吃光了。”莫冰说。

“我任校长，外包就不可能”

与51岁的屯昌思源实验学校校长程时贵聊学校，有一点他很骄傲：“刚进校时面黄肌瘦的学生，现在个个脸蛋变得红朴朴的。大部分贫困的学生在家里没有在学校吃得好。”

屯昌思源学校的食堂坚持自主经营。程时贵在湖北和海南当了20年的校长，经历过“多渠道筹措资金办学”阶段，深知学校食堂承包的“弊病”。“承包者为什么要承包？就是要赚钱，从哪赚钱？只能从学生口中来。”他说，2000年以后，湖北省就下禁令，所有学校承包食堂一律收回经营权。他2009年来海南后却发现，从高校到中小学，学校食堂外包现象很普遍。

屯昌思源实验学校2009年建成后，有1800名学生寄宿，成了屯昌最大的寄宿制学校。程校长坚持学校食堂自主经营，并且得到屯昌县政府的支持。程校长介绍说，屯昌思源学校

所有的食堂员工工资都由财政承担，食堂账目由屯昌会计管理中心管理，跟学校的公用经费管理一样。“学校食堂不赢利，把最大的实惠让给了学生。”思源学校是教育扶贫移民学校，困难家庭的孩子很多。“这里的学生本来各种条件就差，如果还在学校吃得差，会影响身体发育。”他说。

屯昌思源学校的学生中餐和晚餐的标准是3.8元，1荤2素。“学校配有2位糕点师，每天早餐烤面包、蛋糕，‘香味扑鼻’。每天晚上9时，学校食堂还为辛苦备考的9年级毕业班学生提供夜宵，学生只要花一元钱就可以补充营养。毕业时，学校还会给全体毕业生免费提供一顿聚餐，让孩子们着实高兴一回。

2013年初，在程校长的第二任任期，也有公司通过各种关系找他想承包食堂，他说，“我在任一天，食堂承包

是不可能。”

程时贵是海南省人民政府督学、省教育学会常务理事，随着省政府教育督导室及省教育学会举办的各种活动走访过很多学校，每到一个学校，他都比较关注学校食堂。有的市县学校一承包就是20年，有的学校校长本来不想承包，但顶不住各种压力，不得不将学校食堂承包了。有的市县将学校食堂托管给大的公司，也许食堂卫生问题不用担心，但饭菜营养打折扣。

“有一次我到某县评估规范化学校，这学校食堂是公司托管，学生吃饭统一规定，5元钱一顿，我观察就是一小块米饭，一勺包菜，外加一个小小的肉丸，老师吃的多一个番茄炒鸡蛋，多2元钱。”

程校长说，作为坚持自主经营食堂的学校，他只希望不要被“劣币驱除良币”。

按要求、用心管，没有管不好的学校食堂

有人认为食堂管理是个“专业活”，担心有的学校管不好。对此，琼中民族思源实验学校校长张兴虎说，“就算是大型宾馆酒店管理餐饮，也需要按食品药品监管部门的要求去做，学校食堂也一样，只要按要求去做，没有管不好的。”

琼中民族思源学校对食堂的管理以“细”出名，比如每天规定一个班的学生，提前一节课下课，吃完饭后进行食堂值日。有的监督维持排队秩序，

有的在水池边登记学生饭后是否将餐盆冲洗干净放置好，有的检查餐桌有没有剩菜剩饭……“学校食堂不管有没有财政经费支持，都应该坚持自主经营。”张兴虎校长说，承包食堂，承包人有利益，前来说情的人可能也有利益，越是这样，以后食堂麻烦事越多。”

“只要用心管，没有管不好食堂的。”琼中县教育局局长傅永东说，食堂外包有两大缘由，一是学校怕麻烦，甩包袱，实际上这“包袱”根本丢不掉，

最后也脱不了干系，因为校长是食堂安全的第一责任人，出了问题还是要找校长。二是承包后面的人情关系，利益关系。傅永东在湖北和海南都当过校长，他说，承包以后食堂设施的更新、完善、添置，不好控制，“你要求更新，他说可以；你说他不合格，要经过专业检测。很麻烦。”他说，把食堂承包出去，一开始看似乎学校减轻了工作量，其实存在隐患。“自主经营是学校食堂管理的最好方式。”他说。

琼中：投入2890万元建设学校食堂，食堂自主经营

琼中现有71所学校（包括教学点）有食堂，其中51所学校需要新建扩建和改建。4月22日，琼中黎族苗族自治县教育局局长傅永东告诉记者，琼中将投入2890万元对这51所学校食堂进行新建和改建，费用已纳入财政预算，资金已部分到位，有一部分学校食堂已经开工建设，6月全面开工建设。“到今年年底，所有学校食堂都要达到国家规定标准”。他说，这是琼中县今年为民办

实事工程之一。琼中将收回所有对外发包的学校食堂经营权。从2016年开始，全县所有学校食堂都将自主经营。

琼中县将按照学生就餐人数不低于100:1的比例配备学校食堂工作人员，工资待遇由县直财政按人均1600元发放。

“一旦把食堂承包出去，教育行政

部门，虽然有监管权，但不是学校经营，监管就难以到位。”傅永东介绍，要

有的学校如海口滨海九小和海口25小，其实并不是寄宿制学校，并不具备供餐的条件，但家长又有需求，像这样学校采用什么样的供餐模式好？像澄迈加乐镇，由一所规模大的学校向周边小学校配餐，“我省还要进一步试点研究。”他说。

“国家和省里的文件已经下达，从上到下都明确学校食堂不准对外承包，但谁去监督？是否对外承包，谁去问责？没有市县府发力，这个现状

了长达30年的承包经营协议。

他说，从国家到省里，都要求尽快解决这个问题，要求学校自主经营，但我省要解决学校食堂承包问题，面临一些难题。一是政府没有为学校解决食堂员工的工资问题。通过财政支持安排专项经费购买食堂员工服务，各地财政将要拿出一大笔钱。二是担心有的学校缺乏食堂管理的专业水平，能否自主经营好食堂？

我省还将探索学校的供餐模式，

题，保障学校自主经营食堂。

琼中是国贫县，为什么对学校食堂这么舍得投入？“我们琼中县委、县政府有一个理念，再穷，不能穷教育，再难，不能难孩子。我们穷县要办富教育。”傅永东说。

目前，琼中还有部分学校食堂对外承包，“谈判结束承包问题，会不会很难？”记者问傅永东，他斩钉截铁地说，“承包方狮子大开口是站不住脚的，因为学校食堂是不能以赢利为目标的。我们要通过讲政策、讲道理、讲法律来解决问题，必须解决！”

难改变。”一位校长说。

“这个问题，省里面很着急，但关键在市县。谁主管谁负责。市县政府要切实承担起相应责任。作为国家扶贫开发重点县的琼中能够做到的，其他市县没有理由不做到。中央和省里的文件已很明确，关键是市县一级政府要动真格、抓落实，下决心破难题。”省教育厅有关负责人表示。他说，加强学校食堂管理不可能一蹴而就，但只要明确了努力方向，蹄疾步稳地坚持下去，逐步建立起规范学校食堂管理的长效机制，就一定能为广大学生撑起一片营养与健康的天空。



琼中民族思源实验学校

自营食堂。一位女生端着刚打好的饭，面对镜头笑了。

本报记者 张惠宁 摄

相关链接：

关于学校食堂的文件规定

2012年5月23日，教育部等十

五部门关于印发《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》等五个配套

文件的通知（教财〔2012〕2号）

地方政府负责学校食堂建设及饮

水、电力设施改造，厨具、餐具、清洗消

毒设备配置等基础条件的改善，使其达

到餐饮服务许可的标准和要求。

学校食堂由学校自主经营，统一管

理，封闭运营，不得对外承包。已承包

的，合同期满，立即收回；合同期未满，

给予一定的过渡期，由学校收回管理。

由社会投资建设、管理的学校食堂，经

当地政府与投资者充分协商取得一致

后，可由政府购买收回，交学校管理。

2. 2013年，海南省食品药品监督

管理局、海南省教育厅《海南省食堂食

品安全监督管理办法》（试行）的通知

（琼食药监餐饮〔2013〕42号文件）

校长对学校食堂管理工作负总责，

是食堂食品安全的第一责任人。

学校食堂应自主经营，统一管理，

不得对外承包。已承包的，合同期满，

立即收回。由社会投资建设、管理的

学校食堂，经当地政府与投资者充分

协商取得一致后，可由政府购买收回，

交学校管理。

《爱如茉莉》教学生什么

■ 徐月贵

5月5日，屯昌思源实验学校小学部语文科组织了一堂教研课，五年级17课《爱如茉莉》，大家发言踊跃，大多是针对教学策略和流程设计的点评。有的说，投影的图片选择是不是欠妥，有的说，老师的精气神不够，有的说，学生读得太少了，有的说，课堂出彩及亮点的地方不够突出……我说，上课嘛，就是殊途同归，我们有必要拆卸该老师设置的授课环节吗？教无定法，课堂具有个人鲜明的特征，教学的风格要允许老师发挥自己的专长，一会说，这里要设置学生抢答，这里应该播放音乐，这里应该是游戏导入！搞一堂课，像要拍电影似的。

接着我又发言，我不关心什么教学的套路，招式或秘笈绝招之类的。《爱如茉莉》，只是展现了两个细节，1. 妈妈病了，依然惦记着爸爸爱吃的饺子。2. 为了精心呵护妈妈，爸爸不睡床铺，而是握手，以便更好更及时感知妈妈之所需。爱是什么？课文没有给出直接的答案。但我们一定要让学生体悟和知晓！

我们应该在板书中体现：谦让，付出，体贴，心系。爱不仅仅是这些。它其实是情愿自己受苦受累，而让对方幸福安康。它不希望对方担忧牵挂，它害怕对方有所负担和伤感。它愿意自己包揽更多的责任，它不愿意让对方因为自己而心情失落和心理受伤。

很遗憾，我没有听到老师方面的陈述，也没有听到学生所作答。而老师总是反反复复的强调爱就是关心、关怀与照顾。我们为什么不丰富一些，情动一些，想象一些，延伸一些地解惑：这茉莉就是平平淡淡日子里，无需轰轰烈烈的情深意重吗？爱，很简单，就是相互之间的着想，就是不计得失做出奉献甚至是牺牲。上课，必须狠狠的吃透教材，在把握课文中心的基础上，挤出它的养分。有必要苦苦寻求花拳秀腿吗？

倒计时，上好高三最后一课

■ 吴小清

当闷热紧张的高三教室黑板一角高考倒计时由百位到只剩十位数字时，第三轮复习阶段，模拟高考考试找手感的训练，再铁面无私，再冷面严厉的教师，也开始变得温柔多情起来，每天所想的就是用自己最好的状态来激励学生。

承：早读，美好的开始

高三，更讲究巧、妙、精。40分钟的早读，前15分钟注意力最强，就用米来记诗歌文言等这些基础知识，最后10分钟，用米来默写名篇名句，我出原创题，给学生填空，伴着一首经典的轻音乐，学生也醉了，至于中间的15分钟，可以背诵必背的诗文，先背各篇的名句再背全篇，不断重复，直到背熟至不错一字，怎么考都不失分为止。

承：课堂，精彩的发现

前两轮复习结束后，老师该教的也已经教完了。这个时候，我更主张个性的帮助学生生活学活用，运用多一点的样式激活沉闷的高三讲评课。

讲到作文，我会把这次考试作文的问题和建议打在课件上，用多媒体放出来，学生一目了然，若有会意。并且在班上朗读最高分作文，谈感悟，谈作文心得，最后张贴在班上，让作文的效果延伸到课外。听多了，为了消除熬夜带来的疲惫，我会给学生放一段励志视频或者是裁剪的一段影片，振奋精神，又是一种很好的素材积累的方法。

我会把最近新闻热点事件里的人物，简介概括地做成电子文稿，配上图片，和学生一起领略其中的人生百味！很多学生平时不背不记，因为一起体悟的深刻，一到考试就能派上用场，无形之中，有了强烈的学语文的信心。

偶尔我和学生用方言朗读着文章或精彩的段落，或者配上《小苹果》的调子去唱一些要背诵的诗文，或者格调高雅一点，选一些温婉的曲子配。个人唱，摇滚版的，抒情版的，广场舞版的等等，小组唱，一比一唱，就把要记的难记得材料都饶有趣味的输入脑子里了。

学生听课不打瞌睡，有精神了，学进去了，考试见成效了，自信就来了，多好！

承：试卷，心对心的呼唤

不考不练，学生做的更少，可要有效果，就要及时改及总结分析。在严格训练学生考试讲评总结的时候，我特别注重利用好试卷这一沟通桥梁，对于一些急需关心的学生，能在卷子上当成日记本写上一二句你想对他的鼓励的话鞭策的话，胜过你的批评无数，学生会特别感动的。

合：用温柔的爱，打败懈怠

当学生对自己信心不足时，我就让学生写纸条，写出自己身上最大的三大优点，而且为了相互促进，增加了解，我还让学生写出同桌的最大的优点，要有一二细节，这样又顺带练了文笔。当学生忙着自己的事情，忽略了身边人的时候，除了关注同桌之外，还可以写自己最崇拜的人啊！写最美班干部啊！为了让自己高兴，我还让孩子们写我的优点啊！这里面有很多内容的，但只要你试着用心做，就能换来真心。然后你再上课读出来，学生可高兴了。枯燥乏味的高三课堂又增添了很多趣味。