

解读海口今秋中小学招生报名政策

小升初“指标到校生”如何分配？

■ 本报记者 李佳飞

日前,经海口市政府批准,海口市教育局《2015年秋季海口市小学初中学校招生工作方案》(以下简称《方案》)正式发布,今年的招生政策究竟有何变化? 报名申请公办学位有哪些注意事项? 针对学生和家長关注的問題,记者采访了海口市教育局相关负责人,并梳理了相关政策信息以飨读者。

焦点一

为何今年报名时间提前?

海口市民张女士的女儿今年7岁,已到小学一年级的入学年龄,张女士一直密切关注海口市中小学新生的招生政策。张女士发现,今年海口市教育局发布招生信息的时间以及启动网上报名登记的时间比往年提前了一个半月。“为何提前报名? 如果家长们错过了报名时间怎么办?”张女士提出了自己的疑问。

“外来人口不断涌入,海口主城区的公办学位毕竟有限,学位缺口的压力越来越大,招生协调工作量巨大且繁

琐,因此,为确保9月顺利开学,海口市小学新生招生工作不得不提前启动。”海口市教育局局长厉春介绍说,去年秋季,海口城区小学原计划招收一年级新生1.2万人,实际到校登记报名人数达1.8万余人,到校实际登记人数比原计划招生人数超出6000多人,后期协调学位合理分流的工作十分紧张。今年,预计学位紧缺的压力仍然存在,为此,今秋招生报名工作有所提前,5月16日开始网上报名,计划至6月30日前完成主要工作,由于客观原因错过网上登记时间的学生和家長,可在登记结束后前往学校咨询,办理登记入学手续,“希望不符合入学条件的学生可自行联系民办学校或回原籍报名入学”。

据悉,为缓解招生压力,近年来,海口市不断加大教育投入,新建、改扩建义务教育阶段学校,但学位增加的速度远远赶不上外来人口涌入的步伐。厉春介绍,每年海口市常住人口平均以3万至4万的速度增长,目前海口在校生中,小学阶段外来务工人员随迁子女的比例约占40%,中学阶段约30%,不少学校“大班额”现象仍十分严重。

焦点二

划片范围有无调整? 能否跨片择校?

除了报名时间,家长们最关注的问题就是划片范围了,自己的孩子到底应报名哪所学校? 能否跨片择校?

海口市政府教育总督学王涯燕表示,划片范围主要根据前期摸底调查的情况确定,与往年相比,部分学校划片范围有所调整,但整体变化不大,具体划分,家长们可登陆海口市教育局官方网站(www.hkij.cn)进行查询,网上登记报名的系统也有详细的划分方案。

值得一提的是,今年新增加的两所招生学校的招生范围同时公布。

由于西湖学校、港湾小学正在做相关收尾工作,报名地点暂时不能设在学校内部,西湖实验学校小学一年级的招生代办点设在市第十小学,西湖学校初中一年级的招生代办点设在第十一中学,港湾小学一年级的招生代办点设在海甸三西路15号海口市考试中心服务窗口。

关于能否跨片择校? 海口市教育局相关负责人的态度都十分明确,教育部门及各学校将严格执行国家、省、市有关招生政策和海口市委市政府《关于规范中小学择校招生管理工作意见》,严禁“以权择校、以钱择校、以分择校”等行为,规范招生秩序。

焦点三

小升初“指标到校生”如何分配?

此外,细心的家长们还注意到,今年公布的招生方案中,关于小升初“指标到校生”的招生办法与去年不同,不再分组摇号。

对此,海口市教育局基教处处长符延益表示,2015年,海口各区属初中学校是否实施小升初指标到校的做法,由各区决定,并组织实施,方案要报市教育局(市招生办)备案。优质初中学校继续实行划片招生和指标到校相结合的招生办法,海南侨中初中部、海口市第一中学初中部、实验中学初中部、琼山中学初中部等4所市属优质初中学校共有980个指标分配到全市城乡96

所小学。实行等额指标到校,不再将学校捆绑分组摇号。

所谓“等额指标到校”,即报名送批的“指标到校生”数量与招收学校的计划招生名额相一致,不再需要分组摇号。今年,海南华侨中学初中部指标到校计划420人、海口市第一中学初中部指标到校计划270人、海口实验中学初中部指标到校计划180人、琼山中学初中部指标到校计划110人,分配到各小学的名额由各小学的办学水平、办学规模、毕业生人数等因素决定。推荐过程包括学生自愿报名、学校遴选、报送招生办审核、录取报到等环节。

“实施‘指标到校生’计划,是由于校际之间差异的客观存在和推动义务教育均衡发展的实际需要,拟通过多元化、全方位、发展性综合评价,让全市小学生都有机会享受优质教育资源,遏制‘以权择校、以钱择校、以分择校’。”符延益说。

根据相关规定,网上登记报名后,学生和家長还需向学校提供纸质证明材料。海口市教育局相关负责人提醒说,为规范招生秩序,严格落实招生政策,相关证明材料必须齐全方可登记入学,因此,家长们应提前熟悉政策并做好准备。

教育动态

琼中：民族校服“火热登场”



琼中中小学学生穿上了民族特色校服。 本报记者 陈元才 摄

本报讯(记者王培琳)近日,琼中黎族苗族自治县23233名中小學生,都拿到了嶄新的民族校服,学生们穿上漂亮的民族校服,成为民族地区独有的校园风景。

据悉,琼中县从2013年起就开始着手推动“民歌民舞民服三进校园”活动,此次民族校服是由琼中县政府出资,“三进校园”工作组负责出点子,请设计师设计款式,公开招投标,由中标公司负责加工制作的。

琼中教育局勤工办主任颜武介介绍,自春节过后,民服进校园就提上了日程,经过一段紧张有序的努力,4月14日终于签完中标合同。5月11日,不到一个月的时间,2万多套校服全部飞奔到全县每个中小學生的手中。此次民族校服共用资312.48万元。

据了解,本批次民族校服共分男款A、男款B与女款三个款式,均为三件套。此三款的上衣均为白色衬衫加红色马甲,男款A的下装为黑色短裤,男款B下装为黑色长裤,女款下装为红色短裙,每件衣服上均绣有黎族传统图腾,白色衬衫的左胸有绿色图标,上写“琼中三进校园民服”。

琼中民族思源实验学校初一六班的李翠萍今年13岁,作为黎族姑娘,她第一次真正穿民族服装。“我们这次发的民服白色上衣特别漂亮,传统图腾绣边也很特别。”李翠萍说,琼中有着和别人不一样的民族服校服,我们觉得很开心又很自豪。

琼中县教育局局长傅永东说,给每个中小學生都发一套民族校服,不仅仅是“三进校园”的重要组成部分,也是一个惠民工程,通过民族校服的发放,增强学生热爱和保护本地民族文化的意识,更好地传承民族文化。

儋州供电部门在学校开设“电力课”

本报讯(记者易宗平 通讯员刘国兴)“从我做起,从现在做起,争当护电小使者。”5月12日,儋州市峨蔓镇笔架小学六年级班长羊柳丹带领同学们宣誓,这是学校“电力课”的一个环节。

5月12日,儋州供电局志愿者们身着红色马甲,连续第三个年头走进峨蔓镇笔架小学,通过展示图片、提问解答等形式,向同学们普及电力常识。电力课上,还举行了护电小使者宣誓和签名仪式,期望学生懂电知识,有护电意识。

除了开设“电力课”,儋州供电局还在笔架小学现场资助贫困学生45名,共计11250元。

职教学生秀才艺

① 看,我设计的发型潮不潮。 本报记者 张茂 摄

② 一丝不苟让西瓜开“花”。 本报记者 张惠宁 摄

③ 才艺表演吸引市民观看。 本报记者 张茂 摄

④ 咱们学生出手的“新娘妆”怎么样? 许欣 摄



我愛校園

我们班级的菜地

■ 东方市四更中学 八四班 蒙慧

我们学校环境优美,景色怡人。学校的菜园更是一道美丽的风景线。

菜园在我们学校的东南角。它是学校劳动实践的基地,每个班级都有属于自己的一小块土地。每块地上都种各种各样的蔬菜。

劳动课,我和同学老师扛着铁锹来到了菜地上。我们热火朝天地干了起来。农活真是看起来容易,干起来很难啊! 我们全班大汗淋漓地干了两个多小时才把地翻完。我真正体会到“锄禾日当午,汗滴禾下土,谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义。

接着我们在老师的指导下撒下了蔬菜的种子。让蔬菜茁壮成长,肥料是必不可少的。我们用袋子从家中装牛粪当作肥料,把它和水混合,就可以达到施肥的效果。

老师每天都会安排4个学生来给菜地浇水。平时的劳动课我们都会来给它们浇水,施肥,除草。就这样,它们就在我们的呵护下长大。每天看着它们一点点变化,我们心里充满了期待! 一学期后,原本光秃秃的菜地换了新貌。一颗颗小白菜整整齐齐地站在那里,矮矮的茄子枝上,挂着一个个穿紫袍的大腹便便的茄子先生。

到了收获的季节,老师组织我们用自己种的菜来包饺子。班上很多同学都是第一次包饺子。饺子被我们包得奇形怪状。有的甚至还淌着菜汁。但这是我们吃过的最好吃的饺子。因为它有包含着我们辛劳的汗水。饺子香在嘴里,甜在心里!

我们班的小菜园里生长的蔬菜好看极了! 虽然只在校园的一角,但它们充满了活力。

孙玄

目前,全国上下都在培育和践行社会主义核心价值观,其实,不管是做事情,还是评判是非,都应该首先明确价值标准。

2015年5月12日,《海南日报·教育周刊》刊登的“学校管理食堂:给学生最大实惠”,在教育界引起了强烈的反响,催生了一场“什么样的学校食堂管理模式最好?”的热议。这是一件大好事,因为只有辩论才能分清是非,只有讨论才能产生真理。

笔者认为判断学校食堂管理模式好坏的价值标准就是群众利益至上,学生健康第一,也就是给学生最大的实惠。文中报道的定安平和、屯昌和琼中民族三所思源实验学校正是秉承群众利益至上,学生健康第一的价值标准,坚持让人民满意的办学理念,一切从学生的利益出发,积极干事,主动作为,敢于担当。克服重重困难,学校

管理食堂,一餐4元左右,学生就能吃饱,吃好,保证学生身体健康,难能可贵,应该为他们点赞!

更应该为之点赞的琼中县委、县政府和教育局,他们用实际行动践行了执政为民和教育为本的执政理念。他们把教育作为最大的民生,保障公益性;投入2890万元建设学校食堂,作为2015年为民办实事工程之一。特别是作为一个国家级贫困县,能坚持“再穷,不能穷教育,再难,不能难孩子;穷县要办富教育”,难能可贵。重视食堂,就是重视学生的身体健康,只有学生的健康,才能有民族的复兴,很有远见卓识,值得称赞。

目前,国家和海南省多部门明确规定,学校食堂应自主经营,统一管理,不得对外承包,但是,在实际中难以落实,为什么?

笔者认为原因有三种。第一,学校管理难度大,困难多。首先是食堂管理是一门科学,必须懂得营养学、烹

饪等专业知识;其次是食堂采购资金量大,环节复杂,漏洞多,难以监管;再次是人员、设施、加工、售饭等很多繁杂工作,管理量大;另外还有人员工资、食品安全等很多困难。需要校长有特别强的责任心,一切为了学生,主动作为,廉洁自律,否则校长不愿意,也管不好食堂。

第二,食堂利益巨大,外部干预多。学校食堂存在很大的利益诱惑,想承包食堂的人很多,所以,多数食堂对外承包。

第三,社会上对学校食堂经营情况了解不够,没有形成共识。认为学校管理食堂是最有利于学生的管理模式。这也是国家和省要求学校食堂自主经营,统一管理,不得对外承包的原因。当然,学校要真正管理好食堂,还需要教育和食品药品监督管理部门的指导和监督,更需要校长和学校领导的责任心、爱心、吃苦耐劳和清正廉洁。

学校自主经营食堂,进货验收付款,都有一整套阳光操作流程的。以昌江思源学校为例,学校自主经营食堂,严格执行国家规定,加强人员培训,健全管理制度,杜绝各种漏洞。原

所,其中,公办高职5所,民办高职6所。中职在校生从2006年的7.8万人增加到2014年的14.7万人,占高中阶段教育在校生的46%;高职教育在校生从2006年的4.8万人增加到2014年的7.6万人,占高等教育在校生的42%。职业教育(不含本科层次职业教育)在校学生从2006年约占海南常住人口数的1.4%,增

长到2014年海南常住人口数的2.5%。

职业教育的发展为海南逐步普及高中阶段教育和提升人口受教育年限做出了重要贡献,也为社会稳定、构建健康和谐海南发挥了重要作用。

本报记者 张惠宁

什么样的学校食堂管理模式最好?

教育周刊
欢迎投稿

欢迎读者与教育周刊一起思考海南的教育问题,一起为海南教育加油! 有什么心里话,欢迎您对我们说。教育周刊欢迎投稿! 投稿要求原创首发。教育周刊也欢迎读者提供新闻线索,我们会第一时间赶去报道。海南日报教育周刊是海南日报推出的周刊系列之一,每周二推出。投稿信箱:2996130659@qq.com