

25号

参评
教师

姓名：蒙光伟
学校：海口市第十中学
教龄：16年
专业：信息技术

蒙光伟：

“蒙哥的传奇，果真不是盖的”



“蒙哥”（前）带着学生骑行。 侯赛 摄

■本报记者 侯赛

记者：“蒙老师人怎样？”
同学们齐声大声回答道：“好！”
记者：“蒙老师最大的缺点是什么？”

同学们提高嗓音喊道：“是——没——有——缺——点——”

一个70后的老师，究竟拥有怎样的独特魅力，才能在这帮“00”后的孩子中收获如此高的人气？

千余次家访， 行程3000多公里

5月15日中午12点钟，踩着最后一节课的铃声，记者来到海口市第十中学蒙光伟老师所担任班主任的初三年级二班。没想到两句随机提问，就得到全班同学如此热烈地齐声回应。这让记者对眼前这位已过而立之年，却依然阳光帅气，有点大男孩气质的老师蒙光伟刮目相看，“蒙哥的传奇，果真不是盖的！”

提起“蒙哥”，不管是他班上的学生，还是其他班的学生，不管是在校的，还是已经毕业的学生，都对他有着一份“兄弟般”的特殊师生情谊。而这种兄弟情谊很大程度上是蒙光伟家访“访”出来的。

家访千余次，行程3000多公里，从2003年担任班主任至今，蒙光伟“家访专业户”的地位算是坐实了。他用自己12年的家访经验告诉记者：“一学期开4次家长会也不如到学生家里坐上半个小时。”

“有人觉得家访只是个形式，而我覺得不是。”蒙光伟告诉记者，在家访过程中，不光可以了解每个学生在家的学习情况，也可以了解学生父母受教育情况和对孩子的教育理念，同时也对学生家境有所了解。

2006届学生王宏，初一年级入学时的成绩：语文50多分，数学30多分。因父母长期在外打工，王宏厌学，恋网，还多次在网吧被父亲揪出来打。

上门家访了解情况后，蒙光伟便撇下了“看住”王宏的担子，放学就陪他回家，不是逼他看书，而是带上他和几个同学出去打球。对抗，碰撞，呐喊……久而久之，王宏开始迷恋起了篮球，网游的事一点点抛之脑后，后来成绩竟来个180度大转弯：获得全校年级篮球赛冠军，还在中考时考出6A的好成绩。

记者翻看蒙光伟12年来400多篇日记发现，至今还单身的他，几乎把自己所有时间和精力都给了自己的学生。他告诉记者，跟其他考核压力大，备课任务重，担任主科教学工作的班主任

相比，教信息技术课的他有更多的时问去家访。“家访只是每一个班主任应尽的责任，谈不上伟大。”他说。

我不是一个高雅的老师

很多家长第一次参加蒙光伟班上的家长会都会很吃惊：“什么？初一不要学习，要玩？考试考差了，不能打骂？”在不少新生家长眼中，这个老师有点“冒进”。但他却每年都能带出一个又一个优秀的毕业班。

“把学生像钉钉子一样钉在学习上是没用的，学会健康地玩，才会更懂学习。”在蒙光伟发出的班级“二类积极分子”召集令中，记者发现要成为先进群体，不光有学习态度要求，还有其他不少“另类”要求。比如，帝国城堡游戏要达到25分钟内攻关；两周写一篇配乐配图的空间日志；参加班级的篮球活动；暑期学会手机摄影；这辈子戒烟等等，达到以上所有条件，才能成为先进群体中的一名。

“游戏可以选择个体作战，或者协同作战，我希望通过网络游戏培养学生的团结协作意识。”蒙光伟向记者解释游戏要求的初衷。他认为，现在很多孩子迷恋网游，是因为找不到合理的发泄压力途径，如果可以给他们营造好的人际网络，可以让他们找到更加健康的纾压方式。

“我并不是一个高雅的老师，孩子们开心就是我最大的快乐。”蒙光伟说，相比孩子们考出高分，考进名校，他更希望孩子们能快快乐乐做自己，有自己的人生态度。就是这样的理念作指导，

他带出的班，是全校唯一一个班里所有女生都酷爱打篮球的集体，是一个每年都有环岛骑行经历的团队。他们收获更多幸福的体验。

一个有社会担当的老师

2008年4月14日。蒙光伟成为海南第18例、海口教育战线首例造血干细胞捐献者。捐献造血干细胞，在大多数人看来都是一种很了不起的善举，但蒙光伟却反复说“这是件很普通的事，我覺得只是尽了一点力量。”

而这样的社会责任意识也同样反映到“蒙氏教育”中。家访中，蒙光伟发现，不少学生家境十分贫困，于是他自己“隐形资助”了不少学生，同时他还组织班级里的一类积极分子，成立了“二班基金会”互助组织，让学生们养成行善习惯，有一颗及时行善的爱心。

为了培养每个学生的责任心和担当意识，他还要求全班所有同学都要竞岗干部。在他的班上，几乎每个孩子都当过班干部，都得到过锻炼，娇生惯养、遇问题退缩的毛病在蒙光伟的班里很鲜见。也正是因为有一支精干的班委，一些连班主任都顾及不到的问题，孩子们就顺手帮助解决了。

在蒙光伟收录的学生日记里，一位学生写他：“那些年，我莫名其妙地遇到了一个特有特点的班主任，你带我们在假期里打球，我们抽烟被你抓到，很高兴能回头；那些年，我们学习老是不积极，庆幸有你在旁……永远、永远都无法忘却的优秀的领路人。”

2015
寻找最美教师
海南最美教师候选人

海南省教育厅
光明日报报业集团
海南日报海南记者站
推荐邮箱：2996130659@qq.com

26号

参评
教师

姓名：李婷
学校：琼中黎族苗族自治县阳江学校
教龄：5年
专业：美术

李婷：

学校里学生粉丝最多的老师



■本报记者 王培琳

从琼中县城往儋州方向驱车40公里，便来到阳江学校。

进校园大门的一刹那，你会为这个黎母山下的山区学校所惊诧，因为与一般的山区学校不同，阳江学校校园设施

用爱心鼓励自卑孩子

明媚的阳光下，初二的张佳云从教学楼走廊大大方方走下来，这个十多岁的女孩扎着马尾，有着大大的眼睛，圆圆的脸庞，她主动向记者问好，在阳光下，露出甜美的笑脸。在笑脸的映衬下，她脖子上那双显眼的伤疤仿佛也开成了一朵花。

张佳云告诉记者，“李婷老师人很好，对我也好，我特别喜欢她。”

李婷却说，三年前这个孩子却完全是另一副模样。

2012年，李婷刚来到阳江学校任教美术，六年级的张佳云是她的学生之一。由于小时候高度烫伤，又因为经济问题，

未能及时救治导致脖子及后耳有较明显的疤痕，自卑的心理让她从不敢抬起头来直视别人的眼睛。

那时候，张佳云总是默默低头走路，很少说话、跟同学们一起玩，在路上也从来不会跟老师问好。”有次，课间偶尔听到同学取笑她，而她只是静静地坐在角落里低着头，我心里感觉无比难受，暗暗下决心要帮助这个小女孩。”说起这些，李婷依然沉重。

李婷总是刻意去关照这个女孩，并经常悄悄地教育学生不要取笑同学，李婷买了绘画册子，在私底下送给张佳云，经常找她谈心，鼓励她把想法通过绘画表现出来。

经过李婷和其自身共同努力，张佳云画画越来越好，自信也随之提升，性格变得越来越开朗，也慢慢有了好朋友。

“之前一直低头走路的她，现在在路上遇见老师也会笑着打招呼了。”看到张佳云的变化，李婷很为之开心。

专业教学成绩独占鳌头

谈起李婷的美术教学成绩如何，大家都说看看校园展板里孩子们的作品就知

道了。

在阳江学校校园的宣传栏里，不仅有孩子绘画、剪纸等各种美术作品展览，还有学生亲手制画的手抄“雏鹰报”。

“雏鹰报”是用A3白纸为底版做出的，每月一次，学生做出来之后会在校园宣传栏进行展览评比，李婷每期为手抄报规定不同主题：歌颂英雄烈士，鼓励学生多读书等等。

根据主题，同学们自主精心设计版面，自己画插画，寻找文章，手抄文字，展示小学生们的梦想和才艺，集绘画、书法、阅读于一体的手抄报也得到全校师生的好评。

其实李婷刚进学校时，由于缺乏专业的美术教师，孩子们的绘画基础很差，基本的颜色搭配都不太懂，美术教学颇有难度。凭着一腔对美术和孩子的热爱，李婷当时就决定扎根黎母山。经过三年的努力，李婷取得的成绩全校有目共睹。

在李婷的办公桌边上有一个灰黄色袋子，记者翻开来看发现，足有十几厘米厚的一摞全是李婷得到的荣誉证书及各种奖励，2014年李婷在第19届全国中小学生绘画书法作品比赛中，荣获指导工作一等奖。在李婷的指导下，李世纪同

学在2012年第四届海南省“七巧科技竞赛”活动中，荣获多幅组合创新奖。

“美术是美化孩子心灵的重要课程，我也没有什么特别的做法，只是用心把自己的知识教给孩子，用心去爱护每一个孩子。”说起这些荣誉，李婷有点不好意思。

同事们纷纷竖起大拇指

说起李婷，阳江学校的老师莫国峰和庄紫霞，第一个动作都是竖起大拇指。

“李婷老师年轻又幽默，可是在学校里有不少粉丝的哟。”阳江学校小学部政教主任莫国峰爽朗笑道，李婷老师作为少先大队的辅导员，在学校工作内容很多，学校的多种活动都是由她组织策划，李婷师生关系非常融洽，学生们都喜欢她，有什么事情也喜欢找她说。

“李婷作为最美教师候选人，也是我们校委会讨论通过，老师们一致推选，学生们极力支持的。”莫国峰说。

同在一个办公室的庄紫霞对李婷的专业成绩及工作状态均赞扬有加。“李婷工作蛮拼的，有干劲”。

27号

参评
教师

姓名：何宇宏
学校：海南经贸职业技术学院
教龄：19年
专业：会计电算化

何宇宏：

培养比老师强的学生



会计电算化老师何宇宏。

■本报记者 刘操

一位业务精湛的老师，她梦想自己教出来的学生个个专业水平都能超越自己。去年5月，在全国高职院校最高规格的“国赛”上，她和另一位老师合作辅导的4名学生与全国各省区最优秀的会计技能学生队伍过招，技压群芳获得了一等奖，创造了海南省参加该项目比赛的最好成绩。她是海南经贸职业技术学院的教师何宇宏，从教19年中，她把学生看成是自己的“亲人”，把自己的工作当

成“良心活”。

把教师岗位当“良心活”

1996年大学毕业后，何宇宏开始了自己的执教生涯。她主授的课程是会计电算化，教学任务是“教会学生用会计软件去做账。”

一线教学多年，何宇宏觉得，会计电算化的教学难点是“很多学生会操作软件，但不能很好地跟业务联系在一起。”

“一定要把问题掰开了、揉碎了，学生才能通。”讲软件操作时演示教学的效果最佳，她在讲台上一步一步、一遍遍给学生讲解、示范，让学生会操作；处理业务题，她会提前让学生做足功课，分析每一种业务在使用会计软件时要注意的知识点在哪里。

何宇宏发现，现在的很多学生都有“快餐式”的学习习惯，盲目地追求操作结果，而并不在意老师在课堂上强调的解决方法。一节课下来，同一个问题，没有记笔记的学生有时会分别问何宇宏二三十遍。她总是不厌其烦一一解答，并且要求他们补做笔记，加深印象。“教师是一个良心活，对学生一定要有耐心和爱心才能做好。”

长年累月的积累，何宇宏在实践课上引入了案例教学法，她会给学生提供一个企业的账，然后让学生学会把它变

成电脑上的账。她推出的逆向思维法也很有效果，“学生学习出纳岗位工作，涉及到纳凭证需要签字，但学生发现没有凭证可以签，我让他们分析是前续哪些操作没做对导致现在的结果，寻找操作失误的原因。”

何宇宏觉得“条条大道通罗马，作为老师有一条道没想到，你就解决不了问题。”为此，她阅读了大量的教学书籍，还专门去企业工作学习会计实战经验知识，向同行们请教，只为教学时能化解学生的每一个问题。

为学生找短板让他们超越自己

让何老师觉得她教学效果最好的是她主讲《国际结算》时运用行动导向法对孩子开的实训课。在做结算方式流程演练时她要求学生们成立多个小组，每个小组就是一个公司。她要求学生给公司起名字、设计LOGO，提出公司的宗旨和业务范围，模拟所用结算方式的业务背景。讨论结束后，采用自己所想到的各种形式在同学们面前汇报演示。

演示环节，何老师亲自上阵，以各种各样的方式“刁难”学生，引导学生不断深入思考，融会贯通知识，应对突发情况。“这样的实训让学生们很开心，很投入，培养了他们的团体感。”何老师觉得，学生的潜力在实训的过程中被挖了出来，让他们知道了各自的长处在哪，也得到了别人的认可。

在何宇宏的心底，她把这些学生看成是自己亲近的人。“学习快的学生多教他们一些，学习慢的孩子一定要有耐心，鼓励他们‘不着急、慢慢来’。”

何宇宏还坚信“每一个学生针对某一学科长期的熟练度后，一定会超越老师。”她说，对于职业院校，就是要培养学生专项方面的技能，让他们在一个领域里面特别专、特别通。“老师要知道学生的弱点在哪里，性格上的弱点，心理上的弱点，知识上的弱点，然后给学生这些弱点补上短板，让他们更优秀，希望他们都可以超越老师。”

带学生参加全国大赛技压群芳

过去2年，何宇宏一直辅导学生参加教育部举办的全国职业技能大赛高职组会计技能比赛。每次比赛，从准备到参赛周期都在3个月左右，这段时间，何宇宏会一直陪在学生们身边，给他们做辅导。她的家距离学校2个小时的车程。何宇宏经常因为辅导学生太晚了，选择夜里留在学校里休息，孩子则扔给年迈的父母照顾，“我特别感恩我有非

常疼爱我、支持我的爸爸妈妈和爱人。”何宇宏深情地说。

去年3月底，在准备比赛的关键阶段，何老师的婆婆突然去世，她忍着悲痛处理完老人的后事，第一时间回到了学生身边。“在这个时候也无法陪在丈夫身边我至今都很愧疚。”

“业务一定要扎实，比赛软件要非常熟练。”比赛项目涉及八九个学科的知识点，何宇宏和搭档对学生的要求很严格，她告诉学生们“既然参赛，就要勇攀最高峰。”为此，她手机24小时不关机，随时准备着给孩子们答疑。

家庭遭遇不测，何宇宏并没把任何负面情绪带给学生们。相反，她还经常给参赛的学生进行心理辅导。“孩子们要参加比赛，他们心理负担很重，一定要让他们把压力释放出来，快乐的学习效率是最高的。”何宇宏老师会选择利用自己的业余时间陪孩子们聊天，吃饭，给他们讲笑话。

去年5月，比赛在太原举行，学生们进入比赛场，坐在看台上的何宇宏手心都攥出了汗。她不停地盯着成绩柱的变化，过往3个月学生们努力备战的场景在她脑中此起彼伏。成绩最终出来，她所带的参赛组技压群芳获得了一等奖。“真是高兴，喜悦，孩子们成功啦！”赛后，何宇宏与学生们相拥而泣。

扫描海南日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找海南最美教师”活动



教育周刊二维码



南海网二维码

致读者

各位读者，3月24日起，教育周刊每周二都会推出海南最美教师候选人事迹报道，8月将在南海网集中投票评选，如果他们的故事曾经打动您，欢迎您给教育周刊留言。

投稿信箱：
2996130659@qq.com