



六月八日,在青海省西宁市虎台中学考点,考生在考试结束后走出考场。

新华社发

新高考改革元年之亮点

——2015高考五大关键词

新华调查

除部分地方因科目设置尚未结束考试,全国27个省份的高考8日已落下帷幕。随后将是标准答案出炉、报考志愿、分数揭晓……经过一系列选拔后,942万考生中约700万将有机会步入本专科的大学殿堂。2015年,被誉为“新高考改革元年”。这次高考涌现出哪些亮点?哪些变化值得关注?新华社记者梳理出五大关键词。

“大语文”：作文视野开阔获“点赞”

上海卷的“造就和谐自我”、辽宁卷的“最有风采的人”、浙江卷的“文章与人品”、全国一卷的“女儿举报老爸”……7日上午高考语文落幕,作文题目迅速成为关注焦点。专家表示,今年高考作文精选材料、明确设问,考查学生对社会热点、国家政策及核心价值观的了解。

“追逐生活,贴近前沿,新型实用文体进入视野是今年作文题目的特点。”中国当代语文教学专业委员会秘书长毛继东教授表示,北京卷的微作文里有短信、一句话书评、抒情短文等,全国一卷为书信,都是生活必备技能又被高频使用,彰显了“大语文”内涵。

例如,江苏省作文题目为“智慧”。与过去动辄数百字的背景材料相比,今年题目材料仅有三十几个字。江苏省语文特级教师孙芳铭认为,文字材料趋于简约,学生避免受冗杂信息的干扰与误导,“高考作文超越传统作文中的纯粹情感抒发,突出理性思辨特点。”

公平考：对舞弊行为绝不姑息

7日,有媒体记者卧底替考组织,曝光有团伙组织在江西南昌高考替考。有关部门立即展开调查,在距语文考试结束不到20分钟时,控制了涉事考生李某某。经初步调查,李某某承认了替考行为。

公平是高考改革的核心精神。高考前教育部会同多部门整肃考风考纪,集中开展综合治理专项行动。5月下旬公安部门已抓获“助考”团伙犯罪嫌疑人二十余人。

面对高考舞弊,除了整肃严打,还要防患于未然。各地纷纷表态严防高考作弊,加大惩罚力度,山东、广东等多地规定,在校大学生若充当枪手被发现,一律开除学籍。

一个“干净”的考场不仅是社会秩序的良好体现,更是对莘莘学子的尊重。天津社会科学院社会学研究所所长张宝义表示,有关部门需斩断高考作弊背后的利益链条,协力为考生创造公平、良好的考试环境。

“二次选”：自主招生更科学规范

高考一结束,一些考生将奔赴另一个考场,参加高校自主招生考试。多所高校将在短时间内陆续举行自主招生考试,历时约两周。

以往高考前,部分考生疲于应付高校的联盟笔试,“掐尖”大战让他们未高考已“先脱了一层皮”。今年自主招生被统一安排在高考后,这一科学安排,令不少考生和家长觉得“负担有所减轻”。

在报名审核方面,将往年的中学推荐变成了今年的考生自荐。门槛放宽虽使报名人数上升,但因审核条件更严格,不少高校初审通过人数大幅减少。例如南京大学今年报名通过人数缩水一大半,主要限定选拔有创新思维和学科特长的考生。

“考生自主报名,高校自主审核减少了权力寻租的空间。”南京航空航天大学学生处副处长张鹏认为,学生根据意愿报名,减少了人情关系压力下“念歪经”的可能。

“梯度报”：考生选择更多元

高考结束后,“填志愿”成为大多数考生家庭的“头等大事”。今年全国各省份将全面实行平行志愿录取投档:如考生第一批次可填报6个志愿,均为并列关系的“第一志愿”。

中国人民大学招办主任李向前表示,考后大平行填报模式减少了在某个分数段考生的未录、漏录情况,让考生有更多元的选择。

北京大兴区42岁的考生家长李春玲却担忧平行志愿会让“好专业、好学校扎堆”。北京邮电大学招生办公室主任王建坤建议,考生填报志愿时应考虑兴趣和特长,结合高考分数及高出一本线的情况,了解心仪大学招生政策。

“填报专业志愿时要拉开一定的梯度选报几个专业,不要全报热门的专业,可以依照‘冲一下,稳一下,保一下’的原则,拉开梯度选报专业,增加录取机会。”王建坤建议,尽量选择“服从专业调剂”,减少被退档的可能。

“均机会”：向农村等地区更多倾斜

自2009年起全国高考报名人数连续五年下跌后,2014年报考人数首次回升,呈现止跌趋稳态势。2015年报考人数继续增加,约942万名考生报名高考。

为照顾农村和贫困地区学子,国家持续实施多项优惠政策:今年国家新增2万名本专科的招生人数,全部用于中西部人口大省;农村贫困地区定向招生专项计划将招收5万名农村优秀学子。

在中央政策推动下,全国95所重点高校纷纷向优秀农村学子伸出“橄榄枝”,一些高校不仅增加了招生名额,还给予农村学生高考录取时不低于当地同科类一本、下降30分至60分不等的优惠分值政策。

北大教育学院教育领导与政策系主任鲍威表示,要确保这一政策落实不走样。相关高校在农村学子入学后,也需从经济、学业、文化等多层面提供持续系统的保障支持。记者 彭卓 凌军辉 魏梦佳 (据新华社北京6月8日电)

给光辉的职业一个坚实的支点

——聚焦《乡村教师支持计划(2015－2020年)》

教师是太阳底下最光辉的职业。对于我国330万乡村教师而言,负担重、待遇低、职业尊严和幸福感不高曾是他们的困扰。

8日发布的《乡村教师支持计划(2015－2020年)》针对乡村教师发展面临的困难和问题制定了一系列政策措施。这些措施是否呼应了教师的现实诉求?能否解决现实的困惑矛盾?能否扭转教师“下不去、留不住、教不好”的局面?

关键词:职称

增加乡村学校中高级岗位数量

在湖南通道侗族自治县第一中学,全校高级教师的平均年龄在45岁左右,有的老师拿了中学一级职称快20年了,却没有晋升中高级职称的机会。

校长杨保仲说:“一些乡村教师因为职称评定‘很受伤’。”

“职称指标”几乎是所有乡村学校的困扰。河南济源市克井一中校长李新乐说,职称直接与教师的工资待遇挂钩,高级和中级职称相差很大,“评上和评不上,一个月差六七百元钱”,导致很多教师“评一次伤一次”。

目前我国的中小学教师职称评定的比例限制频遭诟病。示范性高中的高级职称比例是35%,一般高中是25%;初中的高级职称10%,中级40%,初级50%。小学教师没有高级职称,最高才达到中级职称,很多小学教师的头顶悬着一块“隐形天花板”。

针对此,《乡村教师支持计划(2015－2020年)》提出增加乡村学校中高级岗位数量,实现县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡。

关键词:编制

乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定

“编制设计的不合理,是乡村教师问题的根源之一。”湖南省慈利县教育局基础股股长李思锋告诉记者,目前我国中小学教师编制标准主要考虑的是城市学校的情况,对于只有十几个孩子、甚至几个孩子的村级教学点,城市学校的生师比标准直接导致了农村教师编制的结构性短缺。

“为了解决编外人员的工资问题,很多农村学校校长每年要花至少四分之一的時間在外面‘讨钱’。”慈利县教育局人事股股长陈文才说,有的村小、教学点的教师不仅包班教学,还要负责学生的营养餐和生活起居,常年超负荷。

针对类似现象,《乡村教师支持计划(2015－2020年)》提出,乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,其中村小、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定;通过调剂编制、加强人员配备等方式进一步向人口稀少的教学点、村小倾斜,重点解决教师全覆盖问题,确保乡村学校开足开齐国家规定课程。

关键词:待遇

依据学校艰苦边远程度实行差别化补助标准

河南省封丘县居厢乡树人中学的业务主任杜程枫给记者算了一笔账:他和爱人都是老师,两人月工资加起来大概4000元。两个孩子一个上高三、一个上幼儿园,每月最少需要1000元,赡养双方老人每月至少1000元,自己省吃俭用每月生活费500元。这样,全家每月最多存下1500元。在家庭不遭遇意外的情况下,这种收入状况勉强能支持孩子完成今后的学业。

河南教育学院教授徐玉斌说,近年来,国家通过一系列政策措施,保障教师工资收入,着力提高乡村教师生活保障。但与广大教师的现实需求相比,仍有改善空间。国家应适当提高乡村教师的工资水平,并大幅度提高岗位津贴,依据农村学校的边远艰苦程度、教师的岗位级别和执教年限实行阶梯式津贴政策。

《乡村教师支持计划(2015－2020年)》提出要全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,并依据学校艰苦边远程度实行差别化的补助标准。各地要依法依规落实乡村教师工资待遇政策,依法为教师缴纳住房公积金和各项社会保险费。

关键词:流动

重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动

“现在很多农村老师是定岗定编,如果没有特别的手段和方法,一个老师可能要在农村待一辈子。”想到自己的未来,一位北京师范大学毕业的免费师范生“很焦虑”。

“教师流动”变成“教师流失”已成为乡村教育的痼疾。储朝晖通过长时间的田野调查发现,很多地方的城乡教师之间并未形成合理的流动机制,反而是农村学校的教师想方设法往城里调,城里学校的教师不愿往农村学校调,一些新入职的年轻教师也不愿到农村,很多农村教学点面临无人教学的危险。

“刚开始肯定有情绪。”从四川省成都市温江城区知名的东二小“交流”到寿安小学任校长的刘云清告诉记者,“一开始听说要交流到最边远的寿安小学,内心很抵触,妻子也坚决反对。”

但是,成都市探索实施的教师“县管校聘(用)”流动管理制度的补偿机制让刘云清渐渐安了心——全市教师“县管校聘(用)”,交流校长、教师权利和待遇不缩水。设置薄弱(涉农)学校津贴,并从住房、培训、评聘职称、评优评先等方面给予适度倾斜。还有每人1万元的支教校长专项经费。

结合各地的经验探索,《乡村教师支持计划(2015－2020年)》提出:全面推进义务教育教师队伍“县管校聘(用)”管理体制,采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教等多种途径和方式,重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。

(据新华社北京6月8日电)

替考者如何突破道道关卡进入考场？

——高考替考事件追踪

新华视点

高考第一天,一起跨越湖北和江西两省的替考事件,成为社会关注的焦点。替考者如何突破道道关卡走进考场?替考面有多大?是否存在内外勾结?“新华视点”记者进行了调查。

“枪手”供出替考事件组织者

7日,媒体曝光了一起跨越湖北和江西两省的高考替考事件。江西省教育考试院关于此次高考替考事件调查进展情况的通报称,6月7日上午11时左右,网上出现“南都记者卧底替考组织在南昌参加高考”的报道后,江西省教育厅、省教育考试院迅速作出部署,要求南昌市教育考试院联合警方立即展开调查核实。

此时,距考试结束已不到20多分钟。南昌市教育考试院与警方采取行动,在语文考试结束前将媒体举报的南昌十中考点的涉事考生李某某控制。经初步调查,李某某承认了替考行为。目前,警方正在进一步调查。

7日18时许,此次替考事件又一人员彭某在江西九江被警方控制。经警方初查,20岁的彭某是武汉某大学学生。彭某交代了参与替考的5名同伙,另外还交代了此次替考事件主要组织者赵某。据悉,48岁的赵某是山东省人。

记者从有关部门获悉,当天,江西余江县也发生一起替考事件。目前,警方已控制多名涉事替考人员。

教育部已责成江西省教育厅和省教育考试院迅速调查核实情况,并请公安部指导有关地方公安机关立案侦查。教育部表示,对于破坏考试秩序、组织替考作弊等违法犯罪行为,一经查实,有关部门将坚决依法严厉打击。

内部考务人员出问题往往是关键

目前,江西高考替考事件仍在调查中,到底有多少人参与替考尚不得而知。但从已经披露的部分信息可以看到,这起替考事件与去年河南杞县等发生的替考事件有很多相似之处:一是跨省替考,二是替考人员来自在校大学生,三是组织分工明确。

替考者相关信息是如何录入江西省教育考试院的?这成为社会舆论质疑的焦点。

江西一地方长期分管高招的教育局副局长介绍说,高考采取网上报名,考生主要有以下几类:

第一类考生是在校的应届高中毕业生或具有同等学力的考生。一般以学校为单位组织报名,学校又以班级为单位,在老师的指导下组织学生报名。这种以“母鸡带小鸡”式的报名方式一般不会发生问题,但由于少数民族学校在学籍管理和报考组织管理上不太严格,工作人员受利益驱使容易被替考组织利用。

第二类是社会考生报名方式。



6月7日,媒体记者在江西省教育厅针对考场发现替考事件召开的新闻通气会上采访。

新华社记者 周密 摄

舞弊者将受到怎样的处罚？

在涉事的南昌市第十中学考点,多名考生家长向记者表示,高考替考行为严重损害了高考公开公平公正,应对高考替考行为进行严厉打击,让替考者、被替考者以及替考组织者付出相应代价。

据教育部通报,去年河南省开封市杞县等地高考替考舞弊事件中,对涉案违规违纪党员干部、公职人员和失职、渎职考试工作人员已作出党纪政纪处分;对已查实的被替考考生已给予取消各科次考试成绩、暂停参加各种国家教育考试3年的处理。

同时,河南省招办依据《国家教育考试违规处理办法》对经公安机关确认的替考“枪手”已给予暂停参加各种国家教育考试3年的处理;其中属于在校大学生的,依据《普通高等学校学生管理规定》,已分别由相关高校给予开除学籍处理。中介人员王某某、张某某被移交司法机关。

“从道德层面看,‘替考’事件严重践踏了社会诚信和公平正义;在法律层面,‘替考’事件是严重违法行为,应受法律制裁。”江西财经大学法学院副院长黄华生说,根据《普通高等学校学生管理规定》《国家教育考试违规处理办法》等规定,有关部门对被替考者、替考者、组织者作出的处罚越来越严厉,但威慑力仍不够。

黄华生认为,在考试领域,多发的违法组织考试作弊已造成严重的后果。“将替考组织者上升到刑事犯罪的高度进行打击,有利于维护社会公平正义,营造诚信的社会环境。”他说。

“如果替考事件中有公职人员涉案,不仅要追究直接涉案人员的责任,同时也要依法追究相关负责人玩忽职守、滥用职权,以警示相关工作人员远离职务犯罪。”江西德兴市检察院检察官宋敬华说。

记者 沈洋 赖星 (据新华社南昌6月8日电)