

2015

寻找海南最美教师

海南省教育厅
海南日报报业集团
光明日报海南记者站

联合推出

推荐邮箱：2996130659@qq.com

扫描海南日报教育周刊和南海网二维码关注“寻找海南最美教师”活动



教育周刊二维码 南海网二维码

海南最美教师候选人

白沙黎族自治县荣邦乡岭尾小学邢孔梅：关于爱和坚守的最美诠释

40号

参评教师

姓名：邢孔梅
学校：白沙黎族自治县荣邦乡岭尾小学
教龄：27年
专业：语文

■ 本报记者 徐一豪

从一名19岁的汉族姑娘，变成年逾四十的黎村“阿妈”，她扎根偏远乡村27年，只为传播教育的一缕芬芳。

6月12日下午2点半，60岁的谭志良用一把生锈的铁锤敲响一段铁护栏，岭尾小学下午的课程便在这发涩的铃声中开始了。

“同学们，谁来告诉叔叔，你们喜不喜欢邢孔梅老师？”记者走进二年级教室，向孩子们提问。

“喜欢！”教室里14个孩子齐声说。孩子们不会说谎。他们的父辈在27年前也说过同样的话，并用行动证明了对一位来自汉区的女老师的爱戴。

“汉族妹仔”黎村一呆27年

岭尾小学位于白沙黎族自治县荣邦乡岭尾村，严格来讲，它只是荣邦中心学校的一个教学点，全校只有一、二两个年级，全校包括校长在内共4名老师，27名学生。

语文老师邢孔梅，是这个黎族村子有史以来第一名汉族老师。1988年，年仅19岁的邢孔梅以代课老师的身份第一次踏进这座学校，村子里就沸腾了，大家奔走

相告：“学校来了一位讲普通话的汉族妹仔。”

那天是星期天，学校来了很多人。孩子们围着邢孔梅问：“老师，你来这里教我们啊，不会走？”27年过去了，岭尾小学的老师换了一茬又一茬，邢孔梅还留在这里，“从我来的第一天起，我就觉得和这里的孩子们有缘。”回忆起当年的情景，邢孔梅流下了眼泪。她说，第一次来到这所学校，她也流泪了，不是因为条件艰苦，而是觉得孩子们很可怜。

邢孔梅回忆，那时候岭尾小学仅有一栋已成危房的砖瓦房，墙上两个大洞，教师住的房间里黑漆漆的，晚上靠煤油灯照明。晚上，她一个人在房间的时候，经常有些黎族青年趴在窗户上喊：“老师，老师。”但随后的日子里，她被黎族同胞的热情深深地感动了。村民们帮她挑水、孩子们帮她捡柴火。知道老师爱吃甘蔗，孩子们从家里抱来甘蔗。“有时候下课回到房间，床底下都是甘蔗。”

“第一次上课，走上讲台，看到孩子们那一双双渴望的眼睛里闪着光芒，我就觉得这辈子注定扎根在这里了。”邢孔梅说，后来，她的父母从乐东老家来探望，心疼女儿条件艰苦，劝她回去复读，争取考大学，

但她拒绝了。

3年之后，因工作成绩突出，荣邦中心学校决定将邢孔梅调离岭尾小学，到条件较好的荣邦中心学校任教。“当时调令都发下来了，我考虑了一番，最终还是决定留在岭尾。”邢孔梅说，她实在不忍心弃这里的孩子而去。

时间又过了一年，邢孔梅恋爱了，岭尾村青年吴章成赢得了这位汉族姑娘的芳心。尽管家人反对，邢孔梅还是义无反顾地嫁给了吴章成，完成了扎根岭尾最为重要的一步。

爱，因坚守而令人感动

很快，邢孔梅和吴章成有了第一个孩子。不幸的是，她的孩子被查出患有地中海贫血症，不满一岁便夭折了。第二个孩子，也是如此。接二连三的噩耗，让邢孔梅颇受打击。但她并没有忘记初心，对班上的孩子们反而更加疼爱了。许多孩子都亲切地叫她“阿妈”。

校长刘宁是岭尾村人，和邢孔梅共事二十多年。对这位老搭档，他打心底地敬佩，他说：“邢老师对孩子的爱是真挚的，视学生如自己的亲生孩子。有些孩子家境贫



邢孔梅在黎村当老师已二十七年。

徐一豪 摄

困，衣服破旧，她就给孩子买新衣服。”

“邢老师很敬业，一般不会请假。今年5月，她检查出患有糖尿病、子宫肌瘤，住了十来天院就回到工作岗位了。”刘宁说，为了不耽误课程，邢孔梅从医生那里学会了注射，自己在家注射治疗糖尿病的胰岛素。

刘宁说，岭尾小学地处偏远的贫困乡村，学校条件艰苦，“邢孔梅老师从一个19

岁的小姑娘，到如今年近50岁，半辈子扎根在这里，实在太不容易了。”

如今的岭尾小学，没有校牌，没有体育器材，仅有的两间教室没有任何电器，连电灯都没有。夏天上课的时候，教室开着窗，老师和孩子们仍热得直流汗。老师们仍旧在已成危房的平房里办公，没有电风扇、空调，更不用提电脑。

41号

参评教师

姓名：林海
学校：东方市八所中学
教龄：27年
专业：语文

东方八所中学林海：“拙”中，自有教书智慧

“不说”的力量

在当了教师许多年之后，林海依然时时想起自己小时候的一位女老师。他的一年级，是这位上了年纪的和蔼的老师教的。那时候，他和小伙伴们爱玩名为“丢炮”的一种玩具，把它扔到地上用脚搓就会爆响。有一回，顽皮的小伙伴们把它拿到课堂上玩，被老师逮住。“她走了过来，我心里很害怕，”林海回忆，“但她只是微笑着摸摸我们的脑袋。”

“这让我感到一股莫名的温暖。”至今，他处理起对学生的批评教育时，往往会有这件事的影子。不久前，一位女生在上自课时，抱着侥幸心理带手机来玩，违反了林海禁止手机进课堂的规定。这位女生慌张地等待被当众批评，但没想到林海什么也没说。

课后，林海找到她，也只温和地说了这么一句：“以后不要带了。”这反而让她内疚起来，以委婉的方式在班级拉力日记上悄悄写上“我错得离谱”。

“都是孩子，偶尔犯点错误，提醒一下就行了。有时老师的一两句话，会影响他

们很多。”他说。

在今年高考前，一位男生跑去女生宿舍楼，向喜欢的女生献花，引起整栋楼轰动，影响很不好。负责处理这件事的林海先去做女生工作。“事情闹大了，他也害怕，处理不好，对女生更有影响。所以我先安慰女生说，责任不在她，被人喜欢没有错。”随后，他又找了男生的伙伴，“因为他们鼓动那位男生去的。我跟他们讲，喜欢女生没错，但这样做不真诚不负责。我跟他们讲，其实也是对那位男生讲了。后来这件事就这么解决了。”

班级接力日记，他让学生学会表达

和许多教师一样，在教授作文上，林海也强调要多读多写多练。他的学生，更能在省级的作文比赛中脱颖而出。一个明显的现象是，从高一到高三，被林海带了3年的学生，表达能力会有大幅提升。

除正常的教授之外，其特殊之处，在于一种“无所用心”式的用心。他要求学生们写周记，一般都会看看，但不太郑重其事，偶有批阅，也是就某个话题交流两句。

班级接力日记，是林海班的重要传统。学生们每天轮流写，渐渐形成一本本合集。在上面，他们可以自由发挥，写散文、写诗、写苦闷、画画，林海都不加干预和发挥。

“写作文，就是要让他们有表达的欲望。这本日记，构筑了一种轻松自由的氛围，使他们乐于表达。”林海概括，这一做法，无形中起到4个作用，“第一，是发表平台。我们都喜欢发表文章给别人看的感觉，学生们也会喜欢。第二，是相互学习。他们在自己写前，一定会翻翻前面别人写的文章，看到别人写得好的，会自我鞭策。”

第三、四方面，不仅仅关乎写作。林海说，因为自由，学生会谈班里的事情、心里的苦闷，这也有利于他做思想工作。“但还有一点很重要，我不认为写作只是为了写作，它是一种人生思考感悟，让学生随意写，原因也在这里。”

“所以3年下来，学生的表达都很流畅，比你口舌舌讲半天要好。”林海说，他的手中已经积累了不记得多少本接力日记了，而往届生回来，几乎都会问他：“老师，我们的日记呢？”

“林老头”的聪明

大概因为一副“伯爹”样子，加上亲和，所以除了“海哥”之外，林海的学生还喜欢随口叫他“林老头”、“老林”。高三的毕业生说，“林老头”做学生心理工作，功力深厚。

他们说，高考前为给学生缓解心理压力，林海爱给他们打比方。给成绩好的学生，就说“我是前锋我怕谁”；中等的学生，就说“如果你不知道该怎么踢，就把球往对手的球门踢”（意为努力即可）；对成绩不好的学生，则是“船不到港，还不知道谁的鱼多”。

“也许几句话，就能让他们走出心理压力。”林海说，高三学生容易出现心理障碍，而他会通过学生上课时神情去判断他们中有谁出现“症状”，在课后去听他们的倾诉。“有一些学生郁闷了，心里想找老师谈，但因为内向，又不敢。他们会在办公室外徘徊，让你看到他，又不进来。我一看到这样的学生，我就主动去找他，准得很！”

高考过后，许多学生都会给他寄语留念。这是今年的学生写的：

“林老头，我向来不喜欢用您来称呼你，我打心底里认为，你只是一个老顽童罢了……”

“是多么幸运啊，能在高中遇到海哥您这位暖男。温暖的笑容，幽默，有理而又真挚的话语，总是让人想要靠近靠近再靠近……”

在从一个褐色信封里抽出这些信展示给记者时，一直不断申明自己的事并不值得表扬的林海，脸上显出一份难见的自得。



看看学生写给他的信，老林笑了。苏庆明 摄

■ 本报记者 苏庆明 特约记者 高智

一头看上去来不及梳理的头发，疏松的衬衣长裤——钱堆在上衣口袋里，长裤下是凉鞋，“海南特色”的普通话，除非讲到兴奋的话题，否则似乎不善言辞。45岁的

八所中学教师林海，给人一副朴拙的海南“伯爹”（大叔）形象。

但这位“伯爹”并不简单。在“拙”中，他自有智慧。他的教书智慧，源于诚实的用心和经验沉淀；而心用在对象上的极致，是反倒对自己的形象无所用心。

42号

参评教师

姓名：陈雯
学校：省技师学院
教龄：19年
专业：机械、国学

省技师学院陈雯：从工科到国学的漂亮转身



陈雯上国学课。郭景水 摄

■ 本报记者 郭景水

从1996年登上讲台到今天的19年时间里，40岁的陈雯在海南省技师学院的任教经历可以分为两个阶段：1996年至2010年，她是机械专业教师；2010年至今，她成了国学老师。

穿着工装，拎着锤子，一个机械钳工的“女汉子”；悠扬的古典音乐声中，娓娓道来《弟子规》的“古代淑女”……在陈雯的身上，就是这样矛盾地存在。

“湘妹子”闯海南做工科老师

1996年7月，从天津职业技术师范学院机械制造与工艺专业毕业时，21岁的陈雯来到了海南，任教于海南省技工学校。

初登讲台，陈雯的实践课主要是钳工课，那可是个体力活。钻孔、铳削、锉削、锯削、孔加工、螺纹加工……钳工的每一项工艺，陈雯都是举手而来。抡起锤子打钉子，

陈雯也是一把好手。至今她的右手大拇指有一处疤痕，就是抡锤子不小心砸到了手指。

陈雯的锉刀功夫也很细腻。“比如说一个钳工零件是10毫米，其误差只能有0.01毫米。这个0.01毫米，意味着什么呢？”陈雯说，一根头发的直径是0.1毫米，那么误差就是一根头发的十分之一。

2004年、2007年、2009年，陈雯先后三次带领学生参加全省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛，主要是工具钳工、装备钳工两个项目。

转向国学不是一时头脑发热

转向国学，陈雯不是一厢情愿的头脑发热。带队在全省、全国赛上摘金挂银的时候，陈雯无奈地发现：参赛学生没有享受到学习掌握技工类专业知识带来的快乐；而另外部分没有参赛的学生，则完全提不起学习专业知识的兴趣；课堂上经常是一大片一大

片睡觉的学生，上课的老师束手无策。

和自己的孩子在海口一家国学启蒙中心的见闻，让陈雯感觉找到了一个方向——国学，中华的传统文化，有很多优秀的内容，是否可以吸收过来呢？在征得了学校领导的许可之后，2010年9月，陈雯开始在自己任教的班上，在上专业课的同时开始渗透国学的内容。“最开始教给同学们就是礼仪，后来逐步扩展到孝顺等其他内容。”

2012年9月，海南省技师学院机电预备技师班正式开班。作为一个专业改革试点班，国学《弟子规》第一次正式排进了班级的课程表。每周一次的课程显然不够，于是陈雯就挤每天上午开始上课之前的时间——每天上午8时开始上课，陈雯7时20分就赶到教室，督促同学诵读《弟子规》的内容。

“孩子有了成绩是最大的慰藉”

2013年春季学期，陈雯开始担任学校教务部副主任。2013年秋季学期，国

学《弟子规》课程在海南省技师学院全校试点推开，7个二级系每个系都开设一个试点班，目前该校共有8个试点班。试点班每周至少有两节国学《弟子规》课程。

学习了国学、学习了《弟子规》，会给中职技工类学生带来什么确定的变化？陈雯掌握的经典案例不胜枚举：一个进入学校

时数学考试得零分的学生，三年之后如今已经拿到了自考大专毕业证书；一个学生戒掉了他多年的网瘾；一个学生刚入校的时候顶撞老师，如今加入学校的单招班，一心一意地准备考入本科院校……

让陈雯更感觉到慰藉的是，不少学生的“境界”的提升——一位同学在笔记中写下：我觉得只要是利益他人的事，我们举手之劳也要尽力去做，不能光盯着利益大事，而无视身边的小事。

40岁的陈雯“泪痕浅”——每每说起这些孩子在学习了国学、学习了《弟子规》之后的变化，都要忍不住地抹眼泪。

第二届海南国际教育博览会暨第三届高校招生现场咨询会

时间：2015年6月27日-29日

地点：海南国际会展中心

内容：教育装备、幼教用品、学生用品、高校咨询、留学培训

官网：http://jhb.hinews.cn
咨询电话：13876709019



扫描二维码关注活动