

又到一年毕业季,毕业生纷纷跟老师们拍毕业照,共同留下青春美好记忆,然后怀着依依不舍的心情离开校园。老师们看着自己的学生又能顺利毕业,心里又多一份成就感,在老师相册里,每多一张毕业照都代表着多一次收获,当然有时也有遗憾。在儋州市新州镇英均村小学的李仍江老师心目中,尤其如此。



2015年6月10日,李仍江组织学生拍毕业照,这是他第13次拍毕业照了。



1997年,李仍江从英均小学毕业时拍的毕业照,这是他人生第一次拍毕业照。最后一排右边第三位学生是李仍江,前面第二排左边第二位老师为陈冠华。

6月25日,在儋州市新州镇英均村小学,李仍江老师领回上周跟学生们拍的毕业照,开始认真地整理相册,细细数了一下,他已经在这所乡村小学拍过了13张毕业照,其中12张是自己送走学生的时候拍的,一张是自己从这所学校毕业的时候拍的。翻开这些毕业照,李仍江老师跟记者说起这些照片后面的故事。

李仍江的小学六年时光在英均小学度过,1997年从该校毕业,那年他拍了人生中的第一张毕业照。2003年,中师毕业后的李仍江又回到了母校任教,教六年级毕业班,一呆就是12年。工作以后,因表现突出,多次被评为全镇的“优秀教师”和“优秀班主任”。

“中师毕业的时候,很多同学都选择在镇上或者县城的学校里任教,有些同学也离开了教师岗位转到了别的行业,但我觉得我还是选择回到村里当老师比较好,因为我比较喜欢这个职业,也热爱这所学校。我从小在这个村子长大,对这里的一草一木都非常熟悉,尤其对这所学校,怀有很深的感情。这么多年来,我亲眼目睹这所小学发生的每一点变化,很多教学设备都在不断地在更新,校容校貌也在不断地在改变,看着学校每发生一次变化,心里都很高兴。”李仍江边说边找出1997年的毕业照说,“照片里的教室已经被拆掉重建了,以前大部分的教室都是危房,一到下雨天,大部分的教室都漏水,现在这样的情况已经不存在了,教室都是钢筋水泥的楼房,各种教学设施都比较齐全。不过有时候我思想也发生动摇过,想换个环境,想调到镇里或者其他环境更好的学校,但后来想想,还是觉得这里适合我,因为这就是我的根。”

在李仍江的13张毕业照里,每一张都出现两个身影,就是李仍江和目前的校长陈冠

## 乡村教师的十三张毕业照

文图 海南日报记者 陈元才

华。陈冠华是李仍江的小学老师,至今仍坚守在这所乡村小学。在李仍江的成长过程中,他觉得陈冠华老师对他影响很大,无论在生活还是在工作学习上。“陈冠华校长从小学二年级就开始教我们,一直带我们到六年级毕业,工作后我们又变成了同事, he 现在是这所乡村小学坚守时间最长的老师。从师生到同事,我们结下了深情厚谊,他的很多优良品质一直深深地影响着我,其中印象最深的就是他对教学工作的责任心上。”李仍江说,“我们在小学二年级的时候,由于在农村小学文化基础相对差,陈校长用心辅导我们,在学习上对我们很严格,努力地提高我们的文化基础,但在生活上他时常对我们嘘寒问暖的,让我们很感动。我回到英均小学教书后,陈校长就鼓励我任教毕业班,因为缺乏经验当时我没有信心,陈校长就利用自己的资源到处帮我收集相关的教学资料,还想办法让我出去参加各种教学培训活动,使我很快成长起来。”

工作之余,李仍江时常翻开这些毕业照,回顾往事,有开心的也有难过的。他觉得最开心的事情就是在这些毕业照里面,能找到一部分学生,从英均小学毕业后考上重点中学,再考上大学,为社会多做一点有意义的事情。而最难过的事情莫过于看不到个别辍学的学生再出现在毕业照里,一些学生本来应该在毕业照里出现的却没有出现,因为他们经不住社会的各种诱惑自愿放弃学业,出去打工了,不愿意读书。“每一次拍毕业照心情都是很复杂的,因为不知道这些学生从这个校门走出去后会怎么样,有担忧、有憧憬,更多的是期盼,期盼他们茁壮成长。”李仍江感叹说。



李仍江中师毕业后就回到母校英均小学任教,一呆就是十多年。



2015年6月10日,李仍江跟学生拍毕业照,这是他第13次拍毕业照了。中间一排左边第四位老师是李仍江,最后一排的老师为陈冠华。



李仍江在英均小学拍的毕业照。