



校长心声

期待海南教育  
又一个春天到来

程时贵

我来海南屯昌思源工作6年了，最大的感触是海南省委省政府是真心办教育，真心想把海南的教育抓起来，尽快缩短海南与内地教育强省的差距。每当我想起省、县领导高度重视思源学校的工作，就觉得非常振奋，增添了无穷的力量，让我感到再苦再累也认了。

6年来，让我引以自豪的是我培养出一批好校长和骨干教师，全国课堂教学目标大赛两年捧回四个国家一等奖，有6位骨干从屯昌思源走到乡镇中小学当校长。

更让我欣慰和自豪的是，屯昌思源把一批教育移民学生从不懂事、“傻傻”的山里野孩子，送进省一级学校，走向大学。特别是每年都有孤儿考入省重点前几名的好学校，吴海怡、孙婷、王雪梅……意味着一个个孤儿将有希望跨进全国重点大学的门槛，改变一个个孤儿贫困孩子的命运。

省委省政府对思源学校高度重视，从而引出高招：面向全国招聘“好校长、好教师”工程，想要海南教育持续发展，强势推进，引进教育人才。各市县委及教育主管部门要想想方设法去稳定当前思源学校良好发展局面，让校长把学校办好，以极大的宽容心态留住思源学校这批人才。如果让思源校长这批人流失，必然会影响到省委省政府“好校长、好教师”工程，内地优秀人才就不敢来海南创业了，我期待海南教育又一个春天的到来。

“好校长 好教师”引进工程：  
600多人  
网上报名应聘

本报海口7月6日讯（记者张惠宁）“600多人网上报名，应聘人数比例颇多。”今天下午4时半，省教育厅师资管理处有关负责人向本报记者介绍了此次我省向全国“请贤”招聘20名优秀中小学校和101学科骨干教师的情况。

由于海口部分地区限电，原定7月5日报名截止的应聘时间延长到了今天。“报名情况总体很好，有600人左右报名，超出我们的预期。”省教育厅师资管理处副处长陈振华介绍说，“要知道，此次招聘资格和条件要求比较高，与其他的应聘有所不同。”

陈振华告诉记者，不少应聘者强烈表达了想来海南的心愿，他们表示，如果未能如愿应聘上所报的学校，愿意接受调剂，“只要能来海南”，还有的应聘者决心很大，甚至买了机票奔来海南，到报名应聘的学校去考察了。“海南教育需要人才，省委省政府求贤若渴，看到那么多优秀人才都愿意来为海南教育贡献，令我们感动。”陈振华说。

据了解，面对应聘者的报名资格审查已于7月3日提前开始，业绩评审很快也将开展。“我们以9月1日号开学，倒排工期，要确保应聘工作公正公平进行，全力将最优秀的人才选聘到海南来。”

省教育厅提醒报名应聘者，要抓紧邮寄纸质报名材料，纸质报名材料邮寄截止时间7月10日截止，以当地邮戳为准。



杨锡平

记得2009年刚来海南时，查看老师们的作业批改，发现本应打的“√”几乎都打成了“/”，试卷批改亦然。另一个有趣的是，初中和小学的老人们对学生的评语也几乎是清一色的“你真棒”、“真聪明”、“老师喜欢你”。

前些日子，去某乡镇检查学校期末工作时，无论是中心学校还是教学点，学生作业本上也是同样的“/”和类似的评语。

据我了解，用“√”表示正确及肯定的意思，而“×”则表示错误或否定是国际上通用的做法。教案有后记、作业有批语是许多学校的硬性规定，这种规定面对老师乐意执行不得而知，如果说面对几十本学生的作业，划

屯昌思源实验学校校长程时贵：  
为贫困地区教育发展再苦也值

■ 本报记者 洪宝光 通讯员 邓积利

乐于助人——  
骨干教师越来越多

“请同学们说一说，三大强酸分别是什么？”6月20日，在学校9年级一间教室里，化学老师裴燕正在给同学们上复习课。这位2009年来思源的特岗老师，经过六年的磨练，从刚到学校不会

铁面无私——  
5年请走5名教师

程时贵乐于助人的一面，还有铁面无私的一面。2009年以来，被他请走的教师有5人，中后勤岗位多人。

“在这里工作压力很大。”郑花老师说，因学生来自农村贫困地区，而且基础比较薄弱，往往教师要付出几倍的努力才行。

180度转变——  
学生学习兴趣日益变浓

6月21日下午放学后，走在校园里，记者发现，无论是阅览室还是教室里，都能看到同学们正在看书。在七年级8班教室里，王日亮同学正在读书，他告诉记者，每天放学后呆在教室里看书已成为一种习惯。

“与前几年相比，明显发生了变化。”学

模式效应——  
孵化器模式越来越凸显

一分耕耘一分收获，在全体教师的努力之下，学校毕业生考试成绩不断爬升。

驾驭课堂，抓不住重难点，到成为化学学科骨干教师，这一变化与校长程时贵的帮助指导分不开的。

至今，裴燕老师依然记得刚到学校时，身为化学特级教师的程时贵找她谈心，指出教学存在的不足，并指点她如何把握课堂，特别是实行高效课堂改革中指导她如何编制“导学案”，“每篇”“导学案”校长亲自审阅，提出修改意见，直到满意签名才能印制使用。”她说，在校长精心培

2009年，学校刚成立时，许多乡村教师都梦想着到思源学校，毕竟这里就在县城边，这是多人的梦想。然而很多教师到学校之后，才发现这里工作压力很大。

“说真的，当时安排到校的教师教学水平都比较薄弱，好教师其他学校也不愿不放人。”程时贵说，记得当时看着参差不齐的教师队伍，多少有些心寒。

思源办学之初就制定了一系列规章制度，然而实施过程中，有个别老师改变

校德育部主任宋继安至今依然记得，刚到学校时，每次放学后，学生或在宿舍玩耍，或在操场上玩，极少有学生到阅览室看书，往往是老师多次强调之后才勉强看书。

2009年，程时贵带着梦想，带着希望来到屯昌思源学校当校长，刚到学校的第一个星期就有些后悔了。学生不仅学习很差，而且还有随便偷东西、喝酒、吸烟、嚼槟榔等不良习惯。“每天早上到宿舍后面，就会看到很多烟头。”程时贵说，针对学生行为习惯等情况，学校制订思源学生行为规范手册，每年九月开

屯昌思源学校第一届中考，全县综合排名第七名，第二届全县第三名，之后的2012至2014年都是全县绝对优势第二名（第一名屯昌中学）。

“兄弟学校教师经常过来听课交流。”程时贵说，多年来，思源学校的经验已成为兄弟学校的取经之地，更重要的是学校还成为屯昌教育人才孵化器

养下整个化学组几位教师水平大大提升，使化学成为屯昌思源最强学科之一。

平时空闲点，程时贵就会挤出时间去听教师们的课，并对其上课时存在的问题以及备课过程中存在的问题进行一一辅导，结合自己三十多年教学经验，他先对教学能力稍微强的中青年老师进行辅导，然后再由这批教师进行传帮带，结对子。

为了提高全校教师整体教学水平，

不了过去工作中的陋习，上课迟到旷课，不愿参加各种培训和集体办公，无视学校规章制度，特别是教学效果差，年度考核倒数几名，学生家长强烈反映要求换老师。不得已，只好向教育主管部门打报告，觉得个别老师不适应思源全寄宿制的管理，请求教育局调整岗位出去。

有些中后勤岗位人员无视学校规章制度，受不了学校的约束，学校只好请走多名工作不认真、不负责任的职工。

除了对同事铁面无私外，程时贵总是

学用一周组织学生进行学习，举行演讲比赛等一系列活动对学生进行教育。为了能让学生戒烟，经常找吸烟的学生谈话，世界无烟日全校师生签名、校长给全体师生生唱《戒烟歌》，6月5日“世界环境日”团委组织学生上街做好宣传工作，办环保宣传栏。

通过多种活动的开展，吸烟的学生越来越少，行为习惯也越来越好了。

行为习惯慢慢好了，但学习习惯仍然很差，上课不捣乱睡觉算好的了，不爱学习，不懂学习。

了。

在思源任校长6年来，为屯昌教育起到孵化器的作用，培养出了六位优秀校长，原副校长胡武到大同中学任校长；王祚发到南昌中学任校长，周桂贵到枫木中心学校任执行校长，钟藻林到中建学校任校长，王业继到黄岭中学任校长，曾锋到坡心任校长。

他采取走出去、请进来的模式，邀请冯恩洪等专家到学校来为教师教学进行把脉，先后派100多次人次出岛培训，到教育发达地区上海、江苏、山东、湖北等地与名校交流学习，从而开阔了教师的视野，提高了教师整体教学水平。

在连续两年全国“优质课”比赛中学校有四人夺得国家一等奖，多人获省级一、二等奖，多人成为省级教学能手、学科带头人及学科骨干。

把学校的工作放在第一位。2013年8月初暑假期间，程时贵的爱人在老家县医院做了妇科大手术，拆线刚出院，屯昌分管县长、局长一天几个电话要他回学校有工作研究，之前早已定好了8月底给女儿办婚事，但局里要求返校，安排部署学校工作。在工作与家事之间，他选择了工作，最终将女儿新婚喜宴改期提前办，老伴手术刚出院，本来应该在家多照顾两周，改请人照顾。对此老伴觉得他不可理喻，认为他心里没有家人、只有学校，为此生气了好久。

如何才能让学生自觉学习呢？程时贵找来几名年轻班主任吴涛、肖文勇、莫俊波、李绍杰、孙红叶等特岗老师座谈，希望在他们班做试验田，慢慢进行引导，早上能自觉起早点晨读，下午下课后组织学生自习和读书，并对学生进行辅导。这个办法在个别班级取得成效后，程时贵开始在全校范围内推广，这一措施终于取得成效，如今全校下午下课后各个班级都有学生在教室里自习，做作业。很多学生早上六点就自觉到教室读书了。

目前，学校已培养了大批优秀教师，并成为海南农村教育的典范，成为屯昌第一所省级规范化学校，捧回近20个国家级、省级奖牌。

学校教学水平不断提升，程时贵的白头发起来越多，人也苍老了许多，他觉得他是屯昌教育人，能为贫困地区教育发展做点事很开心，也不枉此行。



程时贵(前)和屯昌思源学校教师团队。

作业批语，也能传递正能量

“/”比“√”是一个显得方便省时的方法，那么“你真棒”、“真聪明”、“老师喜欢你”等泛美之词是老师应付学校规定的规定还是老师在夸奖学生方面“黔驴技穷”？

对于教师职业来说，这个几乎每天都必须的过程体现的可能还不仅仅是工作方法的问题。

柯尔莫果洛夫，是二十世纪最伟大的有着传奇经历的前苏联数学家，在泛画分析、概率论等很多领域都有着开创性的贡献，并且以自己独特的方式培养出了一大批优秀的数学人才。然而这位举世闻名的数学家在小学却是个坐在教室里总想着窗外的烟囪和蚂蚁的差生，因为他讨厌数学和那位装腔的数学老师。直到一天换了一位新的数学教师，这位和蔼可

亲、知识渊博、风趣幽默背有点驼的先生让他觉得学习数学是一件辛苦但十分有趣的事情。课堂上老师常常要他当众演算习题，做错了，老师滑稽诙谐地说“我只能送给柯尔莫果洛夫先生两条相交的直线”，然后用粉笔轻轻地打上小小的“×”，如果做对了，老师则伸出V字型手势——“从一点向两个方向引两条射线”，并且画上大大令你无比喜悦的“√”。特别是这位数学老师对孩子们作业批改和评语更是让你耳目一新，作业做对了，自然会得到一个大大的“√”，有时候还能得到一句令你兴奋好几天的批语——“柯尔莫果洛夫先生，这道题的解答很有创意，您几乎具有数学天赋”，但也常常发生糟糕的事情，老师就会在作业的上角工工整整地写上“柯尔莫果洛夫先生，放学后我在校门

外的柳树下等您，咱俩谈谈给您增加烦恼的对角线的问题”。

这个在1990年代初看到的故事给了我莫大的启发，给学生批改作业和试卷时，我总能想象着孩子就站在我跟前，对他(她)解题中的每一个步骤的书写、每一个知识点的运用、每一个概念的表述，我都得小心翼翼地查看，特别是出现思维障碍和表述混沌的地方，我都要考虑如何给这位需要帮助的孩子递去一个梯子或送来一条能顺利到达彼岸的船。我批改作业喜欢用红墨水，鲜红的墨水馨香又流畅，如果再写一些真诚清晰的话语，那真是有几分“指点江山般”成就感。比如学生的作业很工整，正确率很高，我会用一个个醒目的“√”表达对他们辛勤劳作的敬重，还在

空格处工整批上“阅君作业，心旷神怡”。大凡不会做的题目一般都是感觉条件不够或找不到突破口，为此索性在学生作业本上写上“请仔细阅读教材或复习资料P××第×行，更正后，明天交来，我，静候”。

一转眼，离开家乡好些年了，每次回家学生来看望我，常有学生提起我写的作业批语，有的孩子说，作业批语犹如冬天的那盆火，温暖着你的心；也有孩子说，作业批语犹如十字路口的信号灯，引导你通行。

爱因斯坦说：“如果把学生的热情激发出来，那么学校所规定的功课就会被当作一种礼物来领受”。是啊！老师的批语何尝不是送给学生的礼物呢？

作业批语，或点评，或赞美，或抒情，或鼓励，或共勉，怀一片真情，懂一点浪漫，备一些童真，无论在求真还是求知上，悉心呵护，指点迷津，拨动孩子们心中的弦。

作业批语，也能传递正能量。

“寻找海南最美教师”  
7月22日  
开始投票“选美”

本报海口7月6日讯(实习生吴婍 记者张惠宁)谁是海南最美教师？你的意见很重要。2015年“寻找海南最美教师”评选活动将通过专家评审和投票评选相结合的方式进行，将于7月22日开始投票，投票的方式有网络投票、短信投票、电话和微信投票。

3月17日，由省教育厅、海南日报报业集团、光明日报海南记者站联合推出的大型公益性活动“寻找海南最美教师”启动，不仅在教育界掀起了推荐最美教师的热潮，在民间更是刮起了点赞最美教师的潮流。

海南日报教育周刊3月24日起，每周定期推出3名最美教师候选人，截至今日，共推出了48名最美教师候选人。7月22日将结束“寻找”，进入投票评选阶段。读者如还有推介最美教师的，要抓紧了。7月22日开始投票“选美”，届时，广大家长和读者可为你心目中的最美教师投票。

为公平起见，保障每一位参选教师都有同样的投票时间，具体投票方式，教育周刊7月21日才会详细公布。届时敬请读者关注。



儋州民间基金大力助教  
儋州子弟报师范院校  
并回乡执教将获资助

本报那大7月6日电(记者徐一豪 特约记者谢振安 通讯员符发智)记者从儋州市教育局获悉，儋州市那大镇捐助助教基金会日前推出新举措，今年起，报考教育部直属六所师范院校的儋州优秀应届高中毕业生，将获得该基金会的支助和奖励。

据悉，今年那大镇捐助助教基金会将对报考教育部直属六所师范院校(北京师范大学、华中师范大学、华东师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、西南大学)，并愿意回乡任教的学生给予支助和奖励，学生在校读书期间每学年每人支助生活费1万元。毕业后回儋州本地任教的一次性奖励安家费每人20万元。

基金会2015年计划支助和奖励学生名额10名，奖励条件为：受奖励的学生必须在教育部直属六所师范院校顺利完成学业，通过市教育部门招聘录用，并与市教育部门签订服务协议，服从工作安排，承诺在儋州市执教5年以上(含5年)。

据那大镇副镇长羊荣耀介绍，儋州是我省人口较大的市县，但和海口、文昌等地相比，基础教育比较落后，主要原因在于师资力量薄弱，优秀人才留不住。“本地考生报考师范学院后，多留在内地教书，不愿回儋州。”羊荣耀说，2012年由那大镇发起，由关心教育的社会爱心企业和爱心人士成立的那大镇捐助助教基金会，主要目的就是为促进儋州教育特别是教师队伍的发展。

羊荣耀说，基金会希望通过重奖的方式来鼓励和引导儋州本地优秀高中毕业生报考师范学院，并回乡服务儋州教育事业，培养一批本地优秀骨干教师和学科带头人，促进儋州教育持续健康发展。同时，也希望以此引起社会对教育事业的关注和支持。

思现状，源初衷  
海南思源校长论坛  
议思源发展

本报讯(实习生吴婍 记者张惠宁)7月2日，海南思源学校研究会2015年度工作会议暨第五届校长论坛会议在昌江召开，会议关注思源学校下一步发展问题，“思源办学如何穿越高原期”是大家探讨的焦点。

思源学校是教育扶贫移民工程，其办学宗旨是为了能让偏远贫困地区的孩子享受优质的教育资源。文昌、定安、澄迈、东方、陵水、屯昌、乐东、临高、万宁、保亭、儋州、琼中和白沙6年期间先后建成24所海南思源学校。

24所思源学校，其中一期10所已办学6年，学校发展出现“高原期”，校长、教师出现不同程度的倦怠，如何突破“高原期”，实现思源学校的可持续发展是本次校长论坛的主要议题。屯昌思源学校校长程时贵《关于托管学校管理机制改革的尝试》、昌江思源校长孙玄《依法治校的思考与策略》、海南临高思源校长马德军《思源办学如何穿越高原期》……18位校长从不同角度分析了思源学校的现状，以及问题的原因，提出解决问题的策略。

“海南思源在全国也是一个创举，思源经验应好好总结。”应邀为校长论坛进行讲座的江苏教科院专家赵国忠说。

投稿邮箱:2996130659@qq.com  
联系电话:66810129