

回顾 寻找海南最美教师 之“寻找”

编者按

7月21日,经过4个月的寻找和采写,60名海南“最美教师”候选人出炉了。这些老师均是因为教书育人表现优秀,被单位、家长和学生推介出来,他们是海南11万优秀教师的代表。

由省教育厅、海南日报报业集团、光明日报联合推出的“寻找海南最美教师”活动,3月17日启动。省教育厅负责人表示,在全省各级各类教师中间开展“寻找最美教师”活动,就是在挖掘“美”,传播“美”,弘扬“美”,激励全省广大教师崇尚“美”、追求“美”、践行“美”,倡导争做党和人民满意的好老师,汇聚加快海南教育改革发展的强大力量。

这些老师够不够“美”,谁最“美”?您有发言权。海南省2015年寻找最美教师活动将采取专家评审和读者投票的方式确定谁是“最美教师”,7月22日—8月31日为投票评选时间,有四种投票方式。9月教师节前夕揭晓结果。

从7月22日起,您可以为自己喜欢的老师投上一票。



本报记者侯赛(后排左一)在三亚特教学院采访特教老师钟宇虹(后排左二),并与特教学校的孩子一起合影。



尖峰岭抱告小学洪梅老师事迹报道后,海口驴友特地设计了一条穿越尖峰岭的线路,穿山越岭去拜访洪梅老师。本报记者张惠宁与洪梅老师合影。

■本报记者 侯赛

从人群熙攘的闹市区到人烟稀少的高峰岭上,从知名高校到鲜人问津的山村小学,自今年3月17日,海南省教育厅和海南日报、光明日报海南记者站共同发起“寻找海南最美教师”活动启动以来,海南日报记者作为一线“寻美人”,肩负起这个神圣而光荣的使命,跋山涉水,寻人问路,最终不辱使命,截至今天,寻找到60位遍布全省各地的最美教师。

他们中,有27岁“挑”起知识进大山的白沙南开乡高峰小学老师符程庄;有21年奋战在中职德育工作一线,唤无数孩子迷途知返的海口旅游职业学校副校长洪涌;也有为特殊孩子点亮心灯的三亚特殊教育学校年轻教师钟宇虹……60位最美教师,如60朵鲜花竞相盛开,播撒芬芳,用平凡而伟大的事迹感动着我们,鼓舞着业界同仁,也让社会触摸到了教育的温暖。

温暖的笔触
还原教育的温暖本色

7月7日是我们寻访的最美教师洪涌的生日,这一天她出人意料地收获了数百条生日问候短信。用她的话说,“真有点招架不住了!”自今年6月16日,洪涌的事迹在本报报道,并在本报微信公众号平台和客户端发布之后,故事一传十,十传百,百传千,不少学生和家长纷纷发来短信慰问她的身体状况,表示钦佩之情。

“没想到这次活动会引起如此强大的反响,引发社会对老师如此强烈的关爱和关怀。”洪涌告诉记者,近年来,关于教师行业,社会上存在不少的舆论压力,而这样的活动提供给教师一个展示真实自我的平台,让他们更加认识到教师职业的价值意义所在。

乐东利国镇抱告小学的洪梅老师告诉记者,《尖峰岭上铸师魂》一文报道了她

的事迹后,引起人们对边远地区的教师和学生的关注。六一儿童节时,三亚的房地产企业还到学校进行爱心捐助。

“每位老师的事迹都写得质朴、感人、接地气,向读者呈现了最美教师的生活与工作本色。”海南省教育研究培训学院副院长李海英告诉记者,虽然最美教师没有一个明确的定义,但在每一位最美教师候选人的身上都能看出一个共同的特质,那就是对学生真挚的爱。“这样的活动不光引发社会对教师群体的关注和尊重,更引发教育界自身对教育功能的重新审视。”

海口九中校长陈运香在给本报的来信中表示,在教育行业25年,深切体会教师的酸甜苦辣,看惯了各种关于教育问题的报道,心里却一直坚信,教育的本色依然温暖动人。此次寻找海南最美教师活动,寻找出的这60位最美教师,让我们看到了教育的温度。教育是爱的事业,心的事业,思想的事业,如果教育工作者常常生活在被以偏概全的责怪中,他们将变得

胆小和沉默,他们将爱得无力。如果没有了教育的温暖,世界将变得不可想像,希望大家能一起珍视教育的温度。

感人事迹
唤起同行的学习高潮

“27年,白沙南开乡高峰小学的符程庄老师每天骑车攀行海拔1000多米高的山岭上,守护大山深处的30多个孩子;27年,从一名19岁的汉族姑娘到年逾四十的黎村“阿姆”,白沙黎族自治县荣邦乡岭尾小学的邢孔梅老师只为传播教育的一缕芬芳。他们都是值得我们年轻老师学习的典型。”澄迈思源学校的曹雪莉老师在给记者的来信中写道,如果没有这次活动,可能很多人永远不知道在这么偏远闭塞的大山里,坚守着这样的“最美教师”,两位老师的事迹为年轻教师树立了一个学习的标杆,也激励着同样坚守在偏远地区的教师们。

“弃官从教,追梦三尺讲台的农垦海

口中专谭爱平老师;21年坚守中职德育一线的海口旅游职业学校洪涌副校长;拯救濒临停办专业的海南省经济技术学校符小泽老师,这些老师都是我们职业教育老师的典型代表,是职业教育的骄傲。”海口旅游职业学校校长赵金玲表示,相比普通高等教育和义务教育,中职教育长期处于比较被社会忽视的地位,中职学校生源参差不齐,中职教育的老师实在不容易,在这次活动中涌现出的中职教育工作典型必将对推动我省中职教育的发展。

“她只有26岁,却是三亚特教学校的老师。我们可以想象特教学校的老师有多辛苦!”读了钟宇虹老师事迹后,琼中民族思源学校老师党长宇也给本报发来邮件。作为一名乡村教师,他对钟宇虹老师所面临的工作上的挫折和困难感同身受,并表示要像钟老师那样,守住心灵的宁静,乐观执着于自己的职业。

温暖的互动
唤起社会对教育的关注

“寻找海南最美教师”活动开展以来,许多家长学生纷纷以微信、网络留言、来电来信等方式与主办方热情互动,表达对教育的关爱与支持。

36年坚守在大山深处的三尺讲台上,默默播撒希望的白沙民族中学符传强老师事迹被报道后,他的一名学生致信本报:“1996年到1999年,他教了我们三年数学,那时经常有同学辍学,符传强老师经常帮助那些贫困学生。我很荣幸遇到这样的好老师!”

最美教师候选人之一、海口市机关幼儿园教师陈花对海南日报记者说,“省里一直少有报道幼教人,感谢这次活动让大家了解我们这群平凡又幸福的幼教人。”

海南省教培院专家苏盛葵评价说,“海南教育最需要最‘美丽’的老师。心中有爱,奉献于学生的教师最美。”

最美教师候选人——海口市机关幼儿园陈花,海南省机关幼儿园陈玲事迹刊发后,100多封家长来信齐聚了教育周刊邮箱。家长在信中表达自己和孩子对老师由衷的喜爱之情,并为其呐喊助威。

“这是传播正能量”“重大选题,正能量”,寻找海南最美教师,让众多默默奉献的优秀教师群体出现在人们视野,温暖的互动唤起大家对教育的关注。

2015
寻找海南
最美教师

投票啦!

请为您心中的
最美教师投票
四种投票方式“选美”
投票时间:7月22日至8月31日

本报海口7月20日讯(实习生吴婵 记者张惠宁)7月22日起,2015年“寻找海南最美教师”评选活动将进入投票阶段,有60名最美教师候选人,“刷”人气的方式有网络投票、短信投票、电话和微信投票,最终评审结果由专家评审和票选结果决定。

投票方式

1.网络投票:在南海网“寻找海南最美教师”(网址: http://hd.hinews.cn/2/xzzmjs_index.php)选项下方直接点击投票,1个IP1小时只能投1票。(免费投票)

2.短信投票:海南手机用户编辑短信内容:您支持的选项编号发送至1062886622,发送成功即可收到成功参与的回复短信。(信息费:1元/条)

3.电话投票:拨打16882229即可为您支持的选项投票,请按提示音进行操作。(信息费:1元/条)

4.微信投票:关注海南日报或南海网公众号,点击微信公众号菜单栏【最美教师】,即可进入2015寻找最美教师微信版页面,选择您喜爱的教师进行投票,1个IP1小时只能投1票。(免费投票)

采写感受

爱,因坚守而令人感动



本报记者徐一豪(左一)采访白沙民族中学教师符传强。

■本报记者 徐一豪

我来海南已有11个年头,但对海南的教育一直没有过深入了解。今年3月份,接到“寻找海南最美教师”的采访任务后,我走访儋州、白沙、昌江三个市县,采访了8名候选人。

“老魔”符传强让我们懂得,严格是爱;“园长妈妈”徐丹丹让我们明白,折腾是爱;黎村“阿姆”邢孔梅、“大山护花人”符程庄,用27年的时间诠释了坚守是爱;骨干教师杜建玉,则与学生用一句句流利的英语唱出了爱的“国际范”。

符传强、徐丹丹、陈世莲、汪燕、邢孔梅、符庆熙、符程庄、杜建玉,8名老师,他们有的年轻力壮,有的临近退休,但无一不是在教育岗位上默默奉献了十多年甚至半辈子的基层教师。因为爱,因为坚守,他们的故事才如此动人。

白沙民族中学的符传强老师,今年58岁,在三尺讲台上整整36年。因为对学生要求严格,学生私

里。虽然这里条件很艰苦,但我觉得很幸福,和孩子们在一起很快乐。”

“没有真正走进过大山的人,很难体会大山的艰苦。”这一点,白沙南开乡高峰小学校长符程庄最有发言权。海拔一千多米的高峰小学,十多年前处于“交通靠走,通信靠吼”的极度落后状态。好不容易走出大山的符程庄,高中毕业后毅然回到这里,住茅草房、吃野菜,在大山深处的三尺讲台上一干就是27年。

“面对诸多困难,我也曾犹豫、彷徨过,但我是黎家的后代,大山的儿子,深深体会到文化落后的辛酸,都离开了,谁来担起我们山里孩子的教育呢?”回忆过往,符程庄说:“为了更多孩子能够走出大山,就算只有我一人守着大山,也是值得的。”

儋州西华四小老师符庆熙,在偏远的农场小学教书育人22年。近年来,他家庭连遭变故,5年前目睹妻女在交通事故中逝去,2年前自己又患上了直肠癌。手术切除直肠后的符庆熙,每天需要背着一个“尿袋”,但他没有被命运击倒,依然挺立在讲台上。他说:“我不知道我的生命在何时戛然而止,但为了我热爱的事业,我不会后悔。”

16年,或者36年,对历史来说,只是一瞬。但对人的一生来说,绝对不短。符传强等8名老师,教龄最短的也有16年。他们在教师岗位上默默奉献,燃烧着自己的青春岁月。

他们本有更好的选择,但他们选择了清贫,选择了坚守,选择了心中激荡的理想,选择了天真烂漫的孩子们。这一切,都归结于一句话——因为爱。这种爱,绝非一时冲动,而是以付出青春的代价在描绘、在诠释、在证明,故而令人感动非常,肃然起敬。

记者手记

他们的精神,值得点赞

■本报记者 苏庆明

从今年3月到7月,前前后后我一共采访了10名“最美教师”候选人。这一过程,使我对“教师”这一事业有了更深入的体悟。

人们把很多赞美的词汇献给教师,所谓“教书育人”,把教书的意义概括为育人,可见教书的崇高。但是当我们把镜头拉近去切实体感受教师的生活就可以发现,它的意义落实在日常工作中,常常不显得美妙,更多地是无穷无尽的“操心”。在采访东方市铁路中学教师王君的时候,我了解到,她接手的初一班级,全班学生入学时数学语文两科相加不满38分。位于乐东尖峰岭黎族山区的利国镇抱告小学,教师洪梅说,她所教的六年级学生的表达能力还不如海口一年级的学生。

因此,在铁路中学,王君用起了“老老实实的笨办法”,不顾身虚体弱,不惜牺牲作息时间,加班加点给学生补课。洪梅从26个字母教起,帮学生补好普通话。我想,教师的精神,如同“真正”的育人都父母双亲一样,就体现这一点一滴的“操心”之中。所谓崇高,就是这样一砖一瓦铸起的。

百闻不如一见,我在采访过程中,切实感受到了坚守少数民族山区教学的不易。陵水福和希望小学的英语教师文劲芳在2007年过来时,学校连教师宿舍楼都没有;在海拔约800米的抱告小学,曾经因为山路和通讯问题,教师们待在这里如同与世隔绝,买来的肉炒了再炒,一连吃好几

天;至今,逢下雨天,这里还断水断电。如果没有责任担当和奉献精神,这是难以坚守下去的。

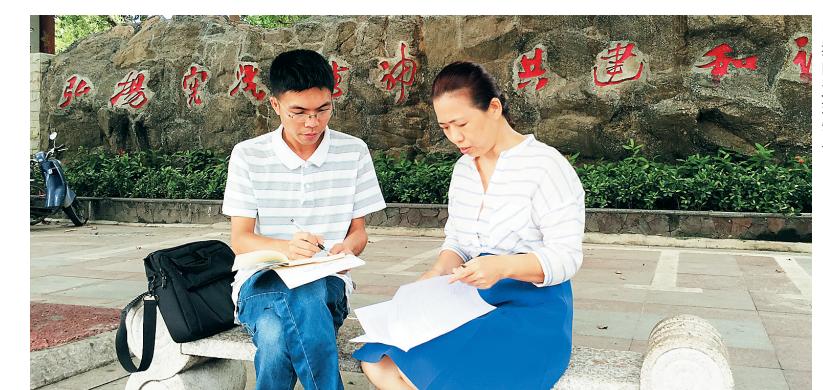
由此我们确实应该更多地关注山区学校。福和希望小学的校长说,学校不是没有英语教师来,而是来一个走一个,基本没有像文劲芳一样坚守的。因此,在赞美文劲芳的同时,我们应该更多地改善山区的教学条件,在本质上它关乎的是山区民众的命运问题。

在采访中,我们了解到许多动人的故事。有的教师,给困难的学生买衣服,为避免伤学生自尊,就是说借来的;有的教师,耗尽心血,挽救了顽皮的学生;有的教师,被学生们亲切地称为“老头”;有的教师,为了科研,睡在实验室的办公桌上节省时间。所谓言传身教,有时更实在地体现为人格魅力的传递;他们非常自觉地考虑到,自己的一言一行,有可能会改变某个学生的命运。

在采访过程中,许多教师对自己的事迹抽于表达,如果不进行挖掘,这些故事将继续处于“默默无闻”的状态。让更多人“看见”,不止于宣扬,更具有经验传递的意义。

三亚理工学院的年轻教师李珊表示,自己从其他教师的报道中受了很多启发。同时,我也意识到,海南万千教师中,像他们一样优秀的教师不乏其人,这一份书写,是对整个群体的敬意。

教书育人,善莫大焉!他们的故事,值得倾听;他们的精神,值得点赞!



本报记者苏庆明(左一)采访三亚