

56号

参评教师

姓名: 王业俊  
学校: 海口市金盘实验学校  
教龄: 23年  
专业: 物理

■ 本报记者 刘 操

7月中旬,海口市金盘实验学校已放暑假,但校长王业俊依旧忙碌。隔三差五,就有省内外主管教育的市县长、教育局长、校长、骨干老师来到他的学校参观教育信息化平台。

然而13年前,金盘实验学校还是一所学生生源差、师资力量弱、资金少的落后学校。王业俊在这里创造了一个个奇迹。

### 力排众议“拓荒”信息技术教学

2003年,王业俊成为金盘实验学校校长时,学校还有很多老师没接触过电脑,而“用电脑上课”更是让所有老师觉得是天方

2015 寻找海南最美教师

海南省教育厅  
海南日报报业集团  
光明日报海南记者站

联合推出

推荐邮箱: 2996130659@qq.com

海南最美教师候选人

海口市金盘实验学校王业俊:

## 打造海南教育信息化名片

夜谭。

“我是学物理、教物理的,上课时经常讲到有用功、无用功的概念,提高教与学的效率非常重要。”刚上任的王业俊有自己的想法,他希望学校的老师可以把信息技术与课程有效整合,充分运用到常规课堂中去。

王业俊在学校提出了“在学校创办一个信息技术实验班”的构想,此举在当时几乎没有任何信息化设备的学校里,遭来了一片反对声。有校领导提出:“我们的老师根本不懂技术,也做不出课件,如果搞实验班误了学生,谁负责?”

在讨论会上,支持者和反对者各占一半,此时的王业俊态度鲜明:“我们创建实验班就是想让学生们通过信息化课堂更充分的学习,也让老师们提高教学效率,我有信心不会耽误任何一名学生,这是底线!”

很快,在王业俊的极力争取下,学校成立了信息组,创建校园网络,并接入了英特网。

万事开头难,一些用惯了黑板、粉笔的老师接触电脑后并不适应。王业俊亲自来做示范,他在自己任教的物理课堂上率先引入了电脑课件。老师们渐渐发现,校长的物理课上,学生们会全神贯注盯着投影仪,学习的兴趣非常浓厚。

王业俊觉得,年轻老师相对接受新鲜事物会比较强,为此,他还设计了“青年教师教学技能大比武”,老师们钻研信息技术教学的兴趣提高了,技术水平突飞猛进,各个学科都有了精品信息化课件和课程。

### 校长创立的“实验班”成功了

“开弓没有回头箭,碰到再大的困难也

要不断寻找路的过程中,我们不断感悟、反思、实践。”王业俊坚定信念,没有丝毫犹豫过。

信息化设备资金是个难题,王业俊奔走于多个在全国领先的信息化名校“取经”,把国内每个时期领先实用的信息化设备“记录在案”。回来后,他立即向分管教育的领导讲解新技术、新设备的用途和效果。“很多领导对新的技术不了解、不理解,我要努力证明我选的设备一定能让孩子们受益。”

王业俊的努力终于有了回报,信息化实验班推行3年后,迎来了第一批初中毕业生。孩子们在取得优异成绩的同时,还特意制作了一部毕业庆典的视频短片送给王业俊。

“实验班”的成功,让王业俊倡导的教



信息技术教学的拓荒人、金盘学校校长王业俊。 刘 操 摄

育信息化道路豁然开朗,老师们越来越认可。王业俊没有丝毫放松,马不停蹄在学校成立了信息中心,“学校要有一个专业的团队,帮我们开发、规划更多、更好的信息

化产品。”

### 捕捉先进教育技术永不止步

“海南省教育信息化缩短了和国内知名学校的距离。我们有了一张教育信息化的名片。”信息技术与课程整合取得初步成果,王业俊追求教育信息化的脚步远远没有结束。

“传统的阅卷,靠老师加班加点的拼命跟我们倡导的‘乐教乐学’相悖,现在老师们用ipad、手机都可以改卷,可以自动分析、自动累加分。”2012年9月,王业俊在全省率先建设了电子阅卷应用,老师们提高了效率,减轻了负担。与此同时,应用精确的数据分析,老师们找准了学生的不足,更加有的放矢。

此外,苹果园、数字图书馆、3D打印室、教师博客、家校平台和网络备课。各种应用软件源源不断在海口市金盘实验学校被推出。

“我想构建以大数据大平台为基础的‘个性化、国际化、信息化’的‘智慧校园’,推进课堂教学与管理创新。”王业俊畅想着未来。

57号

参评教师

姓名: 杜建玉  
学校: 儋州一中  
教龄: 21年  
专业: 英语

■ 本报记者 徐一豪  
特约记者 谢振安 通讯员 符发智

今年45岁的杜建玉,有21年的教龄。1994年从海南师范大学毕业后,进入儋州一中教书,成为一名英语老师。除此之外,他还有一个更重要的身份——学生的德育老师。

### 人生规划 为学生未来领路

2002年调到德育处以后,杜建玉开始主管学生的思想政治、纪律、宿舍等工作,和学生打交道的时候非常多。

杜建玉认为,要使孩子们的人生目标更清晰,以后走的路更直,对社会的贡献更大,必须让学生做好明确的人生规划。

经过调查研究,杜建玉发现许多国家人生规划课程从小学三年级就开始了,而我国在校园的人生规划课程几乎处于空白状态,许多学生直到大学毕业仍没有做过人生规划。“没有人生规划课程,怎能指



杜建玉老师在备课。 本报记者 苏晓杰 摄

导学生做好人生规划呢?必须开设这方面的课程!”杜建玉心想。

于是,杜建玉从2008年开始大量查

阅国外关于人生规划课程的资料,利用掌握的专业知识翻译成中文,最终编译了以人生规划为主要内容的教材——《幸福人生》,并着手在儋州一中开设人生规划课程。此举得到儋州教育部门和学校领导的大力支持,2010年,人生规划课开始成为儋州一中每一位学生的必修课。

杜建玉和课题组的老师们又编写了3本校本教材:以人生规划为主题的《青春导航》、以性教育为主题的《青春秘密》,以及以心理教育为主题的《以心换心》。“我希望通过这些校本教材来指导学生,让他们明确自己的人生目标,而不是为了高考而学习,对未来茫然不知所措。”杜建玉说。

### 差生转化 不放弃任何一名孩子

杜建玉认为,一个“差生”的成功转化,胜过10个“优生”的培养。

儋州一中杜建玉:

## 做学生人生规划的领路人

58号

参评教师

姓名: 欧国文  
学校: 定安县富文镇潭陆小学  
教龄: 25年  
专业: 数学

■ 本报记者 赵优 通讯员 王聘钊

从教25年,定安县富文镇潭陆小学教师欧国文经历了许多变化。然而25年里,他一直没变的是上课从不迟到早退。

### 当老师乐在其中

在潭陆村,欧国文的父母读过书,之所以给儿子取名“国文”,就是想让他成为一名文化人。1979年,欧国文从定安中学毕业,与大学失之交臂,失落的他不得不回到村里务农,可心中的考学梦却像火苗一样,越烧越旺。

1990年,附近的龙梅村缺少小学教师,欧国文立刻报了名。“当老师多好啊,既能巩固知识,又能教授孩子。”就这样,欧国文成为一名乡村代课老师。龙梅小学距欧国文的家有4公里远,走路去学校要半个小时,可他每天都乐在其中。

两年后,欧国文被调到潭陆小学。

“那时候待遇太低了。”回想起当年的艰辛,欧国文还止不住地摇头。每个月只有80元工资,远远不如务农,甚至有亲戚不屑于他的工作:“打工都不止这么多!”眼看着村里人盖了新房,而自家仍是旧瓦房,欧国文的教学心却从没有动摇过。“没有什么比读书更有趣。”后来,欧国文还通过自学参加成人高考,读了函授,终于圆了大学梦。

### 以身作则的“严父”

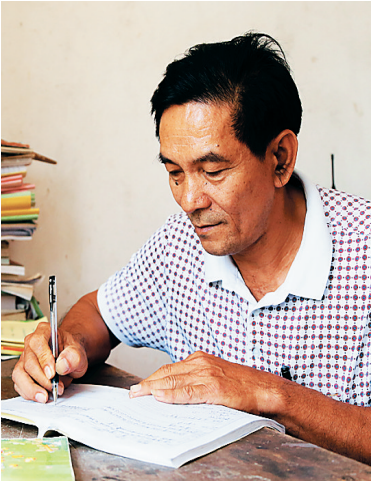
破旧的办公桌上,一本本教案字迹工整,从教学要求到课堂提问,几乎写满了厚厚一本。在欧国文看来,只有对自己高要求,严要求,才能影响到学生。在老同事洪玉章的印象中,欧国文从来没有迟到过。

“我不敢迟到,怕对学生造成不好的影响。”欧国文说,学生年纪小,要严管,必须以身作则,成为学生的表率,发挥榜样的力量”。当他要求学生努力学习时,他

首先做到备课一丝不苟、上课认真忘我;当他教育学生热爱劳动时,他没有指手画脚沾轻怕重,而是和学生一起,打扫操场教室卫生;当他要求学生遵守纪律时,他带头遵守校纪班规,从不迟到早退……终于,有人主动弯腰捡废纸了,有人早晚主动开关灯了,有人下课主动给学生讲题了。而当欧国文表扬学生时,同学们昂起的笑脸,一句“我们是跟你学的”,总能让他觉得一切都值得。

### 后继无人的担心

潭陆小学距富文镇还有7公里的距离,偏远而又简陋,也曾有年轻老师来这里,但因生活极其不便,往往待不久就走了。目前,潭陆小学7名老师的平均年龄已达52岁,再过几年即将面临退休。“我们退休了,谁来教这些孩子?”采访中,这是欧国文念叨最多的话题。如果潭陆小学撤并了,村里的孩子们就要去镇上读



乡村教师欧国文

书,路程远,家长没时间接送等,都是不可忽视的问题。“这学校一定得有人守着。”欧国文说。

昌江红林学校汪燕:

## “性子柔”也能当好班主任

“学校领导认为我性子太软,镇不住学生,不适合当班主任。”汪燕笑着说,2004年调到红林学校以后,她才开始担任班主任,而且连续11年。

红林学校副校长郭宏欣说,汪燕的班上共有38名学生,一半住校,学生多数来自海尾、七叉、王下等偏远地区,比较难管。但她管理的班级,一般都是学校的文明班级。

郭宏欣说,汪燕老师的班上,许多原本顽皮捣蛋的学生如今进步很大,汪燕老师管理学生的能力让他十分佩服。

### 学生“自治” 治出文明班级

除了关心和与学生交心,汪燕管理学



工作中的汪燕老师

生还有一个妙招,那就是让学生去管学生。汪燕所教的七年级一班,有一项“操行”评比制度,以学生的品行作为评判的

60号

参评教师

姓名: 周冰  
学校: 洋浦中学  
教龄: 7年  
专业: 化学

洋浦中学周冰:

## 在学校刮起“最炫冰哥风”



学校运动会,运动健儿把奖牌送给周冰老师(中),与他分享胜利后的喜悦。

■ 本报记者 侯 赛

“喂哟!”“干啥呀?”“别磨叽!”“再得瑟?”……操着一口纯正东北话,刚刚步入而立之年的东北小伙儿周冰,在洋浦中学已经刮起了一股“最炫冰哥风”。其他科目的课堂上打瞌睡,考试只考二三分的孩子,在他的化学课上,却一个个精神抖擞,能考到90多分。提起他,洋浦中学人人都竖“大拇指哥”。他的神通广大在哪呢?7月4日,记者走进了洋浦中学。

### 幽默,是他的风格

洋浦中学,80%的老师来自大陆。2007年,周冰也作为引进大陆优秀师资中的一员来到了洋浦中学。

“这里虽然没有大城市生活丰富多彩,但是孩子们淳朴可爱,能体会到一份难得的纯净。”话语间,周冰表达的都是对这片土地的热爱,他已经非常适应这里安静单纯的工作生活。

送走了老一届高三,今天恰巧是周冰在新一届高三学生面前的第一次亮相。对于他来说,这一天非常重要。早上第一节课,孩子们已经翘首企盼这位传说中的“最酷老师”的到来。到点,他准时出现在了课堂上。身着橙色运动衫和五分卡其色运动休闲工装裤,充满活力的帅气打扮,让学生们眼前一亮。

“我的口号是‘不抛弃,不放弃!’即便是你只考一分,我都不会放弃你,但是我会跟你‘话聊!’”

“关于迟到早退问题,每人一块免死金牌,但记住,最多只能用2次!”新高三第一节课,原来是一节“门规课”,周冰时而严厉时而逗比的话语风格,引来一串串银铃般的笑声。

### 老师的爱是火辣辣的爱

“洋浦中学的孩子大部分来自当地的农村,孩子父母本身的文化素质不高,对孩子的教育问题也缺乏重视。”周冰告诉记者,他当班主任的时候,曾经成立了

一个家长微信群,当需要孩子父母确认回复大写字母“Y”的时候,不少家长发了一个“丫头”的“Y”给周冰,有的甚至直接打电话给他,他同意了,但是却不会发信息,引来一大串的笑话。而还有很大一部分家长直接忽略了这个信息。

周冰告诉记者,他希望尽自己的所能弥补孩子们从父母那里体会不到的关心与关爱。而孩子们对周冰的喜悦也表现得淋漓尽致,令不少老师羡慕!

“冰哥,谢谢你这一年,说实话,在你教我之前,我连钠的化学式都不会写,都是零基础被你拉上来,真的很感谢!”2015届高三毕业生吴雄成在自己的QQ空间里这样写道,刚上高三时,从化学20多分,到最后高考化学考了80多分,他将所有的进步都归功于高三碰到这样一位好老师。

其他科考二三十分,而单单化学考90多分的情况,在周冰的班上是有常有的事。为什么反差如此大?周冰分析了一下原因,一是很多科目需要小学初中基础,而化学是初中才学,从零开始教起,孩子们比较容易出成绩。而另一个重要原因是,孩子们觉得如果学不好化学,就对不起周老师,因为周老师对他们实在太好了。

究竟周冰对学生怎么个好法呢?记者从周冰的同事处了解到,连班上学生的草稿纸都是他一手准备的。每次考试多印下的试卷,周冰都会切割一下,装订成小本,然后给学生每人一本。在周冰的班上有个图书角,每次周末假日去海口,他都会借此机会,去邮局定一些课外读物给学生。

临近高考了,他还会给班上孩子买牛奶补充营养。今年高考,他给班上每一个学生买了一双红袜子,寓意“一路走红”,鼓励他们考出好成绩。

“小的时候,别人的梦想都是当科学家、宇航员等,每当问起我的梦想,我就说当老师。”周冰告诉记者,他从小就怀揣着一个当老师的梦想,每次放学后,都会拉着爸爸妈妈当他的“学生”,模仿着老师的样子给他们讲课。“当时老爸还老说我没出息!”周冰打趣说道。