

2015寻找海南最美教师

海南省教育厅  
海南日报报业集团  
光明日报海南记者站  
联合推出  
推荐邮箱:2996130659@qq.com

海南最美教师候选人

海口市金盘实验学校王业俊：  
**打造海南教育信息化名片**

56号

姓名：王业俊  
学校：海口市金盘实验学校  
教龄：23年  
专业：物理

■本报记者 刘操

7月中旬，海口市金盘实验学校已放暑假，但校长王业俊依旧忙碌。隔三差五，就有省内外主管教育的市县长、教育局长、校长、骨干老师来到他的学校参观教育信息化平台。

然而13年前，金盘实验学校还是一所学生生源差、师资力量弱、资金少的落后学校。王业俊在这里创造了一个个奇迹。

**力排众议“拓荒”信息技术教学**

2003年，王业俊成为金盘实验学校校长时，学校还有很多老师没接触过电脑，而“用电脑上课”更是让所有老师觉得是天方夜谭。

“我是学物理，教物理的，上课时经常讲到有用功、无用功的概念，提高教与学的效率非常重要。”刚上任的王业俊有自己的想法，他希望学校的老师可以把信息技术与课程有效整合，充分运用到常规课堂中去。

王业俊在学校提出了“在学校创办一个信息技术实验室”的构想，此举在当时几乎没有丝毫犹豫。

王业俊觉得，年轻老师相对接受新鲜事物会比较强，为此，他还设计了“青年教师教学技能大比武”，老师们钻研信息技术教学的兴趣提高了，技术水平突飞猛进，各个学科都有了精品的信息化课件和课程。

**校长创立的“实验班”成功了**

“开弓没有回头箭，碰到再大的困难也

要不断寻找路的过程中，我们不断感悟、反思、实践。”王业俊坚定信念，没有丝毫犹豫。

信息化设备资金是个难题，王业俊奔走于多个在全国领先的信息化名校“取经”，把国内每个时期领先实用的信息化设备“记录在案”。回来后，他立即向分管教育的领导讲解新技术、新设备的用途和效果。“很多领导对新的技术不了解、不理解，我要努力证明我选的设备一定能让孩子们受益。”

王业俊的努力终于有了回报，信息化实验班推行3年后，迎来了第一批初中毕业生。孩子们在取得优异中考成绩的同时，还特意制作了一部毕业庆典的视频短片送给王业俊。

“实验班”的成功，让王业俊倡导的教



信息技术教学的拓荒人、金盘学校校长  
王业俊。  
刘操 摄

化产品。”

**捕捉先进教育技术永不止步**

“海南省教育信息化缩短了和国内知名学校的距离。我们有了一张教育信息化的名片。”信息技术与课程整合取得初步成果，王业俊追求教育信息化的脚步远远没有结束。

“传统的阅卷，靠老师加班加点的拼命跟我们倡导的‘乐教乐学’相悖，现在老师们用ipad、手机都可以改卷，可以自动分析、自动累加分。”2012年9月，王业俊在全省率先建设了电子阅卷应用，老师们提高了效率，减轻了负担。与此同时，应用精确的数据分析，老师们找准了学生的不足，更加有的放矢。

此外，苹果园、数字图书馆、3D打印室、教师博客、家校平台和网络备课。各种应用软件源源不断地在海口市金盘实验学校被推出。

“我想构建以大数据大平台为基础的‘个性化、国际化、信息化’的‘智慧校园’，推进课堂教学与管理创新。”王业俊畅想着未来。

儋州一中杜建玉：  
**做学生人生规划的领路人**

57号

姓名：杜建玉  
学校：儋州一中  
教龄：21年  
专业：英语

■本报记者 徐一豪  
特约记者 谢振安 通讯员 符发智

今年45岁的杜建玉，有21年的教龄。1994年从海南师范大学毕业后，进入儋州一中教书，成为一名英语老师。除此之外，他还有一个更重要的身份——学生的德育老师。

**人生规划 为学生未来领路**

2002年调到德育处以后，杜建玉开始主管学生的思想政治、纪律、宿舍等工作，和学生打交道的时候非常多。

杜建玉认为，要使孩子们的人生目标更清晰，以后走的路更直，对社会的贡献更大，必须让学生做好明确的人生规划。

经过调查研究，杜建玉发现许多国家人生规划课程从小学三年级就开始了，而我国在校园的人生规划课程几乎处于空白状态，许多学生直到大学毕业仍没有做过人生规划。“没有人生规划课程，怎能指



杜建玉老师在备课。本报记者 苏晓杰 摄

阅国外关于人生规划课程的资料，利用掌握的专业知识翻译成中文，最终编译了以人生规划为主要内容的教材——《幸福人生》，并着手在儋州一中开设人生规划课程。此举得到儋州教育部门和学校领导的大力支持，2010年，人生规划课开始成为儋州一中每一位学生的必修课。

杜建玉和课题组的老师们又编写了3本校本教材：以人生规划为主题的《青春导航》、以性教育为主题的《青春秘密》，以及以心理教育为主题的《以心换心》。“我希望通过这些校本教材来指导学生，让他们明确自己的人生目标，而不是为了高考而学习，对未来茫然不知所措。”杜建玉说。

**差生转化 不放弃任何一名孩子**

杜建玉认为，一个“差生”的成功转化，胜过10个“优生”的培养。

有一年，儋州一中初中部有个孩子严重厌学，要么上课睡觉，要么逃课去网吧，非常令人头疼，班主任也管不了。杜建玉知道后，决定开展对点帮扶。“每周约他到办公室谈心，让他带人生规划系列教程回去学习，并写心得体会。但凡取得一点点进步，就给予充分鼓励。”杜建玉说，一段时间后，这名学生的表现大大好转，最终顺利完成学业，考上高中。

“每一位孩子都是家庭100%的希望，如果培养失败，对家庭的打击是巨大的，因此我们不能放弃任何一名孩子。”杜建玉说，对所谓“差生”要有爱心，这是德育工作的基础。

杜建玉的努力收获了回报。人生规划课程的设置，让许多学生认识了杜建玉，更加重要的是他们明确了自己人生目标。对“问题学生”的有效教导，也让他赢得了众多“粉丝”。因德育工作成绩突出，2014年，杜建玉获评全省德育工作先进个人，并成为省级骨干教师。

杜建玉的努力收获了回报。人生规划课程的设置，让许多学生认识了杜建玉，更加重要的是他们明确了自己人生目标。对“问题学生”的有效教导，也让他赢得了众多“粉丝”。因德育工作成绩突出，2014年，杜建玉获评全省德育工作先进个人，并成为省级骨干教师。

定安县富文镇潭陆小学欧国文：  
**25年从未迟到的“榜样”**

58号

姓名：欧国文  
学校：定安县富文镇潭陆小学  
教龄：25年  
专业：数学

■本报记者 赵优 通讯员 王聘钊

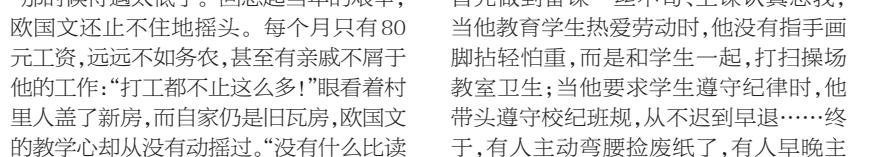
从教25年，定安县富文镇潭陆小学教师欧国文经历了许多变化。然而25年里，他一直没变的是上课从不迟到早退。

**当老师乐在其中**

在潭陆村，欧国文的父母读过书，之所以给儿子取名“国文”，就是想让他成为一名文化人。1979年，欧国文从定安中学毕业，与大学失之交臂，失落的他不得不回到村里务农，可心中的考学梦却像火苗一样，越烧越旺。

1990年，附近的龙梅村缺少小学教师，欧国文立刻报了名。“当老师多好啊，既能巩固知识，又能教授孩子。”就这样，欧国文成为一名乡村代课老师。龙梅小学距欧国文的家有4公里远，走路去学校要半个小时，可他每天都乐在其中。

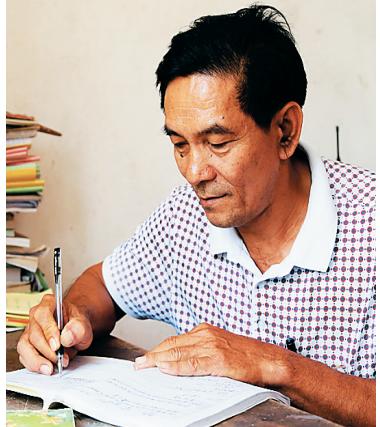
两年后，欧国文被调到潭陆小学。



首先做到备课一丝不苟、上课认真忘我；当他教育学生热爱劳动时，他没有指手画脚拈轻怕重，而是和学生一起，打扫操场教室卫生；当他要求学生遵守纪律时，他带头遵守校纪班规，从不迟到早退……终于，有人主动弯腰捡废纸了，有人早睡主动开关灯了，有人下课主动给学生讲题了。而当欧国文表扬学生时，同学们昂起的笑脸，一句“我们是跟你学的”，总能让他觉得一切都值得。

**后继无人的担心**

潭陆小学距富文镇还有7公里的距离，偏远而又简陋，也曾有年轻老师来这里，但因生活极其不便，往往待不久就走了。目前，潭陆小学7名老师的平均年龄已达52岁，再过几年即将面临退休。“我们退休了，谁来教这些孩子？”采访中，这是欧国文念叨最多的话题。如果潭陆小学撤并了，村里的孩子们就要去镇上读



书，路程远、家长没时间接送等，都是不可忽视的问题。“这学校一定得有人守着。”欧国文说。

昌江红林学校汪燕：  
**“性子柔”也能当好班主任**

59号

姓名：汪燕  
学校：昌江红林学校  
教龄：30年  
专业：语文

■本报记者 徐一豪

特约记者 黄玉宁 通讯员 李德乾

“她是个典型的‘宅女’，不善于和领导打交道，连教育局长是谁都不知道。”同事说，但她却将班级管理得井井有条，连续多年获评学校优秀班主任。她就是昌江红林学校的汪燕老师。

**真诚交心 轻松降服“熊孩子”**

1965年出生的汪燕，20岁开始走上教师岗位。汪燕说，“和孩子们在一起，你总会觉得轻松愉快。”

1985年至2003年，汪燕在东方广坝农场普光中学（现广坝农场学校）教语文，



工作中的汪燕老师  
生还有一个妙招，那就是让学生去管学生。汪燕所教的七年级一班，有一项“操作”评比制度，以学生的品行作为评判的

主要标准，成绩其次。新学期开始，班上每名同学的操行起点分都是80分，然后根据日常表现加分、减分，如学生成绩有进步、拾金不昧等，则给予加分，违纪违规等，则给予减分。

“这种形式能让每名学生都参与到班级管理中来，而且不偏不倚，能让学生信服。”汪燕说。

汪燕管理学生的这些妙招起到了良好的效果，无论是学生宿舍还是教室，平时都非常整洁，班风班纪也非常好。在学校的文明班级评选活动中，她所管的班级一班都是第一名。“最近三个月，文明班级的红旗都是我们班得的。”学生柯欣果指着教室墙上的一面红旗自豪地告诉记者。

■本报记者 侯赛

“嗯呐！”“干哈呀？”“别磨叽！”“再得瑟？”……操着一口纯正东北话，刚刚步入而立之年的东北小伙周冰，在洋浦中学已经刮起了一股“最炫冰哥风”。其科目的课堂上打瞌睡，考试只考二三十分钟的孩子，在他的化学课上，却一个个精神抖擞，能考到90多分。提起他，洋浦中学人都竖起“大拇指”。

他的神通广大在哪呢？7月4日，记者走进了洋浦中学。

**幽默，是他的风格**

洋浦中学，80%的老师来自大陆。2007年，周冰也作为引进大陆优秀师资中的一员来到了洋浦中学。

“这里虽然没有大城市生活丰富多彩，但是孩子们淳朴可爱，能体会到一份难得的纯净。”话语间，周冰表达的都是对这片土地的热爱，他已经非常适应这里安静单纯的工作生活。

送走了老一届高三，今天恰巧是周冰在新一届高三学生面前的第一次亮相。对于他来说，这一天非常重要。早上第一节课，孩子们已经翘首企盼这位传说中的“最酷老师”的到来。到点，他准时出现在了课堂上。身着橙色运动衫和五分卡其色运动休闲工装裤，充满活力的帅气打扮，让学生们眼前一亮。

“我的口号是‘不抛弃，不放弃！’即便是你只考一分，我都不会放弃你，但是我会跟你‘话聊’！”

“关于迟到早退问题，每人一块免死金牌，但记住，最多只能用2次！”新高三第一节课，原来是一节“门规课”，周冰时而严厉时而逗趣的话语风格，引来一串串银铃般的笑声。

**老师的爱是火辣辣的爱**

洋浦中学的孩子大部分来自当地的农村，孩子父母本身的文化素质不高，对孩子的教育问题也缺乏重视。”周冰告诉记者，他当班主任的时候，曾经成立了

一个家长微信群，当需要孩子父母确认回复大写字母“Y”的时候，不少家长发了一个“丫头”的“Y”给周冰，有的甚至直接打电话给他说，他同意了，但是却不会发信息，引来一大串的笑话。而还有很大一部分家长直接忽略了这个信息。

周冰告诉记者，他希望尽自己的所能弥补孩子们从父母那里体会不到的心与关爱。而孩子们对周冰的喜爱也表现得淋漓尽致，令不少老师艳羡！

“冰哥，谢谢你这一年，说实话，在你教我之前，我连钠的化学式都不会写，都是零基础被你拉上来，真的很感谢！”2015届高三毕业生吴雄成在自己的QQ空间里这样写道，刚上高三时，从化学20多分，到最后高考化学考了80多分，他将所有的进步都归功于高三碰到这样一位好老师。

其他科考三十分，而单单化学考90多分的情况，在周冰的班上是常有的事。为什么反差如此大？周冰分析了一下原因，一是很多科目需要小学初中基础，而化学是初中才学，从零开始教起，孩子们比较容易出成绩。而另一个重要原因是，孩子们觉得如果学不好化学，就对不起周老师，因为周老师对他们实在太好了。

究竟周冰对学生怎么个好法呢？记者从周冰的同事处了解到，连班上学生的草稿纸都是他一手准备的。每次考试多印下的试卷，周冰都会切割一下，装订成小本，然后给学生每人一本。在周冰的班上有个图书角，每次周末假日去海口，他都会借此机会，去邮局定一些课外读物给学生们。

临近高考了，他还会给班上孩子买牛奶补充营养。今年高考，他给班上每一个学生买了一双红袜子，寓意“一路走红”，鼓励他们考出好成绩。

“小的时候，别人的梦想都是当科学家、宇航员等，每当问起我的梦想，我就说当老师。”周冰告诉记者，他从小就怀揣着一个当老师的梦想，每次放学后，都会拉着爸爸妈妈当他的“学生”，模仿着老师的样貌给他们讲课。“当时老爸还老说我没出息！”周冰打趣说道。