

亮点:海经贸学院与境外27所大学建立合作办学通道,7年共计送出155名学生到国外大学交流学习,235名学生到境外实习工作,接纳了437名外国留学生来琼学习



海南教育走向国际化

■本报记者 侯赛

从1999年全省仅30个国际留学生,到如今1200多名;从全省仅2所高校可以进行国际招生,到如今14所高校获得招生资格。2010年以来,伴随着国家《教育规划纲要》的实施和海南国际旅游岛建设进程,我省教育国际合作与交流取得了前所未有的发展。

与100多个国外教育机构建立合作

近5年来,我省积极开展与各国外教育机构的交流与合作,与日本、俄罗斯、泰国等国家签订了青少年交流协议,通过机制化协议实现海南与这些国家间的青少年互访。

高校与国外教育机构的交流与合作也日益深入。我省高校已与来自美国、加拿大、英国、法国、澳大利亚、俄罗斯、日本等几十个国家的100多个教育机构建立合作关系,在教师互访、学生交换学习、实习、高技能培训和假期研修项目、共同举办学术会议、开展合作研究以及信息共享等方面开展合作与交流。

在引进优质教育资源过程中,中外合作办学成为主要渠道之一。仅2014年,我省9个中外合作办学项目引进专任外籍教师41人,兼职外籍教师10人。

教师学生互派学分互认

近年来,我省高校积极与境外友好院校在教师互派、学生互派、学分互认等方面开展合作。

海南大学已先后与美国中佛罗里达大学、犹他大学、夏威夷大学、英国纽卡斯尔大学、澳大利亚查尔斯·达尔文大学、俄罗斯人民友谊大学、新加坡南洋理工大学等友好院校互派教师交流访问及讲学;与26所境外友好院校签署学生交换项目协议,双方互免学费、互认学分;加入中国教育国际交流协会和美国州立大学与学院协会共同主办的1+2+1中美人才培养计划"双学位项目,在校学生提供免试赴美国留学的机会,与美国密苏里州立大学、英国埃克塞克斯大学和日本九州外国语学院等开展2+2、3+1+1等形式的中外人才培养合作项目。

琼州学院与国外签订合作协议47份,如与俄罗斯国家土地大学、阿斯特拉罕国立大学等签署了协议、与乌克兰卢甘斯克大学的互换生项目、与哈萨克斯坦阿布莱罕·国际关系与世界语言大学签署合作协议书,共建中国语言文化中心(国家汉办),还与海上丝绸之路重要几个支点国家建立了合作。

另外,海南师范大学、琼台师范专科学校、三亚航空职业学院、海南软件职业学院等与国外院校签署20多项合作协议。

多渠道进行汉语国际推广

我省鼓励有关院校利用自身优势,积极推进汉语国际化推广工作,与海外院校合作举办孔子学院和孔子课堂,积极鼓励和推荐汉语志愿者。

目前,海南大学联合安徽师范大学与澳大利亚查尔斯·达尔文大学合作举办的孔子学院2012年7月启动;海南师范大学与马来西亚世纪大学合作的孔子学院已经于2014年9月正式启动;2012年海南华侨中学与美国佛罗里达州夏洛蒂郡区学校达成共建2所孔子课堂项目的意向,已得到国家汉办批准;2013年8月海南中学与泰国暖武里河王中学正式签订校际友好协议,正筹备孔子课堂建设事宜。

根据国家汉办要求,省教育厅每年积极组织国家公派汉语教师及赴美国汉语教师志愿者推荐工作。自2010年至2014年共派出公派汉语教师32名,主要派往美国、英国、加拿大等国家。同时,还面向海南大学、海南师范大学、琼州学院等本科院校大学应届毕业生、在读研究生及在职教师招募选拔志愿者,主要派往泰国、菲律宾、印度尼西亚、柬埔寨和蒙古等国。2010-2014年共派出840名汉语教师志愿者赴国外进行汉语教学,国家由原来的泰国、印尼、菲律宾等亚洲国家,扩大至亚洲、东欧等12个国家。

走出国门,大开眼界

■本报记者 张惠宁

“世界这么大,我想去看看”,2008年至今,海南经贸职业技术学院奋力开辟国际交流与合作,与俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦、英国、澳大利亚、韩国、新加坡、美国、加拿大、马尔代夫、阿联酋、巴基斯坦以及中国台湾地区的27所大学建立合作办学通道,与新加坡、阿联酋、马尔代夫等国的多个公司建立就业合作通道。截至2015年7月13日,7年共计送出155名学生到国外大学交流学习,235名学生到境外实习工作,接纳了437名外国留学生来琼学习。省教育厅国际交流与合作处负责人说,海南经贸学院国际交流合作全面推进,其成绩在我省高职院校中位居前列。

设立国际学院,申报留学生办学资质

海南经贸职业技术学院创建于1985年。在2008年以前,海经贸学院只是跟丹麦一所大学建立了少许联系,国际交流合作方面还多是空白。

“海南对外交流相对机会少,教育资源有限,大学要发展,必须要有非常规的办法,我们就考虑能否开拓国际交流与合作,引进国外优质资源,让更多学生有在国外发展和提升的机会。”海南经贸职业技术学院院长黄景贵说。

他在就任海南大学经济学院院长时,就着力开启了海峡两岸产业发展和经济管理研讨会,开辟了与俄罗斯的大学的交流之路,助推了海南大学的国际交流与合作。

学院组建了由“政府主导、学校负责、企业参与、国际合作”的合作办学理事会,成立了专门的外事交流科,积极申报并成功获得留学生办学资质,2012年设立了国际学院。

建立国际合作绿色通道,让学生看世界

学院极力搭建平台,为学生开拓到境外高校就读的通道,让学生有机会出去看世界。

2009年因高考失利,来自浙江省的姚增一同学来到了海经贸学院就读俄语专业专科,他可没有想到几年后,自己会到白俄罗斯国立大学就读拿本科文凭。

姚增一的机会缘于学院与俄罗斯后贝加尔国立大学建立合作关系,2012年姚增一与其他6位学生,作为



学院俄语班学生与留学生交流

“最大变化是开阔眼界,接触到了

学院首批赴俄留学生,在后贝加尔国立大学交流学习。因为俄语成绩优秀,又被白俄罗斯国立大学录取并就读外交学本科专业。目前是大二的学生。面对这一切,姚增一同学用“恍如隔世”来说明他的感受,全新的国际大学生活令他充满新奇。

在与韩国、俄罗斯、白俄罗斯、英国、澳大利亚以及中国台湾地区高校合作过程中,海经贸院努力探索和实践课程学分互认制度。“学分互认减少了学生留学的经济压力和时间,但我们确保所修课程及就读时间仍能满足国家教育部对境外留学学位认证的要求。”张春玲说。

学院与韩国首尔大学签订学历教育课程“一揽子互换”的课程学分互认模式,学生在海经贸院修完2年的专业课程,成绩合格且韩语达到韩国本科学历教育的三级标准后,其所有课程成绩可以替换同等专业或同类专业第1年、第2年的学分,学生在韩国可以直接进入同类或相近专业第3、第4年的课程学习,修满学分后可获得韩国学士学位证书。

学院通过短期课程学习、2+2或2+3等专本校际交流项目等多种方式,拓宽与境外高校的交流。截至目前,学院与境外27所高校建立合作办学通道,有133名学生通过多种方式到海外学习。学院还通过与境外公司合作,让学生赴境外新加坡、迪拜、马尔代夫等地实习就业。

眼界开阔,学院管理更新换代

伴随着海经贸院国际交流合作的拓展和深入,伴随着国外老师和学生的进入和学院老师的走出去,海经贸院也在发生变化。

“最大变化是开阔眼界,接触到了

境外大学在教学管理、专业建设、课堂教学、考试改革、学生宿舍管理、图书馆管理等等方面的新理念和办法,我们拿来运用到我们的学院管理中来。”黄景贵说。

学院首先大幅度改善教学生活条件,大幅度增加多媒体、网络教室、电子阅览室的设置,向国际化特色看齐。同时,多设免费WIFI、咖啡厅、体育活动中心,洗衣房等,在生活设施上也尽量完善服务。

台湾环球科技大学的图书馆仅有一个馆长和5个兼职管理员,却管理井井有条,图书馆完全开放借阅,这让黄景贵大开眼界,回来后立刻着手改变学校图书馆管理模式,采取开放式,而且投资900万元,建中央空调,完善图书设施,让学生在舒服的环境下享受阅读乐趣。

“国外大学见闻,给老师带来的管理理念和思想改变是巨大的。学院很多改革都能获得支持。”黄景贵说。

学院在教学改革上更注重师生互动,小组讨论和案例分析。在考试制度上,学院鼓励各系(部)尝试建立多样化、多元化的成绩评定体系。借鉴国外,劳动课成为必修课。多修的公益劳动学时可替代部分指定课程成绩。但不能超过三门。

同样借鉴国外,学院在考试制度上进行改革,只要学生有一技之长,就可以替代指定课程成绩。比如学生顶岗实习、见习、工学结合过程中获得行业企业优秀评价的实习成绩,可替代1-2门指定课程成绩。

“我们正在申报高职院校国际交流合作重点项目。”黄景贵告诉记者。随着国家“一带一路”战略构想的提出,海经贸院也在谋划在“一带一路”沿线国家开辟更多国际交流与合作项目,吸引更多留学生,也派出更多学生出去。

我省高校学历受国际学生热捧

近5年,我省国际学历生年均增幅超20%

本报讯(记者侯赛)记者从省教育厅获悉,我省国际学生的数量和质量稳步提升。尤其是近5年来规模发展迅速,从2010年的662人,发展到去年的1231人,年均增幅超过20%;其中学历生从155人增至512人,年均增幅近58%。

据了解,自上世纪90年代末至今,我省先后获得留学生招生资格的高等院校共计14所,其中本学期开

展留学生教学工作院校8所。十几年间,我省国际学生的数量和质量稳步提升。尤其是近5年来规模发展迅速,从2010年的662人,发展到去年的1231人,年均增幅超过20%;其中学历生从155人增至512人,年均增幅近58%。

根据最新数据显示,从地区和国别分布来看,我省国际学生来自世界五大洲,各洲学生人数分别为亚洲705人、欧洲213人、非洲158人、美洲

15人、大洋洲2人;从国别分布看,我省国际学生来源国分布于61个国家和地区,其中学生数位列前十的国家包括尼泊尔(192人)、巴基斯坦(141人)、俄罗斯(139人)、泰国(114人)、哈萨克斯坦(82人)、约旦(72人)、佛得角(52人)、加纳(46人)、韩国(20人)、喀麦隆(19人)。

从高校分布看,主要分布在普通本科院校,其中海南医学院296人,海

南大学259人,海南师范大学184人,琼州学院80人;而高职院校的国际学生教育多数仍处于起步阶段。

从专业分布看,在琼国际学生中学习汉语和文化的非学历生为402人,占总数的36.8%;学历生691人,占63.2%。学历生的专业分布主要集中在临床医学、酒店与旅游管理、汉语、经管等,占学历生的比例依次为42.7%、30.2%、10.7%、4.5%。

(经教育部备案/批准的)海南省中外合作办学项目一览表

1 海口经济学院与美国北阿拉巴马州立大学合作举办国际经济与贸易专业高等专科教育项目
2 海口经济学院与爱尔兰都柏林格里菲斯学院合作举办会计专业高等专科教育项目
3 海口经济学院与爱尔兰都柏林格里菲斯学院合作举办酒店管理专业高等专科教育项目
4 海南职业技术学院与加拿大荷

5 海南职业技术学院与加拿大荷学院合作举办工商企业管理专业高等专科教育项目
6 海南职业技术学院与加拿大荷学院体育服务与管理专业高等专科教育项目
7 琼台师范高等专科学校与英国苏格兰爱姆伍德学院合作举办高尔夫管理专业专科教育项目
8 海南软件职业技术学院与澳大利亚新南威尔士州技术与继续教育-西南悉尼学院合作举办游戏软件

专业专科教育项目
9 海南软件职业技术学院与澳大利亚新南威尔士州技术与继续教育-西南悉尼学院合作举办软件技术专业专科教育项目
10 琼州学院与奥地利克雷姆斯国际管理中心应用技术大学合作举办旅游管理专业本科教育项目
11 海南外国语职业学院与澳大利亚西悉尼技术与教育学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目
12 海南外国语职业学院与澳大

信息来源:省教育厅
制表许可丽

选好校长才能办好学校

■鲁能

从今年起,海南省委省政府拿出重金,连续用三年的时间,面向全国招聘60名优秀校长,充实到我省中小学校的领导岗位。这充分表明省委省政府对办好中小学校的正确认识。

大家知道,我省中小学校教育教学质量与内地许多省份相比,有不小的差距。究其原因是多方面的。但缺乏一批优秀校长正确有力的引领以及严格高效的管理,是不可忽视的重要因素。要有一个好校长才能有一所好学校,今天已成为人们的共识。因为优秀的校长,不仅有先进的办学理念,还有善于改革的魄力和胆识;不仅有严格高效的管理办法,还能摒弃私心杂念,不计较个人得失,让权力在阳光下运行。因此他们能够带领师生团队,闯过一道又一道难关,把学校打做得活生生、光芒四射。比如崔其升校长和他的学校——山东杜郎口中学,就是一个鲜活生动的例子。

当然,要充分发挥优秀校长的潜能,让他们尽其才,我们必须给他们营造一个良好的发展空间和有力的支持,让他们能够充满信心,向着既定目标脚踏实地负重前行。这样才能真正大面积提高中小学校的教育教学质量。

2015
寻找海南最美教师

寻找海南最美教师 投票火热

截至7月27日15时,12位最美教师候选人票数过万

本报讯(实习生吴婵 记者侯赛)2015年“寻找海南最美教师”评选活动投票阶段已于7月22日拉开序幕,60名海南最美教师候选人开始了为期41天的“投票”之旅。在南海网进行的网络投票相当火热,不到3天时间,最美教师候选人最高得票就破万。截至7月27日,已有12位最美教师候选人票数过万。

由省教育厅、海南日报报业集团、光明日报海南记者站联合推出的2015年“寻找海南最美教师”大型公益活动,“扰乱”了原本平静的班群,“我们学校的老师,大家多多投票哈”,班群动态信息显示,“最美的不是看着你在‘海南最美教师’候选人展示栏中的笑脸,而是亲手送你到网络投票最佳人气排行榜之榜主。”

60名最美教师候选人已经被“大众推荐”出来,一同角逐10名最美教师及10名最美教师提名的名额。随着投票时间的推移,候选人之间的人气PK战日益激烈,票数差距逐渐拉大。

网络投票频现“黑马”,几日不见上榜的最美老师候选人,突然“杀出”重围,出现在网络投票之最佳人气排行榜之上,有的更是暂时夺得榜主之位。最佳人气榜上时常出现来自高校、职校、中学、小学以及幼儿园的最美老师候选人“竞美”的现象。

“寻找2015海南最美教师”评选活动的投票时间为7月22日—8月31日,票数拉锯战将持续一段时日。