

“漂洋过海”播种教育

编者按:2012年8月26日,武汉市洪山区鲁巷实验小学对口帮扶保亭黎族苗族自治县什玲镇中心学校的教育合作项目正式启动,为期三年。洪山区捐赠一栋教学楼、一批教学设备及教育图书,同时,王二虎、刘宝中二位管理人员进驻学校。三年过去了,一所落后的农村学校,如今变成了海南省最美乡村学校之一,学校被评为海南省德育先进单位、保亭校本教研先进单位。本刊今天特约援琼校长王二虎讲述支教故事。

■ 王二虎

开学预备周,如何开学?初到一个新的环境,一切都是陌生的。这一天是2012年8月28日,我和老师们见面上了,全校120名教师,第一天上班来了56名教师报到,老师们用海南话或黎族方言交流,我一句话也听不懂。没有一个人给我反映任何问题,没有任何人告诉我该做什么。

兵马未动,粮草先行!先从后勤工作开始吧!

学生宿舍的门没有一扇是好的,墙壁上伤痕累累,留满了学生的手迹,水管歪斜,厕所里保留了两个月的粪便还没有清洗,而且下水道三处堵塞。这怎么能按时开学呢?

只有两天的时间了,怎么办?“这样吧,一起干吧,把问题解决掉。”说完,我抡起扫把就干开了,老师们一看,赶紧动手干起来!大家修的修,补的补,洗的洗,通过大家的努力,学生终于可以顺利地住进来了。

“校长,有几间宿舍的厕所通不了。”“有什么解决的办法吗?”

“疏通公司吧,二三百元搞定。”

“有没有谁可以解决这个问题?”

大家你看看我看看你,没有人吱声。

我不再说什么,拿来了一个拖把,利用真空原理堵住厕所口,然后打开水管,上下抽动几下,厕所很快就通了。

他们一看,就明白了,原来这么简单呀!从此以后,再也没有人来报告厕所被堵塞的问题了。

“校长你来看一看,水管在漏水。”后勤的老师说。

我说:“这样吧,你买几个水龙头和一米水管,买一盒胶水,买一把小锯条,然后再按我教你的方法把水管接上。”

后勤的老师眼睛睁得大大的,难道这位校长连接水管的技术也懂?赶忙说:“校长,我们知道怎么做了。”

我想,说一千,道一万,不如动手干一干。我先做,多做,大家才会跟着做!

家长留步,黑榜治懒

开学一周,总有一个身影在教室门口晃动。“家长留步,上课时间请不要打扰学生学习!”“好!好!好!”过不了几天,同样的事情又发生了。有人告诉我,这个人不是家长,是学校的老师!

我开始留心这几个老师的工作状



态了。铃声响了才起步,走起路来晃悠悠,酒后上班,偶尔缺堂没人上班,一问就说:“哦,看错误表了。”作为老师居然把工作当儿戏,而且这样的老师好几个,此风不刹,工作无从开展!

新官上任三把火,就从上班制度开始!为了铲除这股歪风,学校建立了治理“庸懒散”黑榜:先是晓之以情,动之以理。组织全体教师学习教师工作条

例,除了主要的岗位外,其余的都担任了主要学科的教学任务,既精简了干部队伍,又充实了教师队伍。

绩效工资以往都是平均发放的,差别不大,现在按三个部分发放。第一个部分由基础部分组成。每一位职工都有自己的本职工作,完成了本职工作就获得了第一部分的绩效工资。第二部分是由超出的工作量组成的,如早自习、晚自习、作业批改等组成。第三部

分是业绩部分。比如常规工作表现、教学业绩、工作奖励等。

全校职工的绩效都可以在一张表上再现出来,一目了然。既是一种公示也是一种激励,年终评优,年度考核再也不用投票表决了,因为大家心里都有一本明白账。

由于推行了一些激励的机制,工作状态大不一样了。比如以前让老师讲一节示范课,大家都是互相推诿,现在

是作为必须完成的任务,任务完不成,除了扣除绩效外还要影响年终考核。

一位担任差班教学任务的老师把学生的平均成绩提高了20多分,这部分的绩效是最高的。以前学校绩效工资发放最高的是行政领导,近几年,绩效最高的前几名都是一线教师。

整治“庸懒散”巧用绩效,工作任重道远。还要在制度与方法上不断总结与完善。

干与不干不一样

农村落后学校的通病就是“庸懒散”现象十分严重,学校制度形同虚设。

这种出工不出力的现象主要是惩罚不明造成的。我们学校是一所由十所教学点整合的学校,中层以上干部五十多名,人浮于事。首先得从行政班子

院墙内外的斗争

在这里,孩子们是天真无邪又是胆大妄为的。调皮的孩子可以随意地翻越院墙逃到农民的果园里吃个够;不想上课了,就三五成群地躲进游艺机室里玩一整天。

在学校院墙旁边就有一个网吧和一家商店,历任校长都想关闭它们,尽管进行了“艰苦卓绝”的斗争,都没有达到目的,学生上体育课时趁老师不注意,就越过院墙到网吧上网,每周一更

是学生逃学的好去处。商店的门是开在院墙上的,学生直接从商店就可以逃学到外面去,每天遍地的垃圾令人恶心,天天都担心学生食物中毒。

一定要把孩子找回来!孩子们一次次逃学到网吧,我就一次次站在网吧门口,把他们拉回去,最严重的一次,派出所干警出来才把学生领出来。

我们将学生集中到升旗台前,天天让学生观看满地的垃圾,现身说法,加强卫生安全教育,另一方面,与镇政府联系,通过多方努力与沟通,终于关闭了长达十年的商店。校园恢复了久违

的安宁与洁净。

每周一,全校师生集中升旗后,都会把发生的好人好事和不良事件现场说教。表扬、激励、批评、引导同步进行,让孩子们知道什么是真、善、美,什么是假、恶、丑。每天的课间都会及时地总结一天发生的事情,

逃学、逃课现象发生一例追查一例。有时学生逃到陵水,我就只身一人,骑摩托车把学生追回;有时学生几天不上课,我们就利用双休在公路边等候,做学生的工作;孩子们躲在家里借病不上学,我们就翻山越岭到家请学生

出来,接下来,我给孩子们推荐了几首有趣的童诗。念着念着,我发觉他们的眼睛越来越亮。于是,我故作神秘地说:“孩子们,这是一些有心的、眼睛亮亮的孩子写的诗,他们会用眼睛看、用耳朵听、用心儿记,所以他们能写出这样的诗……”还没等我说完,孩子们已纷纷拿出纸和笔,兴致盎然地写起来。

我欣喜地看到有一个孩子这样写道:

妈妈的话,

轻轻的,甜甜的,

那是春天的雨啊,

滋润了我的心田。

多么美好的诗句,多么可贵的童心

啊!那春雨不仅滋润了小作者的心田,

也润泽了我心中最柔软的角落。

我和孩子学童诗

情表达出来了,每一句话就是一首香香的、甜甜的诗。你们已经是小诗人了,你们真会动脑筋,真不起了!”

听了我的赞扬,孩子们脸上的笑容更加灿烂了,像一朵朵饱满的太阳花,教室里充满了香喷喷的味道。

我转过身,在黑板上写了一首小诗:

谁惹我生气,
我就用眼睛把他夹起来,
扔了!

我告诉孩子们:“这首诗是一个5岁的孩子写的。”话音刚落,教室里便议论纷纷,有惊讶的:“呀!5岁就写出了诗,

才5岁呀!”有佩服的:“天才,真是天才!”也有的在兴致勃勃地吟诵,念了一遍又一遍。

我趁热打铁:“是呀,这个孩子的想象力真有趣。这首诗,你读懂了吗?谁愿意来说说诗的意思,再把他生气的样子做给大家看看,好吗?”一只只小手高高地举了起来。我先让孩子们同桌演一演,再请几个孩子上台表演。教室里顿时热闹极了。

我见时机已成熟,便继续引导:“你生气的时候又会怎么样呢?”一石激起千层浪,孩子们一个个兴奋地在座位上表演起来。

为了让学生们进一步学会细心观察身边人的动作、神态,观察周围的事物,学会把喜怒哀乐有感情地表达

不久某位老师又违纪了,这次不仅在校讯通上通报批评,而且在学校信息黑板上进行通告:某位老师因二次违纪,不思进取,现全校通报批评,并责成书面检讨。

自此以后,违反一例通报一例,并

与绩效工资年度考核挂钩,取消评优资格。几个回合下来,违纪的老师渐渐销声匿迹,校风逐渐好转。

是作为必须完成的任务,任务完不成,除了扣除绩效外还要影响年终考核。

一位担任差班教学任务的老师把学生的平均成绩提高了20多分,这部分的绩效是最高的。以前学校绩效工资发放最高的是行政领导,近几年,绩效最高的前几名都是一线教师。

整治“庸懒散”巧用绩效,工作任重道远。还要在制度与方法上不断总结与完善。

上学;有时深更半夜,接到电话,到很远的地方把逃学的学生接回学校;学生没有衣服穿,没有生活用品我马上给学生配备……只要有学生逃出校园,我们就

将信息发布给全体师生和家长,密切掌握学生的动态,马上就有信息反馈过来,坚决不让问题过夜!三年过去了,再也没有学生逃学了,学生的文明礼仪发生了根本性的改变,养成教育收到了很好的实效。

我们的努力告诉我们:方法总比困难多!脚踏实地地去工作,去创新,去实践,一定可以办成百姓满意的学校。

JY C家有儿女

女儿吃“霸王餐”和斗扒手

■ 普天

一转眼,女儿悠悠的初一学年已经结束。其中发生的两件小事,让我印象深刻。

霸王餐

寒假中的一天,悠悠兴高采烈地去参加同学聚会。六七个女生凑在一起,叽叽喳喳了半天,决定集体逛街。为了把控好零花钱,大家把钱全部拿出,你五十、我一百地进行统计,因为悠悠出资最多,是“大股东”,加上她的心算能力超强,付账时不会吃亏,因此全部钱集中交给悠悠管理。

像出笼的小鸟,几个小女生自由自在地在街上游荡。口渴了,有人叫“悠悠,我们要喝饮料”。一帮人就围去小店,各拿一瓶,悠悠在后面买单。经不起街边小吃的诱惑,一帮小女生又扑上去,各挑一样。反正有悠悠给他们善后。

中午到了,小姐妹们一合计,要去吃百度烤肉。悠悠心里隐隐感觉不安,因为口袋中的钱已快见底,但看到伙伴们兴高采烈的样子,又不忍心扫大家的兴,只得硬着头皮,跟着队伍走进百度烤肉店。闻着肉的肉香,你挑三盘,我挑两盘,大伙吃得不亦乐乎,只有悠悠黯然神伤。买单的时候还是到了,看到不能足额付款的这群小屁孩,老板娘如沐春风的笑脸立刻沉下来,让她们赶紧想办法解决。无奈之下,大家各自打电话向家中救援。

悠悠的舅舅是第二个赶赴救灾现场的。据说第一位家长付完账后,黑着脸拉着自己的孩子就走了。剩下几位身无分文的小孩在街上流浪。悠悠也知道这次糗大了,但还是颇有责任感地向舅舅先借了路费,送几位朋友回家。最后请求舅舅带她去吃饭。“你们不是吃霸王餐,你居然没吃饱?”舅舅不解地问。“明知道钱不够,我哪敢敢点啊。”悠悠弱弱地回答。

回到家,看见情绪低落的女儿,得知事情原委后,我并没有取笑她,而是和她一起对霸王餐事件进行了讨论。我肯定了她的两点做法:“第一,在知道钱不够花后,自己克制住消费欲望,没有胡吃海喝,增加‘赤字’,说明我的宝贝女儿还是一个理智的好孩子。第二,见到舅舅后没有一走了之,而是想着帮助朋友顺利回家,说明悠悠是一个有责任心的人。”得到了我的表扬,女儿有些不好意思,但心情明显好转。我又趁热打铁,和悠悠一起分析今天有哪些问题。总结出两条:第一,在花钱方面没有进行事前计划,想到哪花到哪,导致大家最后出现钱不够花的窘境;第二,在去百度烤肉前,明知钱可能不够用,没有开诚布公地向大伙说明,造成团队成员间信息不对称,导致了不良后果。

通过这件事,我们一起学习了量人为出的消费模式,同时让她明白与周围的伙伴真诚沟通的重要性,这将为独生子女的她今后能更好地独立生活、融入社会有一定帮助。

斗扒手

舅舅新手了“爱疯6”,把自己淘汰下来的“爱疯5”手机转给了外甥女。悠悠如获至宝,用它来听歌,聊QQ,查资料,机不离身。

某天,悠悠和同学去逛街,突然感觉有什么不对,一看居然只有只手已经从她裤袋中缓缓抽出,自己的iPhone5已经赫然在那只手中。“你敢偷手机,我和你拼了。”悠悠大喝一声。突然间从小女生口中爆发出的晴天霹雳让小偷一愣神,而悠悠便抓住这宝贵时机,把手机夺了回来。“不就是个破iPhone5,你至于吗。”小偷气定神闲,“抓小偷了”悠悠居然继续高呼,并伸手要去拉扯小偷的衣服。见势不妙,小偷拔腿就跑,转瞬间消失在小巷的尽头。

得知这事后老爸我心有余悸。问:“你还敢去抓小偷?万一他带着刀捅你两刀怎么办?”悠悠坚定地反问:“那如果大家都明哲保身,小偷岂不是越来越嚣张?”知道女儿的话不无道理,我还是在充分肯定她勇敢的前提下,进行了一番安全教育,告诉她无论如何,生命才是最重要的。一切财物均是身外之物。斗扒手不是未成年人所必须履行的责任。我们需要选择更理智、更安全、更稳妥的方式来履行社会责任,避免悲剧发生。

职教风采

海南职业技术学院:搭建多路径成才“立交桥”



海南职业技术学院

83

校内实验实训场地

83个

个

83

个

83