

“一带一路”文化交流先行 柬埔寨华文教育迎来新机遇

■本报特派记者 蔡倩 郭嘉轩
胡续发 黄媛艳 通讯员 王海超

在一所海南人开办的华文学校里，非华裔学生占一半！

在柬埔寨人心中，学习华文就是传承传统文化，懂华语就能找到更好的工作，不懂华语相当于自我边缘化。

今天，海南日报特派记者一行在柬埔寨海南同乡会附属华文学校集成学校采访了解到，越来越多的华人与当地人士把孩子送进了华文学校。中华文化的魅力，在柬埔寨带动了一大批热衷于学习华文的新生力量。

华文教育展翅正当时

阵雨过后的下午，天气潮湿闷热。记者来到集成学校时，柬埔寨海南同乡会理事会全体成员和集成学校负责人已经在学校门口迎接，并大步走上前来以海南话打着招呼：“鲁好！”

集成学校位于柬埔寨首都金边，学校周边的小路上汽车、摩托车和三轮车川流不息。走进这栋占地1500平方米的一层楼建筑，几名老师正在大厅里为学生们办理下学期的报名手续。

“‘和为贵’、‘和而不同’是中华文化的特质，这在华文教育领域也得以体现。一直以来，集成学校都坚持开放包容的办学理念，积极吸纳友族子弟入学学习，支持当地教育事业的同时，也增进友族对中华文化和中国的了解，促进不同种族之间的文化交融。目前，集成学校里，华裔的孩子和柬埔寨孩子各占一半，而且柬埔寨学生数量还有增加的趋势。”柬埔寨海南同乡会会长邢治宝带着记者一一参观学校教室。这所不起眼的小学校，其前身华强学校由柬埔寨琼雷会馆创办于1932年，上世纪70年代受战事影响停办，直至1992年海南同乡会成立才重新复课，鼎盛时期学生多达1700余名。

集成学校运营管理的大部分经费，来源于海南同乡会募捐的资金。捐资助学已经在该国华人中形成风气，多到捐助数万、数十万美金，少到捐助几十美金。数字大小不同，但捐资背景是柬埔寨华侨华人从



亿万富翁到底层贫民共同的助学爱心。在学校入口一侧的墙壁上，“去年年底，海南省侨办捐助15万元人民币帮助海南同乡会集成学校的红色帖子尤为醒目。

“‘一带一路’文化先行，可以说，现在是一个发展华文教育的好时机。”集成学校校长王汉告诉记者，“一带一路”的实施将让柬埔寨再次掀起一阵“华语热”。

华文学校教育影响深远

“王老师，您还记得我吗，我是阿龙！”采访团的柬埔寨导游陈文龙今天意

外地发现，集成学校现任校长王汉竟是自己10年前学习华文时的老师，一时非常感慨。华文教育对柬埔寨社会各阶层行业的影响程度可见一斑。

28岁的陈文龙是柬埔寨的“侨三代”，从小学到中学都就读于华文学校，学校的教育模式让他颇为骄傲：“华文学校普遍管理规范，比较严格，华人老师们也都非常负责，从不无故缺课失职。他把自己今日的成就归功于当年在华文学校时接受的严格教育。

漫步金边的街头，路边商铺招牌在柬埔寨与英语之外，通常都会标明中文；出

入各商贸场所，老板总会热情地以汉语询问：“要点什么”；学会说中文，就能找到一份体面的工作，这一观念已经深深地印在当年轻年人的脑海里。不仅仅是语言技能，华文教育的模式也慢慢影响着这个国家。

“王老师从没打骂过学生，只是语重心长地引导我们，教我们做人，所以我们都很敬重他。”陈文龙认为这样的教育模式对柬埔寨当地学生的学习、工作、生活乃至整个人生都产生了深远影响。

“中华文化是民族之魂，对内，我们要个人要从中汲取精神力量；对外，我们要

借助语言和文化，积极推动中外文明的交流互鉴，促进中外民众互相了解。”王汉一直秉承这样的教育理念。

“一带一路”带来华文教育曙光

8月的集成学校已经进入暑假假期，学校已停止授课，但全校10余名老师都赶来接受采访。年逾古稀的老校长王潭，教龄长达20余年的华文教师卢人豪与白秀皓、刚刚满21岁的柬文老师李光亮……

翻开老师们递过来的课程表，可以发现集成学校小学部主要教授华文、数学、英文与柬文。“帮孩子们从小打下汉语的基础，为以后工作具备一项技能。学生学好普通话就是我们的基本目标。”王汉解释，集成学校的定位是华人语言学校，办学目的是让华人的后代传承中华文化、写好华文文章和能讲流利的普通话，而理科和其他职业技能则需去柬校学习。

“孩子们都很好学，每次听到他们用汉语互相交流，都会觉得很欣慰。”卢人豪、白秀皓、梁曼芳、梁燕玉等几名老师已经在集成学校任职超过20年，教学经验丰富。但他们正面临着一个难题：谁来接任自己的工作？

“选择到华文学校当老师的年轻人确实不多，因为薪资待遇比不上公司职员。”刚刚毕业于柬埔寨铁桥头大学的李光亮在集成学校任职仅一个学期，他告诉记者，“每年都有许多华裔高中毕业生被推荐到中国留学，作为定向师资培养。但如今柬埔寨处于经济发展的黄金阶段，毕业后，他们能轻易在中资企业、旅游业、经贸业找到高薪工作，华人家庭的家境又比较殷实，辛苦且收入不高的华文学校教师一眼对他们吸引力有限。”

在今年4月刚刚返回过文昌的海南同乡会理事符鸿英，亲眼看到了家乡教育发展的成就。他告诉记者，中国移民立足海外后最关心的就是子女教育，这不仅是现实需要，在更深层面也是不同民族文化交流的需要。中华文化日益昌盛，海外华人都衷心希望能够借助“一带一路”的机遇，借力国内优秀教育资源来解决当地华文教育师资力量不足的问题。

(本报金边8月11日电)

(本报金边8月11日电)

(本报金边8月11日电)

(本报金边8月11日电)

薪火相传50载
琼籍教育世家
致力中柬文化交流

■本报特派记者 黄媛艳 郭嘉轩 胡续发 蔡倩

“华文学校的事情他最清楚。”今天下午，柬埔寨海南同乡会会长邢治宝指着一位老者笑着告诉海南日报记者。

皮肤黝黑、穿着朴素，这位名叫王潭的老人给人印象并不特别。祖籍海南文昌市的王潭从教53年，至今仍活跃在柬埔寨华文学校的三尺讲台上。不仅如此，包含他在内，家中4位兄弟几十年来相继投身于柬埔寨的华文教育事业，这个家族就是华文教育在柬埔寨薪火相传的一个缩影。

“父亲解放前在大陆就是老师，上世纪40年代举家迁移柬埔寨后，看到当地华文教育的落后，毅然中断经商，回归讲台。家庭的熏陶让我们兄弟都秉持用教育传承中华文化的理念。”王潭透露。

“从1962年起，我先后在柬埔寨4所学校教书，随着华文教育逐渐深入柬埔寨，同时越来越多的中资企业在柬埔寨投资，很多的柬埔寨家庭都愿意将孩子送至华文学校。”王潭说。

王潭的弟弟王汉任校长的华文学校——集成学校的情况很有说服力：“由于汉语实用价值高，华文学校管理严格，所以很多柬埔寨人送孩子来这里上学，学生都从中受益良多。”

“我们除重点教中文外，还开设柬文、英文、音乐等课程，并通过游戏等方式，让孩子更自然地接受中华传统文化。”王汉说。

柬埔寨华文学校共有60多所，掌握汉语技巧使得很多柬埔寨人拥有更好就业机会，但现下师资不足的情况困扰着华文学校的发展。”王汉说。

由于师资缺乏，且在教育界拥有的较高声誉，虽已退休在家，72岁的王潭却不能闲下来。“今年政府负责人两次拜访，请我担任柬埔寨特本克蒙省三洲府新明学校的校长。”王潭说，家里的孩子都反对他离开金边工作。

“好在夫人支持，她决定与我一起前往执教。我担任校长，她任教导主任。只要我还能干，就要一直站在讲台上。”王潭自豪地告诉记者，今年他接管学校后，学生数量由105名增至150余名，教学质量不断提高。

“每个人都有梦想，我们兄弟的梦想就是能为促进中柬文化交流做出自己的贡献。”采访快结束时，王汉提出了小要求，期待通过媒体的报道，邀请中国有志于从事教育事业的志愿者、外派老师前来柬埔寨。

(本报金边8月11日电)

值班主任：吴卓 主编：袁锋

评论

别让市政建设给市民添堵

月前，三亚海棠区执法部门对岭脚塘村道路旁的巨型违建广告牌进行拆除后，该广告牌就遗弃在了农地里，影响村民耕作。

不论是城市建设征用而拆除建筑，还是对违法广告牌“亡羊补牢”式的拆除，初衷当然都是为了改进基础设施，改善居民的生产生活环境，但拆除周边群众留下摇摇欲坠的半拉子影响安全，或是留下倒地的广告牌影响耕作，拆除拆出了新垃圾，这不但没让群众受益，反倒给群众添了堵，添了烦。良好的初衷收到了负面的结果，为何？正是相关单位的责任心、执行力没有到位，没有从便民利民的根

本宗旨出发考虑周全，善始善终，从而导致了群众心中添堵、政府公信力受损的苦果。

其实，类似的教训在身边已经发生过。2013年10月，琼山区将红城湖路延长线两侧的几十栋违法建筑全部“撂倒”。但其后长达1年时间里这些建筑垃圾都没有被清理，而是丑陋地兀立路边，如同城市的一道道伤疤，并且存在安全隐患。仅是海口城市风貌和城市形象因此遭受的无形损失可以说就不个小数目。类似问题重复发生，必须追本溯源，找出原因，堵住可能的漏洞，督促相关单位履行职责，不做好事又一次办成坏事。

例如，有关部门之所以没有及时清理拆除的违法垃圾，通常是由责任划分是由违建业主承担垃圾清理，而一旦违建业主不予以配合，不及时进行清理，就很可能导致违建拆除后垃圾无人过问，变成无头悬案。对此我们不妨参考北京市实施的违建强拆费用追偿机制，不仅要拆，违建当事人还要承担拆违的全部费用。以铁腕执行类似的赔偿机制，才能确保违建业主为自己的违法行为付出相应的代价，包括将垃圾彻底清除。同时，有关部门还需对这些建筑垃圾去向进行有效监督，防止建筑垃圾被随意倾倒，造成新的污染破坏。

社会生活的发展，对城市管理提出了更高的要求，城市的发展使昔日的郊区变成城区，这无疑需要土地资源的科学规划、合理开发、高效利用。我们在拆违的同时，唯有把拆违还路、拆违治脏、拆违改造、拆违增绿、拆违添景等有机结合起来，才能做到拆有所得、拆有所用，这样一方面防止鸠占鹊巢，让违法建筑无处容身；另一方面满足城市发展、品质提升之需求。拆违控违，与民生建设、深化改革、进行国际旅游岛建设一样，都需要怀着为百姓谋福祉的一腔热情，通盘考虑，不厌其烦，才能善始善终，把好事办实，实事办好。

一抓到底让督查“硬起来”

新华时评

国务院办公厅近日发出《关于对全国第二次大督查发现问题进行整改的通知》，列出26项需要整改的事项，涉及28个地方和部门，同时发出49件督办通知，督促29个省(区、市)、20个部门，对106项工作加快落实进度。此举向社会传达强烈信号：督查绝不是形式主义，走走过场，督查绝不会虎头蛇尾，半途而废。

查出问题不是目的，解决问题才是关键。从国务院督查情况看，各地区、各部门推动重点工作取得积极进展，总体较好。但个别地区和部门在贯彻落实重大政策措施中还存在工作不协调、

落实不到位、工作进度慢等问题，也存在欺上瞒下、弄虚作假和工作不作为等个别极个别现象，让中央重大决策部署的实际效果大打折扣。

这些问题和现象的存在，有部分地区和部门思想观念滞后的认识问题，也有利益格局固化的問題。对此，必须该督办的督办，该整改的整改，该问责的问责，以“硬手腕”让督查之“剑”发挥威慑力，让人民群众真正享受到政策带来的实惠。

此次国办对整改列出名单，明确时限，不留死角，给一些“庸政懒政”行为敲响了警钟：面对真刀真枪、实实在在的督查，绝不能抱有侥幸心理，企图蒙混过关。相关地方和部门要尽快排出时间表，勾画路线图，扎实落实把任务

一个个完成好，让问题圆满解决，让政策真正落地。

相关地方和部门应以督查为契机，处理解决好存在的问题的同时，利用督查形成的倒逼机制，举一反三，清除“重发文、轻落实”的痼疾，破除政策措施落实中的体制机制障碍，建立健全贯彻落实党中央、国务院决策部署的长效机制，确保类似问题不再发生。

106项督办事项，26项整改事项，有的关乎增长，有的涉及改革，有的攸关民生，相关部门和地方必须增强使命感和责任感，敢动真格，一抓到底，以实招新招硬招破梗阻、清障碍，把中央重大政策部署落到实处，让改革稳步推进前行，让百姓从中受益。(李延霞)

问题值得警惕。

@光明日报：“评奖学金”、“吃低保”都等着媒体断案呢。在常规解决渠道狭窄的情况下，媒体吞吐着中国社会的巨量问题，上至最宏观的国是国情、下至最细节的社会生活；政府部门尤其是“容易出事儿”的领域，普遍忌惮媒体；但一旦部门有诉求，又指望媒体。

(袁辑)

@人民日报：当前，互联网创业激荡人心，“互联网+”脍炙人口。面对热潮，站在风口，除了积极拥抱，也要多些冷静理性。一个创业明星是不是在吹牛大牛，一个产品是创新还是抄袭，一个创业项目是不是在用PPT骗投资”，都需要严格的调查验证。不过，太多事实表明，当前火热的创业潮，在点燃很多人梦想的同时，也充斥着一些浮夸与陷阱。在互联网创业“虚火”太旺的背后，经济发展“实冷虚热”的

问题值得警惕。

反腐岂是阵风

据报道，中央巡视组巡视发现郑州铁路局存在业务招待管理混乱、账目造假等严重违反中央八项规定精神的问题。郑州铁路局办公室主任等人将铁路局业务招待项目化整为零，用不实单据入账，造成外事接待科、招待所、机关财务科入账项目账实不符。

近年来反腐败声浪日高，中央更作出了有关党风廉政的八项规定，让一些大手大脚挥霍公款惯了的“阔少爷”觉得大受拘束而不知所措。不过，“上有政策，下有对策”，某些公仆自恃聪明，照样想出点子来

折腾公款，享受安乐。譬如在单位接待工作中，弄虚作假，伪造账目，对抗中央八项规定精神，不理会反腐倡廉的各项制度。

中央巡视组对于郑州铁路局违规问题的揭示，其实也是对许多单位普遍存在的违章违纪问题的警示。有道是：

乱花公款似泼水，
账目造假掩违规；
廉政制度敢无视，
反腐岂是阵风。

(文/图 吴之如)

学员不是商品 岂能随意倒卖

■ 张成林

在海口，多名“黑教练”开着异地教练车、行政车、套牌车进行违规培训，每年有上万名学员被倒卖到下面市县。(8月11日《南国都市报》)

长期以来，驾培市场乱象让民众抱怨不断，此次海口每年高达上万名学员被倒卖的现象更令人惊愕。倒卖学员行为不仅扰乱海口驾培市场秩序，还会造成大量学员无证驾驶的风险，危害甚大，应坚决打击。驾校学员不是商品，岂能任由“黑教练”随意买卖？

事实上，《机动车驾驶员培训管理规定》已有明确规定：“机动车驾驶员培训机构应当在注册地开展培训业务，不得采取异地培训、恶意压价、欺骗学员等不正当手段开展经营活动，不得允许社会车辆以其名义开展机动车驾驶员培训经营。”然而，即便有如此明文规定，许多“黑教练”依然以身犯法，究其原因，无外乎这一驾培乱象之下深藏牟利空间。

众所周知，目前考取驾照甚是艰难，少则半年，多则一年两年。据了解，全省积压考生目前超过10万人之多，尤其是在海口地区，积压的科目二、科目三考生人数就有六七万之众。然而，驾校又成为驾校的唯一通道，再加上考场受限，进一步助长了考生积压之势。正是驾校供需之间矛盾突出，才给教练们倒卖学员行为留下了可乘之机。

“黑教练”通过各种渠道在海口招收学员，就地培训后，再以每人次数百元的差价转卖至下面市县。教练证没有。培训车辆，自家的。在成本几乎为零的情况下，几经倒手，上万元的收入便可收入囊中。再加上许多学员急于拿到驾照，对“黑教练”缺少鉴别，使得倒卖行为更加猖狂。

“黑教练”倒卖学员现象，进一步折射出我省驾培市场管理服务的不足。每年10万的积压考生，自然需要更多更合理的驾校机构。然而，我省驾校能力与培训能力却极不匹配，练车场不足、不达标已是不争的现实，难免造成“麻雀”练车场往驾校挂靠现象。因此，要彻底整治“黑教练”行为，除了零容忍严厉打击之外，还需进一步增加驾校资源、扩充驾考能力。一方面，要对驾校招生进行科学引导和严格监管，逐步消化目前驾校积压的存量；另一方面，政府部门还应在城市规划中重视驾校行业的用地需求，根据驾考规模合理安排训练场和综合型考场等。只有立足实际，完善服务，“堵”、“疏”结合，才能刹住“黑教练”倒卖学员的违规行为。

本版言论只代表作者个人观点
投稿信箱:hnrbl@163.com