

# 我省青少年体质状况依然不容乐观 中小学体育教育还要加把“火”

■ 本报记者 侯赛

近日,作为“青少年体育蓝皮书”系列的开篇,《中国青少年体育发展报告(2015)》正式发布。报告显示:我国青少年体质健康在持续20多年下滑后,近期出现积极变化。但记者8月24日从省教育厅了解到,目前我省青少年的体质状况依然不容乐观,让孩子们加强体育锻炼、增强体质应当引起足够的重视。



在海南实验中学校园里,学生们正在夕阳下锻炼身体。 本报记者 张杰 摄

## 要求

每天活动不少于1小时

2012年国家下达《关于进一步加强学校体育工作若干意见》,要求各地要规范办学行为,减轻学生课业负担,切实保证中小学生在每天一小时内校园体育活动,严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间。

据省教育厅体育卫生和艺术教育处相关工作人员钟瑞科介绍,为了贯彻落实国家的工作要求,切实提高本省中小学生学习健康体质,近年来,我省开展“体育艺术2+1”活动,将体育和艺术融在一起开展活动,要求学生在义务教育阶段,掌握2项体育技能和1项艺术。以艺术活动带动体育活动,每天锻炼至少1小时以上。针对落实情况,全省不定期开展督导检查。

此外,我省早已实施体育成绩与重点中学录取挂钩政策,并且逐年加重体育的分数比重,体育成绩不及格,重点中学不录取。并且实行学校负责人“一票否决”制,即学校连续3年学生体质下滑,学校负责人将不允许参与任何评优。

## 硬件

场地和设施缺乏

虽然国家在政策上提出严格的要求,但现实中,硬件条件的限制依然在一定程度上制约着学生体育运动的开展。目前在海口市,除了一些条件比较好的学校,许多学校不同程度地存在着活动场地少的问题,严重制约着学校体育运动的正常开展。

记者了解到,龙峰实验小学就是海口最典型的缺乏体育设施和场地的学校之一。这所学校占地只有7.2亩,共有2408名学生,人均占地面积不足2平方米,学校只能按年级、排日子组织学生做早操。另据调查,海口市位于新华南、博爱路等老城区的学校大都没有运动场地,学生要上体育课只能借助于海口人民广场。因周边10多所学校都要在这里上体育课,老师想按计划安排体育活动亦非易事。

相对老城区学校的缺乏场地,农村学校虽然场地不是问题,却面临运动设施短缺的情况。记者了解到,一些偏远地区的农村学校,学校因缺乏安全的运动设施,担心活动中学生受伤或发生意外事故,导致体育活动很难有效开展。

## 软件

体育教师缺口大

体育老师也是一个难题。钟瑞科告诉记者,目前我省义务教育阶段有1500人至1600人的体育老师缺口。为什么体育教师短缺?

首先,体育教学在我国教育格局中“鸡肋”般的位置让体育教师难以获得职业幸福感和满足感。“你的教学是体育老师教的吗?”生活中,我们经常听到这样的话。“这种玩笑虽然在讽刺当事人,而无辜的体育老师听了难免有些受伤。”海口市某私立小学体育老师李佳显得有些委屈。社会和家长对体育老师的偏见,把体育老师推到了尴尬的角落,导致体育行业越来越没有吸引力。

此外,部分学校的教师总编制是够的,但由于语文、数学等主科老师数量多,占用了部分体育或艺术教师的编制,所以很多学校无法再增加体育教师编制数量,造成了结构性缺编。“近年来,国家对体育教育的重视,增加中小学生的体育课时,学校对体育教师的需求大大提高,体育老师短缺的问题一下暴露出来。”钟瑞科说。

“运动是一件简单的事儿,但还是一件科学的事。”钟瑞科表示,体育老师的严重缺失,带来的直接后果是,中小学生的体育锻炼缺乏科学的指导。

## 探索

开展特色运动项目

针对场地受限的问题,有的学校有自己的想法和举措。

海南职工秀英子弟学校占地面积12亩,共有2000多名学生,学校只有两栋教学楼一楼架空出来的运动场所,跟很多海口老城区的学校一样,该校也面临着学生体育用地面积受限的困难。虽然今年优化了运动场地,但是也只有不到160米长的跑道,很难满足一些需要大范围用地的体育项目。

为了保证学生得到充足的锻炼,学校采取引进武术、乒乓球、花样跳绳等小范围达到锻炼效果的特色运动项目。该校校长莫裕雄告诉记者,他曾经在香港工作1年,香港的寸土寸金,也让很多学校面临同样的用地困难,但是很多学校开展花样跳绳项目,开展得非常成功,还登上了“中国达人秀”的舞台。

为了解决学校体育老师不足,特色运动项目缺乏专业老师的问题,莫裕雄决定采取学校购买社会服务的方法来解决。“政府每年下拨的每个学生1100元的津贴,除了学校水电费和日常耗材,可以结余一些,我们利用剩下的钱购买社会的运动项目服务,不收家长一分钱。”莫裕雄告诉记者。

## 政府

加大投入改善软硬件

据了解,为了加强体育硬件设施的改造,我省进一步加大投入,把义务教育薄弱学校的改造工作纳入省政府的重大民生工程,同时逐年加大体育工作专项经费的投入。2014年,省财政体育场馆项目建设专项资金共2500万元,用于改善农垦加来高级中学等18所学校体育场馆设施条件。

今年,结合2015年中西部农村初中校舍改造工程项目,我省统筹安排学校体育场地设施建设项目,计划建设学校体育田径场37个,羽毛球、排球、篮球场分别为7个、14个、13个,并完善部分学校的体育设备设施。

为了缓解体育老师严重不足的问题,从今年开始,我省加大体育老师的招聘力度,专门设立体育老师岗位,今年全省600多个特岗老师招聘中,有82个体育岗,同时15个体育特长师范生将回到海南任教,全省的体育老师队伍将增加近100人。

为了留住体育老师,省教育厅已经要求将体育课间活动也纳入体育老师的工时范畴,对体育老师的晋升和待遇问题给予更多关注。同时,还将对在岗的体育老师进行培训,确保业务水平符合标准。

2015  
寻找海南  
最美教师

## 寻找最美教师投票火热 距投票截止只剩6天

本报讯(实习生吴婷 记者侯赛) 2015年“寻找海南最美教师”评选活动之投票已接近尾声了,距离投票截止时间只剩6天时间。据南海网网络投票最新显示,截至8月23日,最美教师最佳人气排行榜上已有2名教师票数破十万,有3名教师紧跟其后,票数超过9万。

“海南最美教师”评选活动投票于7月22日拉开序幕后,各界人士纷纷上南海网“寻找最美教师”在线投票专题页面进行网络投票,不到3天时间,最美教师候选人网络票数就破万。在投票高峰期间甚至会出现“堵车”无法登陆在线投票专题页面的现象,可见火爆程度。

据了解,由省教育厅、海南日报报业集团、光明日报海南记者站联合推出的大型公益性活动“寻找海南最美教师”于3月17日正式启动。在经历长达4个月的全琼寻找之后,60名最美教师候选人被大众推荐出来,一同角逐10名最美教师及10名最美教师提名的名额。

“海南最美教师”评选活动的投票时间为7月22日—8月31日,评选将采取专家评审和读者投票相结合的方式评出海南“最美教师”。

## 延续“起贤精神” 海口大坡为37名学生 发放助学金

本报讯(记者李佳飞 实习生冯定辉)在海口教育界,陈起贤资助助学故事广为流传。为延续“起贤精神”,帮助更多贫困学生,8月23日,海口市琼山区大坡镇举行了2015年助学金发放仪式,大坡教育促进会募集的爱心款再次捐助37名贫困学生。

陈起贤原是大坡中学一位教师,一生奉献教育事业,热衷资助助学,成立于2010年的大坡教育促进会,今年是第六次举办捐助助学活动,现场许多群众也纷纷慷慨解囊,当天上午现场就有203人募集助学资金65800元。而在捐款箱旁,还有一份《海口市大坡地区各界人士教育助学捐款芳名录》,里面写着一笔笔捐款,捐款最多的是陈起贤老人,从2010年到2013年共捐35万元,最少的100元。除此之外,捐款资金去向也都一一公布。捐给了哪个学生,每位学生多少钱,都可以从中查阅到,让捐款人一目了然,知道捐款都到了什么地方。大坡教育促进会会长郑在保表示,他们会继承陈起贤老师的遗愿,继续帮助贫困学子,完成学业。

今年,大坡教育促进会共向考取三本院校以上的准大学生和研究生37人发放了助学金70500元。

## 海口中小學生参与“双创” “小手拉大手”共创文明城

本报讯(记者李佳飞 实习生冯定辉)“叔叔您好,请看看我们的倡议书好吗?”“对不起,请不要乱扔垃圾。”近日,椰城的大街小巷随处可见身着校服、头戴小红帽的学生们在骄阳下微笑着,有序地参加海口“双创”志愿服务活动。

据海口市教育局相关负责人介绍,一方面,海口市教育通过召开动员部署大会,带头在海秀镇等地开展清理卫生死角的志愿服务活动,积极号召并组织教育相关部门及单位抓紧投入,掀起中小学生学习参与“双创”志愿服务活动的风潮,同时,通过“小手拉大手”带动其他单位和市民也积极参与“双创”。

与此同时,海口市教育局在12所学校门口设立了“双创”宣传站,由各校负责向行人解答“双创”相关问题,并宣传“双创”活动。

# 日本保育园的教育

■ 温波

在日本,从零岁起就可以进入保育园,但对保育园标准有严格要求。只有管理水平、园舍场地、安全保障、保育士的资历等等达到政府要求的标准,才可以设立和接纳孩子入园。

日本的保育园都是非盈利性质,孩子入园费用是由当地政府根据每个孩子的家庭收入而定。而且付费直接通过银行、邮局或便利店缴纳给保育园所在的区、市级政府。之后由政府拨付给这些保育园,同时会有政府额外提供给每一个保育园相应补助。保育园并不知道每个孩子的家庭所缴纳的费用,也不清楚孩子家庭的经济背景,这样客观上就能对所有的孩子都一视同仁,平等对待。

日本的保育园除了替有工作的父母们照顾孩子,在教育方面也有颇多值得国内借鉴的地方。

**培养坚毅的身体。**日本的保育园重视孩子的身体锻炼。夏天会坚持让孩子用冷水冲澡,两三岁的孩子也不例外。冬天的时候也会让孩子穿得单薄,培养自身的抵抗力。当然,和中国的幼

儿园一样,只要是晴天,户外活动是不可或缺的。和中国不同的是,日本保育园的孩子都会戴上护脖防晒帽,每一个班级会有不同的颜色,以便在户外活动时容易辨清。作为在热带地区的海南岛,倒是可以借鉴日本的护脖防晒帽的设计。此外每个月,保育园都会对孩子进行体检,掌握孩子的身体成长状况,并向家长提供营养建议。

**培养动手制作。**保育园的老师会安排孩子亲手制作一些纪念品。比如在母亲节和父亲节的时候,老师会让孩子在彩色纸画图画,虽然两三岁的孩子只是涂鸦的水平,但保育园的老师会认真给予设计装点,附上一些文字,一份自家孩子的精美礼物让父母看到孩子童心满满的创造力,同时深受感动。这些动手而为的设计材料,很多也是来自大自然,比如落叶、花瓣等等。

**感恩教育。**由于父母天然对孩子的疼爱,孩子们往往对这种亲视如同平常,理所当然。日本保育园老师不仅通过让孩子制作送给父母的礼物,在平日教授的儿歌、童话故事等等,都贯穿了对父母的感谢。我的孩子所在的保育园是基督教教会开办的私立保育园,每天

的午餐之前,老师都是让孩子们感谢自然的恩赐,对提供和准备食物的人们给予感激。虽然其中略有宗教色彩,但对粮食的珍惜和劳动者的感谢还是值得孩子们念叨的。

**面向社会。**在日本的公共场所,为孩子着想的便利设施和设计比比皆是。而保育园作为儿童之家,向社会洋溢着孩子们的希望,让社会每每认识到制度和体系需要为未来而设计。日本保育园在一些重要节日和建园纪念日还组织向社会开放的活动。不仅孩子的家长会向保育园捐款支持这些活动,一些曾经入园现已长大成人的人们也纷纷慷慨资助。保育园成为各个社区的精神家园,而在诸如地震等自然灾害发生时,保育园还是避难场所,因为日本保育园、学校、医院等场地的建筑质量和安全性是最有保障的。

**联络书读。**保育园的每一个孩子都有一个保育园和家長联络用的联络书读簿。每天家長在送孩子之前需要在联络书读簿上写好孩子在家里的情况,而保育园则将一天孩子的表现绘声绘色地写在联络书读簿上,以便让家長了解。其中包括孩子的吃饭情况、大小便情况

以及体温等等。每个月保育园会将当月的联络书读簿收集起来,到年终时候保育园会将装订好的厚厚的一年书读赠送给家長,当孩子成长到可以读懂这些文字的时候,将是多么难得的回忆!

**爱的教育。**日本的很多保育园会饲养些小动物。通常会有乌龟、鸭子、热带鱼等等。有的班级还会养有昆虫,让孩子从小对动物有所接触。孩子们有与生俱来的喜欢动物的情结,从小能与自然接触,对小动物有所爱怜,长大就不会对伤害动物的行为无动于衷。在日本,保育园的老师必须获得保育士的资格才能担任。他们不仅具有专业的保育训练,具有丰富的保育知识,而更重要的是他们是因为热爱孩子才进入这个行业。他们的言传身教对孩子们的影响,自然而然的是爱的传递。

日本保育园的口碑不是几个或者一部分优秀保育园树立起来的,而是日本全境每一家保育园和保育士们日复一日,以极强的责任心和敬业精神建立起来的广泛的社会良好形象。日本的孩子们在与社会接触伊始就得以良好的成长环境,也对将来的成长奠定好道路。

JY 域外传真



日本的孩子在保育园。