

多重制度红利搭建教育全覆盖机制 我省为民族学子求学“铺好路”

■ 本报记者 郭景水

日前,国务院印发《关于加快发展民族教育的决定》,全面部署加快发展民族教育。海南全省903万人口中,其中黎族、苗族等少数民族人口达到165万人。如何保障超过全省人口五分之一的少数民族人口的受教育问题,海南一直在努力。

“将位于核心生态保护区的学生集中到县城读书,让他们享受更优质的教育;通过加分、单独招生的形式充分保障少数民族学生的升学权益;民族市县建设了中等职业技术学校,保证少数民族学子学习专业技术技能;部分民族市县还有了特殊教育学校,让身有残疾的孩子享受同样的教育。”省教育厅有关负责人介绍,我省通过多重制度红利建设,目前已经搭建了学前教育、基础教育、中职教育、高等教育、特殊教育“全覆盖”机制,保障民族学子求学路。

小心,有“熊孩子”出没

■ 杨国营

“熊孩子出没”比“熊出没”还要可怕。

不要以为这仅仅是一句戏言,但凡领教过“熊孩子”威力的人,看到网友总结的这句话,大概都会嘴角上扬,露出一个会心的笑,尽管是五味杂陈的。

家长不给买冰淇淋,报警;军训累,报警;玩个“大冒险”游戏,也敢报警……最近,“熊孩子”们大出风头,把个教育舆论场搅得昏天黑地。尽管年龄小,但他们的一言一行往往携带着惊人的能量。以至于有网友调侃说,“熊孩子”大有取代广场舞大妈成为当下社会主人翁之势。

日前,教育舆论场被投入一枚“深水炸弹”——“农村老师地位低被指强化底层孩子读书无用论”。单看新闻标题已足够震撼人心,细看内容,原来在一些农村学生眼中,他们的老师“在这个社会里绝对属于被淘汰下来的‘产品’了”,“(读书时)绝对是成绩最烂的差学生,否则他们也不可能到农村学校里来当老师”!如果不是考虑到这是文章作者深入农村亲眼所见、亲耳所闻,刊发文章的又是比较靠谱的媒体,估计很多人都不愿相信这残酷的事实:如此势利甚至恶毒的话语,竟出自十几岁的中学生之口。在这些学生眼中,自己的老师收入低、没地位,一穷二白,即便在农村,也已不是什么值得尊敬的人物,甚至就是所谓的人生失败者。有观点,有论据,有自己顽固而坚硬的逻辑,这些“熊孩子”口无遮拦背后投射出的价值观,足以让教育界的有识之士感到忧心、无奈乃至惊悚。

“熊孩子”肆意出没,说到底还是教育本身出了问题。家庭、学校、社会,到底谁该为此负责?单独把责任归于某一方,似乎都有点冤枉;但如果说某一方没责任,似乎又太便宜了它。

暑假里‘二次留守’?父母工作繁忙,孩子谁来管?”看到这样的新闻,一些家长是否心有所感?尽管也许他们有各种为自己辩解的理由。学校方面呢?不妨看看这则新闻——“学校要求学生统一剪短发,女生为留长发开假证明”,校园管理如此简单粗暴,逼着学生造假,学校是否也有值得反思的地方?再来看看我们的社会,“13岁男孩地铁站阻碍抬杠者遭暴打”“女子自称老师公交上逼小学生让座,将其书包扔窗外”……社会风气浮躁,戾气横生,甚至直接伤害到了孩子,生长在这样的大环境中,“温良恭俭让”的好少年恐怕不会越来越多,相反,“熊孩子”反而会更更多地出没。

以上只是最近媒体报道的几起事例,信手拿来而已,更加充分、更能说明问题的例子,还有很多。在笔者看来,“熊孩子”出没,是当前教育在育人方面遭遇尴尬的直接表征。“熊孩子”们恰如一面镜子,应该会让更多成年人看到自己的影子。

(中国教育报)



白沙思源学校语音教学课堂内,来自黎族地区的小女孩在上英语听力课。
本报记者 张杰 摄

教育扶贫移民工程

不久前,18岁的黎族女孩王潇霞收到了中国青年政治学院的录取通知书。时间回溯到六年前,2009年9月,琼中黎族苗族自治县思源实验学校正式建成开学,王潇霞是入读学校的第一届学子。三年后,凭借优异的中考成绩,王潇霞升入

海南中学就读高中。

教育改变了一个黎族女孩的命运,让她从大山走到了北京。不止是一个王潇霞,我省通过教育扶贫移民工程的实施,改变了一大批民族学子的命运。2009年至2012年,我省通过三期工程推进建成24

所思源学校,分布在15个市县。其中五指山、东方、昌江、乐东、陵水、白沙、保亭、琼中等8个少数民族聚居市县,思源学校实现了全覆盖,乐东、琼中还建起了第二所思源学校。

据了解,在思源学校特别是民族市县的思源学校,少数民族学生

占据了相当的比例。“8个民族市县的思源学校全部建设在县城所在地,学校和硬件建设以及师资软件都较好。通过将学生集中到县城读书的方式,充分地保证了少数民族学生受教育的权利。”省教育厅有关负责人表示。

充分保障升学权益

“民族生646分,汉族生700分。”这是省国兴中学2015年中招第一批第一段的分数线。“这样的定向划线保障了全省的民族学生就读省一级学校的权利。”省中招办负责人表示,“学校的民族学子超过了六成。”省国兴中学校长王伟明介绍,

除了省国兴中学,在高中阶段,目前全省范围内还有三亚市民族中学、儋州市民族中学、东方市民族中

学、乐东黎族自治县民族中等中学。“这些中学在招收少数民族学生都有专门政策,充分保障民族学生的升学权益。”省教育厅基础教育处(民族教育处)有关负责人表示。

值得一提的是,2014年9月,中央民族大学附属中学陵水分校开办皓泰圆梦创新实验班,开始在中招提前批次面向海南全省招生,“国字号中学”破冰海南基础教育。此外,

中央民族大学附属中学近年来也开始在琼招生。

在每年的中招中,省教育厅在划定最低分数线的时候,都是将少数民族考生单列,以今年中招划定的最低分数线为例:在三亚、五指山、东方、昌江、乐东、陵水、白沙、保亭、琼中9个少数民族聚居市县,以及含汉族地区少数民族聚居乡镇初中学校毕业的考生为320分,在汉族地区初中学

校毕业的考生为370分。

“本人及其法定监护人的户籍在少数民族聚居市县或少数民族聚居乡镇,且在这些地区的高级中等教育学校毕业,同时在这些地区的市县报考的少数民族考生,报考省内外高校增加20分投档。”省考试局新闻发言人介绍今年我省高考大幅减少加分项目,但是少数民族考生的加分政策继续保留。

特殊、职业、高校教育齐推进

目前,我省有7所特殊教育学校,分布在海口、三亚、儋州、文昌、澄迈、临高、乐东7个市县。“三亚、乐东两个少数民族聚居市县,建设了特殊教育学校,这样可以保证民族地区的视力、听力、智力三类残疾儿童少年受教育的权利。”省教育厅基础教育处(民族教育处)有关负责人表示。

据了解,为了保障视力、听力、智

力三类残疾儿童少年接受义务教育的权利,我省已实施残疾学生免费教育,免除我省特殊教育学校残疾学生的杂费,免费提供教科书。我省给予特殊教育学校所有寄宿生生活费补助,从2011年春季起,每生每年生活补助1500元。

在中职教育方面,三亚、五指山、东方、昌江、乐东、陵水、白沙、保亭、琼

中9个少数民族聚居市县,都至少有一所中等职业技术学校。在五指山,还有海南省民族技工学校、海南省农林科技学校、海南省第二卫生学校等省属中职学校。在白沙黎族自治县职校,省教育厅协调海南省机电工程学校、海南省农业学校、海口旅游职业学校对口帮扶,为白沙的民族学子创造一个更好的学习技术技能的条件。

在高等教育方面,从2006年开始,天津科技大学每年定向招收海南少数民族学子,至今已经招收了285名。在已经毕业的156名学子中116人回到家乡海南工作,其中15个到了最基层的农村。此外,中央民族大学、中山大学等高校每年在我省招收民族预科生,畅通了民族学子的高等院校的渠道。

顺其自然是给孩子最好的爱

家有儿女



■ 王淑菲

俗话说“父母是孩子最好的老师”,注意,这里说的是“父母”,而不是爷爷、奶奶或者外公、外婆。在儿子快出生的时候,我毅然放弃了高职位、高工资的工作,当起了全职妈妈。如今儿子已经两岁八个月了,作为曾经的教育工作者,现在的全职妈妈,我想把自己在育儿过程中的一些心得体会与大家分享一下。

当了32个月的妈妈,我总结了一下,归根到底教育孩子就一条:顺应孩子成长规律,顺其自然就是对孩子最好的教育。以下我就拿宝宝成长过程中的几件事来说说什么是顺其自然。

学翻身。记得儿子在4个月的时候还不会翻身,我很着急。因为我们一般认为宝宝3个月就会翻身了。于是,我开始给儿子“训练”,想帮助他翻身,可成效并不大。到儿子接近5个月的时候,他自己就会翻身了。其实每个宝宝都有个体差异,是我们过于担心了。

学走路。在儿子一岁生日的时候,我买好了学步车、学步带,为他学走路做足了一切准备。没想到,在他一岁一个月的时候,学步车、学步带还没来得及用,儿子就已经开始自己扶着沙发、床沿颤颤

悠悠地走起来了……

断奶。这是我在儿子断奶之前最害怕的一件事,因为总是听别人说,孩子断奶有多难多难的。在决定给儿子断奶的时候,还特意带他回外婆家。准备让外婆带几天,以帮助儿子顺利断奶。断奶第一天,我躲在房间里不出来,尽量避免与他见面,儿子和外公外婆玩了一会,就开始大哭着找起妈妈来。我心一软,就出了房门抱起他……他想吃奶,我就告诉他,妈妈的奶辣辣,不能喝。当时一岁三个月的儿子似懂非懂,他一想喝,我就说,辣辣。坚持了一下午,他还真的不吵着吃奶了。当天晚上,就一觉睡到天亮。我如释重负,断奶其实真的不难。

学说话。很多人说,你是教语文的,孩子肯定说话早啊。也许这也是一方面的原因,但绝不是主要原因。我记得儿子8个月的时候就会叫爸爸、妈妈了。知道儿子想说话了,我就开始下意识地在儿子面前说话的时候慢一点,让他看清楚我的嘴型,听清楚我的发音。当他说不好,或者说不出的时候,从不逼迫、责骂他。儿子在一岁七个月的时候就已经会背好多诗歌了。当然,还是那句话,每个孩子都有个体差异。我们只需做适当引导,剩下的交给孩子,交给时间。不过,宝宝学习语言最重要的一点,就是家里的语言环境必须要单纯,不能爸爸讲方言,妈妈讲普通话,这样孩子会混淆,从而影响他学习语言的进度。

性格养成。很多人可能要问,性格也能“顺其自然”吗?我想说的是,这个性格的“顺其自然”一定

要在父母的适当引导下的“顺其自然”。就像我们说的自由,一定是在一定规则纪律前提下的自由。换言之,就是我们给予孩子自由的前提是爱与规则。我们让孩子顺其自然,给予他自由,但不等于不闻不问。我觉得3岁以前的宝宝我们可以在三个方面“顺其自然”,给他自由。

1、思想的自由。我们常有一个误区,给孩子自由,就是让他自由奔跑、玩耍。其实不然,给他自由,更重要的是给他自由思考的权利。不能强制说,这个玩具不能这样玩,这样玩不对,要按照说明书来;不嫌弃他问的问题,尽管他可能会问你“为什么你和爸爸拍婚纱照的时候没有我?”这么看似荒唐的问题。

2、让双手自由。给他“自己来”的机会,让他画出自己想画的东西,不去计较他画得是否逼真;给他一个开放式的思考空间,给他自由实践的机会。比如说,他希望自己的小汽车可以游泳。让他试试,当他发现小汽车没办法游泳时,他便知道了。

3、自由民主的生活氛围。让他自己选择一些事情。比如,今天穿什么衣服,今天吃米饭还是吃面,今天想去哪里玩,今天想玩什么玩具。

啰啰嗦嗦了那么多,其实我想说的是,对孩子来说,父母的帮助是必要的,但是,在孩子的成长岁月里,父母任何时候,都只应充当配角。所以,宝爸宝妈们,放手吧,让孩子成为自己生活的主角!记住:顺其自然,才是给孩子最好的爱!

给予平等与尊重 学会倾听

——从王老师和孩子的对话看她的育儿经

■ 戚美英

王老师是一位中学老师,经常接到家长们的电话,诉说青春期孩子们的躁动和叛逆,许多家长满心焦虑却又无可奈何。王老师很庆幸,自己上中学的女儿似乎没有叛逆,是个会学、会玩、会生活,人见人夸的孩子。王老师是如何培养孩子的呢?看看王老师和孩子茶余饭后的几段对话,也许有所启发。

关于绯闻

“妈妈,我们班传DD绯闻了,说GG喜欢她。”
“是吗?有人喜欢你没?”
“没有吧。”
“为什么没有呢?”
“可能我不够漂亮吧。”
“有同学喜欢你们班长没?”
“她?那么凶,谁敢喜欢呀!”
“她可比DD漂亮,个子又高,能歌善舞的。DD虽然很优秀,可是她没有你和班长漂亮啊,怎么同学喜欢她呢?”
“她学习好人缘又好,性格比HH好多了。”
“看来大家喜欢的不只是外表,更重要的是性格举止和成绩呀!真没人喜欢你?你也不会他人缘不好吧?”
“也不是没有吧,晚会跳舞后有同学说爱我,我懒得理他。”
“哈哈,当你闪光的时候便有人说爱你,如果舞台上换成别人他会不会一样说爱你呢?你说他是爱你还是爱你的舞蹈?”
“……”

“妈妈觉得同学们之间的好感是对别人闪光点的认同,善于发现别人的闪光点是好事。但爱不只是喜欢,更是一种承诺和责任,是要用一辈子的行动去践行的。想想小时候喜欢的人,现在还觉得不可替代吗?随着年龄增长和环境变迁,我们会不断遇到更多优秀的人,看法也会随之改变。所以妈妈觉得你们同学传的绯闻是很正常的,是对别人优秀闪光点的认同。对于这样所谓的绯闻,最好的办法就是不理会它,让它传去吧,传的人你没反应自然觉得没意思也就不传了,你说呢?”

关于朋友

“妈妈,今天我和DD都与HH闹翻了,再也不理HH了!”
“为什么呀?”
“太强势了,同学都不喜欢她,老说别人有时候自己管不住自己!”
“如果你是班长你怎么来管呢?”
“先征求同学意见,然后言出必行呗。”
“你们班那么多,意见一致吗?言出必行每个人都听吗?不听怎么办?可能也会像班长一样强势哦,人要换位思考。”
“也是,可我还是不喜欢这样强势的性格。”
“太强势的人容易缺少朋友,却有很强决策能力和执行能力,说不定以后是事业上的女强人。我们不可能要求每个人都成为志同道合的朋友,但要有容人的肚量,更要有一两个知心朋友。妈妈希望能扬长避短,做一个自己喜欢的快乐的人。”

关于挫折

“妈妈,今天运动会裁判太偏心了!接力绑腿跑我们班明明没犯规裁判硬说我们犯规了,围着我们,等我们反应过来别的班跑到前面了,我们班本来应该第一的,都怪裁判,只拿了第三名,我们同学都气死了,当场和裁判老师吵起来了。”女儿说着痛哭流涕。

“你们凭什么认定是裁判误判呢?”
“班主任有现场录像,我们班没有犯规!”
“也许你们真的受委屈了,人无完人,每个人都可能犯错误,裁判老师也一样。你们维护自己的正当权益是对的,但是要注意场合和技巧,相信裁判不是故意误判,一味的责难根本于事无补,还会影响自己心情和后面的比赛。建议你们和班主任沟通,找合适的同学代表在合适场合拿出证据去找裁判澄清事实。体育,考验的既是体能,更是心理承受能力。人总会受到挫折和委屈,希望你们在挫折中和委屈中学会坚强。”

关于荣誉

“妈妈,我们学校要举行英语演讲比赛,可这次我不想报名参加。”
“英语不是你强项吗?为什么不参加?”
“我口语并不好,参加也拿不到奖,还要背那么多东西,太不划算了。”
“你还挺会计算收益和成本呢,参加比赛就为拿奖啊?”
“背诵那么多东西,拿不到奖还可能被人笑话。”
“妈妈觉得拿奖固然重要,能力才是更重要的。即使拿不到奖,也锻炼了自己啊,有勇气站上台去演讲,你就是最棒的。书到用时方恨少,你背诵的东西说不定以后写作文什么的就用上了。一旦将荣誉看得太重害怕失败不敢尝试,就会裹足不前困在荣誉的光环里了。参加活动和平时学习一样,重要的是努力的过程,只要能锻炼自己,为什么不去试试?”
“我想报名竞选这个比赛的主持人。”
“主持人更能锻炼人,不只要口齿伶俐,还要注意举止仪表优雅大方,你觉得自己可以吗?”
“我们不是经常看综艺竞赛类节目吗,我会好好学习的。”
“妈妈也觉得你一定可以!”
就像作用力与反作用力,对于叛逆期的孩子,家长和老师越是压制,孩子们叛逆越是厉害,最后可能渐行渐远,孩子痛苦家长焦虑。王老师的育儿经充满着平等与尊重,了解孩子的学习生活环境和需求,倾听孩子的心声,站在孩子的立场因势利导循循善诱,最终形成合力,使孩子成为一个会做人、会读书、积极向上的好孩子。