

核心提示

2015年高考,全市高考学生一本上线率19.3%,比去年增加178人,增长46.7%,其中,700分以上人数同比增长高达66%;2015年中考,全市700分以上人数从去年121人猛增至488人……

今年夏天,万宁市取得势如破竹的佳绩,令60万老百姓欢呼雀跃。

变化远不仅于此。

从城区到乡镇,学校越来越现代:曾经的危房变为崭新教学楼,沙土操场变为塑胶体育场,教室也装上了多媒体教学设备……

从孩子到家长,脸上的笑容越来越灿烂:老师更加负责认真,校园活动更加丰富,原本异地求学的家庭回到家乡,结束辛苦的打工生活……

近年来,万宁把破解人民群众关切的教育热点难点问题,作为为民办实事的突破口,将教育事业作为“第一民生工程”来抓。以深化课程改革、均衡发展为契机,以“强队伍、促均衡、树品牌、为民生”和“办好人民满意的教育”为目标,推进教育管理体制改革,铸就了万宁教育发展的新局面。



在北师大万宁附中,学生在课堂上课。

推进教育管理体制改革,办好人民满意的教育 教育民生观的“万宁实践”

包揽全市文、理科状元,全市800分以上的考生全部囊括其中,二本以上入围率达86.2%……今年,首次参加高中的北京师范大学万宁附属中学(以下简称北师大万宁附中)首战告捷,以一串串“含金量”十足的数据,给万宁老百姓及社会各界关心万宁教育的人们交了一份满意的答卷。

作为万宁教育中一颗尝试与改革的石子,北师大万宁附中的成功办学,为沉寂多年的万宁教育注入了全新血液,它不但带来优质的教育资源、先进的教学理念和管理机制,还通过标杆引领和竞争拉动作用,在全市教育领域产生了“鲶鱼效应”,使得万宁中学等老牌中学不敢怠慢、苦练内功,同样取得高考成绩的新突破,进而实现了万宁教育的跨越式发展。

创新模式,市校联姻

万宁具有崇文重教的历史传统,社会各界对教育向来十分重视。但此前,由于各种原因,万宁教育在全省长期徘徊于中游位置,尤其是在优质教育资源方面非常薄弱。特别是近年来,随着海口、文昌、琼海等周边市县中学办学水平不断提升,每年都有大批万宁优质生源流失外地,许多家长甘愿背井离乡到琼海、海口等地摆摊或打工,陪着孩子在当地读书。人民群众对优质教育资源的迫切需求与教育发展的缓慢现状成为万宁

教育领域面临的最突出矛盾。

万宁群众对改善本地中学办学水平的愿望愈发强烈,如何在短期内解决优质教育资源供给问题?什么才是成本最低、风险最小、周期最短、成效最大的途径?一道道难题摆在万宁市委、市政府面前。

“多地实践充分证明,大力引进和高位嫁接发达地区优质教育资源,是有效途径。”万宁市委书记张美文说,万宁迅速锁定“依托名校办教育、引进名师育人

才”的优质教育发展模式,把引进国内一流教育资源作为推动教育改革发展的切入点,办让人民自信的教育、满意的教育。

万宁看中了与北师大合作办学的机会。为引“外援”,万宁主动提出把建好的万宁中学新校区让出来,给附属中学使用,新学校不需要再动工建设。凭着一股子热忱和拼劲,2012年,北师大附属中学落户万宁。从与北师大正式启动协调谈判、引进管理团队到招生开学,万

宁只用了两个月时间,在北师大与所有地方政府的合作办学项目中堪称速度最快。

占地三百余亩,建设资金三个亿,一年教学经费保障三千万,通过三年努力,大胆采取“国有公办、名校管理、各司其职、合作共建”办学模式,北师大万宁附中在今年的首届高考中传来捷报,以一串串“含金量”十足的数据,交出一份囊括全市800分以上考生的靓丽答卷。

创新管理,充分放权

此前,万宁市政府与北师大签订的区域教育合作项目协议中就约定,北师大万宁附中为万宁市政府出资、北师大选派团队管理的国有公办学和市政府直属事业单位,地方政府主要负责教学基础设施建设及教育经费投入,北师大则投入师资力量、教学资源、教育品牌、团队管理等。

明确的分工,确定了万宁市政府的角色——和以往的管理者相比,政府这次成了做好服务的“后勤部长”。

学校校长由万宁市政府委托北师大

招聘,所有教师均面向全国公开招聘。从湖南来的中学语文特级教师张东海,从全国几百名竞争者中脱颖而出,出任北师大万宁附中的校长。如今,该校已聘请到了5名特级教师,128名高级教师、省市级学科带头人和骨干教师,60名优秀硕士研究生,并聘请了中国著名书法家、北师大教授胡云富先生担任学校的艺术教学总监。“只有一支优秀的教师队伍,才能培养出一群优秀的学生。”张东海说。

万宁在强化党建的前提下坚决杜绝

对学校内部管理的行政干预,充分放权校长治校,严格落实“理事会领导下的校长负责制”,让学校实行自主管理。“这种崭新的管理体制,在我省公办学还是首例。”万宁市副市长黄小平表示。

有了充分的自主权,北师大万宁附中就把建立一套行之有效而又系统配套的规章制度放在管理的首位。以“传承文明、育人为本、质量为重、和谐发展”为办学理念,以“会学习、会做人、会生活”为育人目标,北师大万宁附中通过精心设计的教学活动,让学生从被动服从转

为主动参与,也使得学校的管理系统十分高效。

“我们制定的每项规章制度都是和学生一起来完成的,比如对于当前比较热点的学生该不该带手机,交给学生们在班会课上自己来辩论,最终越辩越明,学生们就不会有反抗的心理。”该校德育副校长喻志军坦言。而北师大万宁附中的《校园十条禁令》,其中前面三条是规范老师的行为的,后面7条则是对学生的行为规范,让学生感觉到和老师是公平的主体。

以点带面,显现活力

对于北师大万宁附中的落户,建校近百年的老牌中学万宁中学惊呼:“狼来了!”

据了解,长期以来,万宁中学作为当地学校的龙头老大,没有相应的评价机制和竞争态势,教学水平难以取得长足进步。而在近三年的全市中招、会考中,“新人”北师大万宁附中频频发力,成绩优异,令原本一家独大的万宁中学逐渐感受到了压力。“我们是老校,必须要办好学。这不仅是发展问题,更是生存问题。”万宁中学副校长吴波志坦承,如果比拼不过北师大万宁附中,或者差距太大,就要被人看笑话了。

打铁还需自身硬,前所未有的危机感和紧迫感促使万宁中学苦练内功。在万宁市政府两年投入1.3亿元的大力支持下,万宁中学先后建起科学楼、艺术楼、图书馆和体育馆等,建立120间教师工作室,增加2000多个学生宿舍床位,大大改善了学校办学和师生生活条件。同时,比照北师大万宁附中先进的教育理念、管理机制和教学模式,万宁中学从完善管理入手,大力提高教学水平。

近两年,万宁中学引进辽宁一所实验中学的校长担任校长助理,进入学校管理层,同时邀请教育专家对学校教科

研进行指导。“通过名师名专家,引入新的教学理念和方法,打造高效高质的教学队伍。”吴波志介绍说,于此同时,万宁中学还完善奖罚制度,每学期都要对教师进行月量化等级评估,并对教学、备课中存在的问题进行专题研究。这些举措一改教师队伍此前的松散状态,让教师有了危机感、责任感,大大激发了老师的敬业精神。

除了加强师资队伍建设,万宁中学为保障优质生源,重新定位教学重点,由此前的偏重高中转为初中高中并重,“正是学校间的交流,让我们有所启发,实现学校的可持续发展。”吴波志说。

标杆引领和竞争拉动作用,在万宁教育领域产生了“鲶鱼效应”,带来了教育园地的花从盛开。在今年高考中,万宁实现了“总体突破,高分突破、一本突破、二本以上突破”的佳绩,其中,生源被分割后的万宁中学仍取得成绩的提升,实超于预期。

在吴波志看来,学校间的良性竞争,受益的是广大万宁学子。他举例说,今年中考,全市700分以上人数从去年121人猛增至488人,按照以往,仅靠一家之力难以做到。“北师大万宁附中带活整个万宁教育,取得全市成绩的跨越式提升,皆大欢喜。”吴波志说。



北师大万宁附中学生在上体育课。



焕然一新的万城小学。

链接:
重教助学
蔚然成风

万宁重教传统由来已久。许多村庄都有这样的风气,不管多困难,也要供孩子上学。正是由于浓厚的学风,长期以来,从万宁出去求学的学子因为成绩优异而名噪一时。近年来,东澳、万城、龙滚、长丰、大茂、和乐等镇捐资助学也蔚然成风。

8月23日,万宁苏氏宗亲会举行2015年高考优秀学子表彰大会,

共资助和奖励了30多名苏氏优秀学子,共发放奖学金近7万元。然而,苏氏宗亲奖助学优秀学子只是万宁市民间重教助学的一个缩影,多个地方的教育基金会也为当地学子的求学深造助力一臂之力。

万城镇鸟场助学敬老教育基

金会,乡亲、企业资助、社会各界及各界人士募捐了90万元,村委会捐赠10万元,教育资金已达100万元。

长丰镇黄山教育基金会,成立

于2015年7月,全村共有188人参与募捐,共募捐33.922万元。大茂镇大联村委会教育基金会,主要由村委会召集村民募捐,共募集资金30万元。

和乐镇德钦基金会,由海南金

教育均衡发展 带来遍地花香

“深入推进教育均衡发展,着力提升农村学校和薄弱学校办学水平,全面提高义务教育质量,努力实现所有学子‘上好学’,对于坚持以人为本、促进人的全面发展,推动教育事业科学发展,促进教育公平、构建社会主义和谐社会,具有重大的现实意义和深远的历史意义。”万宁市委书记张美文多次表示,要把发展教育作为为民办实事的突破口,让百姓真切感受到民生建设的成

果。近年来,万宁始终把“办好人民满意的教育”为目标,全力推进教育均衡化发展。为有效地促进了城乡教育向着提高、集中、均衡的方向发展,万宁以创建规范化学校为抓手,改善办学条件,夯实基础,狠抓教学管理,提高教育水平。

目前,万宁共有省一级学校1所,省级规范学校16所,包含南桥等边远地区的少数民族学校,占全市中小学的16.4%,占中心学校、中学数量的30%,达到了全省前列。“这极大地提升了全市基础教育整体水平,有效地促进了全市教育得到全面均衡发展,进一步筑牢了万宁教育事业今后后腾飞的基础。”万宁市副市长黄小平如是说。

教育均衡化发展,离不开万宁市委市政府的汗水浇灌。

近年来,在百姓急盼的教育领域,家底称不上厚实的万宁有这样一个账本:2011年,财政对教育拨款5.83亿元,同比增长29.7%;2012年,教育拨款7.63亿元,增长30.7%;2013年,教育拨款8.83亿元;2014年,9.03亿元;2015年,财政对教育预算拨款达9.20亿元。

年年高速增长、屡创新高的教育投入是什么概念,万城小学校长赵东波或许并不清楚,但他感受到了。2013年,有30多年历史的危房教学楼被崭新的5层新教学楼取代,36间教室宽敞明亮,配备电子白板的多媒体教学设备,学校老师也终于有了属于自己的办公桌。2014年,利用有效空间,万城小学还建起了600平方米的标准化体育场,塑胶跑道和翠绿草坪成了孩子们最爱的地方。“以前破破烂烂的,现在像个现代化的学校了。”更让赵东波欣慰的是,西门社区的居民们对于孩子就读的学校变化之大,很是满意。

据了解,几年间,万宁完成了初中、校安、教育移民、薄弱学校改造和寄宿制学校等工程项目建设,建设校舍面积34万平方米,教师周转房1780套,学校多媒体教室395间,校园网45个,教学点数字教学资源39套,配备教师个人计算机550台,实现了“校校通”宽带上网工程,普通教室、多功能教室、教师办公室、行政办公室,实现了全市中小学全面消除D级危房校舍的目标,基本实现了“班班通”工程,办公基本实现了无纸化……

“教育均衡化发展,就是要切实缩小校际差距,加快缩小城乡差距,努力缩小区域差距,办好每一所学校,促进每一个学生健康成长。”万宁市教育局局长朱武雄表示,同万城镇的学校一样,万宁各乡镇学校同样受益良多,焕然一新。

在东澳镇初级中学偌大的校园里,教学楼、科技楼、学生宿舍干净整洁,高标准的学生食堂,田径运动场和现代化的多媒体教学设备,让人难以相信这是一所乡镇中学。而在教学楼前,一幅省教育厅授予的“省级规范学校”牌匾格外引人注目,老师们骄傲地说,这是东澳中学建校以来获得的最高荣誉。

3年前,万宁市没有一所省级规范学校,如今,16所省级规范学校遍布各乡镇。“以前领导来万宁考察教育事业发展,大都是思源学校、后安中学等几个点。现在,不管东南西北,我们的学校个个都拎得出来。”朱武雄说。

值得一提的是,通过抓建设、抓队伍、抓管理,各个学校彻底改变了原本松散的教学状态,不仅下功夫提高教学水平,还十分注重学生们行为习惯的养成。孩子们的文明理念、规范意识和良好个人习惯,有效传递、渗透到了各个领域、各个角落,构造出了“校园文化反哺家庭文化、家庭文化反哺社会文化”的生动局面。



在北师大万宁附中,朱晓燕老师在旁听美术课。

2011年,财政对教育拨款5.83亿元,比2010年的45042万元增长29.7%;

2012年,财政对教育拨款7.63亿元,增长30.7%;

2013年,财政对教育拨款8.83亿元,增长15.7%;

2014年,财政对教育拨款9.03亿元,增长2.3%;

2015年,财政对教育预算拨款9.20亿元。

制表/许丽

本版撰文 晏悠
图片由高林 摄