

别让黑幼儿园“顶风作案”

(8月31日《南国都市报》)

8月26日海南日报等媒体刚刚公布了全省民办中小学校和幼儿园2015年年检情况，其中临高就有6所不合格幼儿园。教育部门已经明确，责令年检不合格幼儿园停止办学，由教育行政主管部门收回办学许可证并做好善后事宜。但令人费解的是，不合格幼儿园“揣着明白装糊涂”，依然在招摇过市，公开招生。这种肆无忌惮的“顶风作案”，置国家法律法规和政府监管于何处，又让满怀希望的家长们情何以堪？

存在时间虽长，不合格和无证幼儿园的危害与隐患却不会消失。游走在

全国有4057万幼儿顺利入园，但这个数字只占适龄幼儿的70.5%。海南的家长中，为了孩子入园而多方奔走，伤透脑筋的也不在少数。正规园进不去，一些家长也只好病急乱投医选择“黑园”了。

不合格和无证幼儿园违法招生，已成为非法办学行为，按照有关法律法规，属地市县教育部门应会同有关部门予以取缔，这一点不能含糊。事实上，违法招生既有“黑园”目无法纪的原因，也与主管部门发文了事、未采取刚性手段脱不了干系。如果监管者仅以一纸文书作出处理，寄希望于管理对象的自觉守法，无异于与虎谋皮。待到木已成舟，媒体曝光或举报了才跟进反应，不

但容易造成众多家庭的折腾与损失，也无形中伤害了政府公信力与执行力，实不可取。

正规园充裕了，黑园自然就会失去生存土壤。在学前教育资源供需严重失衡的语境下，政府部门要正视迫切的现实需求，采取鼓励社会力量办学等多种方式增加供给，进一步加大对学前教育投入，积极提高相关机构的软硬件水平、教师配备和各项标准，尽全力满足社会对学前教育质量与数量不断提升的要求。对于那些主要条件已基本符合办学标准，经整改能满足条件的办学机构，不妨督促其完善提高，尽早规范，为学前教育补充血液。



■ 袁锋

未获得办学许可证的幼儿园，后续将存在不少安全隐患。然而在临高县城，大街小巷分布的无证幼儿园竟达30多所。8月28日，南国都市报记者随机走访了几所无证和年检不合格的幼儿园，发现无一例外都在公然对外招生。

庆祝入贫的病态政绩观当治

新华时评

《做焦裕禄式的县委书记》出版后受到社会广泛关注。书中介绍，某县被确定为国家级贫困县后，居然发布特大喜讯祝贺，甚至有的地方，戴着国家级贫困县的帽子进入全国百强县之列，还有一些扶贫款项被各级截留，挪作他用。

穷县豪横、公款吃喝、超标用车……近年来，“戴穷帽”的贫困县屡屡“上头条”，背后折射出贫困县病态的发展观、政绩观和荣誉观，必须当头棒喝。

扶贫是国家改善民生、促进发展

的民心工程，关系到全面建成小康社会的蓝图能否落实。但记者在基层走访时发现，在一些贫困县，扭曲的政绩观仍然盛行。有的地方领导干部为了戴上“国家扶贫重点县”的帽子，不惜一切代价压低经济指标，费尽心思进行数据造假。更有一些县即使早已成了“财政大县”“经济强县”，仍不愿意摘下“穷帽子”。而在一些以套取国家扶贫资金为荣的官员眼里，国家级贫困县这块肉“闻起来臭吃起来香”，被肆意挪用的扶贫资金甚至成为权力部门的福利。

这种扭曲行为的背后往往是“利”字在作祟。成为国家级贫困县后，每年可拿到数亿元扶贫资金，有钱了，自然好上面子工程、豪华项目，既有投资、政策实惠，又有政绩加分的好处，还可截留“小金库”，可谓名利双收。以“贫困县”为荣无疑是一种病态，不仅会降低地方脱贫的速度和效果，更在一定程度上为腐败滋生提供了土壤。要根治此病，各方应强化监管，对贫困县实际情况进行摸底，完善贫困县退出机制，该清理的清理，该“脱帽”的脱帽，做到真扶贫、扶真贫、精准扶贫。同时，县委书记们要切实做到“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”，以焦裕禄为榜样，践行“三严三实”。如此，才能端正自己的位置，戴正自己的“帽子”。(潘强、李思远)

“赦免”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

②中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

熟练的实操经验，才能让你在求职路上如虎添翼。切记：考证不可随大流，选择符合自己职业规划的才是关键！

③人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

④光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑤中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

⑥人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

⑦光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑧中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

⑨人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

⑩光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑪中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

⑫人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

⑬光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑭中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

⑮人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

⑯光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑰中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

⑱人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

⑲光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

⑳中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉑人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉒光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉓中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉔人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉕光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉖中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉗人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉘光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉙中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉚人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉛光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉜中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉝人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉞光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉟中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)

㉟人民日报：考证不可盲目，选择是关键！考证不是打怪，拿到的证书越多等级就越高。各种证书五花八门，关键是要选择最适合自身发展方向的，专业性强很重要。过硬的基础理论，加上

㉟光明日报：“赦免少年犯不赦腐

败官”体现全民意愿。“赦免少年犯不赦腐败官”的划定，集中体现出依法治国和以德治国的有机结合，更体现出鲜明的国情特色和人民群众的意愿，对于从严治吏和震慑贪腐，同样具有现实意义。

㉟中国青年报：学校让你买谁敢不自愿？校方倡导下的“自愿”，很难呈现学生及家长的本意，多半沦为校方意愿的牺牲品。比如教辅材料的购置，老师说是自愿，但他们拿固定的教辅延伸教学，学生能“自愿”购买其他品牌的教辅书吗？学校教师倡导的商业行为，就不不要再用“自愿”遮羞了！(张辑)