



10年，她坚持写下了4800篇教育博文，记录与学生共同成长的点滴，也记录了一个老师的成长进步

黄慧娟： 做有故事的语文老师

文/海南日报记者 刘操

自己的博客页面。
海口市景山学校海甸分校黄慧娟老师展示
海南日报记者张茂 摄

她的故事足够励志。18岁师专毕业独自一人从湖南来到海南寻梦三尺讲台。在落后的洋浦村校讲起了人生第一堂语文课，自学习考取大学文凭后凭借自编的学生作文集“闯”校长办公室得以进入理想的学校。

她是海口景山海甸分校教师黄慧娟，最近10年，她习惯记录自己与学生间的点滴故事，不知不觉写下了600余万字的4800余篇博文。在记录中不断的反思、摸索，她的教育情怀、观念、智慧发生了巨大的变化，她儿时立志做一名“有故事的小学语文教师”的梦想不再遥远。

初当教师遇到温暖故事

黄慧娟的教师情结起于小学四年级。寒冬的一天晚上，因为没有背熟课文，她被语文老师留在教室学习。等到终于背会时，教室外已飘起大雪。“我的家在农村，离镇上的学校有8公里远。”黄慧娟回忆，彼时已经50多岁的语文老师二话没说决定送她回家。

大雪天的晚上，村路越来越看不清，老师背起黄慧娟走夜路，到家时已是凌晨时分，老师连水都没喝，又冒着风雪返回学校。刹那的感动，在她心里种下师爱的种子，黄慧娟认定：“这辈子一定要当老师，这辈子只当老师。”

2000年，黄慧娟从湖南第一师范学校毕业，怀揣着职业梦想，她独自一人来到离家千里之外的海南，在洋浦海边一所私人村小任教。

学校规模不大、条件简陋，招的都是附近渔民和山村村民的孩子。“这里的学生基础薄弱，语言也不通，但这些孩子和家长的淳朴打动了我。”黄慧娟说。

初登讲台的她，因不懂保护嗓子，连续几天用嗓过度，加上重感冒，失声了。此刻正值深秋，又有台风袭来，卧病在床的黄慧娟感到了莫名的恐惧。

“黄老师，快开门！”在病床上的黄慧娟听到宿舍的门被人用力拍打。班上一对龙凤胎兄妹瑞虹、瑞源在家人的带领下来给黄老师送药。

黄慧娟病愈后，在教学日志上记下了这个至今温暖着她的故事，那是她第一次记录和学生们之间

的温暖故事。她觉得：“等到自己垂垂老矣，回望自己走过的教育人生路，捧出这一个个曾经温暖我的故事，一生还有什么缺憾呢？”

从那时起，黄慧娟开始在日记本上写教学日志，记录自己和孩子们在一起的故事。“时间在变，学生在变，始终不变的是总有被孩子关心、尊重的幸福感。”

温暖是一种力量，激励着黄慧娟不断向前。就在落后的村庄，她坚守着每月只有300元薪酬的讲台，同时努力读书，终于用了四年

文集，让景山分校校长邢益宝先生眼前一亮。邢校长决定给黄老师一个助教的机会。

助教的工作就是跟在作为特级教师的邢益宝校长任课的班级旁听。黄慧娟没有放弃任何一个学习的机会，每节课都旁听记录，然后反复换位思考自己“站到讲台上该怎么办？”回到家，她会把每天的经历通过博文记录下来。

功夫不负有心人，黄慧娟很快适应了工作岗位并且转正成学校的正式老师。

间将会留下一个不愉快的故事，我便克制住了自己的情绪。”

通过记录，黄慧娟也会反思自己教学和班级管理中的不足之处。“我像所有一线老师一样，会生气、会抱怨、会发牢骚、会迷茫、会将不良情绪传递给孩子，也曾在气急败坏的情况下动手打过孩子。”所有曾经的遗憾，都被黄慧娟记录在博客专栏“教育有悔”里，重读自己犯错的故事，内心充满悔悟，她对自己说：“如果生命重新来过，我仍然选择做老师，但



许达奋 摄

时间，先后获得了海南师范大学的自考大专、本科文凭。“我想成为一名优秀的老师，必须读更多的书，有更丰富的知识。我想给我的学生带个好头。”

10年博客记录教学历程

辛勤付出获得了大学本科文凭后，黄慧娟终于有机会来到海口的学校工作，而她记录自己与孩子们成长故事的平台也由手写日志“升级”为网络博客记录——2005年，黄慧娟在“新思考”教师博客平台上开通个人账号，开始坚持不懈写博文。

2007年，是黄慧娟人生中的转折点。当时，她来海口景山海甸分校应聘语文老师的职位，但她各方面条件并不符合。她拿出自己一字一字敲打编辑的学生个人作

她仍坚持写博客，课堂上，动手尝试的故事、挑战自我的故事、化解矛盾的故事、拉进心灵的故事、勇敢展示的故事、犯下错误的故事、握手言欢的故事、智慧学习的故事……黄慧娟的博文故事越来越多，题材也越来越丰富。

有人问黄慧娟：“你不累吗？为什么要写这么多博客？”还有人问她：“你写一篇博客值多少钱？”黄慧娟觉得：“在记录的过程中，自己享受着被需要的幸福感，有此，足矣。”

记录中成为“爱的老师”

黄慧娟觉得，自己的4800余篇博文，每一次记录都是一次梳理，每一次记录同样是一次净化心灵的过程。“有时候我准备对学生发脾气的时候，想到我与孩子们之

我不允许自己做一个刺伤过学生的老师。”

内心有爱的老师，好的教学方法更加不会“缺位”。内向腼腆的女孩获得展示机会后变得落落大方，黄慧娟在博文中写道：“每一个孩子都是一朵花，老师的爱和鼓励是肥沃的土壤、是湿润的雨滴，是和煦的阳光，是温暖的风儿拂过孩子的心。”

对待作文较弱的同学，黄老师设置作文场景调动孩子的积极性；为鼓励调皮惹事、学习上懒惰、爱撒谎的小雨，黄老师给他出“个人专刊”，黄慧娟写道：“要为孩子创造机会成功，增强他们的自信，为孩子的成长，我甘做道具。”

几年下来，黄慧娟教育情怀、观念、智慧发生质的变化，成为学校教学能手，经常受邀到校外做经验分享。

“温暖故事”一路芬芳

刘鸿志和刘家安是黄慧娟在景山海甸分校教的第一批学生，今年他们全都考上了重点大学。8月30日，前往大学报到前，他们重返母校看望黄慧娟。

“黄老师和其他老师比上课很轻松。有时候，老师会让每个同学在家里做一道菜，然后拿到课堂上写好广告词来‘卖’；黄老师还经常把自己家里面的烤箱带过来，烤蛋糕给我吃，我们也会现场做手工肥皂、包饺子、做冰糖葫芦。”刘鸿志说。

“黄老师习惯启发激励同学们把班上同学们的优秀作文编成书，给孩子们每一个人发一本，到现在我还珍藏着小学时候的作文集呢。”刘家安也回忆。

上初二的曾雯曾是黄慧娟班上的学生，她的记忆中，黄老师带着班上的同学们一起去“寻找春天”。“黄老师很诗意，让我们去观察新鲜的四叶草，让我们多读文学原著，老师让我学会与书结缘，也让我们越来越热爱生活。”

如今，不仅是在网上贴出博文，黄慧娟还会将新近发生的博文故事打印出来贴在学生的作业本上，让孩子们每个周末拿给家长看。“让家长了解学生的心态，老师和家长形成合力。”黄慧娟说。

不久前，黄慧娟的《心尖上行走 72个温暖人心的师生故事》一书出版发行。书中的故事均来自黄慧娟日常教学和生活的博文。

在新书的序中，黄慧娟写道：我记录，是因为我不想被遗忘。希望能够为孩子增加一抹温暖的童年底色，让他在遇到挫折的时候，回望这段爱，依然能够感受从遥远的时间传递过来的温暖。

景山海甸分校校长兼海南小语会会长邢益宝说：“黄老师的成长历程，是大多数年轻老师必经的成长历程，也是所有优秀的老师的必经之路。成功没有捷径，我们希望黄老师能够起到榜样的示范力量，让海南更多的老师成长起来，走向优秀，服务于海南教育，海南基础教育需要更多这样有情怀、有智慧、有韧劲的老师。”