

IV 关注市县教育

应对兄弟市县竞争,教育均衡打破壁垒

文昌教育：居安思危与调优升级

■ 本报记者 苏庆明 通讯员 黄兹志

今年暑期,一则消息曾令文昌人振奋:2015年高考,文昌市800分(含会考、奖励分)以上考生达39人,刷新该市历史纪录,大幅领先绝大多数兄弟市县。对各界而言,这是文昌教育保持强势的信号。

欢腾之际,有人保持冷静。就在高考成绩出来不久,文昌教育系统内部就列举了本市教育需要面对的外在挑战和内部薄弱环节。这些问题直到如今仍然需要面对,并尽快加以解决。对文昌教育而言,大的困境或许并不明显,但居安思危的意识正在持续生长。



文中校训。 王黎刚 摄

我省首次在旅游景区创办教学培养基地

本报讯 (记者孙婧)10月16日上午,全省首个研究生级别旅游管理专业硕士联合培养基地,在省教育厅、海南热带海洋学院和海南槟榔谷黎苗文化旅游区的合作共建下挂牌成立。

据了解,在旅游景区联合创办教学培养基地,在我省尚属首次。随着该教学培养基地的成立,海南热带海洋学院也将该校旅游管理硕士专业2013级研究生投入到槟榔谷景区进行岗位实践。该校旅游管理硕士专业学位(MTA)含有民族文化旅游、海洋旅游、休闲度假旅游三个研究方向。当天下午,部分研究生已开始在景区熟悉工作环境,从最基层的景区导游到重要管理岗位均有机会参与跟班实践。

“旅游管理专业是应用型学科,与行业、经济建设紧密联合,因此研究生教学更注重培养学生的实践和创新创业能力。”对于学校与旅游景区的联合培养模式,MTA教育中心主任金海龙介绍,双方不会仅限于教学合作,还会开展促进产业发展的相关课题研究,甚至硕士研究生培养的全过程都有企业参与,“比如说教学方案的编制,我们会请企业一同商量制定,以便培养的学生更加符合产业发展的需求。”

省教育厅高等教育处负责人朱双平表示,联合培养是深化研究生教学改革、实现创新的重要举措,这是全省首次开展研究生校企联合培养,也进一步提高了研究生培养与经济社会发展的粘合力。

海南槟榔谷黎苗文化旅游区负责人认为,此次校企合作将有利于提高区域经济发展质量,企业也能培养和吸收更多优秀人才。

辉煌下的隐忧

依赖优秀的生源质量和良好的教育氛围,长期以来,教育当之无愧地成为文昌城市名片之一。文昌市教育局局长龙跃说,历经教育改革,稳定成为文昌教育的一大特点。

正是在这一普遍认知之下,今年7月,文昌市主要领导主持召开的教育座谈会,来自市教育局的报告令代表们吃惊不小。报告草案名为《关于文昌教育的思考》,起草者是教育局副局长黄有宝。

“文昌教育外部环境面临重大挑战,形势不容乐观。”谈及草案,黄有宝说,海南全省共有23所思源学校,而文昌是仅有的没有思源学校的3个市县之一;与此同时,兄弟市县增强了赶超意识,纷纷引进名校办校或合作帮扶,而文昌还没有类似引进合作项目真正展开。

“北师大万宁附中成立3年,今年中考700分以上人数就跃过300人了,高考800分以上有2人。”黄有宝说,无论是

思源学校还是名校项目,共同的特点是教育管理理念先进,教育质量提升明显。他比喻,“它们对文昌教育的冲击,不仅仅是荡起涟漪,还会激起巨大的浪花。”

在内部层面,文昌也有着不少薄弱环节。龙跃透露,县城文城地区学位紧张的问题日益凸显。而另一方面,一份关于文昌农村义务教育情况的调研报告指出,农村依然存在教师资源不足等问题,部分初级中学个别学科长期空编缺岗,小规模农村小学和教学点的教师几乎是一肩挑,教学质量堪忧。

试水名校合作

在与教育先进地区学校的交流合作上,文昌并非没有先例。但这方面的合作基本上都是“基地”培训型,即把本市教师送出培训。显而易见的是,这一种合作深度有限。

2013年,文昌在寻求合作与帮扶上迈出关键一步。当年,文昌市政府和北京市海淀区政府签署了对口支援文昌基础教育合作协议。随后,双方教育系统互派考察团到对方指导或学习。

前沿技术的巨大脱轨,导致毕业生的就业现状并不乐观,本土IT企业也无法找到合适的人才,整体行业发展困难重重。

据了解,省政府在大力发展信息化产业的同时,系列前沿信息科技领域也急需人才补充,如随着PC与移动终端发展而不断推动的应用开发和跨平台开发技术、云端互联网体系的大数据与云计算技术、物联网技术等,而高校学子难以在学校中学习到这一系列最前沿的信息技术,并且缺少市场与实际项目的实践经验。

当天,该中心与三亚学院共建的海

文昌取得突破,但与时同时,琼海、万宁、陵水等直接把名校引进办学的效应开始显现,文昌教育面临“围追堵截”之势;就合作深度而言,仅仅依靠“学习”“指导”方式的文昌依然处于追赶地位。

“文昌市新任党政一把手对教育非常重视,多次召开教育会议讨论与海淀的合作问题。”龙跃透露,在市级层面的重视下,今年年初文昌决定深化与海淀的合作。“合作办学”、“帮扶办学”的帮扶模式终于在文昌教育规划上首次出现。

黄有宝介绍,文昌计划请海淀区重点高中与市华侨中学进行合作办学,重点小学帮扶东郊镇建华山小学办学。合作帮扶内容涵盖教学教研、管理和教师培训三大块,均要求对方专家进驻学校。同时还计划请清华附中帮扶或直接托管正在筹建中的九年一贯制文汇学校,一举两得性解决文城学位紧张问题。

“海淀的教育绝对是全国标杆。”对于破冰之举,黄有宝说,尽管文昌是海南的教育先进市县,但与海淀相比差距巨大,合作将带来全国最先进的理念经验;文昌也将个别尝试的基础上,力图把合作的收获推广到更大范围。

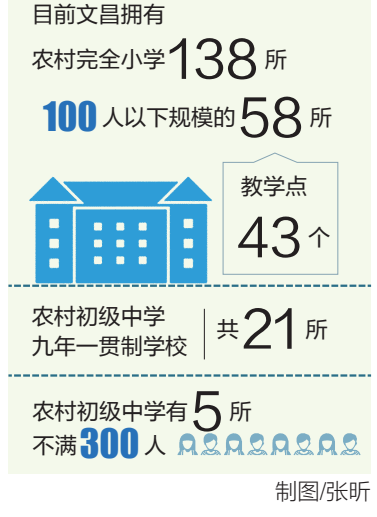
发力优质均衡

在2013年,文昌已经通过国家首批“义务教育发展基本均衡县”评估认定。因此在龙跃看来,文昌要重点解决农村一定程度存在的教师资源不足、教学质量不高等问题,“是一次调优升级,从基本均衡走向优质均衡。”

目前,文昌拥有农村完全小学138所,100人以下规模的58所;教学点43个;农村初级中学和九年一贯制学校共21所,不满300人的农村初级中学有5所。龙跃把文昌农村学校分布特点概括为“点多,线长,面广”和“麻雀”学校较多。“这样的学校布局,虽然满足了学生就近入学的需求,但教育教学设施设备的配置和学科教师的合理配备受到很大制约。”

在多种应对举措中,“学区制”是一次新鲜和打破格局的尝试。在初步规划中,文昌以优质学校为学区长学校,吸纳2至5所成员学校形成学区。全市划定了7个中学学区、8个小学学区,共有61所中小学纳入学区制管理。以中学第一学区为例,其学区长学校为文昌中学,成员包括市三中、一所民办学校和一所镇中学。规划要求学区成员间实行教师交流,建立教研管理中心,开展跨校兼课、开放课堂等活动。

龙跃说,与过去以行政区划为学区的做法不同,新的学区制考虑了区位、办学条件、教学管理及质量等多种因素,实质在于以强带弱、强弱联盟,实行“捆绑式发展”。“这种重新排列组合,最终的目标是推动学区内各学校间的优质均衡发展。”



海南微软创新中心三亚开展IT行业培训

“海南高校IT课程已落后六年”

本报讯 (记者孙婧)针对日益严峻的海南本土IT人才匮乏问题,海南微软创新中心10月16日在三亚学院开展海南IT行业培训课程。

超过400名来自三亚学院、海南大学、海南软件职业技术学院和海口经济学院的学生,在接下来40天、70课时的培训中,集中学习互联网+孵化器产业园建设、IT技术普及、云计算、大数据、咨询服务等课程。

“海南高校信息技术教育的基础课程是IT行业6年前的技术知识了。”海南微软创新中心战略市场营销副总经理周弋钦认为,因高校教育与行业

南行业IT培训项目,将免费为超过200名三亚学院学子提供专业的IT培训课程,使其掌握软件开发,系统运维,计算机网络及安全,操作系统和办公软件,项目管理系统、云计算架构、物联网等的理论知识与实践操作,课程将全面提升被培训者信息技术综合实力。

三亚学院负责人洪艺敏认为,在“互联网+”时代,国家经济转型更多依托信息技术的推动,作为民办高等院校,三亚学院深化与企业的合作,有利于为地方经济社会发展输送相适应的人才,“信息技术是飞速发展的学科,高校教育的缺陷就是知识技术更新慢,这

次与企业的合作,就是让老师把前沿带到课堂,把学生带到前沿去实践。”她表示,此次与微软还将在专业设置、课程构建、师资队伍建设、实践就业等领域全方位合作,“学校将推进双学位建设,让其他专业学生有机会辅修信息技术,实现人才一专多能化发展。”

据悉,为解决海南IT人才匮乏问题,海南省政府自2011年启动“智慧海南人才20000”培训项目,联合各大高校组建人才孵化培养基地,并每年安排一定的财政资金资助海南服务外包人才培养,计划用5年时间逐步达到每年2万名学生的培训规模。

更让我们目瞪口呆的是学校的“农耕课程”。一个“农耕文化陈列馆”已经让我们吃惊不小,更意外的是教学大楼后,竟然有一个现代化的农业基地。世界上最先进的无土栽培技术,活泼地呈现在我们面前。学校所有的孩子参与其中,培育出了各种各样的农作物。在学校的农庄里,我看到了儿时在家乡见过的各种农作物。而一个不小的果园里,种植了无法计数的水果,有的正在开花,有的果实已经挂满枝头。

当众多的人以为乡村教育就是为了告别乡村走向城市的时候,这所学校文化,却坚定地告诉我们——民族的,才是世界的;乡土的,才是永恒的。

学校文化到底是什么?到今天,我依然说不清道不明。但是,我知道,学校文化,一定是重要的,因为它可能影响着一群人,将来会走向何方。

IV 教育动态

省教育厅赴保亭六弓乡开展扶贫日系列活动 老百姓家门口 免费寻医问药

本报讯 (记者易建阳)“我患有有关节炎,今天不仅领到一些药品,医生还给我拔火罐,感觉很舒服。”10月16日,保亭黎族苗族自治县六弓乡田圪村村民陈玉梅在自己家门口享受到免费医疗服务。

当天上午,由省教育厅机关干部、海南医学院附属医院有关医疗专家,省农业学校、省农林科技学校、省第二卫生学校师生组成的“我为扶贫做点事”活动服务队,来到保亭田圪村、奋发村委会,开展以“技术扶贫,医药下乡”为主题的扶贫日系列活动。

10月17日是我国第二个扶贫日,也是第23个国际消除贫困日。据了解,省教育厅在六弓乡开展扶贫工作已有18个年头,从基础设施建设到村干部培训,省教育厅为六弓乡群众脱贫致富倾注了心血,也见证了六弓乡的发展和变化。省教育厅副厅长潘惠丽说,历届省教育厅领导班子,都非常重视对扶贫点的帮扶,调动全系统的力量,利用教育系统的优势,在科技扶贫,技术扶贫,医疗扶贫方面做了大量卓有成效的工作,帮扶开通科技110,扶持六弓鹅病,购买环卫设施等内容,一心为民谋发展。

记者在现场看到,在开展送医送药义诊时,工作人员耐心筛查常见的风湿、白内障等疾病,宣传健康保健知识,把省教育厅机关干部捐款1万元购买的医药免费送给前来看病的群众,受到群众的欢迎。中午时分,服务队放弃休息,在村里吃盒饭,方便村民看病,咨询有关种植养殖技术问题。

与此同时,省教育厅还开展了“送温暖”活动,走访慰问田圪村、奋发村委会10户五保户、特困户、劳模以及列属等,给他们每户送去800元的慰问金。

定安教育系统开展 师德师风整治行动

本报讯 (记者赵优 通讯员司玉 黄荣海)日前,定安在全县教育系统开展为期2个月的“抓师德、促教风”专项整治行动,旨在营造风清气正的良好教书育人环境,为深入实施科教兴县和人才强县战略提供良好的基础。

此次专项整治行动将警示查处一批师德不正、行为失范的从教人员,切实解决教师责任心不强、业务不专等突出师德师风问题,促进全县中小学校形成良好校风、教风和学风,同时建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的中小师德师风建设长效机制,大力弘扬高尚师德,规范教师的职业行为。据了解,定安还将建立县、镇、校三级师德师风巡查组,定期开展巡查,对发现问题将加大责任追究和惩治打击力度,同时通过建立健全长效机制,将作风建设常态化、长效化运行,以显著的整改成效取信于民。

海师“榕树计划” 志愿者定安讲科普

本报讯 10月15日,由海南师范大学与定安团县委联合举办的“榕树计划”大学生志愿者科普行动走进定安中学和定安仙沟思源实验学校进行科普宣讲。

“榕树计划”志愿者们通过视频、PPT、宣传单、宣传板、现场互动等新颖多样的形式分别介绍了黎锦的四大技艺、艺术价值、历史价值和非物质文化遗产的保护。另外一组志愿者介绍了海南省海岸线破坏现状、海岸线破坏问题的严峻性,并号召大家尽自己的所能为海岸线保护贡献自己的一份力量。

据悉,“榕树计划”大学生志愿者科普行动是海南师范大学着力打造的品牌活动。它是将学生的课堂理论知识与社会实践紧密结合,引导学生围绕国际旅游岛建设等内容开展调研和科普宣讲活动,目前已经完成了黎锦、琼剧、海岸线、生物农药、防风减灾知识、槟榔文化等6个专项科研课题的研究,并已经走进全省部分市县中小学、企事业单位、社区等开展科普宣讲活动。

(申明远 谭祖利)

家长与师生 同听“感恩课”

本报讯 (记者易宗平 通讯员郭树护 邓罗兰)17日上午,儋州市那大镇第三小学校园广场上,坐满了3000多名师生和家长,聆听全国著名青年演讲家王海童所作的“在感恩中健康成长”专题演讲。

在近两个小时的演讲中,王海童老师声情并茂地讲述了中国历史名人们感恩父母、感恩社会、感恩祖国的动人故事。其间,还不时地穿插了学生与老师、学生与家长的互动活动,许多学生激动得热泪盈眶。家长林先生表示,今天陪着孩子们听讲座,很有收获,很受感动。

据介绍,这次演讲会由海南省文明办、省教育厅与儋州市那大镇人民政府、市文明办和儋州市教育局主办,由海南省精神文明建设研究会、海南省人才战略研究会承办。

■ 王琴玉

“文化”无疑是中国人口头上的常用词。百度百科中查找“文化”一词,你会发现,人们竟然无法给“文化”这个词语一个明确的定义。依照百度百科的说法“广义文化指人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”,笔者也来广义地聊聊一下学校的文化。

为什么要聊这个话题呢?因为近来时常被某些学校渗透出来的“文化”所惊吓,颇有些恼恼不安。

惊吓最多的,当属某些学校的大红标语或悬挂于教室正中间的横幅了。诸如“宁愿练习千道题,不可考试丢一分”,“今天不为学习买单,明天为贫穷买单”的“励志”横幅。这样的学校里,往往在校园的走动两边,设置有大大小小的宣传栏,宣传栏中的内容大多是与考试有关的排行榜或“龙虎榜”。走在

IV 师说新语

“可怕”的学校文化

这样的校园里,你很难看见孩子的笑脸,听不到孩子的嬉笑声。

还有一类学校,也会在不经意间吓你一跳。这样的学校,一般都是称得上“高大上”这个时髦的词语。一走进学校,满目都是喷绘的各种名人名言,色彩鲜艳,装饰精美,乍一看,很是漂亮。仔细阅读那些句子,却意外地发现“只要还有一口气,就必须干到底”这样的句子赫然在目。站在这句子面前,我不知道这需要多高的人生境界,才有资格站在学校的三尺讲台上。

当然,也常常在灵魂深处被一些学校的文化洗礼。曾经在成都见到的一所这样的学校,学校的全名是成

都市同辉国际学校。学校校训是一句话——“为你,千千万万遍”,七个白色的大字悬挂在教学大楼上,很是壮观。这是一所有着100多个智障儿童和1000多名正常儿童同时存在的学校。这是成都市为了让智商儿童更好地康复而做的一种教学尝试。走进教学楼,没有标语,没有名人名言,没有“龙虎榜”,像童话王国,像花园,像儿童游乐场。大厅是一个圆形的书架,这里是“所有人问所有人”,谁都可以提问,谁都可以来回答。墙面上大多是老师和孩子一起完成的各种经典绘本故事,孩子们的手工、木工、陶艺、布艺作品展示,所有的走

道和阳台上,都种植着各种各样的花。最让人惊叹的是,借助一楼到四楼斜坡做成的空中花园,里面是实景呈现的谢尔·希尔弗斯坦的经典绘本故事《失落的一角》。

前不久,笔者走进上海嘉定区的一所小学,那是一所地地道的农村小学,到处散发着浓郁的乡土气息。现代化的教学大楼里,除了教室,便是数不清的特色课程室,六类十四门课程,草编、武术、蜡染、风筝、乡土游戏、气象观察……这些课程全部基于学校自身的文化积淀,突出民族性、地域性、传统性。特色课程室里摆放的学生作品,向我们讲述着一个个生命的故事。