

2011年至2015年新建乡镇幼儿园228个

我省基本实现公办幼儿园乡镇全覆盖

本报讯(记者张惠宁 通讯员林紫芳) 我省将公办乡镇中心幼儿园建设工程列入《海南省基本公共服务均等化重点民生项目发展规划(2011—2015年)》，成为全省“十二五”期间的重点民生工程之一。2012年、2013年和2015年年，公办乡镇中心幼儿园建设工程均列入当年省委、省政府为民办实事十大事项之一。经过几年努力，我省基本实现公办幼儿园乡镇全覆盖。

2011年以来，我省以实施学前三年行动计划为抓手，积极发展学前教育，大

力建设公办乡镇中心幼儿园和农村幼儿园，缓解广大农村幼儿“入园难”、“入园贵”的问题，逐步建立起“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制格局，逐步提高了学前教育普及程度。

2011—2014年，全省公办乡镇中心幼儿园建设项目共193个(含农村学前教育推进工程项目49个)，总投入资金116504万元，其中申请中央资金15000万元，省级资金46785万元，市县配套54719万元，新增幼儿学位5.8万。2015年，已下达中央及省补助资金1.6394亿

元，建设公办幼儿园项目35个(含农村学前教育推进工程项目11个)，基本实现公办乡镇中心幼儿园乡镇全覆盖。

此外，还下达2015年学前教育发展专项资金1.341亿元，主要解决2011年—2014年新建的公办乡镇中心幼儿园校舍及配套设施改扩建、维修维护，购置教学、生活设施设备、玩教具等。

据省教育厅提供的数字，2014年，全省共有幼儿园1806所，在园幼儿313878人。其中公办幼儿园243所、占幼儿园总数的13.5%，在园幼儿69948

人，占在园幼儿数的22.3%；民办园1563所、占幼儿园总数的86.5%，在园幼儿243930人、占在园幼儿数的77.7%。教职工29198人，其中专任教师14976人。学前三年毛入园率达到73.3%，略高于全国平均水平(70.5%)，但仍远低于东部省市发展水平(江苏98%、福建96.87%、广东95.5%)。

编者按 | 乡镇幼儿园建起来后，如何提升幼儿教育质量成为紧迫问题，我省为此从2013年起，开展省示范幼儿园对口帮扶普通幼儿园工作，同时开展师范院校帮扶区域学前教育试点工作，着力提升农村学前教育质量。10月19日，全省幼教精英会聚东方，在东方新龙镇中心幼儿园和大田镇中心幼儿园参观这两所由省军区幼儿园帮扶一年后发生巨大变化的乡镇幼儿园。城里幼儿园没有的宽阔的活动场所，老师用废旧轮胎涂上色彩，在院子里打造出的五彩缤纷儿童世界，课堂里，走道里，处处用心营造孩子的世界，睡房，卫生间干净整洁，老师统一着装，精神饱满。“如果我们的农村幼儿园都能像这两所幼儿园一样，海南的基础教育就更令人期待了。”省教育厅有关负责人赞道。教育周刊今天刊发相关报道，期待在我省农村出现更多的优质幼儿园，期待第三期对口帮扶更出彩。

一年来，省军区幼儿园对口帮扶东方市新龙镇中心幼儿园、东方市大田镇中心幼儿园，把优质学前教育资源送到农村——

村里的孩子也能上海口一样的幼儿园



大田镇中心幼儿园

■ 本报记者 郭景水

幼儿园活动室里，十多名幼儿在画画；活动室外的走廊上，鸡蛋壳涂上五颜六色，变成了活灵活现的“大金鱼”；室外的运动区里，废旧的轮胎摆成了假山的造型，孩子们正在“穿山越岭”……来到东方市新龙镇中心幼儿园、东方市大田镇中心幼儿园，你就置身在一个五彩斑斓的孩子乐园。

2014年10月，在省教育厅的组织下，我省第二批10所省级示范幼儿园对口帮扶21所公办乡镇中心幼儿园。东方市新龙镇中心幼儿园、东方市大田镇中心幼儿园得到了省军区幼儿园的帮扶。帮扶一年间，两所乡镇



大田镇中心幼儿园美术室

幼儿园发生了“翻天覆地”的变化。

“蹲点式”帮扶实施科学保教

2014年10月帮扶一启动，省军区幼儿园分别向两所幼儿园派出了两名优秀教师，实行“蹲点式”指导，时间一周。这样的情势下，“80后”的陈薇诗来到了大田镇中心幼儿园。

活动室里的张贴画大大高于孩子的视线，11名教师中只有两人是学前教育专业毕业……陈薇诗发现，已经开园一年半的大田镇中心幼儿园更像“学前班”。“学前教育不是教孩子们学知识，要让孩子在活动室中得到科学保教熏陶。”陈薇诗和园长李珠商量着。

从早上孩子入园，到下午孩子离园，一整套的“一日活动常规”摆在了每一个老师的面前；幼儿园空余的房间，布置成了美术室、隔离室，班级的主题墙上，张贴上了孩子的彩色照片……蹲点幼儿园一个星期，陈薇诗一点一点地



新龙镇中心幼儿园室外活动场地

改变着幼儿园。

“帮扶是一个双向互动的过程”

不仅省军区幼儿园的老师要“蹲点服务”，两所乡镇中心幼儿园的老师也要来到省军区幼儿园，实地感受“保教活动方式”。

回去怎么改？首先要在幼儿园的环境上下功夫，比如厕所之前不分男女。在省军区幼儿园蹲点老师的提醒下，两所幼儿园都开始进行整改。幼儿园没有经费请人工，大田镇中心幼儿园的老师们，甚至家属都上阵了。“副园长罗侑娟的老公，提着工具来到园里就干了起来。”陈薇诗告诉记者。

改变了幼儿园硬件的环境，更重要的是教师的保教方式。如何用更少的钱，帮助教师们设计出更多的活动形式，省军区幼儿园的老师们带来了很多的灵感。两所幼儿园向家长们征集废旧轮胎，派上了诸多用场：菜盆、假山、花池、秋千……

不仅是省军区幼儿园的老师，幼儿们和家长们也加入到这次帮扶行动中：幼儿们专门捐出自己喜爱的图书，给农村同龄的小伙伴；幼儿的家长送

(区)的学前教育。

“本次将市县机关幼儿园纳入帮扶行动之中，就是希望通过省级示范幼儿园的帮扶之后，市县机关幼儿园可以在当地起到示范辐射作用。”省教育厅有关负责人介绍。

从2013年春季学期开始至今，我省推动实施了两期省级示范幼儿园对



新龙镇中心幼儿园幼儿在嬉戏。本版图片均由张惠宁摄



新龙镇中心幼儿园幼儿洗漱室

去了最优惠的书柜……

“帮扶后的幼儿园比城区的还好”

一年之间，两家幼儿园慢慢发生了一点一滴的变化。走进东方市新龙镇中心幼儿园，园里开辟了“开心农场”，废旧轮胎做成的“菜盆”里的青菜绿油油的；活动室外的走廊上，涂上五颜六色的鸡蛋壳，成为一个个漂亮的挂件……在东方市大田镇中心幼儿园，活动室后面的一片空地上开辟成了一个运动场；每一间活动室里，都细分出了美工区、图书区、建构区……

东方市副市长符永中感叹地说：经过省军区幼儿园的帮扶之后，现在两家公办乡镇中心幼儿园的条件比目前东方市区的幼儿园的环境还要好。新龙镇中心幼儿园大二班5岁女孩符莹莹的妈妈，感受到孩子在过去一年上幼儿园的明显变化——在家里看到长辈会亲切地称呼好……

省军区幼儿园园长李琴说，省示范幼儿园帮扶乡镇中心幼儿园，不是简单地移植经验，而是要结合农村当地的实际，帮助农村幼儿园利用当地的条件进行办园，开展科学保教。

口帮扶公办乡镇中心幼儿园行动，省机关幼儿园、省军区幼儿园等10所省级示范幼儿园共计帮扶了41所公办乡镇中心幼儿园。第三期10所省示范幼儿园将帮扶13个市县的23所市县机关幼儿园和乡镇中心幼儿园，3所高校帮扶6个市县(区)，覆盖三沙市外的所有市县。

数字·问题

教师专业成长跟不上事业发展的速度

1 全省18个市县(不含三沙)加海口4个区及洋浦共23个地区，仅有14个市县(区)有专职幼教教研员，4个市县(区)教研员兼学幼教管理干部，5个市县(区)无教研员。

2 学前教育师资队伍十分薄弱。2014年专任教师与幼儿的比高达1:21，远远超过了国家规定的1:15的标准。2014年，全省仅有52.4%的园长、54.9%的专任教师、3.7%的保育员为学前教育专业毕业。教师职称评聘的比例低，目前全省尚有82%的园长和专任教师未评职称，取得小学高级及以上职称的比例仅为4.9%。

民办幼儿园奖补资金难发下去

3 今年4月，我省下达的用于普惠性民办幼儿园奖补资金11203万元。虽然省教育厅基教处和财审处召开了专题会，对这笔资金的使用范围和原则进行了详细的说明，但仅有个别市县启动这笔资金。

尽快确立公办幼儿园法人地位

4 当前，全省已经开园的公办乡镇幼儿园的管理体制分为两种形式：一种是归县级教育行政部门直接管理；另外一种一种是归乡镇中心校直接管理。直接归县级教育行政部门管理的公办乡镇中心幼儿园，具有独立的法人资格，可以直接支配一定的财权以及相对自主的事权；而归属乡镇中心校管理的乡镇幼儿园则没有独立的法人资格，在财权、事权上要在中心校同意的前提下进行，幼儿园缺少办学自主权，还容易导致小学化倾向。应尽快确立公办乡镇中心幼儿园的独立法人地位，实行中心幼儿园园长负责制。

(数据来自省教育厅)

教育动态

我省小学卓越教师工作室项目启动

每个工作室今年最高可获3.5万元支持

本报讯(记者郭景水)10月21日，我省2015年小学卓越教师工作室集中立项，洋浦实验小学校长、小学数学特级教师任斌强等15人分别领衔一个工作室。

记者从省教育研究培训院获悉，小学卓越教师工作室就是建立以小学特级教师或优秀省级学科带头人或在小学学科领域有突出成绩并有一定影响的省内外专家为主持人，省级学科带头人(不少于3人)、省级骨干教师(不少于20人)和优秀青年教师(即带徒对象不少于5人)组成的学科团队，深入开展专题(课题)研究、教学示范与引领、网络协同研修、青年教师培养和送教培训下乡等活动。工作室还建立基地校1至2所(受益教师人数不少于80人)，定期指导基地校开展学科教研活动。

在项目经费支持上，每个工作室今年将得到3万元—3.5万元的经费支持，2016年和2017年的项目经费以当年财政下拨经费额度为准。

昌江集中排查全县幼儿园消防安全 12家幼儿园发现15处隐患

本报讯(记者张靖超 通讯员李光贵)近日，昌江黎族自治县消防大队消防监督检查人员深入昌江县城区域内12家幼儿园开展消防安全大排查，发现隐患15处，现场立即整改10处，下发责令改正通知书5份。

检查过程中，检查人员先后来到昌江县城机关幼儿园、爱童幼儿园等幼儿园开展排查工作，重点检查幼儿园师生宿舍、食堂、儿童活动场所等消防安全重点部位的安全状况、学校消防安全管理制度情况、消防安全落实情况，实地查看了消防安全疏散通道、安全出口是否畅通，又检查了消防设施、消防器材等配备。

编读往来

六3班的小惊喜

为培养学生劳动意识，锻炼学生生存能力，体会父母的辛劳，国庆节，我布置了“做家务”和“下厨房”两项综合实践作业。国庆长假结束后，我组织开展了“劳动的收获”的演讲课，课上，孩子们纷纷发表了对劳动的认识，并真诚表达了对父母深深的感激和理解。

上周二，海南日报教育周刊刊发了我的关于国庆作业的小文和孩子的两篇习作。

周二上午，我购买了当日的报纸，并利用一节课时间作为读报时间，与六3班孩子们一起阅读报纸。下发报纸后，孩子们静静阅读报纸，一个字也不想漏过，教室里弥漫着温暖愉悦的氛围。

习作被刊发的郑誉同学和梁俊杰同学的家长更是喜不自胜，迫不及待地与朋友们分享这份喜悦之情。

我利用这次难得又特殊的体验，结合语文课，插排了一节以“一报知天下”为主题的读报课，通过朗读、感悟、简评、摘录等方式充分利用当日人手一份的报纸进行选点交流。

读报课结束后，再以“我们上啦”为主题，进行叙事性的习作训练。因为素材来源于生活，孩子们文思泉涌，出现了大量精彩的佳作。我再顺势将佳作结合在一起，延伸了一节美文欣赏课。

生活充满惊喜，也充满无穷无尽的故事。这次上报，为六3班提供了珍贵的语文素材，通过转化和保留，成为了师生共有的珍贵回忆！

海口景山学校海甸分校 黄慧娟



“我们上啦”。 黄慧娟 摄

本报讯(记者郭景水)记者从10月21日全省第三期学前教育对口帮扶工作部署会上获悉，2015—2016学年帮扶行动正式启动。省机关幼儿园等10所省级示范幼儿园对口帮扶23所市县机关幼儿园和公办乡镇中心幼儿园。

2015—2016学年帮扶行动中，海

南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范高等专科学校将开展区域对口帮扶，海南师范大学对口帮扶万宁、琼中，海南热带海洋学院对口帮扶五指山、陵水，琼台师范高等专科学校对口帮扶保亭、洋浦，三所高校将在六个市县(经济开发区)选择1—2个乡镇作为具体帮扶对象，从而辐射整个市县