

编者按

教育周刊近期接连收到几封反映中职教育的信,有大学生反映家中表弟因为上中职遭到家长反对的疑问,也有一位母亲讲述她为儿子选择中职教育的深思熟虑,我省中职教育这几年迅猛发展,很多中职学校有了脱胎换骨的发展,中职学校也有喜人的就业率,但在民间,在市井,仍有不少居民,对中职教育存在偏见和不理解。条条大路通罗马,中职教育只是人生阶段的一个教育选择,一次考试暂时的失利并不意味着人生永远的失败。省教育厅职业教育与成人教育处,最熟悉和了解我省职业教育的发展状况,为此,教育周刊约请省教育厅职业教育和成人教育处的有关负责人给广大中职学生家长回了一封信。

我们还收到了“西培中心校薛仕源”的一封信,他通过“买年货”这个细节,告诉了我们身边一个中职生的励志故事。教育周刊一并给予刊发,希望广大家长理解和支持中职教育,职业教育天地同样广阔,同样大有可为。

关于海南教育,您有什么想说的,欢迎与我们交流。教育周刊信箱:2996130659@qq.com

亲爱的主编:

您好,我是一名在校大学生。最近我感到很苦恼,上中专就有那么丢脸吗?表弟初三复读一年后,还是无缘高中的大门,但是姑父下命令:不准上中专,丢脸。

“行行出状元”,这是古人留给我们的智慧,现在大学生毕业后卖包子,月收入上万的创业新闻屡见不鲜,卖包子可以卖出自己的品牌,只要有一技之长。然而现在农村有不少人依旧抱着“上大学是唯一的独木桥”的旧思想,上个大学就能光宗耀祖。最后,因达不到择校分数,买不了择校生的名额,表弟复读了,不幸的是,还是落榜了。姑丈还想尝试走“高价买择校生”这一途径。但是,国家今年刚颁布了新的政策,“明令禁止学校接受择校生”。表弟再次面临了该去哪儿上学的难题。

“那么笨,怎么就没有考上高中!”姑丈又在对着表弟吼了。

表弟是一

个农村家庭的孩子,生性贪玩,学习成绩差。2013年的中招考试中,“预料之中”的没有考上高中。小道消息说:“一万块钱就可以买一个‘择校生’的名额。”面对这样的天文数字,姑丈毅然借了两万块的高利贷给了推荐人。对于姑丈的这个举措,家里人都非常的不解。“让孩子读技校学门技术就好了。”家里人劝说道。“不行,一定要上高中的。”姑丈坚决的说。姑丈是农村人,“望子成龙”的思想根深蒂固,认为家里有个大学生才能光宗耀祖。最后,因达不到择校分数,买不了择校生的名额,表弟复读了,不幸的是,还是落榜了。姑丈还想尝试走“高价买择校生”这一途径。但是,国家今年刚颁布了新的政策,“明令禁止学校接受择校生”。表弟再次面临了该去哪儿上学的难题。

怎么办?不想让自己孩子无处可去的姑丈私底下到海口“考察”了多所职业技术学校,最终确定了“海南省技师学院”,在开学的最后一天赶来报名。原本以为终于解决了表弟的上学的事。然而,纸是包不住火的。“不准去,上技校那么丢人的事,绝对不准去。”姑丈怒声道。姑姑好说歹说还是无法让姑丈回心转意。“去把钱退了,上技校只是笨人才会去的地方。”姑丈坚持的说。无奈之下,全家总动员,一同劝姑丈。家境本来就不好,别说不能买择校,就算借几万块钱买一个大学文凭值得吗?“技校又不要钱,那里能教给孩子什么。”姑丈坚决的说。我不明白姑丈为什么那么的固执,作为家里的大学生,对此我是有发言权的,“中职免学费是国家为了扶持教育出台的政策,为了给那些没有办法上高中的孩子能学一门技术,将来多条出路。”我耐心的和姑丈解释。上中职免学费,是国家为了减轻家庭压力,让孩子有一个学习的场所,却成为家长嗤之以鼻的东西。

“上中职都是那些笨的人,调皮的人,不上学的人才去的地方,能有什么出路?”姑丈依旧不解地回了我。上大学出来了又怎样呢?工作要求的是经验和能力,大学毕业出来谁能保证我马上就有好工作

呢?我无奈的和姑丈说:“技校的初衷是为了让孩子们学技术的,总有很多人觉得大学生好,上技校是件丢人的事,这是一些人的误解,一技之长不丢人,而是生存的本领。三百六十行,行行出状元,只要学得精,不怕站不高。无论是中职毕业还是大学毕业,其实起点都是一样从底层做起。”姑丈听了我一番解释之后,终于对中职有了初步的了解,也同意表弟读中职这个决定。一场“轰轰烈烈”的上学事件终于停息了下来。

我家里发生的这个“上学事件”,相信这个只是千千万万农村家庭里的个例,他们都在信仰着“上大学,出大山”这条路。然而,却忽视了一个很重要的问题:这不是唯一的一条路,千千万万条路都是靠我们自己走出来。

李如晶  
2015年10月



海口旅游职业技术学校的学生们正在老师的指导下学习菜肴拼盘。 本报记者 王凯 摄

亲爱的家长朋友们:

你们好!

你是否因为孩子没能考上高中不得不选择去读中职而感到无奈呢?你是否因为孩子读的是中职而对孩子的未来忧心忡忡呢?你是否因为周围人对读中职有误解而陷入“读中职很丢人”这样的苦恼呢?你是否因为孩子读的是中职就感觉自己低人一等呢?

一名在校大学生的来信和一封母亲的来信,分别讲述了发生在自己家中的关于孩子就读中职的“上学事件”。虽然事件的过程和内容有所不同,但无一例外地都因读中职这件事在家中引发了轩然大波,并让他们感到苦恼和烦闷,从而发出“读中职真的丢人吗?”这样的疑问。

“读中职真的丢人吗?”相信,有如此疑问或因此产生苦恼的家长不在少数。毕竟,在中国当前的教育背景下,“学而优则仕”的传统思想仍然根深蒂固,许多人对读中职仍嗤之以鼻,认为“中职学校毕业生的社会地位低,收入低”、“只有成绩差的人才去读中职”等等。而这些思想、观念又毋庸置疑地影响着我们的大批家长朋友们。“可怜天下父母心”,天底下所有父母都希望把最好的给自己的孩子,教育当然也不例外,正如那位母亲在信中说的那样“给孩子最好的选择”。因此,哪怕身边只有一个人说读中职不好,父母的心里都会不是滋味。其实,这些不过都是观念问题,无关乎中职教育本身的层次高低问题,更不会影响孩子读中职后是否能有一个成功的人生。

“上职校与读高中一样有出息”。近年来,随着我国经济结构的转型升级,社会对人才的需求由一元转向多元,越来越多的大学生被社会竞争无情地拉下神坛,而与之形成鲜明对比的是职业学校的学生越来越受企业的青睐,成为就业市场的“紧俏货”,悄然开始了他们的成功人生。拿我省来说,每年中职毕业生人数达四万多人,就业率连续八年超过95%。这些毕业生到工作岗位上以后,凭着良好的职业精神、扎实的专业技能和突出的工作业绩脱颖而出,有的进入企业管理层,有的成为企业技术骨干,有的自主创业成为企业家。事实一再说明,接受中职教育或高中教育并不是评判一个孩子成功与否的标准。

孩子未来的人生道路还很长,中职教育也好,高中教育也罢,不过都是高中阶段学校教育的一种类型而已,学校教育也不过只是孩子漫漫人生中的一个阶段而已。我们不能保证孩子读了高中未来的人生路就会一帆风顺,也不能断言孩子读了中职未来的人生路就会一片黯淡。

## 给孩子最好的选择 ——致所有“无奈”送孩子去读中职的家长

与其在苦恼中挣扎、在困惑中纠结,不如选择相信自己的选择。中职教育远没有很多人想象中的那么差,它只是与普通教育不同,它走的是校企合作、工学结合的办学道路,以职业道德和职业能力培养为核心,培养高素质劳动者和技术技能型人才,努力让数以亿计的青年人人生出彩。中职教育也并非“断头教育”,读了中职同样可以考大专、考大学。

当前,海南省已经在逐渐构建现代职业教育体系,这已经为中职生们构建起了升学的立交桥。据了解,目前全国1200所普通高等院校中,将有600多所转向职业教育,成为高级别的职业教育院校,重点培养工程师、高级技工、高素质劳动者等。未来一段时间内,50%的中职学生将通过“3+2”项目、“3+4”项目升入这些高级别的职业院校,成为未来的工程师、高级技工和高素质劳动者,同时我省已经出台政策,对中职学生毕业且升入高等院校(含本科)的给予学费补助5000元,而这是读高中上大学所不能享受到的优惠政策。

国家对职业教育如此重视,政策对职业教育如此倾斜,企业对职业教育的毕业

生如此欢迎,我们还有什么理由不相信职业教育,空抱着“读中职丢人”的观念苦恼呢?抛开观念的束缚吧,不要再执着于孩子接受的是哪种类型的教育了,把注意力放在孩子的成长和变化上。相信孩子会为你们带来成长的惊喜。曾经有一个家长表示,他们当初都是在没办法的情况下才选择把孩子送到职业学校,但是孩子到职业学校后的变化让他们惊讶,他们没有想到孩子到职业学校后会整个人都变了,变得那么懂事,那么孝顺,因而他们曾几度落泪,哽咽着对学校、对老师表达感激之情。

“风劲正是扬帆时”。亲爱的家长朋友们,请相信,在当前职业教育发展的大好形势下,在职业学校毕业生供不应求的就业背景下,社会对职业教育的接受度和认可度会不断提升,在你们和我们的共同努力下,越来越多的家长朋友,会改变对职业教育的认识,最终选择让孩子读职业学校,学技术,走职业教育成才的康庄大道。你们是孩子最好的老师,希望你们平时能够多引导孩子,让他们能够正确认识职业教育、正确认识自己,坚定信念、树立自信,在职业学校里好好学习,掌握一技之长,用技术技能成就自己不一样的人生。

最后,祝所有孩子都能有一个美好灿烂的明天!

省教育厅职业教育与成人教育处

2015年10月30日



三亚技师学院选手参加液压与气动系统  
装调与维护比赛。  
本报记者 张茂 摄



学生进行护发展示。  
2015年海南省职业教育活动周中。  
本报记者 张茂 摄

JY 教育随想

## 课堂 最美是灵动

■ 陈凤云

每一个孩子都是一个鲜活的生命,生命是富有灵性的,灵性的生命需要彰显生命的律动。然而,笔者近日在海南一些城市和乡村的课堂,却没有感受到这种最美的律动,一路走来,感觉“一言堂”“满堂灌”“照本宣科”现象依然普遍。有的课堂,教师从头讲到尾,学生们只是偶尔回应几句“对”“是”“懂”,没有对问题思考后的独立完整的表述,完全是“看客”;有的课堂,教师提出问题,应者寥寥,叫起来几位学生也难于开口,教师无奈只能自问自答,课堂成了自编自演的独角戏;还有的课堂,教师讲授激情澎湃,学生却游离于课堂,沉浸在自己的世界,讲话、睡觉、发呆等等不一而足。学生懒于动脑、不善表达,依赖教师,这样的课堂气氛沉闷,缺少生机,教学效果低下,现状令人堪忧。

课堂,应该是灵动的。灵动课堂是赏识的课堂,是对话的课堂,灵动课堂更是尊重的课堂。

灵动课堂是赏识的课堂。心理学家威廉·詹姆斯曾经说过:“人性最深处的需要就是渴望别人的赞赏”。教师对学生真正的赏识是对学生发自内心的信任。信任学生有能力自悟文本涵义,有能力合作探究解决问题,有能力交流分享学习乐趣。赏识的课堂,是将学习任务教给学生,引导学生自主探究,让学生在其中积累经验、感悟思想;赏识的课堂,学生充分动手动脑动口,大胆表达思想、展示探究成果、分享学习乐趣……把时间留给学生,把空间交给孩子,相信学生能行,他就一定更出色。

灵动课堂是对话的课堂。法国教育家保罗·弗莱雷曾经说过:“没有对话,就没有交流,也就没有真正的教育。”对话是师生的交流、思想的交汇。学生作为学习的主体,必须学会生生交流,碰撞思想,产生智慧火花;必须学会与文本对话,这是学生与作为文本的教材之间的一种精神上的相遇;必须经常与老师对话,让教师在关键处解疑答惑,唤醒生命、点化人生。教师作为教学的组织者、引导者与合作者,应该重视课前的师本对话,这是课前最重要的一个步骤。教师要精心研读课本内容,结合学情,定准教学重难点,精准制定目标,合理设置课堂对话点,所谓“提问而顿、百毛皆顺”。同时,教师还要学会倾听,通过倾听学生心声,更多地创造师生对话、生生对话的机会,让学生在质疑、辩论、补充、展示的过程中不断修正错误的认知,完成对文本、概念、公式、定义等知识内涵的理解,这是自我提升的过程,也是展示生命力量的过程。

灵动课堂是尊重的课堂。尊重学生的人格、需求以及差异。教师应该从神坛走下来,给学生营造一个安静、润泽、充满人文情怀的课堂。不因成绩而放弃教育的本真,用心走入孩子的内心世界,如水般润泽。当孩子通过努力解答出一道题目时,老师要不吝啬自己的表扬,及时鼓励,尊重孩子内心被认可的需求,给孩子的学习之旅加油助力;当学生回答错误时,要尽可能挖掘错误答案中值得点赞的部分,启发引导学生继续思考;当学生“山重水复”迷路时,教师要学会等待。“花如解语还多事,石不能言最可人”。尊重学生的认知规律,给学生自主学习留下静思的空间,在学生心田埋下探究的种子,让学生通过自己的努力获得“柳暗花明”的快乐。

教育,意在唤醒生命,点化人生,而生命是灵动的,故教育也一定是灵动的。赏识、对话、尊重、倾听、等待……教学艺术千千万,但课堂最美是灵动!

## 买年货

那天我忙完家里的卫生,信步走到儿子帮忙的店,准备捡点简单的年货,过个“穷年”。

这时,我在结账处看到一个熟悉的面孔,他是附近连队的一个老胶工——“豆腐佬”,只见他两边手都提满了年货,地上还有一大堆,都是一些比较上档次的年货。手里提得很重,他脸上挂着喜悦,嘴角露出幸福,充满快慰地看着旁边的一位年轻人。只见那年轻人轻声地说:“爸,好了吗?要不要再选点?”那位老胶工说:“够了,够了,这已是历年我们家买的最多最好年货的一年了。”

年轻人不露声色地从外套口袋里掏出一扎崭新的人民币,数了数递给店主,接过父亲手中的东西向一辆车走去。

“豆腐佬”转身看见了我,就笑着向我走来。我给他倒杯茶,笑着说:“中奖了吗?今年股价这么低,你还能买这么多,这么好的年货。”他自豪地说:“哪有那种命,中奖。这一切都是我儿子安排的。”

“你儿子现在在哪上班,这么年轻就当老板啦。”“什么老板,当年因家庭困难,没能供他上高中,考大学。只好让他去读一所免费中等职业学校。中等职业学校不但全免学杂费,还有补助。我这儿子也争气,在学校里学习成绩还好,经常获得学校的奖学金,专业技术也过关。毕业后学校推荐到一个对口单位工作,由于专业技术好,他拿到的待遇也高,每月工资都有8000元到10000元。他不但能自食其力,还经常帮我补贴家用……”说到这,他脸上露出自豪和欣慰的笑容。

停了一下他接着说:“这一切都感谢国家中职教育政策,现在由于股价低落,外出务工的人很多,但他们没有接受中职教育,工作也不好找,待遇也低。国家的中职教育政策真好啊。”这时,他儿子催他的喇叭声响了。

听了他这一席话,我心中豁然开朗。我苦思冥想好几年的疑问,从他儿子身上,从他的口中找到了答案:国家大力发展中职教育是对的。

儋州西培中心校 薛仕源