

# 更加关注国计民生，更加注重社会服务 大学生社会实践让青春更接地气

本报记者 陈蔚林 见习记者 尤梦瑜



海南师范大学学生利用暑假社会实践机会下乡支教。  
(海南师范大学供图)



暑假期间，海南‘美在心灵’大学生支教志愿者协会的志愿者们，活跃在全省各个市县乡村学校。本报记者 苏晓杰 通讯员 张琳 摄

“食之无味，弃之不忍”。

这是很多大中专学生曾对社会实践如同鸡肋般状况的描述。

曾经，提到社会实践，首先撞进脑海的无非是海边捡垃圾，日常做家教，或索性找个单位实习，若算得上聊资，那也不过是实习单位是否“高大上”。

有谁能想象，这样的变化：

他们组织一场发布会，将精心撰写的中国新生代农民工调查呈现在嘉宾面前；他们上山下乡，开展义诊活动，甚至协调来大型医疗设备，周到、全方位地为当地百姓服务。他们一头扎进偏远乡村，帮助创业村民建起网店、运营网店……

海南大中专学生社会实践活动正在发生这些奇妙的变化。

## 紧跟时政热点

今年以来，“互联网+”如同一颗卵石，激活了一池春水，也为大中专学生开展社会实践活动点亮了一盏探路明灯。

今年暑期，团省委划拨专项经费，面向全省高校互联网、电子商务、农业相关专业大学生，招募组建了208支实践团队1145名大学生，深入全省各市县乡镇。

这些团队到来后，在各市县宣传“互联网+”、开展专项调研，并重点面向农村创业青年，提供互联网、电子商务相关知识普及，网店建设及运营等方面培训和实践支持，创下了我省大中专学生专题开展社会实践活动以来，规模最大、覆盖最广的记录。

海南师范大学团委的张妍老师最近颇为自豪，该校学生组成的“乡镇信息化与互联网+”专项实践团队入选成为该主题全国百支实践团队之一，顺应国家“互联网+”发展战略，深入基层开展了《海南智慧农业发展现状调查》、《海南“电子商务进农村”：农民态度、存在问题与应对措施》等社会调查，为海南现代农业在“互联网+”大背景下实现转型升级的相关问题作出了回答、提出了建议。

团省委统计得出，这个暑期，我省“互联网+三农服务”社会实践活动历时两个月，208支团队共完成全省203个乡镇的调研，调查了5649个农村致富能人和3522个返乡大学生，为农户提供了373场“互联网+”、电子商务知识的宣讲和1405人次的“一对一”培训，更帮助他们在电子商务交易平台上建设了试运营了434家网店(微店)，为下一步重点推进农村“互联网+”工作、扶持农村青年致富创造了有利条件。

## 注重服务百姓

最是难忘，那声带着乡音的朴实感谢。

今年暑期，海南医学院学生赵虎等人在校园组织的组织指导下，组成了临床学院、中医学院、口腔医学院、国际护理学院等4支医疗卫生服务团队，奔赴文昌市、万宁市、五指山市、定安县等市县开展中西医、口腔疾病防治、健康宣教、应急救护培训等送医送药活动，换来了人民群众的交口称赞。

“同学之间互相测量血压和给老乡们测量血压是两种截然不同的感受。”每一次接待前来就诊的老乡，赵虎都格外谨慎。那粗糙的皮肤、期待的眼神、信任的微笑……老乡们的一举一动都在提醒着他，“我们需要你”。

因为还不具备开药资格，赵虎等人只能做些测血压、血糖、听诊等基础工作，为4位由省红十字会选派的医生“打打下手”。但他坦言，参与义诊，除了能进一步温习专业知识，更能从与患者相处中真切感受到，一名合格的医生应该是什么样子——业务精良、医者仁心，全心全意为患者服务，所到之处为人们所尊敬，培养和维系着和谐的医患关系。

省委学校部副部长冯翔说，暑期社会实践活动不仅拓宽了大中专学生的知识面，还培养了他们的服务能力、实际操作能力、创造能力。

例如，口腔健康问题也在一定程度上困扰着居住在偏远农村的人们，可是口腔治疗以诸多大型设备为基础，为了短期义诊而运输携带，成本巨大。海南医学院的相关社会实践团队在碰头商议后灵机一动，决定依托该校设置在多个乡镇的“海医口腔”创业孵化基地开展实践活动，果然“一箭多雕”。

“利用创业孵化基地的医疗设备进行义诊，既免去携带诸多大型医疗设备的不便，又能周到、全方位地为当地老百姓服务。”海南医学院团委老师王鹏为学生们点赞。

## 关注社会问题

“当前，中国新生代农民工总量超过1亿人，没有农村社会养老保障的农民工或空巢老人或将规模化出现。”10月15日晚上，海南大学法学院学生邱曾平等组织了小型发布会，将精心撰写的暑期社会实践报告呈现在老师、同学和受邀前来的嘉宾面前。

邱曾平等关注的“裸老族”，一般是指没有农村社会养老保障的农民工或空巢老人。在一个多月的暑期社会实践中，他们深入上海、广州等城市，与当地工厂职工、建筑工地工人、码头搬运工等新生代农民工深入交流，了解他们的参保现状和利益诉求。

最终的实践报告指出，我国农民工养老保险参保率稳步提高，但仍有很大一部分农民工没有任何养老保险保障。产生这一现象的原因有：养老保险缴费年限不足的补救政策缺乏、跨区域养老保险转移接续机制不完善、大部分农民工未与用工单位签订劳动合同、农民工对养老保险重要性认识不足等。

他们对有关部门提出建议，鼓励市级社保局与商业保险公司合作，为没有任何养老保险

的“裸老族”提供新的参保渠道；加大宣传力度，发挥群团组织和新闻媒体等社会各界的宣传作用，让更多的劳动者知晓企业补充性养老保险，并了解企业应尽义务和自身应有的权益，在全社会营造参加社会保险的氛围。

这份凝聚着整个团队的心血与责任感的调研报告，从法学和管理学层面，为完善新生代农民工养老保险制度提出了诸多可行性建议，得到了有关部门的关注和重视。

看着学生们站在台上胸有成竹、掷地有声，海南大学法学院副教授伍巍颇为感慨：“我相信，祖国的未来一定更美好，因为如今高校培养的，绝不会是关起门来做决策的人。”

## 转化实践成果

科技是第一生产力。但不得不承认的是，在我省部分偏远落后地区，农民们还在使用落后的农用器具和种植、养殖技术，无法将大自然的恩赐最大程度地转换为真金白银。年轻的大中专学生们利用在课堂上学到的专业知识，为农民们打开了视野。

记者从各个学校了解到，海南大学罗非鱼病害的主要影响因素和防治技术团队由专业教师带队，开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广等服务活动，为农民提供“田间地头”的生产实践指导。

海南大学三亚学院则放眼蓝色国土，组建“渔家傲”潭门“四个全面”观察调研队，深入琼海市潭门镇，感受渔业变迁，了解渔业发展现状，为当地渔业成功转型提出了建设性意见……

此外，记者从团省委获悉，今年我省充分利用团中央直接授牌的“鹦哥岭全国大学生社会实践基地”品牌影响力，面向全国学校尤其是重点农林院校，招募了一批“海南鹦哥岭自然保护区实践团”，重点打造青年学子坚守理想、奉献青春的品牌活动。

来自华中农业大学、北京林业大学、常州大学、中国青年政治学院等高校的近40名成员，在共青团白沙黎族自治县团委和鹦哥岭自然保护区管理站带队老师的指导下，深入开展巡林护林、社会调查、政策宣讲、环境保护、社区志愿服务等实践活动，为推动周边区域协调发展、建设和谐鹦哥岭提出了科学性、针对性、创新性的意见建议。

值得一提的是，来自海南热带海洋学院的实践团队还通过实地考察和查阅文献，编写了《海南鹦哥岭地区黎族常用植物编目》，为32个科的165种药用植物一一标注了黎族名称音译，受到了当地政府和鹦哥岭管理站的高度认可。

## 建议 | 解决好安全经费等问题

我省大中专学生社会实践成果斐然不假，但采访过程中，受访老师和学生都有收起笑容、皱起眉头的时候。

“工作总是常做常新。”冯翔也坦言，新形势对大中专学生社会实践活动的形式和内容都提出了新的要求，“我们依然存在不足，不能完全适应新形势的要求，如学生安全问题、实践经费投入不足、实践基地建设和队伍升级不够等众多问题还需进一步改善。”

### 为学生出行再系一道安全带

要问学生参与社会实践，最令人放心不下的是什么，团省委干部、学校教师、学生和家长都不约而同地指向一个问题——安全。

近年来，校园安全事故时有发生，紧紧揪着学校和家长的心。“学生有外出需求，学校害怕担责而不放行”成了一对难以化解的矛盾。

记者从团省委了解到，针对学生志愿者参加实践活动中安全意识较淡薄，安全措施保障不足，易发生安全事故等问题，团省委专门下发了《关于切实加强2015年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践安全工作的通知》，要求各学校做好部署落实工作，切实加强暑期社会实践的安全管理工作。

林洪冰告诉记者，海南大学每一支实践团队都有专门的指导老师，提前与实践所在地团委等相关部门沟通“铺路”，每天追踪实践团队的行走足迹和实践进度，及时向学校和家长汇报，有条件的队伍，指导老师还会全程陪同。

冯翔介绍，今年及今后，团省委都会要求每位参加实践团队的学生必须注册成为海南志愿者，统一为他们发放“志愿者卡”，凭此享受意外人身伤害险保障，为学生出行再系一道安全带。



### 主动对接实现成果完全转换

“这一次除了‘互联网+三农服务’专项社会实践活动得到了团省委拨款，其余都是学校出资。经费问题也是制约活动组织的主要原因。”王鹏一一盘点，“交通、统一服装……每一样都需要钱，组织一次这样的社会实践活动，学校要花费数十万元。”

海南师范大学琼海调研小组的负责人耿乐也说：“我们的最大困难就是资金。很遗憾因为资金短缺导致调研周期压缩，没能走遍琼海的所有乡镇和村落。”他相信，虽然调研报告凝聚了组员们的不少心血，得到了大家的认可，但若资金充足，他们可以做得更加完善。

对此，冯翔指出，除了部分承担指导老师课题的实践团队可以依赖课题经费之外，其他项目国家拨款极少，公办学经费不足，民办学校基本没有在此方面进行“投资”，让许多实践团队捉襟见肘，也倒逼了团省委和各个学校努力寻求突破口。

冯翔说，由全省10万余名大中专学生参与的社会实践活动是一座待人开采的富矿，可以为政府决策、企业投资等提供依据和帮助。他认为，应加大对大中专学生社会实践活动的宣传，吸引更多市县人民政府和企业向实践团队抛出橄榄枝，与实践团队共同组织开展大型社会实践活动，努力实现成果完全转换。

### 整合各校资源组建综合强队

“到目前，我感觉我们的队伍还是太单薄了。”王鹏已经连续跟进海南医学院学生暑期社会实践活动项目多年，每一年的社会实践结束后，他总要进行总结和反思，怎样可以让这个品牌活动在海南医学院做得更好。经过多年经验累积，他提出了自己的建议。

他认为，想要社会实践活动的效果更佳，应该调整组队理念，实现纵横相间的组队模式。这里所说的“纵向组队模式”主要是指实践团队在组成上要有学历层次、年级等方面的级差；“横向组队模式”则是指实现高校之间或者院系之间的联合。

若要实现突破，海南应该考虑整合海南省内高校资源，组建综合性团队，提高社会实践品牌影响力。如，在团省委的统筹下，在地方团委的协调支持下，组建一些覆盖医学、农学、师范、生物科技等专业的综合性实践团队，既能使队伍知识结构更加丰富，为当地群众提供全方位服务，又能加强各院校之间的沟通和交流，取长补短。

可以说，大中专学生社会实践活动让广大青年学子在亲身感受新农村建设成果的同时，也将自己的责任担当意识进行正向传播，将自己的所学所知服务于社会。

这些高唱凯歌，扬起红旗的实践团队，只要勇敢走出校园，面对的将是一片广袤天地……

(本报海口11月3日讯)

## 探索 | 政地企校联手 实现资源共享

课堂是什么？是学生学习的场所，它不仅局限于教室，教室是一个有限的空间，而课堂可以延伸到更广阔的时空中，比如社会实践，它就是学生的另一个课堂。团省委与学校对学生成长的关注与引导，不仅在教室，还在这些延伸出的课堂中。

“学生们确实是脚踏实地做了实践、有了成绩，那么学校就不会仅仅把这些珍贵的实践成果当成一份普通的作业，给了学分就算了事，这是对学生劳动成果的极大浪费。”海南大学团委书记林洪冰表示，该校团委将组织优秀社会实践团队进课堂、进社区，与各年级学生分享和宣讲实践成果，同时还积极联系有关部门，将实践成果中有利于省委、省政府决策的内容与之进行对接，实现成果转化最大化。

### 市县需求列菜单 学生照单做实践

记者记得2013年的一件尴尬事——重阳节，海口市某敬老院的一位老人见了记者直抱怨：“学生们说要搞社会实践、志愿服务，见了我们就要给我们洗脚，我这双老脚都要洗出风寒病了！”

只有真正察民情才能真正解民忧，否则巨大的热情也可能为社会实践所在地的党政机关、人民群众徒添烦恼。

为了避免实践团队盲目扎堆、盲目立项，团省委决定遵照“按需设项，据项组团，双向受益”基本原则，扎实开展基层需求调研工作，有重点、有针对性地了解县域范围内基层乡镇、村委会经济社会发展和基层干部群众生产生活需要帮扶的实际需求，再将从三亚、临高、保亭、白沙等市县征集而来的40余项需求列成“菜单”，制定标准，发放到各个学校。

冯翔说，如此一来，各个学校一方面可以充分发挥自身学科特色，通过加强社会实践服务项目的专业化凸现学校优势，另一方面又可以广泛推动校际合作，共同组织开展大型社会实践活动，实现优势互补、资源共享。

记者也从各个学校了解到，各校团委十分重视引进各类社会资源支持“三下乡”社会实践活动，期待将社会实践活动与学生成才就业紧密结合，在校企之间搭建桥梁，开展各种形式的就业见习社会实践活动。

“深化社会实践基地建设，加强校地合作，将社会实践与教学实习、科学研究、就业创业、志愿服务相结合，基本克服了以往社会实践活动中‘时间地点年年换，每次都是新问题’的情况，也为部分社会实践团队解决了实践经费问题。”冯翔介绍，据不完全统计，目前全省各学校共青团组织已建成稳定的学生社会实践基地200余个，改变了社会实践团队无的放矢的陈旧历史。

“深化社会实践基地建设，加强校地合作，将社会实践与教学实习、科学研究、就业创业、志愿服务相结合，基本克服了以往社会实践活动中‘时间地点年年换，每次都是新问题’的情况，也为部分社会实践团队解决了实践经费问题。”冯翔介绍，据不完全统计，目前全省各学校共青团组织已建成稳定的学生社会实践基地200余个，改变了社会实践团队无的放矢的陈旧历史。

### 随机下乡的少了 集中组队的多了

海南师范大学的暑期社会实践活动已开展超过十年。多年来，该校一直采用“集中组队”以及“分散实践”相结合的方式推动该项工作。但是，张妍注意到，近几年，越来越多学生愿意选择“集中组队”方式参与其中。

如张妍所说，当前，我省大部分学校已经改变了临时组队、随机下乡的零散工作状态，将社会实践活动纳入学校总体工作格局，作为学校重点工作予以安排和保障——

海南大学今年共投入近30万元作为校系“三下乡”社会实践活动专项经费；海南医学院发动包括副校长在内的专家以及附属医院的内科、外科等科室专家直接带队深入各实践点；海口经济学院制定“对校级社会调查课题给予每项1000元经费支持、对国家级重点团队给予每项1500—4000元经费支持、优秀调查报告入选学院《2015年学生优秀社会调查报告集》”等奖励政策……

团省委摸底发现，我省大部分学校普遍采取了项目管理的方式，从按需立项、公开招标、队员招募、师生培训、评价表彰等方面和环节形成了一套完整的工作制度，在工作运转中强化了公平、公开、竞争、择优的原则，激发了老师与学生的参与热情和创造活力。

今年暑期
我省学生实践团队足迹遍及全国近30个省(市、自治区)、400余个县(区)、1000余个乡
共举办各类主题宣传活动 600 余场次
开办各种文化补习班、培训班 1000 余班次
文艺下乡 200 余场次
开展乡村医疗卫生服务 2000 余人次
捐贈图书 1000 余册
发放各种宣传资料、调查表 40000 余份

制图/张昕