

### 三出小招见奇效

■ 唐其梅

在教师培训研讨和交流活动中常常碰到这样的现象：教师们要么答非所问，要么就什么也不说，或者说“我的想法和某老师的差不多”。老师们对交流的问题没有深入思考，这样的培训解决不了实际问题，也提高不了教师们的能力。我一直为这事苦恼，某次在听同行经验交流中偶得一宝，在2015年保亭县边远乡村教师培训中，小试牛刀，果见奇效。

#### 其一、明确交流主题

交流前要确定好主题，针对不同的培训人员主题要有不同的细化要求，切忌大而空，针对性不强的问题。如对边远乡村教学点教师，相对来说他们的理论知识薄弱，所设计的问题就不能太深奥，尽量浅显易懂。我们在观课议课活动中要求教师们主要围绕“观课议课七问”进行交流：

- 1.教学中如何完成三维目标？
- 2.教学内容是否从已有知识和经验出发？
- 3.教学过程是否关注全体学生？
- 4.教学方法是否有利于学生主动探讨和交流？
- 5.教学评价是否具有激励性、过程性和导向性？
- 6.学生是否主动参与，积极交流展示？
- 7.学生能否认真倾听和质疑？

课前教师们明确任务，每位教师重点围绕一个问题进行关注和交流，发言时就有话可说，不会漫无边际。

#### 其二、抽签决定发言内容和上课人员，要求交流时人人发言

本次培训内容主要是围绕“备课磨课、课堂展示和课堂评价”三个方面进行，在每一个环节中，均先由教师围绕主题做好准备，然后抽签决定交流的内容和上课教师（每个小组1位教师上课），如出现2人或3人交流同一个问题，要求发言内容最好不雷同，如确有老师说我的观点和他一样，那就请他重复一遍。这样一来，老师们既要认真做准备，又要认真倾听，不会感到茫然，克服了被动参与和无所事事的现象。

#### 其三、培训作业如有30%以上的雷同均不登记继续教育学分

每次培训难免都有一定的培训作业，如研修日志、培训体会、培训总结等。过去常常看到有学员抄袭作业，为克服这个问题，本次培训规定如有学员的作业出现30%以上的雷同或与本次培训无关的内容，均不登记继续教育学分（继续教育分是对教师学习的一种评价方式，教育部规定教师每年学习的学分不低于10分，否则不予评职称）。学员也不好抄袭别人的作业了，别的老师也不会给他抄袭，这样或多或少可以提高老师们的学习参与性。

几天的培训，明显感觉老师们的“语言表达能力、观课议课能力、教材解读能力、工作的主动性”有所增强。刚开始不敢说，说不明白，慢慢的话有话说，争着说抢着说，开始怕上课到后来主动要求开展教学点教师赛课活动，这正是我们预期的目的。只要方法得当，相信培训一定会有效果。

### 海口少儿参加机器人比赛

本报海口11月9日讯(记者李佳飞 实习生单楚玉)控制器、传感器、LED等、直流马达、无线遥控器……一件件看着神秘而繁缛的器材，在一群孩子的手中，很快拼装成造型各异的机器人，然后在按键遥控下开始“翻越障碍”，“执行”各种指令。这是记者昨天在“爱赏第四届机器人比赛”现场看到的一幕，百余名带孩子参赛或观看比赛的家长，令现场热闹无比。

在海南华侨中学体育馆比赛现场，记者看到，参赛选手大多不超过10岁，最小的孩子只有6岁。一位参赛选手的家长王先生告诉记者，孩子的天性好动，机器人课程教育能满足孩子们强烈的好奇心和求知欲，并且能够锻炼他们的想象力和创造力。

“机器人课程培训在发达国家早已非常受欢迎。”据主办方介绍，欧洲是机器人的发源地，早在上世纪90年代初，欧洲国家就在基础教育领域引入了机器人教育的课程。在亚洲，韩国和日本的机器人课程培训也领先于我国。

“爱赏第四届机器人比赛”由爱赏国际教育集团主办，是“爱赏首届科技文化艺术节”的一部分。

#### 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话:66810129

微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码

我省共有16641人报名参加了2015年下半年中小学教师资格考试,与上半年相比,报考人数增幅达40%

## 非师范生热衷于考“教师证”为哪般

■ 实习生 吴坤

2015年下半年海南省中小学教师资格考试笔试于11月1日开考,不少非师范生也报名扎堆于考试大军之中,但他们有的并不打算要当老师,“只是抱着以后工作多一丝希望而已。”

#### 教师证考证人数下半年增幅达40%

据了解,我省共有16641人报名参加了2015年下半年中小学教师资格考试,与上半年相比,报考人数增幅达40%,其中有不少非师范生也积极地投身于这支日益“扩张”的考试队伍。

“我们班差不多一半人考教师资格证,上新闻专业课的时候都是在看教育教学知识与能力、教学设计等备考资料。”海南师范大学非师范专业的学生李如晶说。

据了解,2015年起,教师资格证实行全国统考,提高了教师职业准入门槛,师范生不再毕业就拿证。教师资格证的含金量提高了,不少非师范生就不“专业”了,看着碗里的想着锅里的教证,“教师资格证在

大学全部证书里面含金量算高的,”海南大学环境科学专业大四学生甘婷表示,她也报名参加了这次教证考试,即便对于教师这个职业“不太喜欢。”

#### “感觉考了比较有安全感”

“给以后毕业就业留一条后路”、“给自己的简历加加分”、“爸妈让我考的”…… 记者走访发现,不少非师范受访大学生表示,考教证是“情非得已”,而不是“你情我愿”。李如晶对记者透露了她报考的纠结心态,“不喜欢教师这行,但是总感觉考了比较有安全感。”

据了解,教师资格证进行改革后,教师资格“终身制”被打破,中小学教师资格每5年定期注册一次,定期注册不合格或逾期不注册的人员,不得从事教育教学工作。教证不再是“铁饭碗”了,但是它的含金量的提升还是给了非师范生大大的安全感。

海南师范大学文学院张帆老师表示,社会就业形势严峻,面对社会的选择和被选择,给自己多留一条路也是情理之中的事情,非师范生热衷于报考教证可以理解,但是“作为非师范的



学生,我个人认为职业规划很重要,在广泛撒网的同时,不要忘记重点捕捞。”

#### 非师范生更难走的教证之路

“大题上有些难把握,比往年难。”考完教师资格证笔试的海南师范大学新闻专业大四学生张倩无奈地表示,相比较于师范生,他们没有经过相关课程的学习,在学习上花的精力要多许多,只能靠死记硬背,“对

于非科班出身的我来说,考证有难度,这次已经是我第三次报名考试了。”

非师范生“千里迢迢”跨专业考教师资格证,难,尤其对于非师范学校而言,“有关考试报名信息,都得靠自己找,学校是不会告诉你的。”海南大学环境科学专业大四学生甘婷对记者抱怨说道。

据了解,改革后,教证由“省考”升格为“国考”,考试内容增加,难度提高。非师范生考取教证之路,更难走了。

### 自闭症研究专家海口讲课——

## 帮助身心障碍儿童融入到普通教育

本报讯（记者徐哈溪）11月3日下午，青岛市自闭症研究会理事长、青岛市政协委员、自闭症康复专家、资深家长方静老师受邀在海南师范大学进行了“融合教育”公益讲座，对特殊教育中基于心智障碍尤其是较为复杂的自闭症孩子的特点进行了较详细的阐述。

“自闭症，又称孤独症，被归类为一种由于神经系统失调导致的发育障碍，其病征包括不正常的社交能力、沟通能力、兴趣和行为模式”，方静先是向大家介绍什么是自闭症，“他们通常自我中心、行为幼稚……缺乏交往的技巧，不知道如何去沟通”，并指出，大部分自闭的人，对于生活自理方面有缺陷，只有少数一部分人对数字，图片、音乐、记忆等方面有先天的敏感，是所谓的天才。

疾病和身心障碍是人类发展必须付出的代价，是健康人需要正确面对的社会现实之一。针对这种现实状况，方静提出“融合教育”的理念，“融合教育是指通过特殊支援，帮助身心障碍儿童融入到普通教育和社会中的



让有特殊需要的学生跟健全学生一起接受教育。 本报记者 苏建强 摄

教育方式。”融合教育主张普通学校接纳有身心障碍学生（尤其是自闭症、唐氏症等心智障碍的学生），让有特殊需要的学生跟同龄健全学生一起在普通

学校接受教育，避免因人为隔离造成的歧视、排斥和误解。

2015年1月8日，教育部办公厅下发《教育部办公厅关于公布国家特殊

## 感恩生命

一个灵活自如,双手无缚鸡之力,双腿无登阶之功,浑身软若无骨,如此的我,活着固比死了难,但我还敢带自珍地活着。

这些年来,我不甘弃地默默承受着生命之重,带病生活,我坚忍地清醒着双眼面对自己磨难的人生,却目睹着一幕幕生命之轻率,那些一个接一个让人意料不及遽然轻逝的身影,总是不由敲击着我那时感受着生命之痛的心。

一个生命,如果是寿终正寝,或是因为不可抗力之天灾人祸终结,那仿佛惜尚且无奈,一个生命因为自己的轻弃不珍而死于非命,这是万万不值也不该的。

无论男女,无论长相,无论贫富,无论健全或残缺,无论健康还是有病,每个生命都是独一无二的。世间万态,只要活着,这世间就会因有你而多一张与众不同的面孔;只要活着,你就会为这世间添上一道生命的风景。每个生命都有他存在的价值和意义,只要真诚地活着,每个生命都是世上

无双的最美的存在。人总难免死去,死不用去求,它会按着自然的法则到来,茫茫世间,每个生命在时空中都是那么短暂的一瞬,所以我们应该好好地让自己活着,好好地让自己多感知一些世间的物和事,这样,我们才会使自己在生命终止时,自己和活着的人少一份遗憾,带着一份满足和安乐离去。

求死容易求生难。但因为求生难而去求死,你的生命注定是一个无花无果而表示终止的圆圈,那仅是一个无人瞻仰和留颂的句号。但一个受难重重而仍然热切求生的人,哪怕他在有生之年一事无成和无所作为,但那不甘弃的抗争就是一种动人的美,最后别人为你送上的是多彩的仰思的花圈。

的确,只要真诚地活着,生命就是一幅美丽的图画。在痛苦中,你的微笑会更让人心动。人生也许不像意想中那么好,但也不像意想中那么坏,就是身在苦难中,生命也会有许多值得自豪和留恋的东西。只要有梦想谁都了不起,只要有勇气就会充满奇迹。

### 行走在山川绿林间

■ 张国进

翠绿的花山,奇幻的流云,绚丽的落霞,我抬头望,总是在不经意间,被深深地震撼。

古之者求山川、鸟兽、虫鱼往往有得。也曾有过“醉翁之意不在酒,在平山水之间也”的旷怡情怀;采菊东篱下,悠然见南山的清静闲适,他们无一不是行走在山川绿林之间,生活的苦痛挫折,早已寄情在山水之间,唯爱山花野草,散发的淡淡清香,也许这就是修身养性的最高境界吧。

时光流转,日月如梭。已过百年,这里早已沧海桑田般变幻,曾经的百鸟争鸣,如今却销声匿迹;曾经的山川河流,如今却接近无法呼吸的地境。这山川绿野,在哭泣,她的泪化为这袅袅升起炊烟,最后形成温室效应,降低了空气质量。

我爱这万古大川、永远奔腾的河流,我要化身轻盈的风,走遍全世界,用我温暖的双唇,爱抚大地上的每一个生命,我还要化作飘渺的流云,给这片绿洲撑一把雨伞,别让酸雨的毒舌,破坏一草一木,一砖一瓦。也许,生命总会流逝,但我会用心去呵护,去尝试,让世界多一片绿色。

那天,我看到一位年迈的老大爷,提着环保袋走在路边。他慢慢地走,轻轻弯下腰,仅仅一个动作,我感动了,也许,像大爷这样的人还有很多,他们都在默默点亮着这片山川。也许这不是你生活的地方,但我们依旧可以用行动证明自己的力量。昨天,也许我们生活在荒无人烟的戈壁,今天就会让你看到笔直、坚强不屈的白杨树在这里生长。这里是人们称之为“无人区”的地方,年轻的火车司机、铁路工人,他们在这里播种,也许我们不曾看到他们辛勤的劳作,但他们灿烂的笑容足以让亿万同胞感动。

生态环境教育已深深注入每个中国人的血液,生活在继续,生命在延续。当代青年如同初升的朝阳,散发热血的光芒。有多少青年志愿者,走在了山川绿林间。他们甘于贫困和孤独,只为一个中国梦。多少黑夜,他们似乎与病痛在挣扎,他们翻山越岭,走过千山万水,只为寻找新的欢歌鸟语。他们来自于不同的地方,却似战友般团结,拥有一颗心,亲近自然,给这片绿壤撒下希望的种子,等到春天,长出新的生命。

这是大自然下的最耀眼的使者,他们身负使命,不曾轻意的留下名字,却多了山花野草留下亲昵的名字。青春需有一片绿色的天地,才可以称之为青春。在生活中,每天的行动足以证明,这个来自大自然的力量有多么重要,当我们每天戴着口罩穿梭在红绿灯中间,也许会问,这清新怡人的空气去哪儿?所以,请为这黑夜里清洁的他们,也留一灯吧!

当旭日从山后冉冉升起,给这片树林戴上朵朵金冠时,我想说:“行动吧!给世界多一份绿色!”



不属洪志功