



■ 本报记者 郭景水
通讯员 邓蓝筠

海南经贸职业技术学院2013级国际经济与贸易专业在校生陈忠云，在移动互联网方面显示出了他有“不平凡”的能力，他“指尖上的生活”有精彩。

1993年出生的陈忠云是“星校园周刊”的创始人。“星校园周刊”并非一本纸质出版物，而是一个微信公众号，去年9月正式上线。去年初，作为文学青年的陈忠云开始维护一个名为“指尖上的新生活”微信公众号。尽管陈忠云发动了很多爱好文学的同道中人将他们最新的作品在公众号上推送，但是关注者依然寥寥。

“星校园周刊”上线之后，陈忠云推送的内容开始偏重学校的相关资讯信息，不过关注者依然没有明显的上涨。如何让同学们关注“星校园周刊”呢，陈忠云和几个同学开始了“头脑风暴”。经过了数次碰撞之后，陈忠云决定启动“我为自己代言”海南经贸职业技术学院大学生自拍大赛——参赛者上传自己的照片，并且发动自己的朋友投票。

在做了大赛计划书之后，陈忠云找到一家外卖平台，拉来了2000元的赞助。有了钱，赛事就正式启动了。意想不到的火爆，自拍大赛很快得到了很大的关注度和参与度。短短的16天大赛时间，共有500多名学生在“星校园周刊”社区上传了自拍照片，累计50多万人次登陆浏览参赛页面。

井喷式的关注度，裹挟而来的也有“不和谐状况”——一名参赛选手遭到了恶意攻击，自拍照片的页面下面有数千条恶骂跟帖。“我们6个同学一起，就一条一条地删除，并且把骂人的ID号码拉黑。”如今回忆起来，陈忠云感叹，当时被攻击的选手已经告知我们要退赛，“如果退赛了，新生的‘星校园周刊’名声就将受挫。”

处理了这起恶意攻击选手的事件，“星校园周刊”挺了过来。之后，陈忠云又拉了一家驾校1000元、一家物流公司200元的赞助，加上那家外卖平台追加的1000元赞助，共计4200元，在个人贴了800元之后，陈忠云策划组织了大赛的颁奖宴会。

不过，陈忠云认为这800元很值得——“星校园周刊”由初上线时的默默无闻，发展到有3000多名学生关注，成为很多海南经贸职业技术学院学生的“手机上网好去处”。

有了大人气的“星校园周刊”，陈忠云和几个同伴从今年年初开始，在平台上开发了“经贸电台”、“我的地盘”、“新生助手”等栏目，学生可以在上面进行成绩查询、录取通知书查询、系部在线咨询等，其中“新生助手”栏目开辟了“学院概况”、“奖助学金”等十多个子栏目。

今年5月，陈忠云接到了“外单”，海南工商职业学院先后将学院的两个招生微场景制作交给他。“尽管只收了900元，但这是来自外界的肯定。”陈忠云认为。

如今，作为“星校园周刊”创始人的陈忠云正在逐步将维护工作交给学院2014级会计电算化专业的学弟刘鑫。“我希望可以将‘星校园周刊’的影响扩大到桂林洋大学城所有大学生，让更多的大学关注我们。”刘鑫这样展望。



大声朗读。

教育扶贫 教学点是重中之重

■ 吕刚敏

老师的生活条件很艰苦，两个年轻的男老师住一间屋子，吃饭由退休了的校长解决。没有网络，似乎有一台电视。可谓家徒四壁，一眼望去就能看到整个房间的状况。两位老师都是由中心校派下来支教的，一般三个月一个周期。学期结束了也该回到中心校换别的老师了。

在一年级的教室里，我看到那个男孩子，坐在课桌前，努力写字。流着长长的鼻涕，光着脚丫子，怯怯地看着我。我摸摸他的脚，12月的中部山区还是有点阴冷的，脚丫子冰凉凉的。问冷不冷，孩子也不说话，只是看着我。抱他起来，擦干净鼻涕，把他手头的语文书从后往前翻，想听听他读课文。孩子就是不说，静静地坐在我的腿上。就那么一页页地翻书，孩子一直不说话，我有点怀疑，是不是智力有问题，否则一个学期都结束了，怎么会不能读课文？那怕是短小的诗歌也可以读啊，比如弯弯的月儿小小的船……怎么可能不会读？直到我翻到aoe的时候，孩子终于开口了：“这个，我懂！”很响亮地大声读aoe，那一刻，我很欣喜，孩子智力没有问题。只是，一个学期过去了，这个孩子就只学会了第一课？我随手拿起他写的字，指着问是什么字，他就摇头。就是说，这个孩子虽然在写字，但是并不知道自己在写什么字。

翻到叶圣陶先生那首脍炙人口的《小小的船》，我带着他开始读，开始还有点怯怯的，随着我们打着节拍，变换着各种韵律地读，孩子很高兴地跟着我一起玩起来，在将要离开的时候，他就能背下这首小儿歌了——这个孩子叫羊克文，一年了，他的形象刻在我的脑子里，挥之不去。

我不知道还有多少像羊克文一样的男孩子，听起来是在学校读书，但其实根本什么都没有学会。

面对着那位年轻老师，我默然了，我不知道该表扬他的坚守还是批评他

的不作为。也不知道像这样的教学点，在全省还有多少？

海南省通过教育扶贫移民工程的方式，把贫困山区义务教育阶段的小学高年级（四至六年级）学生和初中学生迁移到教学条件相对优越的县市区集中就学，与城镇的孩子一起享受更多的优质教育资源，必须得承认，这种扶贫方式是目前比较有效的扶贫方式，从根本上解决了贫困的代际传承，为乡村孩子向上流动提供了可能，也为根本性的脱贫提供了可能。

但是，随着4-6年级孩子的移民，就留下了上文所谈到的1-3年级（有时候还有因用而生的学前班，尽管国家不提倡办学前班，但是在部分教学点上还是有学前班的存在）的教学点。作为乡村教育的末梢神经，从地理位置上处于末梢，从关心程度上也处于末梢。大部分教学点硬件条件差，由于人气不旺，颓圯的校舍，荒草凄迷的院落，里面有三三两两的孩子赤足玩耍，乡村教育的式微让人难以振奋精神！师资严重不足，教学点上留守的老师年龄老化，有的职业倦怠感严重，抱着做一天和尚撞一天钟的心态从事教育教学。于是，就产生了像羊克文那样的孩子。一个学期快要结束了，只会读aoe，自己写下来的字自己不会读。

教育扶贫，教学点是重中之重。一所村小的存在，其实不仅仅是一所学校，而且应该是一个乡村的文化标识，在文化落后的民族地区，村小教师的教育对象不仅仅是儿童，更多还包括家长的教育。村小的学生一般是1-3年级的孩子，这就意味着对于这些没有经历过学前教育的孩子来说，很多第一次都要在村小完成：第一次见识老师和学校、第一次写字、第一次读书、第一次自己整理书包……而这许许多多的第一次又都是多么重要的养成教育，先贤教诲我们：“幼儿养性，童蒙养正，少年养志，成年养德”，前苏联著名教育家乌申斯基：“优良的

习惯是一种道德资本，好比一大笔存款，这笔存款不断增值，在其整个一生中你都能享受着它的利息。”每个人都养成教育对于人的成长是一件多么重要的事情！因此，教学点的教育是奠基的教育，为学生的精神成长打底的教育。这个阶段教育的缺失或者不到位，这些孩子即便在4年级能够到了中心校，那他们的学习也会充满挫折，很长一段时间难以体验到学习带来的快乐，有的甚至因为跟不上而辍学。

如何才能实现教学点的教育优质化？无论是国内还是国外都有很多优秀的经验值得借鉴。

首先，是硬件环境的改善。舒适的教育教学环境不但能让师生有好的心情，也能让家长对学校产生信心。硬件的改善，除了房屋、运动场所的建设，多媒体设备的完善之外，还要有图书的配置，建议在每一个教学点根据目前阅读研究的分级阅读书目，为1-3年级的孩子购置相应的图书，并印制必须的阅读师生阅读记录，越是这远离文化中心的偏僻的地区，越是需要创造条件，使读书成为学生精神文明的发源地。

其次，是教师职业倦怠的克服。目前的乡村教师扶持计划对于乡村教师可谓福音，无论是职称评定、绩效导向等方面都在向乡村教师倾斜。但是，平心而论，由于历史积累的原因，教师本身的专业素养提升的空间还是很大。并且由于编制所限，很多市县连续几年都没有年轻教师进入，教师队伍内部处于静止的“死水”状态。且目前教师的学习停留在“要我学，我不得不学”的状态。建议尽快建立教师退出机制和竞聘上岗的方式，唤醒教师的危机意识，搅动这潭“死水”。

同时，教研训部门要研究并开发针对乡村教育实际情况的课程与教材，提升乡村教师的专业素质，从而保证乡村教师的教学质量。

（作者为北京博士挂职白沙）

一个教学点，有6位学生两位老师。5位学生二年级，一位学生一年级。古人讲“独学而无友，则孤陋寡闻”，我很好奇只有一个学生的班级，教师是如何组织教学的？在12月份的时候，终于有机会到了这个教学点看望这个孩子和两位呆在大山里的老师。



可爱的孩子。



中午寄宿在学校，自己叠被子。



不愿拱老坟

我老家沿海的那一片荒滩地一直是村里的坟地，村里人过世了，那儿便是最终的归宿。但在开发建设如火如荼的今天，这块经年来沉淀而荒凄的坟滩已被一大商家看中，听说要用该地建成一个大型的娱乐型渡假村。村民们心里虽不愿意，但因为有征地补偿和迁坟补贴，也就同意让出了这片坟地。

好在村后两公里外有座大山，那历史沉寂下来的近万座坟才有个迁落点。领了迁坟补贴的人家便开始迁坟，几乎家家户户都忙着开辟新墓地为先人搬家，场面甚是热闹。而那座原来青翠蓬勃的山，如今远跳上去，已仿佛成了一座山城，凸显着各种造型，高低错落的坟座。为了埋下那么一小堆白骨，甚至是白骨化成的那么一撮灰土，野果树一棵棵被砍了，山林一片片被毁，山上那

一只只来不及逃离的野生动物被烧死，这座原来村童们最神往和喜爱的大山，就这样转眼间变成了一座哀乐低回的可怕的坟山。

因为腿有不便，我不能上山去祭拜那刚刚搬迁上去安落的祖坟，但我也实在不愿再爬上已被糟蹋成这样的山上去。望着那已快干涸而从山上流淌下来的一丝浑黄的山泉，我不愿再向那面目全非的大山睁开眼，当家人正在山上祭拜新坟时，我一个人孤坐在山脚下，不由也闭上默哀哀悼的双眼，但我此时此心悼念的不是那已作古的先人，而是这已失去一切灵性的正如一座大坟般的大山。孩提时代那和伙伴们在这大山上快乐玩耍的一幕幕在我脑海中浮现着，那银铃般的笑声在我耳畔阵阵回荡，但阵阵难言的痛同时汹涌而来……

近年来，村子里新房越建越多，越高越美，坟园也越来越多，越大越美，于是，地也就越来越少了，加上征用建设

用地，故乡几乎难再看到半块空置的闲地。一时，本来宽阔的农村天地，竟拥挤和狭窄起来，于是常听到人们如此令人哭笑不得的调侃：“以后的人死都不能死了，死了连个葬身之地都没有呀。”“那自杀了的算是有先见之明哩，那被车撞死去的说不幸倒也幸呢，因为先死了的还能抢上个安身之地。”

土地是人类万物生生不息之本，随着社会的发展，上苍赐予我们的那有限的一方之地已不容许我们再自挖坟墓，没有多少真正意义地以华丽而荒芜的方式占有着土地。

其实，生命的最终将化成一抹无灵的尘土，虚无地回归于大自然中。人走了，纵使我们的后人再敬念，也只是心中的一个符号，让那已经失去了意义的一具具尸骨荒占了生命的空间和资源，束缚和影响了后人的自由和美好，这纪念纵使再真诚，其实也是一种不敬。就如家乡的这座大山吧，那是上苍赐予我们的一片乐土，而不是给那已失去了生命的

一堆堆尸骨当墓地。我想，假如先人有知，他们是怎么也不愿看到那美好的一座山被糟蹋成这样一座死气沉沉的阴深的坟山的。

坟园修建得再煌煌，逝者也不能享用，而地下的尸骨，安葬得再好，也将被自然的法则化成一抹灰土。因此，是该到改变我们那传统的观念和迷信的思想的时刻了，不要让死者和活人争地，不要再攀比修建那华而无用的墓园……给我们的后人留下一些洁净的天地吧，周顾后人，才是最要有意义的。生命的最终无须归宿，也没有归宿，别让那终将消逝的尸骨封埋在那阴冷的洞穴里，别将那无实际意义的遗骸林立在青山绿水间。

人死了，一切已结束，就让炉火将之化成一丝自由的青烟吧，让那最后的一抹灰灰随风飘散或随水漂泊，就这样无痕地消融在大自然中，这应是我们平凡生命最后的一份美丽。

洪志功

一个班主任的 心理健康教育日记④

■ 王艺容



匿名短信风波

2015.10.19

今天早上升旗，学生站在前头，我站在后头，级长黑着脸走到我身旁，一言不发，拿着手机翻阅着什么，递给我看一条手机信息，告诉我，这个匿名发信息给他的学生已经发过两次，都说的原因是各种原因希望学校更换某老师。我完全不知情，不知所措。级长严肃的告诉我先和这位老师说，我瞬时反应过来请求级长不可让这位老师知情。在我看来，这位老师普通话中带着些家乡口音，可能学生听课有些不明白，这一点是无法更改的，其次，这位老师常在我们的自习课中给学生加课，论敬业与努力TA都问心无愧吧。无论换否，只要这位老师知晓对TA本人来说都是极大的打击，想不了那么多，我当场把这个匿名电话给一位男同学与一位女同学让他们悄悄打听这个情况。

午餐时分，我请教了学校优秀班主任邹春平老师、李赛男老师、教育培训院的符明老师等，有的建议我给班干部召开会议，让班干部先不能动摇，有的建议我在班里回应与严厉批评，有的让我不做任何回应当做不知情。思前想后，我给这个电话回拨了过去，并未有人接听，我即是希望让她明白这件事我已经知晓，希望她们能主动找我。果然，下午六点半，这个匿名电话便给我发了信息说想找我谈谈，我想，如果学生来找我谈，那么她们所有诉说的都是合理的，我必倾听与安抚，如果拒绝她们的请求，压制学生同时也会失去学生对我的信任，如果同意她们的请求，则会加剧整个集体要更换老师的决心，我不仅被动、伤害同事，还会让学生学会逃避、遇事只懂责怪他人，不会寻求内因。

我向学生对生温和，但此次，我认为“生气”是最合适的选择。

于是我回复：“有些问题可以谈，但这个问题不必谈。事情我已经知道了，解决问题的方式很多，你们选了一条最不明智也最伤害老师和自己的方式，对谁都没有益，这个科目不单靠老师课堂讲授，还有自己，你敢保证换了另一个老师又是自己喜欢的吗？我听过这位老师的多节课，我认为她敬业、表达得也能听明白。除了你们想的外因，想过内因吗？如果觉得努力已经达到锥刺股的程度还是觉得是老师的问题再来谈这个问题。”“以后希望做任何代表班级的事还是要和班主任吱一声，何况，你们代表不了17班，这样低情商的做法有些过分。”

我感受到学生的紧张，马上回过来几条信息：“我们也知道这种方式不对，但是成绩提不上来，家长也很着急啊。”

我说：“这是课后付出很多努力才会有回报的科目，不要妄想只听了这节课就能掌握这些知识，百分之九十都要靠课后，只有靠自己才是真理，先把所有知识点和题目做完，如果到滚瓜烂熟的程度成绩还是提不高再谈。”

学生知道我已生气责怪她们不寻找内因，便承认了错误，但希望我不要知道她们是谁。我便回复：“我的学生做事应该是光明磊落大方得体，不想知道你们是谁。”而学生却恳请原谅并表示做人做事问心无愧的决心，同时告诉了我她们的名字。三言两语，换老师的事情也总算有个稳定的结局，此时我终于可以松一口气，我最后还是鼓励了她们：“你们是因为爱学习才会有这个想法，事情已经过去，不需要再记着给自己压力，以后靠自己努力，相信这个科目不会再困扰你们的。”

教育周刊投稿邮箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码