

海南中学连续17年开展社会实践活动

# 学生当“老师” 田地里体验艰辛

见习记者 计思佳

第一次光着脚丫在大棚里给蔬菜上肥、第一次制作五彩斑斓的叶拓、第一次亲手制作海南小吃……11月25日，海南中学高二年级、初二年级1800余名学子，正式启动2015年社会实践活动。

据了解，从1999年开始，海南中学坚持每年组织学生开展社会实践活动，到今年已是第17届。学生们带着准备的课题出发，奔赴全省各地，实践过程中进行调查，活动结束后将在老师的指导下形成调查报告。于是，从文昌航天发射中心，到魅星观光园，再到入门湾红树林都留下了海中学子的身影。

## 走上讲台

体验“为师不易”

## 亲近自然

感受劳动之乐

专家：

将社会实践活动打造成品牌



海南中学高二(8)班羊肖玢在琼海市潭门镇福田小学做趣味试验，让学生们理解什么是摩擦力。

“大家觉得是装水的瓶子滚得快，还是装沙的瓶子？”在琼海市潭门镇福田小学，海南中学高二(8)班的羊肖玢正在给二年级的小学生们上“趣味物理课”。在孩子们的惊呼声中，装水的瓶子先从课桌上滚下。“水之间的缝隙小，摩擦力也小，所以滚

落得快。沙子之间的缝隙大，摩擦力也大，所以滚落得慢。”看到学生们对摩擦力的概念一头雾水，羊肖玢让大家拿出双手摩擦，“大家有没有觉得手心发热，这就是摩擦力产生的热量。”

羊肖玢告诉记者，他和另外3个

些学生吃上自己亲手摘的菜时，格外兴奋。

“阿妈太厉害了！”看到彩虹农场的工作人员30秒不到，就熟练地包好一个意粿，学生们都惊呼不已。沾上花生油、揉面团、加椰蓉、包进芭蕉叶，“看似简单，但是要包得像阿妈那

样可不容易。”还有不少学生突发奇想，包出星星、兔子形状的意粿，创意十足。

除了DIY小吃，五彩斑斓的叶拓也吸引同学们投入其中。在摘取的叶子上涂上颜料，摆出设计好的造型，印在T恤上。平凡的叶子，普通的颜料，

张冷缩这些原理用深入浅出的语言讲出来，让小学生理解，还是挺有挑战的。”

团队里的卢洪彬告诉记者，上了讲台才知道当老师并不容易，试验失败、学生临时提问的情况都会遇到，这对他们也是一种锻炼。”

在学生们手中变成了奇妙的工具，创作出属于自己的作品。“每片叶子都是有生命的，叶拓能够让学生们观察到叶脉的形状，感受植物的形态之美。”高二(5)班班主任赵华美将学生的作品一一珍藏，“这是他们青春里最美的纪念品”。

定的主题；其次就是要在活动中形成团队，包括跨学科的教师团队、学生研究团队以及由大学教授、研究所专家组成的指导团队，这样有助于学生们最终做出高质量、有深度的研究报告。

“田间地头也是我们的课堂，这里能让学生们学到书本上没有的知识。”海南中学教科科科长王涵告诉记者，社会实践一直是海南中学的传统，在这3天的时间里，学生们奔赴全省各地，深入工厂、农村、科研院所、

苗黎山寨、希望小学等单位，通过观察、问卷调查等方式开展实践。校外活动结束后，教师们指导学生进行总结，整理查阅资料，最终形成课题报告。

“现在大多数中学生还是从课堂

澄迈红光中心学校：

## 一所乡镇学校何以“变身”最受欢迎学校

■ 本报记者 孙慧 通讯员 蔡念念

澄迈红光中心学校近年来发生了很大的变化，学生规模迅速扩大到了1941人，教职工人数98人，是澄迈县目前最大的乡镇完全小学，也是一所当地受欢迎的学校。

占地26亩的红光中心学校，教学区、运动区、生活区分布合理，配备有多媒体教室、师生阅览室、语音室、美术室等教学资源。

“学校能发展到今年的规模，除了在硬件设施上相对较好外，最大原因还是因为学校的养成教育理念和规范化的教学管理。”红光中心学校校长吴家勇说。

知青捐资助学，图书室是一宝

历经58年风雨岁月，红光中心学校几经搬迁合并，最终从“红光农场职工子弟学校”改名为“澄迈县红光中心学校”，2009年从农垦系统移交到了地方管理。

2006年，广州知青李广生给学校捐资450万元修建新教学楼，并还为这所小学捐赠了大批新桌椅，数万套图书、几十台电脑、钢琴等教学用品。

红光中心学校前任校长王邦育介绍，当时还在农垦系统下的红光中心学校，由于农垦经济不景气，学校教学设备多年已经没有更新，教学资源也比较匮乏。

录索引，实现了学校图书室的信息化、现代化。

“就算是现在，在下面乡镇学校都很难见到一个分类索引这么规范的图书室，图书室是我们学校的一宝。”红光中心学校教师周丹丹说。

2007年归属地方管理后，福山镇政府和澄迈县教科局也加大对红光中心学校的投入，调配多名年轻教师来任教，目前学校各科教学基本上都配备了专业教师，课程安排齐全。生源从原先的1500多人扩大到1941人。

重视体育运动，提倡养成教育

走访学校时，正好是上课时间，记者随意走进一间学生去上体育课的教室里，发现教室里桌椅摆放整齐，学生们的书包都摆放在椅子上，值班班主任在教室里正认真备课。

大门左侧宽敞的运动场，上体育课的学生在打篮球、跳绳、踢足球，快乐地参与活动中。

“我们还是很重视给孩子们足够的活动空间，现在新盖的第二教学综合楼第一层也是要腾空留下来，作为孩子们的活动场所。”校长吴家勇介绍说。

在学校的楼梯走廊里，贴着各种学生们创作的美术、手工作品。在学校的广播室里，墙壁上没有什么学校领导视察的照片，多数挂着的是学生们在各种体育、文艺比赛的照片和奖状。



红光中心学校，学生们在打篮球。本报记者 孙慧 摄

“在小学阶段的学生需要培养良好的行为习惯，这些良好的行为习惯会伴随他们终身。”副校长王海解释，这就是红光中心学校所提倡的养成教育理念，希望让每个学生养成良好行为习惯，学会自我管理。

“学生毁坏树木，在课桌上刻字，浪费作业本，校长都‘看不惯’，要求老师们去管，要告诉学生，这样不对，为什么不对。”六年级老师周丹丹说。

变化成长中的红光中心学校，成了红光农村周边地区最受欢迎的学校。每年到开学日子，希望通过各种渠道让孩子进来就读的家长排成了长队。这些家长，不仅来自当地农场，还有来自周边福山镇、桥头镇乃至临高县地区。

## 行走着真好

一切总是在失去后就尤显珍贵，失去了总会教人珍惜和怀念。行走——这是件平常得让一般人没有感觉的事儿，但对于面临着有可能不能行走的我，行走着是件让我深感那是人生中最幸福和美好的事。

尽管行走对我是越发艰难和不便，但现在的自己还能勉强行走着，所以心底里不由常常涌动着一股渴望，就是趁着自己还能行走要多走些路，多到一些自己生命中还没有到过的地方。

虽然土生土长在海南岛，但海南的大多市县我还没有去过，为了让自己多走走看看，让自己多些经历和体验，近年来，我就在努力实现着行走一遍海南岛的愿望。

由于双腿已严重萎缩，出门远行对我无疑是一种挑战，腿已无力登上汽车，好在自己坐在车门的登阶上还能一阶一阶抬起屁股慢慢挪上去，我就这样在艰难中喜悦地开始了自己的行走。

三亚，文昌，琼海，保亭，屯昌，五指山……我终于第一次将自己的足迹留在了又一方又一方的热土上，自然界新鲜的一山一水，一景一物，一鸟一兽在不断地给我展示着它们特有的灵活和姿态，给我不少激发和愉悦，也让我对这天地这世间越发痴迷和留恋。所到之地，我还走进校园，和青少年学子们倾心交流，彼此认识，彼此参照和相互鼓励，激励着他们一起去面对和珍惜。

生命应是一个经历和经验持续增多和演进的过程，我们不能躲藏在某个角落里就这样悄悄地被岁月蒸发。生命是不断行动着，以积极的态度融入生活的长河中，做些没做过的事，走些没走过的路，看些没看过的风景，到生活没到过的地方，让自己多一些“第一次”，我们的生活才会因此感觉更新鲜更美好，让自己多一些“第一次”，我们才能超越自我，成就自我。

米兰·昆德拉说：旅程无非两种，一种只是为了到达终点，那样生命便只剩下生与死的亮点；另一种则把视线和心灵投入到沿途的风景和遭遇中，那么他的生命将会丰富无比。在生命长河中，我们都是一个匆匆的过客，人生不过就是一段旅程。生命中，有些灾难不可避免，有些悲痛必须卸下，不管多艰难，只要能上路，我们就有机会目睹沿途的风景，就有机会将自己的生命渲染得更美丽。

愿新的一年又一年中，自己能一次又一次地踏上新的路途，继续着生活新的征程，一直能行走到生命的最后！

洪志功