

立下愚公移山志 向贫困发起总攻

——各地干部群众热议习近平总书记中央扶贫开发工作会议重要讲话

“我们要立下愚公移山志,咬定目标、苦干实干,坚决打赢脱贫攻坚战,确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。”

习近平总书记在中央扶贫开发工作会议上的重要讲话振奋人心,广大干部群众纷纷表示,在党中央的坚强领导下,我们定能打赢这场脱贫攻坚战,为中华民族伟大复兴中国梦写下光辉篇章。

“这是载入人类史册的减贫成就,证明了我们社会主义制度的优越性。”河北省兴隆县扶贫办副主任庄云飞对说,河北兴隆是“九山半水半分田”石质深山区,全县290个行政村有280个村是革命老区,基础设施落后,生活条件艰苦。近年来,国家加大扶贫资金的投入,一举摘掉了省级扶贫开发重点县的帽子。

习近平总书记强调,消除贫困、改善民生、

逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。全面建成小康社会,是我们对全国人民的庄严承诺。

习总书记的重要讲话,增强了基层干部推动扶贫开发工作的使命感、责任感。

广西壮族自治区扶贫开发办公室主任蒋家柏告诉记者,广西目前仍有538万贫困人口,在全国排第4位。未来5年,扶贫部门将以强烈的历史使命感和

决战决胜的担当,坚决打赢脱贫攻坚战。

习总书记在讲话中指出,脱贫攻坚已经到了啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺阶段,必须以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措、超常规的力度,众志成城实现脱贫攻坚目标,决不能落下一个贫困地区、一个贫困群众。

河北省广宗县核桃园乡董里集村党支部书记张建增告诉记者,7年前村里只

有个“穷壳子”,种地靠天收,交通条件也十分差。现在在扶贫政策的引导下,产业扶贫和基础设施建设上了新台阶。

各地干部群众纷纷表示,要把思想和行动统一到党中央决策部署上来,深入学习贯彻习近平总书记讲话精神,立下愚公移山志,向贫困发起总攻,坚决打赢这场事关民族命运的脱贫攻坚战。

(据新华社北京12月2日电)

别让孩子陷入 贫困代际传递

——我国贫困地区教育问题观察



11月27日至28日在京召开的中央扶贫开发工作会议提出,治贫先治愚,扶贫先扶智,国家教育经费要继续向贫困地区倾斜、向基础教育倾斜、向职业教育倾斜,帮助贫困地区改善办学条件。

提升教育水平,是扶贫攻坚一个“老难题”,不仅关系到未来五年7000多万贫困人口脱贫,更是让贫困人口摆脱贫代际传递的一个治本之策。

近日,新华社记者在湖南、贵州、云南、广西、山西等地采访时发现,尽管经过多年努力取得显著成效,但贫困地区的教育问题仍有诸多难题,各级政府、社会各界、贫困群众还在艰难求索……

A “砸锅卖铁,也要供她们读书”

上联:家中父母吃苦受累盼捷报
频传
下联:灯下学子勤学苦练求金榜
题名
横批:不曾忘记

——

在广西都安县高中一间教室门口,记者看到这副对联。

都安是广西贫困面最广、贫困程度最深的县之一,地处云贵高原南麓,到处是石头山,田土稀少,俗称“九分石头一分地”。“读书才能改变命运”,这里许多百姓都认这个理。

都安高中教师韦喜凤说,学校近40%学生是贫困生,为摆脱贫困,孩子们读书非常刻苦。去年,这所县城高中10人达到清华大学和北京大学录取分数线,一本上线率超过20%,一度引发轰动,都安高中也成为广西“名校”之一。

身高不到一米六的韦红牡腼腆、寡言。不久前的段考,韦红牡全年级排第10名,班主任梁瑞权说,按现在的成绩,韦红牡肯定能考上重点大

学。但时间又到月初,她的生活费还没着落。

在都安县大兴乡国隆村,记者见到韦红牡54岁的父亲韦冠时,他正扛着锄头回家,盘算着跟谁再去借钱。家里欠下的2万多元债务,对于这个深山里的贫困户而言,无疑是一笔巨款。

走进韦冠家的木瓦房,只见几张桌子、2盏灯泡,还有乱堆着的玉米梗和木柴,全家连一台电视机都没有。家里养了10只羊、4头猪和1头牛,种了1亩多玉米。

他借的钱,全花在4个女儿读书上。“老大读高中,老二和老三读初中,老四读小学,她们光生活费每月就要1000多元。”

生活的压力,让韦冠夫妻俩喘不过气来。女儿成绩优异,是他们最大的慰藉。韦冠的右眼已视力模糊,为让孩子读书,夫妻俩省吃俭用、四处借钱,从未让一个孩子辍学。

“砸锅卖铁,也要供她们读书。孩子也争气,干完农活总看书到半

夜。”妻子蒙凤琴眼圈一红,流下泪来,可抹完眼泪,她又坚定地说,我们这辈人穷怕了,不想孩子们再穷。“最好四姐妹都能读书离开大山。”

在很多贫困地区,都有为送孩子求学而备尝辛酸的故事。在山西省吕梁市岚县、石楼县等地,就出现不少家长“陪读”现象。

43岁的郭秀林已头顶白发,石楼县龙交乡的这位农妇,看上去比实际年龄要大很多。为让小儿子“读书读出去”,从幼儿园开始,便下狠心将孩子送到县城,和丈夫打工并“陪读”,一家人租住在县城周边一座山坡上的民房里。

郭秀林每天早上6点多起床,给小儿子做好早饭,陪他去四五里外的学校上学,然后赶到县城一家烧饼店打工,中午再跑七八里路,回去给孩子做午饭。天色将黑时,再接上儿子回家。

这样周而复始的艰辛生活,郭秀林已过了七年。

生活的压力,让韦冠夫妻俩喘不过气来。女儿成绩优异,是他们最大的慰藉。韦冠的右眼已视力模糊,为让孩子读书,夫妻俩省吃俭用、四处借钱,从未让一个孩子辍学。

“砸锅卖铁,也要供她们读书。孩子也争气,干完农活总看书到半

夜。”妻子蒙凤琴眼圈一红,流下泪来,可抹完眼泪,她又坚定地说,我们这辈人穷怕了,不想孩子们再穷。“最好四姐妹都能读书离开大山。”

在很多贫困地区,都有为送孩子求学而备尝辛酸的故事。在山西省吕梁市岚县、石楼县等地,就出现不少家长“陪读”现象。

43岁的郭秀林已头顶白发,石楼县龙交乡的这位农妇,看上去比实际年龄要大很多。为让小儿子“读书读出去”,从幼儿园开始,便下狠心将孩子送到县城,和丈夫打工并“陪读”,一家人租住在县城周边一座山坡上的民房里。

郭秀林每天早上6点多起床,给小儿子做好早饭,陪他去四五里外的学校上学,然后赶到县城一家烧饼店打工,中午再跑七八里路,回去给孩子做午饭。天色将黑时,再接上儿子回家。