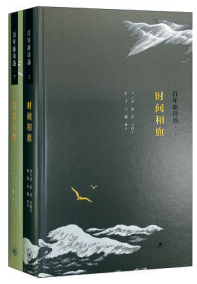
知和行书局 荐阅书单

海航大厦店
华夏银行店
海航万绿园店
南方出版社店
国秀城店

《百年新诗选》

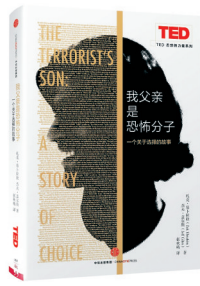


作者：洪子诚、奚密、吴晓东、姜涛、冷霜主编
出版：三联书店

本书精选台港澳和大陆100年来的108位诗人，编著阵容皆可谓神采奕奕、耀眼夺目。

编选者在今天类乎“诗三百”的极简约形式和十几卷本以至几十卷本的宏大规模之间，选取一种“适度”篇幅的选本作为补充，是旨在面向诗歌爱好者的普及读物，同时又为想了解新诗历史和现状的读者提供进一步深入的空间。为了让读者对诗人的生平、创作历程和艺术特点有所了解，诗选将简要“导读”的撰写作为重要的组成部分，也提供可以扩充阅读的诗集目录。编选者为这部诗选以“时间和旗”与“为美而想”为名，命名虽然带有偶然的因素，但也多少体现了他们对新诗与历史、时代的关连，以及新诗在艺术构型、探索走向上的某种理解。

《我父亲是恐怖分子》

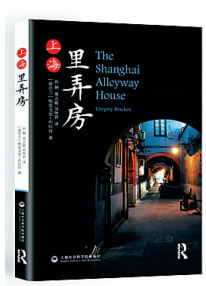


作者：[美]扎克·易卜拉欣
出版：中信出版社

扎克·易卜拉欣，1983年3月14日出生于宾夕法尼亚州匹兹堡，父亲是一名埃及裔工业工程师，母亲是一名美国教师。在易卜拉欣7岁时，他的父亲开枪射杀了犹太捍卫联盟的创办者——拉比梅厄·卡罕。在监狱内，易卜拉欣的父亲埃尔·塞伊德·诺塞尔参与策划了震惊世界的世贸中心爆炸案。易卜拉欣的童年在四处搬迁中度过，为了躲避知道他父亲的人而隐姓埋名。如今他决定将自己的余生致力于批判恐怖主义，传播和平与非暴力。2013 年他参与了 TED 在纽约市的选拔，被选中于次年的TED大会上演讲。他的TED演讲是本书的灵感来源。

正如美国《人物周刊》所说，在阅读这套书的过程中，每个人都会有那么一瞬间，让你不得不屏住呼吸，赞叹人类非凡的创造力和想象力。感受出乎寻常的想法、强大的野心和驱动力如何塑造着我们所生活的世界。

《上海里弄房》



作者：[爱尔兰]格雷戈里·布拉肯
译者：孙娴 粟志敏 吴咏蓓
出版：上海社科院出版社

诞生于19世纪末的上海里弄房，是中国传统庭院住宅和西方排屋的混合体。作为上海独有的房屋类型，里弄房模糊了公共和私人生活空间的界限，创造出一种生机盎然的社区生活。然而，近年来，城市的快速发展给里弄房带来了破坏。

里弄房是被老上海人称为“家”的地方。本书试图从老上海人的生活方式去理解里弄房，并探讨里弄房的未来。在本书中，读者能看到里弄房的历史、中国城市的历史、里弄房的不同类型。里弄房给上海还带来一种特殊副产品，这就是对文学和电影的影响。作者用专门的章节对张爱玲、王安忆、张艺谋和石黑一雄作品中描述的里弄房进行了分析。

作者格雷戈里·布拉肯，1968年出生于爱尔兰都柏林。2009年于荷兰代尔夫特大学建筑技术系毕业，获得博士学位，在亚洲生活和工作过多年，他的建筑设计工作室主要针对亚洲城市。

《明斋读书记》：
一位书生校长的书香旅行

文\海南日报记者 梁昆

近日，海南中学校长马向阳先生文化随笔集《明斋读书记》，已由河南大学出版社出版。向阳先生将一位读书人沉潜书卷求静趋雅的心境传神勾画，全书分为“读书记”与“消夏录”两部分，200余篇读书随笔内容多为实录，间有抒怀。他将读书之悟、藏书之乐、访书淘书之甘苦、得友人赠书之趣事融汇一炉，有读书中的快感顿悟，有读书消暑的蛰读趣境，兼杂版本学知识、交友体验与往事钩沉。

向阳先生在闲暇之余潜心书斋，晴耕雨读，浸润经典，种菊修篱，花香满径，成就了一座翰墨书香的心灵花园。园中奇花各异，一篇篇妙文随笔便是那园中尚带清晨露水的芬芳花朵。全书文思缜密、行文畅达，捭阖中外、文采斐然，昭显着他油然抒发的嗜书真性情，让人看后如见其人，共享读书之乐，可陶冶情操，可忘却烦忧，可独抒幽怀，堪称是一位书生沉醉于书乡的快意旅行。

12月6日，迦南地读书会与海中悦读会在海南中学衍林堂共同举办了明斋读书分享会。分享之余，记者现场采访了这位智慧书生，畅谈他的悦读人生。

阅读经典 提升学科专业素养

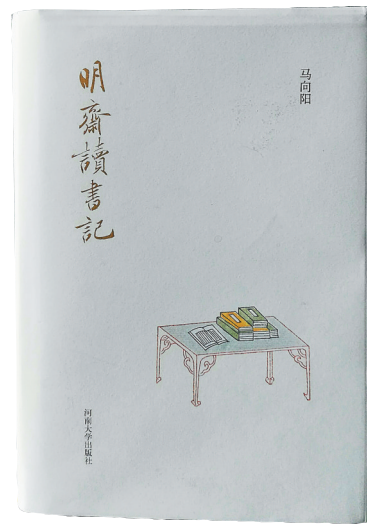
海南周刊：马校长，在海中繁忙的工作之余，您在一所历史名校中推行“书香校园”读书计划，培养师生高雅的读书情趣。从《渐远的风雅》到《明斋读书记》，您已坚持写作多年，这需要非凡的毅力，您创作的缘起，以及坚守的动力何在？

马向阳：事实上，我不是作家，所以谈不上有意识的去“写作”或“创作”。我只是长期坚守在基础教育战线上的一名普通的教育工作者。这两部文化随笔选集，是伴随着我的工作、生活、阅读、反思与追寻等，随时随地记录下来的人生的片段或经历，既有理性的思考，也有至情的流露。在当今经济社会发展迅速的大背景下，更需要沉潜心志，宁静淡泊。学校本来就是读书治学的地方，坚守充满人文情怀的教育，建设书香四溢的幽雅和谐的校园，为学生提供适合其身心发展规律的优质教育，应该是每一位教育工作者所追寻的目标。基于此，我和我的同事们，长期以来所坚持做的事情之一，就是阅读经典，浸润人生。有两句话说得很好，“一切学习都是为了学会学习”；“身教重于言传”。广大教师们潜心阅读的过程，其实就是对学生们最好的教育。阅读能够消解生活的平庸、无奈与荒诞，能够为人生明确坐标与方向。阅读，应该是一项贯穿人生始终的生命化实验活动，它的价值不仅在于增进知识，还在于提升人的精神境界和生活乃至生命的质量，这两部书就是我自己十年阅读的结晶。

平时白天工作繁忙，我的阅读活动大多是在晚上进行的。我曾经写有一篇文章，题目叫做《我的夜晚从黎明开始》，就是这种读书生活的真实写照。谢却应酬，踱进书斋，根据计划，潜心阅读，心有所感，随手笔录，集腋成裘，蔚为大观。此外，会议间隙，候机之时，车船之上，飞行途中，也都是阅读与写作的最好时间。

深读与兴趣阅读交融 滋养心灵沃土

海南周刊：在您的读书随笔中，涉及许多古今名人著书实录、书人书事，都有



马向阳新作《明斋读书记》。 黄霞 摄

您独特的视角与观点，令人获益非浅。阅读这些名人著作，对您的写作以及文风的形成，有着怎样的影响？

马向阳：在具体的阅读实践中，我体会到，带有学术性质的专题性阅读，能够极大地改善一个人的生存与工作状态，促使你的学习与工作朝着精确、高效和完美的方向迈进；而为了丰富自己所进行的兴趣性或闲适性的阅读，则像阳光与水分一样时时滋养着心灵的沃土，也渐渐改变着你的审美品位、思维品质、语言习惯、行文风格与表达方式。尤其是对那些名家名作、文化经典，若能深研精读，在自己以后的写作中则可隽词妙语，汩汩而泻，涉笔成趣，文脉贯通，美文天成。

我的阅读面很广，涉猎的书也很杂，但我确实喜欢阅读毛泽东、鲁迅、吴宓、梁实秋、钱钟书、孙犁、汪曾祺以及董桥、余秋雨、陈冠学等人的文章。至于中国古典文学方面，《诗经》、《左转》、《国策》、《论语》、《楚辞》等先秦文学，也是下了一番功夫的，因为那是我国传统文化的滥觞；年轻时我曾抄写过《史记》，比勘阅读过多个版本的李白、杜甫诗集；至于唐宋传奇与明清小说等，但凡能够见到的版本，也均仔细地阅读过。含英咀华，获益良多，不仅对自己的语言风格与表现形式有所影响，深读与兴趣阅读两者交融，共同促进自己的成长与发展，也培育性情向着善良仁爱、宽厚包容、感恩担当的方向迈进。

与阅读关联的行走：阅读的深度延伸

海南周刊：您的读书随笔，其着力点并不限于常规书评，而是涉猎历史、哲学、人生观等，您的许多旅行，便是因书缘而起，到著书者的家乡故地畅游。古人云：行万里路，读万卷书。您怎么看？

马向阳：记得习近平主席今年访问美国时，在西雅图的一次公开演讲中说过这样的一段话：“我青年时代就读过《联邦党人文集》、托马斯·潘恩的《常识》等著作，也喜欢了解华盛顿、林肯、罗斯福等美国政治家的生平和思想，我还读过梭罗、惠特曼、马克·吐温、杰克·伦敦等人的作品。海明威《老人与海》对狂风和暴雨、巨浪和小船、老人和鲨鱼的描写给我留下了深刻印象。我第一次去古巴，专程去了海明威当年写《老人与海》的栈桥边。第二次去古巴，我去了海明威经常去的酒吧，点了海明威爱喝的朗姆酒配薄荷叶加冰块。我想体验一下当年海明威写下那些故事时的精神世界和实地氛围。我认为，对不同的文化和文明，我们需要去深入了解。”可见，他不仅钟情于阅读，而且还喜爱行走与体验。因为，和阅读相关联的有意义的行走与体验，其本质上就是阅读的延伸，是一种深层次的阅读。

“读万卷书，行万里路”，是我国传统知识分子所追求的人生境界。二十多年前，我在撰写《李清照评传》时，不仅研究了不同版本的李清照诗词文集，而且还沿着李清照出生、成长、伴夫宦游以及晚年流寓的线路走了一遍，积累了大量的资料。之后，在阅读陈寅恪、梁启超、徐志摩、傅斯年等学术大师们的文集时，也有意识地考察过他们生活、工作的不同背景与环境，甚至还会走到他们灵魂的安息之地去敬献一瓣馨香。这种有目的地行走与体验，就是用心灵去阅读和体悟“天地万物”这部没有经过装订的“百科全书”。在这一过程中，积极地调动自己的知识积累与文化修养，去捕捉动人心怀的细节与瞬间，用眼睛去发现美，用心智去诠释美，用文字去记录美，是一件很愉快也很有意义的事情。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”讲的就是这个道理。

培养阅读习惯 从改变环境开始

海南周刊：在这个信息爆炸的自媒体时代，对阅读的图书该如何选择？怎么让孩子们从各种诱惑中逃离出来，来到书桌边，成为一个象您这样爱阅读、有思想的读书人？

马向阳：“成为一个爱阅读、有思想的读书人”，实际上是一个较高的人生目标，也是一种雅致的人生境界。对此，我仍然在追寻之中。我们不要抱怨自己的孩子不爱读书，应该反思一下，作为家长自己是否有阅读的习惯？我们更不要指责学生不喜阅读，应该扪心自问，作为教师自己是否有阅读的能力与指导学生进行深层阅读的技能？所以，培养孩子们的阅读习惯与阅读能力，首先要从改变环境开始，要积极营造良好的读书氛围与文化生态环境。其次，作为一个成年人，或家长，或教师，要具备指导孩子们阅读的基本技能，包括对孩子的兴趣爱好与个性潜质的前期调研，根据孩子身心发育特点所推荐的合适的书目，在阅读过程中对精读与略读所进行的有针对性的指导等等。至于说具体阅读哪些书目，小学、初中、高中、大学等人生的各个阶段，均有学者方家或热心肠的教育家们所推荐的目录清单。我们学校也曾组织部分骨干教师、家长与学生代表参与研讨，制订出了一个课余阅读书目，涵盖了适合中学生阅读的文学艺术、哲学历史、自然科学等中外经典著作，已经公布在了校园网上，学生们可以根据志趣选读。一切学习都是为了学会学习，而阅读就是使人们获得自主学习能力的最为有效的方式与手段。

作为校长，最让我感到欣慰的是，每天晚餐前后，总会有一些师生坐在长椅上或树阴下，阅读得那么专注，完全不受周围嘈杂的环境的影响，这令我敬佩与感动。这是校园里最为靓丽的一道风景。年轻时多读一些书，就会形成好的习惯与品质，进而变成一种信念，让你终身受益不尽。