

C 盘点海南教育的2015

促公平提质量

2015年海南教育主题词:温暖

■ 本报记者 郭景水

公办乡镇中心幼儿园基本实现全覆盖、海洋知识课程进入大中小学课堂、加快现代职业教育体系建设、海南热带海洋学院挂牌、引进好校长好教师工程启动、教育信息化试点省有序推进、海南校园足球实施方案出台……盘点即将过去的2015年,促公平提质量是海南教育2015年的温暖底色。



海南大力发展青少年校园足球运动,到2020年,全省校园足球特色学校总数要达到360所左右。本报记者 陈元才 摄

1 基本实现公办乡镇中心幼儿园全覆盖
全省学前教育毛入园率达到73.3%

到2015年底,全省学前教育毛入园率达到73.3%,我省基本实现公办乡镇中心幼儿园全覆盖。为了保证学前教育的科学保教水平,省教育厅先后出台了《海南省幼儿园一日活动常规和保教工作细则指导建议》、《海南省幼儿园等级评定标准(2015年修订版)》等。

今年秋季学期,我省学前教育2015—2016学年帮扶行动正式启动。省机关幼儿园等10所省级示范幼儿园对口帮扶20所市县机关幼儿园和公办乡镇中心幼儿园,海南师范大学、海南热带海洋学院、琼台师范高等专科学校开展区域对口帮扶。

2 海洋教育课程进入大中小学课堂
2015年秋季24万多名学生开始接受海洋意识教育

从2015年秋季学期起,我省在义务教育阶段三年级、七年级启用海洋意识教育教材,开始在全省义务教育学校统一开设海洋意识教育地方课程,明年秋季学期高一年级开设该地方课程。省教育厅要求,省内各高等学校、省属中等职业学校结合各校实际,加强对学生海洋意识教育。

今年秋季学期,我省将有义务教育阶段三年级、七年级24万多名学生开始接受海洋意识教育。

3 海南版的现代职业教育实施意见出台

产教深度融合,中职和高职有机衔接

今年5月出台的《海南省人民政府关于加快现代职业教育的实施意见》,明确提出到2020年,形成适应我省经济社会发展和产业升级需要,产教深度融合,中等职业教育和高等职业教育有机衔接,职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念,具有海南特色的现代职业教育体系。

4 天津科大海南民族特招班招生10年
156名毕业学子中,112人回到家乡海南工作

2006年至今,天津科技大学海南民族特招班累计招生255名黎族、苗族等少数民族学子。在已经毕业的156名黎族、苗族等少数民族学子中,112人回到家乡海南工作,16人在天津就业,9人目前在读研究生。

今年8月出台的《关于进一步加强天津科技大学海南少数民族特招班人才培养工作的通知》中,鼓励欢迎学子返乡就业创业。对于获得硕、博士学位并回到我省少数民族市县工作三年的,我省将给予奖励(硕士一次性奖励5万元、博士一次性奖励10万元)。

5 海南热带海洋学院挂牌
学院重点发展海洋、旅游、民族、生态等学科专业

今年9月底,海南热带海洋学院正式挂牌。我国省级行政区授权管辖海域面积最大的海南省,有了自己的海洋类高校。这对我国建设海洋强国、实施21世纪海上丝绸之路战略、加强与东盟合作、加快培养热带海洋人才具有重大意义。

学院重点发展海洋、旅游、民族、生态等学科专业,形成海洋科学、海洋人文等优势和特色学科,逐步建成国际化、开放型、应用型的高水平热带海洋类高校,致力于培养创新性应用型海洋人才和海洋领域的科学研究,服务海洋强国战略和国际旅游岛建设大局。



一批卓越教师和卓越校长工作室成立。张惠宁 摄



东方市新龙镇公办幼儿园。本报记者 张惠宁 摄



海南热带海洋学院正式揭牌。本报记者 武威 摄

6 海南省发展校园足球方案印发
全省各级各类学校要把足球列入体育课教学内容

今年10月,《海南省发展青少年校园足球实施方案》印发:全省各级各类学校要把足球列入体育课教学内容,积极推进足球教学模式的多样化,强化足球教学。

校园足球特色学校可适当加大课时比重,每周至少安排1节足球课;以足球为核心,在体育课、大课间体育活动、课外体育锻炼、课余训练中纳入足球内容。

7 引进好校长好教师工程启动
2016年开始免费培养乡村教师

今年开始,我省累计拿出1.5亿元,连续三年在全国范围内招聘中小学优秀校长和学科骨干教师。在解决编制和住房的基础上,引进校长、教师的一次性安家费最高可分别达到50万和25万元,特级教师再增10万元;前5年发放优秀校长教师补贴,校长、教师最高可分别达到10万和5万元。

今年年底,《海南省乡村教师支持计划(2015—2020年)》、《关于推进县(市、区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》先后出台,提出2016年开始免费培养乡村教师,力争在3至5年实现县域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化。

8 教育信息化试点省有序推进
进一步推动我省实现城乡优质教育资源的共享

今年,全国教育装备综合改革试验区和教育信息化试点省有序推进:投入1500万元,为全省19个市县1948所农村学校配置7142台智能语音教材,海口市美兰区、陵水黎族自治县等市县推进“同步课堂”,三亚市整体推进教育信息化,五指山市以服务包干的形式打造技术支持服务体系……

通过积极推进教育信息化,加强教育装备配备,进一步推动我省实现城乡优质教育资源的共享。

9 全省17所高校明确创新创业教育
要突出大学生、有创业意向人员、高校教师三类群体

今年,海南大学等省内17所高校全部出台了创新创业教育改革实施方案,分别明确了各自学校的任务。

省教育厅要求,高校创新创业教育要突出三类群体:一是大学生群体,重在培养包括创新创业意识、知识、心理、精神和技能在内的综合能力;二是有创业意向的群体,重在提供针对性强、专业水平高的教育;三是高校教师群体,重在加强创新创业能力建设。鼓励支持从事创新创业教育的教师到企业、研究所等社会单位挂职锻炼,将科技成果产业化,参与社会行业创新创业实践,努力提高指导学生创新创业能力。

10 12所厅属学校实现换届
首次实现配齐配强纪委书记,健全纪委机构

在“三严三实”专题教育中,省委教育工委、省教育厅党组推动12所直属学校党组织实现平稳换届,通过一组党建工作“组合拳”,夯实教育系统党组织根基,激发教育系统党组织“坚强堡垒”作用,加快海南教育改革发展。

通过换届,12所省教育厅直属学校首次实现配齐配强纪委书记,健全纪委机构。

怎样的人生才有意义

常常听到一些年过半百之人感叹自己人生一场真没意义。

怎样的人生才是有意义的呢?我们往往会假思索地认为财富成就和声名权位是其衡量的标准。身为一个人,都希望自己不白活一世,有所作为和成就,但一个人能干成事,干多事,这得要看自己的机遇和能力。现实生活中,我们更多的人尽管一生忙忙碌碌,奔波不息,但所做的往往很有限,或是小耕小种,小买小卖,或是一般的小职员和打工仔,其充量仅是养家糊口,因而觉得自己所干的事微不足道,甚至羞于启齿,一辈子碌碌无为过去,自然也就没有底气感慨自己此生不白活一场。

其实,人类长河中,泱泱大众里,出类拔萃者毕竟只是少数部分。平凡人生没有什么辉煌让人注目到你的存在,但是咱们人类社会如果失去平凡的人,那么社会也就不成社会。历史的车轮就是由平凡的人组成的,而出类拔萃者则是车轮前进的动力,车轮没有动力推就无法前进,而动力失去了作用也得不到展现,可见,平凡的人生价值就是享用并弘扬出类拔萃者创造的文明成果。比如,我们发明不出电话,但是我们能使用它,使它得到推广,延续,改进。我们写不出四大名著,但我们能读懂和传承它,让它千秋留传。我们没有能耐开公司办企业建工厂,但我们能在里面工作,使这公司、企业、工厂得到运转,等等,这就是我们平凡人生的价值体现。

人生价值是多方面的,相关的,只要你能为美好自我或他人做的事情能够产生一些积极的效果,或献出点什么,哪怕你能够给予关爱,理解,友谊,交往,忠告,鼓励,安慰中的任何一件事情,你的这一生就是有意义的。一个人只要付出合法诚信的劳动得到自己生活中想要的东西,这汗水和心血就是值得骄傲的价值体现,人生的价值不只是指轰轰烈烈惊天动地的创造发明和无私奉献,不是业绩辉煌,声名显赫,位高权重。默默无闻合理使用和消费,传承人类文明都时时体现着一个人活着的价值。不是鲜花和硕果才是有价值的东西,绿叶根枝都是有价值的东西,人生的价值是相辅相承的,你也许感觉不出或看不到,但只要真诚地活着,你就是在做贡献。

一个人,在遭受各种波折之后,他的精神始终没被击倒,在面临各种诱惑时,他的意志终究没有靡退,无论有成还是失意,都对自己和他人心怀珍惜和责任,这种人,在精神上便是强者,在人生道路上便是成功者,就是有价值有意义的人。



教师“不急说”与学生“急着说”

■ 周厚东

那天我在乐东思源高中听来自天津耀华中学的胡老师的政治理课,在授课过程中,关于课堂教学教师“不急说”与学生“急着说”,胡老师的处理方式引起我的思考。

首先说说老师“不急着说”。这种情况一般发生在学生提出问题和学生准备回答问题的时候。当学生提出问题后,老师不要急着说(回答),要装会儿糊涂,然后把这个问题推给别的同学。老师可以说,对这个问题,大家是如何看待的呢?请某某同学来回答一下好吗?这样,一个人的问题就会变成多个人的问题,一个人的思考就会变成多个人的思考,一个人的答案就会变成多个人的答案。教师不急着说,把思考的权利,争议的权利交给学生,教师只做好引导和点拨,师生互动,生生互动的氛围就容易形成。教师不急着说,不仅是一种教学的艺术,更是一种尊重,这种尊重给学生的影响,不胜过你千言万语的说教吗?

再说说学生“急着说”。这种现象往往表现在当老师提出问题后,学生不思考,就抢着说,低年级学生表现尤其突出,在公开课的课堂上,学生为了给教师造气氛也会这样表现。此时,我们教师不能就坡下驴,说出结果,还是要装糊涂,要给学生进行降温处理。可以委婉地告诉学生,先看看书,先想想,先交流,整理好思路再回答。这样处理,有助于学生沉淀想法,学会自我过滤,自我发现,自我纠错,自我成长。既训练了思维,提升了思维的品质,又学会了遇事冷静思考的为人品质。

所以,当学生思维卡壳时,老师要学会等待,不急着说;当学生不思考,急着说时,老师仍要等待,要让学生学会思考。如此,学生主体,教师主导方能体现,课堂思维场才能形成。我们千万不要小看了这些细节。

JY 精彩课堂

曾蕊

10月29日,是杨文腾的生日,他姑姑前一天告诉我了。按照惯例,我给他准备了一首生日诗。文腾住校,虽是聪明伶俐的孩子,身上却又不少坏习惯,筛选许久,我终于发现了一首合适的诗歌——《全世界都在对我微笑》:今天,我偷偷做了一件事,于是,全世界突然对我微笑起来。绿树对我招手,花儿对我挤眼,小鸟儿在枝头喳喳叫,小草儿们弯腰齐声问我好。

做一件让世界微笑的事

而我只不过暗暗下了决心,从今要做个好孩子,就这样,突然间,全世界都在对我微笑。晨光中,我们在轻柔的乐曲中开始晨诵。这是一首美好的诗,孩子们读着读着,脸上泛起了微笑。我问:“为什么全世界突然对我微笑呢?”大家说:“因为我要做个好孩子。”“那什么样的孩子才是好孩子呢?”“知错就改的孩子是好孩子。”“随手捡起垃圾的孩子是好孩子。”“按时完成

作业的孩子是好孩子。”“帮助同学的是好孩子。”……大家你一言我一语地说起来。我顺势而导:“是呀,好孩子会受到所有人的表扬,做个好孩子全世界都会对我们微笑。所以,请大家都做个好孩子。能做到吗?”“能!”孩子们稚嫩的嗓音一齐亮了出来。今天,老师想把这首诗送给一位同学,他是谁呢?”随着屏幕切换,孩子们齐声喊出“杨文腾”。杨文腾惊讶地抬起头来,我笑着看着他,饱含深情地朗诵起来:全世界都在对你微笑……杨文腾笑了,他的眼睛亮晶晶的,闪

着喜悦的光芒。尔后,全班同学一起为他诵诗,给他唱生日歌。最后,小寿星邀请班里的好朋友跟他一起合影。整个教室里都洋溢着欢乐。我趁热打铁问:“我们为杨文腾送上祝福,他很开心。你们开心吗?”“开心!”“是啊,我们做了一件让世界微笑的事情,所以,全世界——都在对我们微笑!”孩子们心领神会。我们每个人都把这首诗送给自己,让我们常常提醒自己——要做一件让世界微笑的事,好不好?

“好!”于是,在欢乐的诵读声中,我们都看到了世界的微笑。
——送给杨文腾的生日诗
今天,你偷偷做了一件事,亲爱的杨文腾,请你暗暗下定决心,于是,全世界都会对你微笑起来。绿树对你招手,花儿对你挤眼,全世界都会对你微笑,小鸟儿在枝头喳喳叫,小草儿弯腰齐声问我好。

老师诵诗给小朋友过生日。曾蕊 摄