

# “周末流动师资培训学院”： 打开乡村教师成长新通道

■ 本报记者 郭景水 通讯员 杨虹

12月4日,周五下午,屯昌县研训中心会议室,50名来自屯昌县各个乡镇中学的物理教师拿着笔记本,认真听课。主讲人是海南师范大学物理与电子工程学院副教授王红晨,讲的主题是“如何在中学物理课堂上使用微课进行教学”。

“王红晨副教授教给我们的微课制作非常有操作性,可以直接帮助我们进行课堂教学。”今年50岁的屯昌中学初中物理教师王代飞说。

王红晨参加的就是海南省中西部市县人才智力扶持行动计划十大项目

之一、由海南师范大学组织实施的“周末流动师资培训学院”项目。该项目从2011年至2015年通过组织海南师范大学的老师以及海口、琼海等市县中学的优秀老师,利用周末的时间,直接深入到省内屯昌、琼中等11个中西部市县乡村中学,对初中各个学科的老师开展面对面的培训活动。

“周末流动师资培训学院”不仅开阔了乡村教师的视野,也打开了他们成长的新通道。通过培训,屯昌中学物理教师蒲文笔结识了前来授课的海南中学徐建华老师,之后他不断通过电子邮件向徐老师请教,一节课如何进行教材分析?如何引导阅读?蒲文笔和徐建

华的交流内容越来越深入,甚至还得到了徐建华的邀请赶赴海南中学,实地上了一节课。

2015年秋季学期,徐建华领衔建设省级卓越教师工作室,吸收蒲文笔参加。“这些所有的成长机会,都是来自周末流动师资培训学院和徐老师的相识。”蒲文笔说。

“周末流动师资培训学院”带给乡村学校的,是一个老师的成长红利。琼中黎族苗族自治县人大常委会副主任、县教师培训管理中心主任林子娥介绍,周末流动师资培训学院在琼中的实施,对初中老师的教学专业水平有着整体性提高。全县有14所初中学校,613名

初中教师,初中的八个学科老师全部受到了培训。

琼中思源实验学校数学老师周丽娟印象最深的是,海口第七中学的孔赛妹老师、海口市第九中学的魏婕老师,“他们曾经来到琼中给我们上示范课,他们对于课堂组织、学生调动、教材处理的方式,让我受益匪浅,每次参加培训都像是一次头脑风暴。”

参加周末流动师资培训学院,琼中中学历史老师吴武权最大的感受是:不仅可以聆听到最优质的讲座,同时全县一个学科的老师也有了定期的交流。

记者在采访中了解到,琼中县教师培训管理中心对于培训活动组织非常

认真。“我们专门制作了黄色的记录本,每一个培训者每一次听课都要记笔记,之后上交统一检查。”琼中县教师培训管理中心数学教研员范高为老师介绍说,我们要求“人要到位,心也要到位”,这样就保证了培训的效果。

据海南师范大学具体负责该项目的继续教育学院副院长丘名实介绍,2011年—2015年,周末流动师资培训学院累计送教到11个市县880次,受训教师6722人,培养研究型骨干教师673名,受益学校为中西部11个市县所有乡镇中学。五年来,参与活动的海师大18名教授、28名副教授、12名讲师,以及143名中学优秀教师。

教育动态

## 2015年全国大学生电子设计竞赛海南赛区颁奖

本报讯(记者郭景水 通讯员李丽娟)日前,2015年全国大学生电子设计竞赛海南赛区在海南科技职业学院进行颁奖,海南软件职业技术学院代表队获得高职组全国一等奖,两支海南科技职业学院代表队以及海南热带海洋学院代表队获得高职组、本科组全国二等奖。

海南赛区范围内,在本科组,三亚学院等11支代表队获得一等奖,海南热带海洋学院等12支代表队获得二等奖,海口经济学院等17支队伍获得三等奖;在高职组,海南科技职业学院两支队伍获得一等奖,海南软件职业技术学院等三支代表队获得二等奖,海南政法职业学院三支代表队获得三等奖。

2015年全国大学生电子设计竞赛海南赛区共有11所本科院校、高职高专学校180支代表队540人参加,第一阶段在省内参赛学校展开,之后组织专家对推荐全国奖的优秀参赛队伍进行测试并且报送。

## 6个大学生创业项目 入驻桂林洋大学城

本报讯(记者郭景水)记者日前从海口桂林洋大学城青年创业创新中心获悉,目前已有6个大学生创业项目进驻该中心,涵盖了教育咨询、电子商务、校园快递等业务。

刚刚开始运营的海口桂林洋大学城青年创业创新中心向入驻创业者提供场地简易装修以及桌椅等办公设备,协助创业团队办理企业工商注册、税务登记、银行验资、企业代码等相关手续,同时协助创业者向党政职能部门申报科技、商务、人才等方面的各类创业优惠政策。整合银行、风投机构等社会资源,搭建创业团队与风投的常态化对接平台,帮助人孵团队寻找争取市场资金。协助符合条件的人孵企业向党政职能部门申请产权认证、项目申请以及相关扶持政策。

## 五指山23所学校负责人 立“廉洁军令状”

本报讯(记者易建阳 通讯员陈育)“签订承诺书,向教育局党委立‘廉洁军令状’,在任何情况下,时刻警醒,牢记自身职责。”近日,五指山思源实验学校校长林桂青等23位学校负责人在五指山市教育局签订《项目建设廉洁承诺书》。

针对近年来五指山市教育系统出现的违纪问题,12月28日上午,五指山市教育局党委召集全市23所学校主要负责人召开项目建设廉洁会议。五指山市教育局党委负责人要求各学校在招投标、项目施工、竣工验收、资金管理各环节,严格按程序办事,不让腐败滋生,做到警钟长鸣。会上,各学校负责人就项目建设工作向市教育局党委郑重承诺,并与市教育局党委共同签订《项目建设廉洁承诺书》。通过签订《承诺书》,使市教育局党委和各学校共同把党风廉政建设主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上,有力推动各学校党风廉政建设的落实。

## 海师专题研讨 信息技术与教育深度融合

本报讯(记者陈蔚林 见习记者刘梦晓 通讯员曾丽芹)12月29日下午,海南师范大学在校举行专题报告会,探讨信息技术与教育深度融合相关内容。

报告会邀请了中国高校MOOC联盟质量规范工作委员会主任、哈尔滨工业大学博士生导师、教授战德臣作题为“MOOC+SPOCs+翻转课堂混合式教学改革与实践”的专题报告。他指出,作为新一轮教学改革的热点和重点以及“互联网+”时代下培养学生创新能力和高阶思维能力的重要教学模式,如何大力实施与推动MOOC/SPOCs课程建设以及基于MOOC/SPOCs的混合式教学方法改革是各个大学面临的问题。战德臣还基于他在有关领域的改革与实践经验,回答了为何改革、怎样做、如何引入、如何实施等关键问题。

海南省高校计算机教学指导委员会主任、海南大学博士生导师、教授陈明锐教授作了题为“基于计算机思维的大学计算机课程改革”的报告。他结合“2015年12月版大学计算机基础课程教学基本要求”的内容,重点分析了大学计算机基础课程改革的典型案例和不同层次的学校经验。

### 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com  
联系电话:66810129  
微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码

## 海大“南冥坛席”： 跨越学科地域的思想碰撞

■ 见习记者 徐晗溪

梅贻琦先生曾说:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”海南大学作为海南省的最高学府,理应走在海南学术的最前沿。为了活跃海南省的学术教育氛围,海南大学外国语学院依托海南独特的地理气候优势,决意打造“南冥坛席”,吸引名家来琼交流学术,致力于打造一所没有围墙的大学。

### 发掘外文海南文献宝库

2015年12月29日下午,海南大学社科楼C-415座无虚席,掌声阵阵,海南大学外国语学院如期举办的“南冥坛席”吸引了匆匆赶路脚步。迄今为止,讲座已经开办了3期,场场听众爆满。

一个讲座何以有那么大魅力呢?一切从“南冥坛席”的缘起说起。

“南冥坛席”的牵头人是海南大学外国语学院院长金山。金山早年曾留学日本,回国后,执教于海南大学,一直致力于整理日文的海南典籍。金山认为,现有的海南中文典籍大都被挖掘,可是德国、日本记录的海南典籍还尚未引起学术界的关注。他指出:“海南历史文化研究遇到很大的困难,因为现存的文献几乎已经被发掘殆

### 欲把南冥比鲲鹏

庄子《逍遥游》:“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万里。”海南大学外国语学院将学术沙龙命名为“南冥坛席”,即是取其深邃、悠远之意象。

“南冥坛席”中的坛席则取自岳麓书院“名山坛席”,而“名山坛席”来自“朱张会讲”。1167年8月,朱熹来到岳麓书院与书院主讲张拭日夜讨论学问,这便是著名的“朱张会讲”。朱张在岳麓书院开坛会讲,开启了中国学术史上一次精神碰撞的盛举。时至今日,在岳麓书院的亭台楼阁之中,似乎

还回响着他们闽语湘言的响亮之音,声声入耳,延延千年,激励着一代又一代的学人。

据介绍,“南冥坛席”学术沙龙,每次提前5-10天给出提要,每周二下午三点半举行。南冥坛席的主讲者由外国语学院骨干教师、年轻教师及国内外学术大家三部分构成,内容可以是已经发表的科研成果、正在进行的研究、准备申报的项目以及正在进行的一些项目等。

“创立‘南冥坛席’学术沙龙,就是试图克服自身知识的束缚,紧扣‘人类对心智成熟的永久企盼’这一主题,同时也彰显文化形式与内容的多样性,不拘泥于一时、一族、一派,始终敞开心扉,‘兼容并包’,倡导‘疑误定要力争’之风,积极探索真理,注重经世致用。”金山说。

### 遗憾:缺乏青年学生的互动

为体现“南冥坛席”兼容并包的国际性,学术沙龙由杨国良主讲《人类对心智成熟的永久企盼》开场,随后,金山做了题为《多元文化共生的可能性》的讲座。第三期,则特邀日本关东学院殷燕军先生主讲《中日关系的政治法律基础与现实问题》。

外国语学院白丽芳博士就讲座点评说:“我们跟着各位教授经历了一次



“南冥坛席”学术沙龙现场。 徐晗溪 摄

心灵的通感和时空的穿越,来到了宋代的岳麓书院,来到了民国,瞻仰了胡适和钱锺书以及他们的伟大成就。这的确是我们的一次通感之旅,也是一次心灵的沐浴。”

在已举办的三期学术沙龙中,学校内外专家学者济济一堂,发言踊跃,思想激烈碰撞,充满浓郁的学术氛围。美中不足的是,沙龙上大都是学者与学者间的对话,鲜有学生

发声。不少研究生怀着虔诚的心态,聆听学院老师的教诲。然而,沙龙现场,老师们发言踊跃,时间紧张,学生往往没有机会发言。此外,很多本科生并未听说过“南冥坛席”,更没有参与其中。南冥亦作“南溟”,指南方大海,大海的胸襟最是博大,在这样有意义的学术交流活动中,若是缺少青年学子的互动参与,未免有些遗憾。

### 教学点：

## 精气神比“大楼”更重要

■ 吕俐敏

在海南白沙黎族自治县挂职期间,笔者走访了很多学校、校长、老师和学生。每次进入一所学校的时候,给人的感觉是迥然不同的,有的学校生机盎然,学生生活有礼,教师面带平和的微笑,低声说话;有的学校荒草凄迷,断瓦残垣,学生松懈而疲惫,教师在教室里很大声地喊话,手里还不时地拿出手机来看看;有的学校虽然拥有崭新的教学楼、宿舍楼和塑胶操场,但是卫生状况糟糕,教学楼里厕所味道很重,教师精神萎靡不振,课堂教学中,师生各自涂鸦,互不关心对方在做什么……这种感觉,就是无形的校园文化,也就是一所学校的精气神儿,是不是有精气神是能够感觉到的,窗明几净和蛛丝儿结满雕梁的感觉是不一样的,紧张活泼和松懈疲惫的感觉也是不一样的。

### 校长,请笑一笑

最不能忘记那个有53名学生的教学点,地处偏僻,院子里到处都是杂草,办公室里凌乱地摆放着教科书,学生作业。作业本上,庸懒地躺着一个个红色“横”——据说那是对号。校长不到40岁的样子,毕业之后就工作在这里,2008年开始做校长,迄今7个年头了,看着学校从一个完小变成了一个教学点。在三间教室里分别听了数学、语文课,老师声嘶力竭地管理孩子,孩子们并没有在听课,做什么的都有。良好的养成教育、听讲习惯、书写习惯……在这里都没留下任何痕迹。也许因为



白沙龙伟小学的孩子开心地接受爱心人士赠书。 吕俐敏 摄

我是“副县长”吧,校长神情呆滞而木然——我更愿意理解为是紧张。在聊天的时候,我问他,心目中理想的学校是什么样子?他说师资够,教室、功能室齐全,有多媒体——只是没有提人的因素。当我问及关于自己的专业成长,是否有什么需要帮助的时候,他茫然地看着我默然不答,对自己的专业成长并没有什么规划也没有什么需要……访谈在沉闷的气氛中很快结束了,对自己的学校和自己的发展没有规划也没有想法。直到访谈结束,我也没有看到他的笑容。那一刻,我只想请求,校长,你不能笑一笑!

随着“改善薄弱学校”项目的推进,海南省学校校舍的基础建设进行的如火如荼,各个县市的学校都在纷纷搞建设。政府对教育的重视让人十分欣喜。然而,当政府把大楼都盖好了,硬件设施都配齐了,我们作为教育工作者是否需要反思,教育是不是只有华丽的校舍就可以了?大楼盖好了,学就能够办好吗?

在我国近代历史上,烽火漫天的时候,西南联大弦歌不辍,从战火中走出很多名副其实的大师,在不同的领域筚路蓝缕开创之功不可没,在中国教育史上留下了说不尽道不完的辉煌。延安

的抗大,土窑洞石桌凳石板,“认字就在背包上,写字就在地地上,课堂就在大路上,桌子就在膝盖上”,走出五位元帅。如果讲条件,讲功能教室,这个学肯定是办不了的。之所以能够办成,凭的是那种贫困但不潦倒的精气神儿。这样说,不是强调我们应该就那么贫穷,没有校舍地办学,而是有了校舍之后,我们究竟应该如何办学?在办学过程中,哪些因素是决定办学质量的根本因素?

### 教育改革需要有追求有践行

在另外一个教学点上,我找到了答案。那是一位感觉非常年轻的校长,后来据说也快40岁了,美术专业的学生,在我拜访这个教学点的时候,这位年轻人跟我坐在大树下的石桌旁,轻风徐徐地吹,他笑语盈盈,积极地跟我探讨该如何办学,谈哪些是需要政府帮助解决的问题,哪些是自己可以解决的问题;谈现在已有的可用的资源,是如何利用的……还带我参观破而不败,穷而整洁的教室、图书室和学生午休的宿舍。孩子们在楼道里礼貌地跟我打招呼,校园里蓬蓬勃勃,充满生命的气息。这所小但有点贫穷的学校里,校长洋溢着爱与激情,孩子们在这所小学校里如校长一样笑靥如花。

无怪乎人常说,“一位校长就是一所学校。”教育的本质是培养和塑造学生健康的人格,优秀的品格和阳光的性格。教育真正地改革和发展,靠的是教育工作者对理想的追求,对信念的践行。

同样的教学点,年龄差不多的校长。不同其实就在于精气神儿!办学