

# 以供给侧结构性改革推动经济提质增效

□ 毕普云

习近平总书记在中央财经领导小组会议上表示,在适度扩大总需求的同时,着力加强供给侧结构性改革,着力提高供给体系质量和效率,增强经济持续增长动力。省委六届九次全会对海南决战决胜全面建成小康社会、全面建设国际旅游岛建设进行了系统部署。切实推进以结构性改革为主线的供给侧管理,有助于当前经济社会发展中各种矛盾的解决,可为我省实现“两个全面”提供支撑。

## 供给侧结构性改革的理论内涵

供给侧结构性改革部分类似于西方经济学中供给学派的相关理念。供给学派认为,经济增长动力源自于生产要素的高效利用和高效供给,包括企业和个人在内的微观主体在利益的驱动下,能够自觉调整经济行为,进而推动社会总供给和总需求相匹配,实现“供给自动创造需求”的传统理念。供给学派反对以需求管理进行短期刺激的凯恩斯主义,强调政府要合理运用财政政策去影响市场主体,竭力主张通过减税刺激个人储蓄和企业投资,促进经济增长,主张政府放松对市场主体的各类管制,减少政府在公共事务和转移支付等方面支出,进而保护市场创造供给的积极性。

供给侧在哪儿?传统上,拉动经济增长的“三驾马车”——投资、消费、出口,是凯恩斯经济学需求管理的重要内容,扩大投资、刺激消费、鼓励出口等属于需求侧管理。需求侧管理强调围绕结果进行政策部署,是经济运行结果管理。而供给侧管理强调通过有效利用生产要素来促进经济增长,是经济运行源头管理。根据经济学理论,经济增长

的生产要素主要有土地、资源、劳动力、技术和制度。供给侧管理就是要着眼于经济增长的五大要素,通过政策引导和制度创新,激发五大要素有效供给,提升经济潜在产出水平。根据国际经验,起飞阶段,经济增长更多地依赖于土地、资源、劳动力的集中甚至是粗放投入,而在成熟阶段,技术创新和制度改良的重要性要凸显。

结构性改革包括哪些内容?当前我国经济新常态特征明显,具体表现为经济增长由高速增长转向中高速,产业发展处于新旧动能转换之际,产能过剩与需求难以有效满足并存等。供给要素矛盾错综复杂,结构性改革强调要分清轻重缓急,循序渐进,用“结构性改革”解决“结构性问题”。供给侧结构性改革主要围绕激发供给端的要素活力,淘汰落后过剩产能来推进,具体包括结构性减税、行政审批制度改革、投融资体制改革、技术创新体制改革、劳力市场培育改革、国企改革等。通过各类改革切实降低市场交易成本,培育要素动能,进而刺激生产。但需要注意的是,在宏观调控中,供给端和需求端改革并不存在谁先谁后、或谁取代谁的问题,而应当在供给侧和需求侧两端共同发力,推进结构性改革。

## 供给侧结构性改革的重大意义

供给侧结构性改革有助于解决经

济发展中的突出矛盾。近年来,我国经济整体进入了经济增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”的新常态。尽管“中国经济长期向好的基本面没有变,韧性好、潜力足、回旋余地大的特征没有变,持续增长的良好支撑基础和条件没有变,结构优化升级的前进态势没有变”。但“供给体系总体呈外向型、主要面向低收入群体、企业生产经营成本提高过快等供给体系和结构方面存在的问题”,需要认真加以解决。立足于中国经济新常态的特征,在适度进行需求侧管理的同时,适时进行供给侧改革,能够为经济持续健康发展提供新动力。

供给侧结构性改革有助于培养经济增长的长期动力。从经济增长的供给看,劳动力要素供给日趋紧张,适龄劳动人口开始减少,劳动力成本急剧攀升,土地、能源、金融等资源被钢铁、石化、建材、地产以及低端轻工业等传统产业占用。如何从经济运行的源头入手,盘活各类资源,激活微观主体,淘汰僵尸企业,化解过剩产能,提高全要素生产率成为宏观经济演化的崭新命题。如何加强“供给侧结构性改革”,提高供给体系质量和效率,发挥市场作用,淘汰“模仿型排浪式”消费产品,创造“个性化、多样化”消费结构,进而增强经济持续增长动力,是供给侧改革的应有之义,也是中国经济长期向好的市场基础。

供给侧结构性改革有利于市场在资源配置中发挥决定性作用。经济体制改革是全面深化改革的重点,其核心问题是处理好政府和市场的关系。而处理好二者的关系要求做到使市场在资源配置中起决定性作用并更好地发挥政府作用。而推进供给侧改革,需要通过简政放权,适度放松对市场的管制,搞活微观经济。需要通过税制改革,切实减轻企业的税费负担,着力畅通融资渠道,降低企业融资成本,把有限的信贷资源引导到新的市场供给主体经营之中。需要通过放宽行政审批,营造良好的创新创业环境,成就“大众创业、万众创新”的良好局面。进而形成“中高速增长、质量效益提高、生态效应改善、可持续性增强的良性组合”的新常态发展目标。这都有利于发挥市场在资源配置中的决定性作用。

## 推进供给侧管理,助力“两个全面”

近年来,我省围绕国际旅游岛建设的目标,从供需两端持续发力,坚持向需求要动力,向供给要活力,综合经济实力显著提升,“十三五”期间,做好供给侧管理,仍需要强化以下方面的改革。

围绕提升企业活力进行改革。进一步深化行政审批制度改革,降低制度

性交易成本。做好投资负面清单制度扩围,在首批服务业限制、禁止投资清单的基础上,加快扩大清单覆盖范围。清理各类因形势变化需要减免的税费,适当降低社会保险费率,坚决落实小微企业减免税政策,部署企业加速折旧相关办法。

围绕房地产去库存进行改革。加快户籍制度改革步伐,全面放开建制镇和小城市省内居民的落户条件,逐步放宽海口市、三亚市的落户条件,推行流动人口居住证管理制度,试行外省来海南务工经商人员积分入户制度。合理控制房地产开发规模,积极调整房地产产品结构,积极探索商品房库存引导到保障房之中。调整公积金政策、下调商业贷款首付比例。

围绕产业转型升级进行改革。围绕我省重点发展的“十二大产业”,转型升级以旅游业为龙头的现代服务业,发挥市场主体作用,把开发适应市场需求、高品质、有特色的旅游产品作为主攻方向,把模仿型排浪式的旅游观光消费引导到个性化多样化的旅游休闲娱乐消费,促使旅游新业态、新产品、新模式涌现。同时,加快发展互联网产业、医疗健康产业、会展业、文化体育等可以与旅游深度融合的高附加值产业,延伸旅游产业发展链,提升旅游产业价值链。

围绕创新发展进行改革。在科技项目生成,项目研究自主权扩大,科研人员劳动价值补偿方面,以激发市场活力为目标,进行改革探索,以创新带动创业,以创业服务新常态。完善创新创业支持体系,使海南成为全国瞩目的大众创业、万众创新的优选之地。

(作者单位:中共海南省委党校经济教研部)



## 工作新论

# 办好家长学校推进家庭教育

□ 吴帆

家长学校是宣传和普及家庭教育知识,提升家长素质的重要场所,是指导和推进家庭教育的主阵地和主渠道。今年10月,教育部印发了《关于加强家庭教育工作的指导意见》,要求各地教育部门和中小学、幼儿园要配合妇联、关工委等相关组织,在队伍、场所、教学计划、活动开展等方面给予协助,共同办好家长学校。这既是广大家长的新期待,也是时代发展的新要求。

## 加强科学管理和有效服务

办好家长学校,说到底是对家长学员的科学管理和服务。实现家长的家庭教育理念转变,提升家长的科学教子能力和水平,构筑学校、家庭、社会“三结合”的教育网络,是办好家长学校的根本出发点和落脚点。

狠抓家长学校师资队伍建设。办好家长学校须把办学质量放在首位,努力建设一支素质较高、人教数多、专兼结合的家长学校师资队伍。2010年,海口市被教育部关工委确定为“全国首批家长学校教育实验区”之后,海口市关工委适时启动了全市家长学校师资全员培训工作,并建立了以老教育工作者和各中小学班主任、骨干教师为主体的家长学校师资队伍,为办好家长学校提供了坚强的师资保障。

总结推广家庭教育成功案例。为了让家长更直观地学习掌握有关知识,海口市关工委十分注重家庭教育成功案例的总结推广,增强家庭教育培训课的知识性、实用性和趣味性,激发家长的主体意识和参与意识,让家长进得来、听得懂、看得明,学有榜样、做有示范。先后开展家长学校模范(优秀)家长学员评选表彰等活动,组织五名家长成立“家长学校优秀学员巡回报告团”到各中小学作巡回报告,让家长登台“现身说法”,介绍他们成功的家庭教育经验,取得良好效果。

建立家庭教育指导服务阵地。多年来,海口市坚持抓好家庭教育指导中心、家庭教育咨询中心、网上家长学校“家校通”等家庭教育指导服务阵地建设,向不同年龄段青少年的家长提供个性化、多元化的家庭教育指导和服务。据不完全统计,近几年来,我市家庭教育指导中心、家庭教育咨询中心、网上家长学校“家校通”每年义务接受家长咨询500多人次,及时帮助家长解决了家庭教育中遇到的诸如孩子早恋、厌学、网瘾、亲子关系紧张等一些难点问题,深受家长赞誉。

## 多措并办好家长学校

发挥“五老”作用,办好家长学校,是关工委的历史责任,也是关心下一代工作的主要内容之一。各级关工委要随着形势的新要求,始终不渝推动家长学校工作理念思路、体制机制、方法手段和督导评估制度的改革创新,全面提升家长学校工作常态化、科学化水平。

创新家长学校办学理念、思路。要坚持党委政府领导,教育行政部门和妇联组织协调指导,各相关部门充分发挥职能作用,引导社会多元主体参与家长学校活动。坚持以人为本、立德树人,遵循青少年身心特点和成长规律,以社会主义核心价值观教育为核心,发挥家长在家庭教育中的积极性和主体作用。坚持科学引导,整合资源,规范管理,发展家庭教育公益事业,促进家庭教育资源合理配置,工作协调发展。

创新家长学校管理体制。教育行政部门作为家庭教育工作的牵头单位,应切实负起主管幼儿园、中小学家长学校工作的责任;幼儿园、中小学作为家长学校的主办单位,应认真做好家长学校的各项日常工作。幼儿园、中小学家长学校校长由幼儿园园长、中小学校长兼任,与德育主任、年级组长、班主任、家长代表等共同组成校务管理委员会,负责家长学校的日常管理事务。2004年,海口市关工委在创办家长学校过程中率先总结出来的“教育部门主管、学校主办、关工委主动配合”的“三主”办学经验,在全国中南六省(区)关工委工作协作会上作了经验介绍,并得到了中国关工委和教育部关工委的充分肯定。

创新家长学校授课方法手段。近年来,海口市关工委在开展家长学校教育实验区工作中,着力抓好家庭教育培训课的改革创新,将过去“以上大课为主”变为“以上小课为主”,即以班级为单位,由班主任或骨干教师有计划地组织本班级学生家长上家庭教育培训课,实践证明,由于这样的“小课”亲子同堂,针对性、互动性较强,方式灵活,既能充分调动家长的能动性和积极性,又有利于增进亲子感情的沟通交流,拉近亲子之间的距离。

创新家长学校督导评估制度。教育行政部门和妇联组织应定期对幼儿园、中小学家长学校工作进行督导评估,并把评估结果作为幼儿园、中小学和教师评选表彰的重要参考。家长学校评估应以家庭亲子关系的改善、孩子对家长教育行为的评价、家长的受益程度等作为重要指标和主要依据。同时,结合家长学校的组织管理、教育教学情况,做好各方面的综合评估。(作者单位:海口市关心下一代工作委员会)

投稿信箱: hnrbllb@163.com

## 图说微论



### 无敬畏之心 无生态之路

畏,是绿色发展应有的意识内核。敬畏不是停在嘴上,而是内化于心,在“挖掘”自然的行动里,珍惜自然给予的一山一石、一草一木、一江一河。唯有善待自然,自然对人类的“反哺”才会“涌泉相报”“滔滔不绝”。——@求是漫评

## 观点摘要

### 加快提高户籍人口城镇化率

近日,《学习时报》刊登熊若愚署名文章指出:推进城镇化要把促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化作为首要任务。顺利完成这个艰巨的首要任务,需要在四个方面下更大的功夫。一是提高思想认识。作为城市的管理者,要敞开胸怀接

纳新市民。二是深化户籍制度改革。

要进一步降低落户门槛,让更多的人口

更快、更便捷地顺利落户。三是深化

住房制度改革。实施积极的住房政策,

保障进城人口能够住得起房。四是深

化农村土地制度改革。加快确权颁证

步伐,消除进城农民的后顾之忧。

## 警惕本职工作上滥用外包

外包的?各级党政机关是不是要对一些外包业务进行一下清理,财政部门是不是应该对购买服务开支项目作出一些规定呢?财政的钱不是想怎么花就怎么花的。如此新“衙门歪风”,蔓延下去,不仅浪费大量的财政经费,还会养成一大批的懒汉,造成机关人浮于事,甚至在外包或购买社会服务中滋生一些腐败问题。

近日,海南省纪委监察厅第九派

驻纪检组副组长赵志刚在《学习时报》

撰文指出:近年,随着机关信息化建设

进程加快,各级、各机关部门都成立了

规模不小的信息中心,人员聘了不少,

就是不见哪个单位自己动手做了什

么,几乎全部是花钱买服务。我们的

公务员队伍规模本不小,到底有哪些

是我们应该做的?哪些工作是没必要

做的?一些采购工作是必要的,但是一些

工作是完全可以外包的,但是一些工作

是不能外包的,一些工作是不能外包的

。一些工作是不能外包的,一些工作是不

能外包的,一些工作是不能外包的,一些

工作是不能外包的,一些工作是不能外

包的,一些工作是不能外包的,一些工作

是不能外包的,一些工作是不能外包的