

# 海口市龙华区试点推进学区制一年半—— 农村城区学校携手登学业质量榜

■本报记者 郭景水 通讯员 陈美辰

“龙桥学校上涨11.9%，海口市金盘实验学校上涨7.6%。”2015年12月底，海口市教育局正式发布海口市2015年小学学业质量分析报告，在全市总合格率涨幅前10名的学校中，海口市龙华区第六学区的农村学校、城区学校携手上榜。

## 龙华区试点学区制改革

2014年秋季学期，在省教育厅的推动下，海口市龙华区正式试点学区制改革，全区30所中小学按照“城区优质学校、城郊薄弱学校、乡镇中小学校”进行捆绑的方式，规划为六个学区，龙桥学校等6所学校组成第六学区，海口市金盘实验学校担任学区长学校。

2013年底，龙华区通过国家县域义务教育基本均衡发展的评估认定，全区中小学特别是农村中小学的办学条件极大改善。但是，龙华区农村学校的教学质量和城区优质学校有着比较明显的差距。提高农村中小学的办学质量，从而实现城乡教育由办学条件的均衡到教育质量的均衡，已经刻不容缓。

龙华区的学区设置方案一公布，作

为第六学区的学区长学校，海口市金盘实验学校就动了真格：一名副校长带队的10多名教师团队到学区内的秀峰实验学校任教，王修豪等四名教师到龙桥学校任教，同时秀峰实验学校、龙桥学校也派出教师到金盘实验学校交流任教。

到了2015年春季学期，学区范围内的教师交流进一步升级。在第三学区内，学区长学校海口市第二十六小学一次性派出10名语文、数学、外语学科的老师，作为兼职教研员，蹲点帮扶龙泉镇中心小学。“第三学区四所学校45名数学老师要进行集体备课。”海口市第二十六小学数学老师林春燕说，大家一起听龙泉镇中心小学老师的数学课，然后进行磨课提意见。

龙泉镇中心小学校长陈安壁说，海口市第二十六小学蹲点帮扶的老师，还手把手教会了学校教师制作微课，走上讲台上示范课、开展小讲座，另外学校老师也可以很方便地到市内跟班学习。“以前学校老师要到城区优质学校学习，一定要先找到区教育局统一安排，而现在因为在同一个学区，就像城里有了一个有钱的亲戚似的。”

2015年秋季学期，龙华区学区内的教师交流达到44人次，其中有23名



学区制改革试点，是希望在优质学校和薄弱学校间架起桥梁，达到教育均衡发展的目的。  
图片来自网络

乡镇学校的老师进城进行交流，47名城区优质学校老师作为兼职教研员，在龙泉、龙桥、遵谭、新坡四个乡镇的中小学开展帮扶交流。”龙华区教育局副局长张志红介绍。

### 教育交流任教是核心

龙华区教育局局长吴健好认为，推进学区制试点，教师的交流任教是核心。全区推动的交流任教、蹲点帮扶等形式，采取的是“人动关系不动”，从而

触动农村学校教师队伍的工作状态。目前看积极效果明显，2015年全区农村小学六年级毕业生合格率比2014年提高6.8%，领先其他三个区。

有了日常的教师交流任教活动，学区范围内的教师技能竞赛活动也开展热络起来。2016年1月8日下午，第六学区第二届青年教师教学技能竞赛举行颁奖典礼，在全能奖的获奖名单上，龙桥学校的张晓璇老师获得了二等奖。“有了学区这个平台，学习和专业提升非常便利。”张晓璇老师说。

到乡镇中小学、城郊薄弱学校交流任教、蹲点帮扶，让城区优质学校的老师也感受到了成长。“走出校门之后，和更多学区范围的老师进行深入交流，一样需要做精心的准备，这样就迫使我们进行更深入的学习。”海口市第二十六小学王洁老师感叹说。

第六学区学区长学校、金盘实验学校校长王业俊介绍，学区制试点一年半以来，除了教师交流之外，第六学区还实现了电子改卷、录播室、3D打印、资源平台建设等方面统一。此外，学区内还开展了德育教育系列活动、文体活动等。

吴健好认为，在推进义务教育均衡发展中，在办学条件均衡的基础上，必须发展到教育教学质量、学校管理的均衡，从而实现增加优质教育资源的供给，切实消除校际差异、城乡差异。

“学区制推行一年半时间，六个学区活跃程度有差异。”吴健好坦承：新的学区制不再以行政区划设置，因此学区内究竟做什么，主要依靠学区长学校以及成员学校的通力合作，“统筹提升对学区的管理，需要建立对学区日常工作督导考核机制。”

无证上路、超载、撒欢，车毁人亡警惕！少年骑摩托

■本报记者 李关平  
特约记者 周平虎

不久前，东方市东河镇发生一起较大交通事故，4名在校初中生共乘一辆摩托车经大广坝水库时，不慎撞到堤坝护栏，驾乘4人跌落坝底，全部身亡。

按照交通法规，未成年人不能驾驶机动车上路，包括摩托车。然而，在城市、农村，这样的现象却较为普遍，我们不时能看到一辆摩托车上挤着数名未成年人，撒欢一路狂飙，令人震惊。

血的教训不断敲响警钟，但是悲剧一再重演。

### 少年屡屡命丧车轮

据了解，2015年12月5日凌晨1时40分许，符某与3名女生驾乘一辆二轮摩托车经过大广坝水库堤坝弯道时，摩托车碰撞堤坝护栏，4人被甩出，跌至31米高的大坝底部。3名女生当场死亡，某因受伤重送医院抢救无效死亡。

4位年轻的生命戛然而止，令人扼腕痛惜！事发后，东方市公安局启动紧急社会救助程序，分别给每位死者家属垫付2.5万元，4名死者的尸体均被家属领回着手安葬。

就在半年前，定安岭口镇一个急转弯路段，4名少年驾乘一辆无牌摩托车外出钓鱼途中，摩托车侧翻，迎面而来的一辆拉沙车躲避不及，从倒地的摩托车和4名少年身上碾压而过，造成摩托车3人当场死亡，1人送医院抢救无效死亡。

据统计，2014年至2015年间，海南省共发生因18岁以下未成年人驾驶摩托车引发(负同等责任以上)的交通事故229起，造成76人死亡、420人受伤。

### 未成年人发生事故三大主因

省交警总队交管处副处长陈明表示，经分析，未成年人驾摩托车发生交通事故有三大主因。

第一，超速。骑摩托车喜欢飙车，一些学生甚至认为骑摩托车有型、很酷，在同学面前有派，很“风光”。

第二，未成年人身体条件尚未成熟，不能正常操作，当行驶中遇到突发情况时，往往采取措施不当，极容易酿成交通事故悲剧。

第三，安全意识淡薄。驾驶摩托车不戴头盔，缺少安全措施，而且多数存在超员情况。

第四，法律意识淡薄。绝大多数学生无证驾驶没有牌照的摩托车，根据《中华人民共和国道路交通安全法》规定，机动车驾驶员必须年满18周岁。大部分中学生均未满18周岁，根本无法考取驾驶证。

尽管国家明令禁止，但是在广大的农村地区，部分家长缺乏交通安全常识，看到孩子驾驶摩托车，睁一只眼闭一只眼，助长了少年无证驾车的风气。

海南警方呼吁：作为孩子监护人的家长，应当负起监护责任，教育未成年人不要自行骑摩托车并对此进行监督。学校是未成年人接受教育的场所，应加强包括安全意识培养和安全技能训练在内的安全教育，把安全教育纳入学校常规教学计划中，让安全自护意识深入人心。

“特别是在村里，村委会可以组织村中老人，组织安全协管员，做到家里有人盯，村口有人劝。”陈明补充说。

JY 教育动态

### 中国研究生教育质量年度报告在琼发布

本报讯(见习记者计思佳 通讯员华乐)如何客观、科学地反映和评价我国每年的高等教育质量，不仅是学术议题，更是全社会热切关注的问题。为推动高等教育监测评估学术研究和创新，1月9日上午，首届全国高等教育监测评估学术研讨会在海口召开。

研讨会上，教育部评估中心副主任王战军提出，要运用大数据、“互联网+”的思维，拓展高等教育评估功能。省教育厅副厅长黎岳南表示，监测评估是国家监控高等教育质量的重要手段，提升高等教育监测评估水平，有利于促进我国高等教育的改革和发展。

研讨会上还发布了由北京理工大学与研究生教育研究中心组织编研的《中国研究生教育质量年度报告(2015)》。报告披露，2014年，我国的研究生教育呈现出良好发展态势。与2013年相比，我国研究生在校生增加了5万多人，总数接近185万人；教育经费增加了9.46%，总额达到30364.72亿元。研究生就业率有较大改观，教育部直属的76所高等院校中就业率超过95%的有41所。但同时，我国研究生教育也存在培养模式缺少多样性和灵活性、部分培养单位不重视课程建设、研究生教育质量信息披露不及时、不规范等问题。

课题组也在50个研究生培养单位的16918名研究生中开展了研究生满意度调查。结果显示，从2012年至2015年，研究生对研究生教育的总体满意度从63.1%提高到71.7%。

本届研讨会由北京理工大学与研究生教育研究中心主办，海口经济学院承办。

## “海南最美教师”谭爱平当班主任的诀窍—— 不断挖掘学生潜力

■本报记者 刘操

弃官从教追梦三尺讲台的海南省农垦海口中等专业学校高级讲师谭爱平，去年获得“海南最美教师”荣誉称号。谭爱平以爱当班主任，会当班主任出名。最近，他还出版一本关于如何当好班主任的新书，中职学校班主任不好当，谭爱平却当了19年班主任，他有哪些心得和诀窍，本报记者近日专访了谭爱平老师。

“班主任的工作方法，在很大程度上决定这班主任工作的效果，一个所谓的‘差生’、‘差班’，凭着班主任对学生的热爱和恰到好处的工作方法，可以转变成‘好生’、‘好班’。”他说。

### 随身带学生花名册

平日里，谭爱平总喜欢像带家钥匙一样随身带着班上每一位学生的花名册。“每个月要换一张新的，让学生们感觉到班主任老师就在身边”。

做班主任并非易事，中职学校许多老师不愿意当班主任，而执教伊始的谭爱平偏偏选择了班主任岗位。谭爱平说，在自己的经验中，热爱、勤奋、信心、热情，这些品质对于班主任

而言一个都不能少。

谭爱平在新书中着重介绍了班主任的“人格力量法”，他提出，班主任要以自身的性格、气度、道德、品质等因素感染、辐射、影响学生。

93工商会计班一名学生被歹徒打成重伤住院，父母住在乡下一时赶不上来，谭爱平购买饭菜一天三次到医院一口一口地喂躺在病床上的学生。“学生在外上学出了事，班主任就是他的依靠。”

### 为班级建立上进目标

“我所在的班级学生从来不用缴纳班费，我给他们提供很多可以筹集来班费的目标，让他们通过参加比赛、活动获奖为班级做贡献，增强他们的凝聚力和集体意识。”

谭爱平还用自己的班主任津贴和稿费在班级设立奖励资金，对班级里最守纪律、学习最认真的学生进行评比奖励。2011年，他所带班级13个学生获得学校全勤奖，每人获奖励30元，谭爱平额外奖励每名学生30元。“这对学生是一种很好的激励，让他们懂得凡事做到最好。”

在培养自信信的过程中，谭爱平会挖掘学习稍差学生的潜力。“我告

诉他们，人都是多元的，每个学生都有各自的特长，要扬长避短，建立成就感和自信心”。

每周，他会在黑板上写着激励学生自强“一等二靠三落空，一想二干三成功”、“一张资格证书、一份就业能力、一次就业机会”等名言警句。

### 让自己爱上班主任工作

“班主任工作是一项艰苦复杂的劳动，也是一项极富创造性的劳动，它充满了育人的科学和艺术。”谭爱平说，做好班主任工作，光是对教育事业的热爱是不够的，还必须讲究工作方法。“不少班主任特别是一些年轻的班主任不是不想把工作做好，而确实是缺少工作方法。”

近年来，许多班主任向谭爱平反映“学生越来越难管、班级越来越难带、工作越来越难做”，缺乏正确的工作方法是一个问题。谭爱平告诉他们：“班主任的工作不容易，不当班主任教育生涯不完整”。他建议班主任老师们要有足够的工作目标，此外，要以发表论文、出书等形式不断激励自己，不断总结自己的成就感。



爱家乡 看党报

海南的孩子要了解海南，关心海南，热爱家乡，最好的平台就是《海南日报》，保亭中学给每个班订阅了一份《海南日报》。为各班领取方便，学校还贴心地设置取报处。

周小华 摄