

青春  
情感问题

编者按：

本期起，教育周刊将连续关注青春期情感问题。“那天我花了一天的时间专门解决我们班上同学的早恋问题，他们只是六年级的孩子。”这是海口一所学校六年级班主任反映的事实，提醒我们，青春期性教育，需要更早开始。时代在变，孩子面临的成长环境也在变，作为家长和老师，该如何引导好这个新的老问题？这里选登的文章，全都出自我省一线教师，事例也全部都是真实的，希望他们的文章和思考，以及介绍的一些经验，能给家长和老师们一些处理问题的思路，帮助孩子们安稳地度过青春期。

爱要怎么说



■ 王艺容

青春案例

陈宇(化名)和小敏(化名)是高三学生，陈宇来自理科重点班，小敏在文科班，他们谈恋爱的事在同学圈里传得沸沸扬扬，班主任周老师隐约也听到些传闻：同学曾吃过午饭后回到教室，看到小敏和陈宇情不自禁拥抱在一起看书。过了些天，这件事却穿过了密不透风的墙传到了陈宇爸妈的耳朵里，这可急坏了陈宇的父母。“周老师，您说我们家陈宇从小一直很乖，很认真学习，靠着自己的努力成绩一直在重点班排名前十，我们本对他放心，没想到他却谈恋爱了，这可怎么办？”班主任也和陈宇家长一样着急与无奈。“陈宇爸妈，我也才听说了这件事，请你们放心，我先了解下孩子的情况再决定，也建议你们先不要和孩子说这件事，就当做不知道。”放下了电话，班主任皱起了眉头：陈宇是他最喜欢的学生之一，但是高三是关键期，再过六个月马上就高考了，如今，最好的办法就是找到一个合适谈话的机会，如果操之过急，

陈宇一定不会接受老师和父母的想法。周老师打算不露声色等待一个最好的时机。

月考试卷发下来，陈宇不再是班级的前十名，这次是第三名，班级倒数，同桌小志依然保持前十名的好成绩，班主任决定约谈陈宇身边的同学，却唯独不约谈他，希望能和陈宇打一场心理战。“周老师一定是放弃我了”，小志把陈宇的想法转告给了周老师，周老师非常高兴，其实班主任一直通过小志了解陈宇的状态，这次便是最好的让陈宇反省自己的机会。在小志的鼓励下，陈宇主动找了班主任。

“陈宇，你自己分析一下，影响你成绩的最主要的原因是什么？”周老师的这个问题让陈宇如梦初醒，陈宇是个聪明的孩子，马上和班主任说“周老师，我知道您已经知道了，这次的成绩对我打击很大，以后我不会因为谈恋爱影响

学习”。陈宇不想辜负了班主任的信任和关心，想努力考上理想的大

心理热线

心理老师：心理学家赫洛克把人从性意识的萌芽到爱情的产生过程分为四个阶段：第一个阶段是青春期疏远异性的否定期；第二个阶段是向往成年异性的牛栏恋时期；第三个阶段是青春中期积极接近异性的狂热期；第四个阶段是青春后期正式的浪漫恋爱时期。而高中生正处于第三个阶段，即积极接近异性的狂热期，处于这个时期的男生女生对异性非常敏感，特别在意异性对自己的看法。大部分高中生在面对异性同学的友谊时，会将喜欢与爱情混淆，也可能处理不当，可能会为情所困。

爱情教育对于班主任老师来说是一个挑战，如何引导是很重要的问题，稍不慎恐怕带来的是对学生的伤害，但是不能因为害怕危险就避之，爱情教育应慢慢渗透，找准时机点悟学生，老师只要找准自己在教育中的角色，做一位睿智且对学生有善意的朋友，就可以在教育实践中成长为专业的导师。

非常欣赏班主任周老师的处理方式，的确，孩子到了青春期对异性的渴求是谁也阻挡不了的，孩子到了这个年纪谈感情也是很正常的事情，但是他在感情上耗费了很多时间，还影响了他的学习成绩，家长和班主任就要引起重视，但第一前提是判断孩子是否有早恋倾向，然后再通过正确的方式去和孩子表达，一旦找错了时机，无法取得孩子的信任，便会产生事倍功半的效果。

当家长发现孩子有恋爱的苗头时，不要慌张，一定要慎重对待，不能随意揭穿，一股劲讲道理，甚至对孩子破口大骂，而是及时和班主任联系，了解孩子在校的情况。切记勿使用强硬的态度和方式强压孩子，而是委婉地和孩子沟通，像朋友一样和孩子谈心，设身处地理解孩子，信任他/她，听孩子想说的话，鼓励孩子大胆说出内心的感受，耐心聆听，既不能嘲笑指责，也不能以“过来人”的姿态施加影响，而是做一个情感的分享者，一个知心的朋友，一个充满爱的长者，然后再潜移默化

的引导和指导孩子。家长的态度是最重要的，首先要以接纳的态度面对孩子，取得孩子的信任。其次才是引导，比如把自己的青春期的经历、有引导性的想法和见解渗透给孩子；告诉孩子特别是女孩不要晚上出门，不要到郊外参加活动，更不可到酒店、KTV 包厢等地；推荐孩子看一些电影，例如《初恋那件小事》；和孩子平等交流，告诉孩子家长永远都支持着自己的孩子，不论孩子遇到什么困惑或者困难，家长都愿意做第一个倾听者和陪伴者。

青春导航——爱要怎么说？

中学生的爱情，是憧憬而不是拥有，是分享而不是享受。喜欢与被喜欢都是一件美好的事，但相爱容易相守难，未来的路漫长，变数大，如果在青春

期失去了宝贵的学习时间，是人生憾事，何不如将爱埋在心底，等待岁月和生命磨砺考验的爱情才值得拥有，爱情需要充分理解其真义，它是美好的，是不轻易开口言说的，应等到合适的时机表达，才能获得有所准备的成熟的爱。

青春期要学会练爱而非恋爱，爱是有力量的，作家张小娴也曾说过：“一段爱情，两个人成长。”好的爱情是学会选择合适

的，富有正能量的表达方式，让爱情成全彼此的美好。

他在我的课堂泪流满面

■ 吴小清

那天给学生上的是《长恨歌》。

我灵机一动问了一个新的问题，都说人生长恨水长流？那怎样去爱，人生才不会留下长恨？学生明显是被感染了，也被充分调动了积极性。如何去爱，面对我打开天窗说爱情，顿时学生都有些面露羞色又暗涌激动。

学生想要跃跃欲试又不太敢发言，我不急着让学生发言，我先讲了三个爱情故事。一个是谭嗣同和李闰，另一个是周恩来和邓颖超，最后一个

是舒婷的《致橡树》。爱情应该给人一种自由感，而不是囚禁感。

我插入了一个当下网络上热点事件，花季少女周岩因少年求爱未遂被毁容事件，在反面给了一个对待爱情不健康不尊重的案例，这不是爱。

学生开始躁动不安，跃跃欲试，我知道热烈的讨论和真诚的交流要拉开帷幕了。只有心灵有了感受，才能感受

别人的感受。

在这样的氛围之下，有个学生站了起来，我以为只是欲说还羞的感觉，没有想到，他的发言让教室的人都感到意外，石破天惊。

他的声音有点低沉，不同平时，我走到他身边，他坐在最后一座，清瘦，眼睛发亮，精神如竖立的发丝，从远处看，他显得有些羸弱。我有点听不清，他支支吾吾说，奇怪，我心里一个疙瘩，有点反常。我温和地等他说，他慢慢打开了咬紧的嘴唇，他对班上的一个女生说：“每次都偷偷的看你，好几次暗暗进你的空间，很早就喜欢你，从不敢看你……这个学期忍不住给你留言，你没有搭理我，那天早上，在饭堂看到你，我远远的就跑掉了，我知道你讨厌我，我不是有意喜欢你的，我知道你讨厌我……”这些词，由他，一个阳光、快乐、却有些自矜沉默的男孩说出来，我大吃一惊，这是表白，又不是？是忏悔，可你没做错什么，你没去骚扰她，没去影响



她正常的生活学习，甚至你都没亲自当面和她说过一句话，随即我心里想起，上个学期他在日记里给我讲述过他的这个秘密，那时我以为我的开导给了他正确处理

的意见，没想到他竟然爱的这么坚持，爱的这么孤独。

旁边的男孩子听清了，露出狡黠的微笑。当大家回过头来，他早已经

泪流满面，泣不成声，我楞了一下，便走上去，轻轻地抱着他，我没想到一个学生选择了我的课堂选择了面对我，面对全班说出了这样一个带有个人隐私的秘密，一个人能够把内心都给你看，说明他对你绝对的信任。

我轻轻的抱了抱他，一个青春的孩子，在青春的时候，做了一件看起来很

傻却很让人佩服不已的事情，真诚、真实，还有真性情、隐忍、沉稳，他的这种宁愿自己受苦也不让对方有一丝受影响干扰的处理方式是不是值得我们尊重？相比那些用学习做赌注、用伤害做爱的理由的极端方式，这是多么纯洁的方式。今天他选择了面对自己的内心，面对大家的批判甚至嘲讽，也要说出自己对爱的歉意和诚意，这个女生应该会感到幸福。别说她讨厌你，请你把这份美好的感觉收拾起来，放在内心一个最安静无人打扰的地方，然后各自带着你们的责任朝未来走去。有一天，若有缘，你会拈花微笑，少年时代，你以为是荒唐事情，日后却是最美好的回忆。爱不是自私的占有，就让爱陪着你们成长，像朋友一样的如初，阳光如常。

全班爆发雷鸣般的掌声，以前总以为说这些会勾起学生蠢蠢欲动的心，怕自己引导不好，不过是一种表面文章，教育也做不到心灵深处，没有实际意义，甚至我带有偏见认为不说为好，现在我明白，如若有一天，学生犯下不理智的错误，我该会后悔，后悔我人云亦云般被世俗击败，而今天，我和学生在一起经历了一场名为爱情的洗礼，收获的不仅仅是师生情谊，还有那关于爱的真谛。

里人羡慕的准城里人，本应该好好在城里活着，而不是回来在乡村里折腾着艰难折腾。但在村里人和家人的不解和担忧中，黄标没有后悔地坚定迈着他的乡村创业步伐。他坚信自己会在乡村这广阔的天地中发挥出自己的潜能，会有自己新的作为和出路。他几乎每天开着三轮摩托车在村内外宣传和上门服务，他精湛的医术和周到的服务很快得到了村民们的肯定和认可。

种主养辅一直是他在乡村的传统种养结构，他以智慧的眼光倡导村民调整原来的种养结构，以养主种辅，因为养殖用地少，需要劳动力少，收益快，发展空间大，这才符合当前的村情，才能有新的发展。有了他的技术支持，许多村民也渐渐尝试起养殖，村民们投入了养殖，也就有了用武和发挥之地，黄标顺势在村里添上了销售各种饲料和药物，生意日好。

黄标还养起了十头母猪，没想到他养母猪的首要目的是利用来尝试人工授精，改良猪苗。“我从外省买进了良种猪精，我那十头母猪被我进行人工授精后下的崽个个都在十只以上，苗儿很好，第一批苗村民都争相买光了，现在养母猪的人家都找我去帮母猪配种。咱这样的人，在城里打工打不出头，农村天地宽，现在的许多城里人都往农村来包地搞种养，咱这地道的农村人还是立足农村好，我相信我现在走的是条有前程的路。”黄标很自信地说，“大家都想在大街上逛悠，但我觉得走在这村路上更自在，村路也会有出头的！”

黄标现在是村里风头最劲的新能人，他以自己的技能和眼光引领着村民一起发家致富，他奔忙在村路上，但在他代步的早已不是原来的破三轮，而是一辆崭新的轿车。

洪志功

黄标是我小学和初中携手共进的好学友，他的勤奋刻苦和坚强果敢给了我很深的影响。

1992年，黄标初中毕业，他考上了省内一所技校，被调剂读了兽医专业，在当时，这是一个不被看好甚至受鄙视的专业。黄标中考成绩本很优秀，但由于左腿患小儿麻痹症落残，行走跛异，所以他只能听命调剂，学了兽医。

三年中专学习顺利毕业后，黄标在省城里的一家动物园找到了工作，就给动物园的动物当医生，每个月干把块工资，这对一个农村出来的青年，算是过得去了。

但2004年，黄标却自主辞去了那份安稳的许多求人求之不得的工作，领着妻子回到了乡下的老家，他在村子里开起了第一家兽诊所，刚开始光给村内外的小动物看病，生意并不好，收入甚至不足他原工作工资的一半。一个农村

不属洪志功



村路也会有出头

青年，苦读读书，目标无外乎就是为了跳出农门，走出农村，在城里工作当个城里人。黄标本来可以做个清闲的城里人，可他毅然回到了村里来过起了乡村生活，他不甘领着那一千多元的死亡工资过着“月光族”的城里生活，他觉得自己的专业技术发展空间应该在乡村里。在城市动物园里工作，他越来越觉得自己就仿佛那些被关禁着的禽兽，没

有半点腾活的空间和自由，动物园再好，他在里面工作，也看不到半点出路和希望，所以，他决定回到了那其实最广阔的农村天地。

近年来，村里有志青年几乎都出去了，许多的青年都似能在城镇里安落下来生活而自豪，哪怕就是在城镇里打工下苦力，洗碗端菜，都觉得比窝在村落里种地体面得多。像黄标这个曾被村

校长视野

走出海岛  
看海南教育

■ 程时贵

去年10月，海南思源研究会组织海南思源校长们到江苏南京培训考察学习了一周，11月笔者又有幸参加教育部第29期校长高级研修班为期45天的学习。作为海南省督学，笔者到过全岛17个市县区，走访考察过上百所中小学，在教育发达的上海、江苏、浙江，回望海南教育，感触颇多。

最让我欣慰的是海南省委、省政府深知海南基础教育的薄弱，非常重视教育事业的发展，在动真格抓教育，早在2008年教育部还没有提出教育均衡发展问题，海南省政府就着手抓教育均衡发展，确立教育扶贫移民工程——在海南十个贫困县市建设十所思源学校。

2015年省政府再一次出台引进优秀教育人才的优惠政策，用三年时间面向全国引进60位校长、240位骨干教师，吸引大陆教育人才来支援海南教育，海南教育大环境非常的好。

海南的老百姓是“原生态的”，非常淳朴、厚道，对教育也很支持。海南关心教育、支持教育华侨特别多，海南有很多华侨捐资办的华侨中学，社会贤达、爱心人士关心支持着海南教育工作。

海南教师工资保障比较好，据笔者了解，比华中地区几省教师工资待遇高。近五年各县市为了迎接国家均衡发展的评估验收，倾注全县的财力，硬件投入很大，中小学校舍及实验装备发生了根本性变化，教师队伍及学校管理也随之发生较大的改变，政府投入的力度及教育内部改革发展力度都是很了不起的。

忧的是海南基础教育比较薄弱。从近年连续几届全国质量检测的质量分析来看，海南的数字很不乐观。

教师的职业道德和教育理念与内地教师也有一定的差异，学校也缺少对老师教育教学成绩进行质的评价。有些教师培训，花了大量的人力物力，但培训效果不佳。另外，海南农村中小学办学硬件虽说这些年抓均衡发展有很大的改变，但仍然有相当多的学校办学条件还是比较差的。

海南基础教育要缩短与教育发达地区的差距，还需要我们教育人去不懈努力，需要大量热爱海南，向往海南，支持海南的内地教育人才来闯海，去拓荒去耕耘。更需要海南本土校长及教师转变教育观念，更新教育思想，在“十三五”期间，对学校课程规划，学校文化内涵提升，学校绿色评价体系，教师专业化成长，课堂教学与现代教育技术，教育行政部门如何依法依规指导学校管理等方面进行一场革命性的革新。只要我们始终坚守在改革的路上，社会、家庭、学校、政府齐努力，相信海南教育的明天一定会更加美好。

教育动态

海口举办小学语文  
命题培训讲座

本报讯(见习记者 徐喻溪)近日，海口市教育研究培训院在海口市第九小学举行了小学语文学科“规范命题 合理评价 有效教学”的命题培训讲座。

此次培训据主办方介绍，“命题”质量的高低对教学的影响极大，如果试题无视课标要求，全凭个人好恶或一味追求“偏”“难”“怪”，那么必将导致教师的日常教学无据可依、无所适从。

因此，讲座从“新课程背景下的考试观”“命题的内容与常见题型”“命题的原则”“教学建议”四个方面展开，分别从低、中、高不同年级、不同考查点进行了全面系统的讲解和梳理。

此次活动旨在通过规范的命题促使海口小学语文教师研读课程标准，摒弃“满堂讲”“满堂问”的内容分析式教学，关注表达技巧和言语形式，实现语文教学人性关怀和言语立人的目的，由“教课文”向“教语文”美丽转身。

教育周刊投稿邮箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码