

“十二五”期间,我省推进系列教育改革 改革让教育发展跑出“加速度”



海口市琼山第四小学,孩子们享受着快乐的校园生活。

本报记者 张茂 摄

依法治教 建设现代学校制度

2015年9月,省委组织部等7部门正式印发《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的若干意见》,加快我省高等教育治理体系和治理能力现代化。这是“十二五”期间我省坚持依法治教、建设现代学校制度的精彩缩影。

“十二五”期间,《海南大学章程》、《海南师范大学章程》、《海南医学院章程》完成核准,经省政府同意、教育部备案正式发布,海南经贸职业技术学院、海南外国语职业学院、海南软件职业技术学院、海南政法职业学院四所公办高职院校的章程进入核准程序,我省高校有了依法自主办学、实施管理的治校总纲。

五年之间,我省积极加大省级政府教育统筹权,合理划分、理顺省及省相关部门、市县教育行政管理权限和职责,完善了社会多方力量支持教育发展的机制。制定了幼儿园、小学、初中等类型学校办学条件,以及各级各类学校教师编制标准。

在海口市龙华区和美兰区、文昌市、琼海市、屯昌县、洋浦经济开发区通过国家县域义务教育基本均衡发展评估认定之后,我省启动实施学区制改革试点,着力在办学条件均衡的基础上推进教育教学质量的均衡。

如何保驾护航教育的发展,“十二五”期间,我省进一步健全教育督导评估制度,督学与督政相结合,对市、县、镇、村四级教育督导评估和督学责任区制度。教育部门在

城市发展中有了更强的话语权,增加教育行政部门作为各级地方政府城乡规划委员会成员单位。

清理和优化省教育部门管理职权限和管理流程,实现教育行政职权全部网上公开、网上办理;下放普通高中、中职学校办学审批权限到市县,可以根据市县的实际情况审批。一次性取消4项下放10项教育审批事项,审议通过《海南省实施〈中华人民共和国教师法〉办法》,通过系列的简政放权、立法建设措施,单一行政命令式的教育管理形式正在逐渐成为历史。

依法办学、自主管理、民主监督、社会参与,“十二五”期间,我省着力建设现代学校制度,切实做好教育的“管办评”分离,实现“政府宏观管理、学校依法办学、社会第三方评价”的“三位一体”。同时通过“万名教师访万家”活动,拉近社区、家庭对教育的参与。

完善调整 考试制度与时俱进

招生考试制度的设计,是教育的牛鼻子。“十二五”期间,从学前教育到义务教育,从普通高中教育到职业教育,以及高等教育,我省均调整完善了招生考试制度。

义务教育是法定教育,让每一个适龄儿童接受义务教育,是政府、家庭的职责。“十二五”期间,《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》等义务教育的制度改革安排,充分保障了适龄儿童的权利。

2013年,我省对中考考试制度进行调整,各考试学科等级、原始总分以及综合素质评价结果作为高中阶段学校录取的主要依据。2015

年,我省体育满分由40分增加到50分,进一步引导初中生重视体育学科,锻炼身体,增强体质。

“十二五”期间,我省启动了大规模的职业教育人才培养及招生试点项目,中职“3+4”直通本科破冰实施,中职生不再是“学历断头路”。实施的第二年,天津职业技术师范大学这样的省外本科院校也参加了进来,我省的中职生甚至有机会可以到省外本科院校读书学习技能。

“十二五”期间,我省还实施中职“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法,中职生有了更多的渠道,可以获得学历提升的机会。《海南省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》的正式公布,更是提出构建具有海南特色的现代职业教育体系的思路,我省初中、中等、高等职业教育结构已经显现。

2014年,我省异地高考政策正式起航实施,凡是符合一定条件的进城务工人员随迁子女,可以在海南报名参加高考,并且不限报。同时,与之相配套的海南省中考政策也进行了制度性调整。在实现了进城务工人员随迁子女的义务教育入学之后,又保障了他们的升学权益。

育人为本 创新人才培养模式

改革人才培养模式,从学前教育开始。五年之间,我省推进两轮学前教育行动计划,实现了陵水黎族自治县黎安镇、保亭黎族苗族自治县保城镇之外的公办乡镇中心幼儿园全覆盖。我省全力推进学前教育

的科学保教保育,对全省的学前教育教师轮训《3-6岁儿童学习与发展指南》,从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域科学认知学前教育儿童,坚决杜绝“小学化”,坚持小学教育“零起点”。

“十二五”期间,我省稳步推进教育教学改革,全面推进义务教育课程体系改革,实施推进全国首批普通高中新课程实验区试点。正式启动海洋意识课程进入全省中小学课堂,在全国首次省域内中小学课堂全部开设海洋意识课程。

产教融合、校企合作。“十二五”期间,我省鼓励行业和企业参与举办职业院校。支持职业院校与企业共建共享生产性实训基地、产品研发中心、科技创新中心、课程开发中心。全省的职业院校为职业教育学生的学提供便利,推动职业院校的单纯实训室改变成与企业深度合作的教研工坊,已经形成了一批“互联网+X专业”的职业教育新模式。

五年间,我省推进高校在教学内容、课程体系、实践环节等方面进行人才培养模式综合性改革,加强大学生创新创业教育、文化素质教育和社会实践教育。

“十二五”期间,我省获批全国教育装备综合改革试验区和教育信息化试点省。在实现了全省教学点数字教育资源全覆盖之后,全国教育装备综合改革试验区和教育信息化试点省的建设为我省推进教育信息化插上了翅膀,加强教育装备配备,实现城乡优质教育资源的共享,走出了一条“互联网+”的教育发展新路。

(本报海口1月24日讯)



“十二五”期间,我省为村小、教学点配备了智能语音教具,较好地解决了村小、教学点教师短缺、教师方言重等问题。图为儋州市新州镇英均村小学,老师正在使用智能语音教学设备。

本报记者 陈元才
特约记者 谢振安 摄

链接

中职高职本科 学制贯通改革目标

围绕我省产业发展对职业教育人才的需求,积极推进人才培养模式改革,建设一批中职、高职和应用型本科之间相互贯通的、具有一定竞争力的重点和特色专业。2014-2017年,逐年试点开展职业教育人才培养及招生项目,做好旨在培养职业教育人才的初中阶段、高中阶段毕业生分流工作。

2017年,当年普通高等教育招生(含高职、应用型本科)计划中,安排用于招收中职毕业生的计划应达到中职毕业生总数的30%左右;基本建立纵向贯通、上下衔接的职业教育人才成长体系。



在海南省旅游学校,学生进行倒酒操作演示。

本报记者 张茂 摄



陵水思源实验学校,孩子们在进行小组讨论。

本报记者 张茂 摄