

今年省“两会”期间，省教育厅主动回应委员代表的教育关切——

把承诺 做好做实

■ 本报记者 郭景水

“增加农村地区学校信息化教育覆盖率”、“招收免费包分配的师范生”、“海南民办高校应坚持以市场为导向,适当调整专业设置”、“在我省中学试点开设金融理财课程”……1月25日至30日召开的省“两会”上,教育是代表委员的热点话题。

民有所盼,政有所应。针对这些热点话题,省教育厅积极主动回应。对于“增加农村地区学校信息化教育覆盖率”,省电化教育馆负责人表示,我省将加快推进“宽带网络校校通”,积极协调省工信厅争取将光纤宽带从行政村通到学校(特别是村小和教学点)列入今年全省信息基础设施建设考核目标,分层次细化目标进度,督促市县扩大学校网络覆盖面,提高出口带宽,进一步完善网络教学环境。目前我省正在逐步总结“同步课堂”的试点做法,准备在全省范围推广“同步课堂”,从而让更多农村学校的孩子可以像城区学校的孩子一样,享受到更加优质的教育。

对于“招收免费包分配的师范生”,省教育厅师资管理处负责人表示,2016年至2020年,我省将在海南师范大学、琼台师范高等专科学校等省属师范院校每年定向培养约200名乡村小学教师和约100名学前教育教师。学生在校学习期间免除学费、住宿费,补助生活费,所需经费由省财政负担,毕业后回生源地市县的乡村学校和乡镇中心幼儿园任教,服务期不少于5年。

民盟海南省委提交提案,建议海南民办高校应坚持以市场为导向,适当调整专业设置。对此,省教育厅高等教育部负责人表示,我省高校专业设置有充分的自主权,除了国家控制布点专业外,高校可自主设置普通高等学校本科专业目录和高职高专教育指导性专业目录内所有专业。省教育厅近年来简化高校设置和调整学科专业的审批备案手续,便于高校根据市场需求和自身的发展及时调整专业设置。

“对于高校专业,省教育厅积极统筹学校现有的专业布局,做好专业预警和调整工作。”省教育厅高等教育部负责人介绍,从2013年开始,省教育厅每年都委托第三方专业评估机构做海南省毕业生就业调查,并撰写《海南省高等院校人才培养质量、专业预警与产业需求年度报告》,指导学校做好专业调整工作,按照产业需求设置专业。同时对一些生源不足、办学效益较差、毕业生就业不理想,特别是与我省经济社会发展和产业发展不相适应的专业及时发布预警,亮黄牌或红牌,指导高校及时调整专业,对连续3年不招生的专业予以撤销。

农工党海南省委建议,在我省中学试点开设金融理财课程,并编写印发选修教材,专门讲解初步的经济、金融、理财知识。对此,省教育研究培训院有关负责人表示,对于基础教育课程开设,国家有着明确的课程方案和具体的各个学科的课程标准。涵盖金融知识的经济学因为其比较专业,教育部在设置课程方案和标准时,召集了成百上千的国内教育专家和各学科专业领域顶级专家参与,已经充分考虑了知识的取舍和学生的接受能力,因此在义务教育阶段没有安排政治经济学内容。金融学专业性很强,要求学生有很强的数学基础、逻辑推理能力,尚不适宜在我省中学阶段大面积推广。

省教育厅负责人表示,不仅仅是回应关切,省教育厅更重要的是把回应中的承诺做好做实,从而切实为老百姓提供更有质量的教育服务。



海南省乡村教育发展促进会: 聚社会大爱 兴乡村教育

■ 见习记者 丁平

乡村教育一向是短板,乡村缺少好老师,乡村教育需要更多温暖更多关注。2015年6月26日至今,一个名叫海南省乡村教育发展促进会的组织,在海口、万宁、临高、屯昌和东方等地乡村学校,正在默默地为乡村教育出力。他们招聘乡村最缺的英语老师和体育老师,并把这些老师送到农村去任教,他们负责给这些志愿者老师发生活补贴,他们尽力行动呐喊,让更多的人参与到关注和切实帮助乡村教育的步伐中来。

派出志愿者乡村任教

从临高县城走约4.5公里的乡道,再走约1.5公里的泥土路,穿过带笏村,会看到一栋低矮的农村平房,这里就是临高县波莲镇带笏日松希望小学。

天气好的话,90后女孩黄良传每天要花半个小时骑电动车到这里任教。她2014年毕业于海南师范大学文学院对外汉语专业,2015年8月经培训合格,成为海南省乡村教育发展促进会第一批志愿者教师的成员,2015年9月赴带笏日松希望小学任教,那是一所爱心人士捐建的乡村小学。

包括黄良传在内,带笏日松希望小学有30名教师,270名学生。“和其他乡村学校情况差不多,带笏日松希望小学也面临学生数量锐减的问题。从去年的近400名学生,减少到现在270名。”

支教半年来,较差的生活环境已让黄良传由一个娇滴滴的“公主”变成“女汉子”。她告诉记者,学校位于灌木草丛间,虫子很多,以前很害怕,现在也能淡定地脱下鞋子拍死虫子了。”

环境虽然艰苦,但孩子求知的欲望、家长期盼的眼神、学生信任的重托,给了黄良传极大的鼓舞。“也许我能做真的太少,但我会尽自己最大的努力做好本职工作,为乡村教育事业贡献自己的力量。”

记者也在带笏日松希望小学看到,孩子们正在简陋的平房和板房里读书、写字。这里没有水泥铺砌的操场,没有整齐排列的钢木桌椅,没有先进的教学设备,更没有便捷的信息化资源,然而,从孩子们一双清澈明亮的眼睛里,看到了他们眼神里投射出来的相同讯息:他们和城里的孩子一样,有着同样的好奇心,对知识的渴望,对外面世界的憧憬。

由于黄良传所学专业挺吃香,前段时间有一个去东南亚国家高薪就业的机会,不少人劝她过去,但黄良传拒绝了。“乡村教育对我来说是一份荣耀,更是一份责任。”她说。

据了解,海南省乡村教育发展促进会2015年共委派志愿者支教老师13人,分赴海口东山中心小学、临高带笏希望小学、东方板桥镇本廉小学、屯昌



2015年10月23日,海南省乡村教育发展促进会举行“秋的喜悦”金秋助学活动,图为爱心人士与孩子们玩乒乓球。

东岭小学、万宁曲冲小学、万宁碌马中心学校、万宁立岭小学、万宁盐墩小学、万宁西坡小学、万宁疏川小学等10所学

校支教。这些支教老师的引入,为乡村学校带去了新的活力,播撒爱的种子。

“长短”结合助力乡村教育

早上8点出发,中午11点半才到达万宁市曲冲小学。一路大雨淋漓,快到曲冲小学时,汽车陷进了泥土路,道路已被雨水淹没,队伍坐着农用车,这才开出泥土坑,到达曲冲小学——这是2015年10月11日,海南省乡村教育发展促进会会长叶茂从海口市前往万宁市曲冲小学的一次调研活动,他至今记忆深刻。

海南省乡村教育发展促进会是以从事公益事业为目的的非营利性社会组织,本着“聚天下大爱,兴乡村教育”的宗旨,组织资源改善和提高乡村教育水平,重点发现和培养品学兼优的学生,引导社会力量改善乡村学校办学条件,培养乡村小学教师,促进海南乡村教育事业的发展。

教促会成立后进行过多次调研,根据调研情况,叶茂和他的团队发现——海南乡村学校教师教师资源匮乏,尤其缺英语、体育、音乐和美术老师。

叶茂说,促进会支持乡村教育,不是短暂的支教,而是“长短结合”。即在短期内为乡村学校捐钱捐物,完善乡村教育办学条件,完善乡村学校教学设施设备;同时也长期向有需求的乡村学校委

派志愿者教师,将有志于从事公益的大学生委派到乡村担任支教老师。他说:“希望通过这个平台帮助乡村品学兼优的学子实现梦想,提高乡村教育水平。”

2016年1月23日,记者在海南省乡村教育发展促进会的年会上获悉,海南火车头物流有限公司每年最少支助两位老师的生活补贴,“虽然我们公司资金不充裕,时间也不充裕,但我们希望为海南乡村教育贡献一份微薄之力。”公司负责人表示。在当天的年会上,有众多企业和爱心人士与海南省乡村教育发展促进会签署了长期的捐赠协议,



海南省乡村教育发展促进会将众筹的爱心校服和爱心鞋子送给乡村孩子。

支持乡村教育。

支教效果初步显现

虽运行时间只有半年左右,但海南省乡村教育发展促进会的支教效果已开始显现。

“海南省乡村教育发展促进会的帮助,让西坡小学第一次有了英语老师,英语成绩有了很大提高,有学生期末考了100分,学生高兴,家长高兴;第一次有了武术老师,学校也因此成立了武术队,上个月马来西亚一所学校来西坡小学参观,很惊讶万宁有这么优秀的武术队。”支教学校、万宁市西坡小学校长林子川说,“更深层次的意义在于,让我们的学生受到一个特殊教育,那就是爱心教育。”

2016年,海南省乡村教育发展促进会有了一个更大胆的梦想,计划整合社会资源,以多种形式支持乡村教育。如培养兴趣小组(班),请社会爱心自愿服务队(如英语、音乐、美术、书法等专业人士)做短期、特色支教。开展送图书下乡、建立小小图书室活动,让更多的孩子喜欢阅读;开展送文体器材下乡活动,培养孩子们广泛的兴趣,让乡村的孩子们有多彩的生活。

叶茂表示,省乡村教育发展促进会还将继续寻找合作乡村小学,扩大支教范围,委派更多的志愿者老师支教,希望更多的志愿者加入海南乡村教育的行列中,让更多的孩子得到关爱和享受快乐。

一篇父子关于人生 和成长的对话

读海南日报教育周刊1月25日刊登的文章《儿子,我把三峡给了你》,受益颇多。

《儿子,我把三峡给了你》,是一场关于父亲和儿子的对话,它如同亲密享受睡前父子对话一样,是另一场关于人生和成长的对话。

儿子,我把“三峡”给了你,你能读懂吗?

我的想法是,“第一峡”——做自己。你是你的主人,自己的生命只能自己主宰,别人永远无法代替你。不管在三峡我看到什么,感受到什么,都不能代替你的感受,我只能和你分享。但你看到和感受到的也许和我的不一样。你的生命由你自己决定,在你人生的其他路途也一样,所以做自己就好。

“第二峡”——勤劳和善良,就能幸福。儿子,幸福是生命中最重要的事情,生命的终结目标就是寻找幸福,但是幸福是从哪里来的呢?从砸石老汉的勤劳中来,从杜支书一家觉得我们付费多的善良中来。诚实、勤劳、善良永远是为人最好的品质,有这些品质在心中,才有可能获取真正的幸福。

“第三峡”——人生是一场旅行,音乐和书会让你越走越坚强。在人生的旅途中,请永远带上这两样东西——音乐和书。它是身外无价之宝物,带上它会让你内心越来越强大。等你到了父亲这把年纪,你就能理解父亲所说的“圆满”是什么意思了,你也能坦然面对生命中的一切兴衰荣辱了。

总之,孩子,我把“三峡”给了你,给的就是经历。这场父子对话也告诉我们,共同经历和陪伴就是最好的家庭教育方式。

读者 冯书圣

看日本教授讲自然课

■ 本报记者 孙慧

日前,海口公益教育机构松鼠学堂邀请了日本学者森森美文在海口举办了一场自然教育知识讲座。

讲座一开始,森森美文教授并没有向大家介绍过多的教育理念,而是向在座的家长和孩子们提出了一個疑问:“我们的地球海洋面积有多大?”

在地球仪上可以看出,地球的陆地和海洋面积的比例3:7,这样一个简单的比例数据要怎么去理解?森森美文教授拿出了地球仪,邀请大家参与做一个抛球游戏。他先是指导参加讲座的家长和孩子们围成一个圆圈,把地球仪随意抛出去,每个接住地球仪的看自己的手是按在陆地上还是海洋上,以此记录下每次抛球陆地和海洋的接触次数。

抛球游戏玩得不亦乐乎,孩子们争先抢后地去接住地球仪,家长们或是站一旁慈祥地看着孩子,或是也参与到游戏中,感受玩耍的快乐。很快,森森美文教授记录下了100次抛球次数,而其中手接触到陆地和海洋面积的次数是34:66。以玩耍游戏的形式,立刻让大家感受到了原来我们的地球海洋面积远大于陆地。

紧接着,森森美文老师又提出了第二个问题:“水的力量有多大?”森森美文老师拿了两个纸杯,一个水杯装满了水后拿住,另一个水杯让助手拿住,一条红线连接两个一高一低的水杯,水杯倾斜后,水沿着红线顺流到了较低的空杯当中。坐在下面的孩子和家长“噢!”“哇”,直呼有趣。原来,看似柔弱的水其实蕴含着张力和引力。

为让家长加深对水力量的认识,森森美文老师又引导大家做了水滴硬币和指针浮水的游戏。他先是拿出一枚硬币和吸管,让大家猜猜,一枚硬币可以承载多少滴水滴。有人说4滴,有的人说10滴。到底多少滴,我们来实验看看。吸管里的水一滴滴地滴入到硬币面上,看似要盛满的硬币面,水波荡漾下又承受住了第四滴、第五滴……最后盛住了39滴!这让我们大呼神奇,原来水有着如此之大的张力。

指针浮水则考验了大家的耐心和观察力。一开始,直接把指针放入水中,指针就会直直沉下水杯底下,仔细观察后,发现指针放进水时水漩涡产生的浮力,这样指针就会浮起来。

游戏结束后,大家发表了自己玩游戏的感想,有些人觉得自己很着急,没有耐性,有些人则兴奋地说原来自己从玩游戏中发现了水的浮力,大部分人都很认可森森美文教授的这种寓教于乐的自然教育理念。

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com

联系电话:66810129

微信公众号:hnrbjyzk



JY C 校长视野

■ 马德军

寒假来临,临高思源实验学校在学生的寒假作业上动起了脑筋,学校决定取消所有学生的习题性寒假作业,代之以实践性的作业,让学生在寒假里动起来。决定一出台,各年级组给学生的寒假作业真是面貌一新,五花八门。归纳起来,大致有以下几类:

1 体验生活型 让学生亲临生活的第一线,体验生活的滋味。如小学一年级的寒假作业:自己到超市购买生活或学习用品,拍一组照片,配上简短的文字,表达出自己的感悟。小学三年级的寒假作业:“我是父母的小帮手”,要求(1)自己的事情自己做:学生在家自己勤洗澡、剪指甲,在家长的指导下整理自己的书桌、床铺、洗自己的小衣服;(2)我是家务小能手:在家长的指导下帮父母打扫卫生、收拾房间;(3)今天我下厨:在家长指导下帮助父母择菜、洗菜、切菜、炒菜等;要求用文字和照片记下活动的过程。这些活动既培养了孩子的动手能力,又可以培养良好的生活习惯。

改革寒假作业,让学生动起来

惯,还让孩子体会到父母的辛苦,学会孝顺父母。

2 运用知识型 让学生灵活运用所学知识去解决一些生活中的实际问题。如五

年级有一道题——“运用面积知识打扮我的家”。第一步,了解我的家:根据房间布置的特点,仔细观察与动手测量,画出房间布置的平面图,计算出相关的面积、周长、使用地板砖的块数等;第二步,巧手布置家:选择形状、大小合适的年画,对联、图片等装饰品,布置你的家或房间,画出设计图或拍出照片,计算出相关的面积、周长、布置费用等;第三步,总结回顾:比较布置前后的区别,让亲朋好友进行点评,谈谈你对面积知识的理解,总结活动的经验等。

3 综合提炼型 让学生有意识地去观察生活,并对观察的信息进行综合和提炼,制作出自己的作品。如

六年级有一道题——“春节万花筒手抄报”:每逢春节,人们都要举行各种庆祝活动,多以祭祀祖神、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。多彩多姿的春节活动,带有浓郁的地方特色,请以“春节万花筒”为主题,办一张手抄报。手抄报是对学生综合能力的全面锻炼,包含书写、设计、编辑、观察、提炼、写作等方方面面,要求学生敏锐的捕捉生活中的镜头,图文并茂的表现生活。

4 探究拓展型 让学生围绕身边的风土人情、旅游景点等。如七年级的一道题——探访文澜江的前世今生:通过实地探访和查阅资料,了解文澜江的发源、历史、风物、传说及现状等,写一篇800到1000字的调查报告;八年级的题目——“年俗年韵年文化”社会调查:春节期间有许多传统习俗,如辞年、守岁、祭祖、穿新衣、贴春联、放爆竹、拜年、吃年夜饭等,这些传统习俗都属于春节文化,请你利用寒假假期,进行深入实地调查,全面了解当地的经济、政治、文化、历史、风俗等各方面的真

于地方春节文化、新农村发展等调查报告,活动时间不少于3天;九年级的题目——临高旅游业一直没有得到很好的发展,并非临高没有好的旅游资源,请你利用寒假时间去探访你感兴趣的一处临高景点,用图片和文字表现出她的美感,还可以提出一些你的开发建议。这些题目都能够调动学生去探究身边的人和事,既能开阔学生视野,拓展学生知识面,又有利于培养学生的探究能力。

这次的寒假作业改革,还仅仅只是一个起步,有些作业题可能还存在这样那样的局限,甚至有些题目可能来自网络,但我觉得这样的起步绝对是有意义的,它应该成为我们课改的重要组成部分。寒假作业题目布置下去了,后面要做的工作还远比题目更重要。一是学生能不能高度重视这样的作业题?能不能认真的花心思去完成?二是家长们能不能理解学校的用心,可否引导、督促,帮助学生去完成这样的作业?三是老师们在下学期开学后能不能对学生的作业进行认真的检查和评价?我坚信,只要学校坚持这一正确的理念,终有一天,课改的种子会生根、发芽、开花、结果!