

5名东方籍大学毕业生回乡创业 攒足劲要办个“新东方”

■本报记者 郭景水

寒假，东方市八所镇东海路西十五巷一幢居民楼上，100多名即将参加2016年中考的孩子坐在四个教室里，正在进行备考冲刺。为他们提供备考服务的，是海南尚学教育咨询有限公司。为他们进行授课的，正是创办这家公司的大学毕业生和公司招揽的大学毕业生。

成立于2014年3月的海南尚学教育咨询有限公司，创始人是1987年出生、从东方市八所中学走出来的文泽贵。当年从华南理工大学仪器与仪表工程专业研究生毕业的文泽贵，和符传伟、符祥龙、卞惟相、吴健栋4个东方籍大学毕业生以及文泽贵的儋州籍本科大学同学黄振康一起，创办了海南尚学教育咨询有限公司。

在北京科技大学就读本科的时候，文泽贵已经萌生了创业的念头。到了研究生一年级的时候，经过反复

的实地走访、思考之后，文泽贵决定将创业的方向定在回乡创办教育培训机构上。说干就干，学习之余的文泽贵开始撰写创业计划书，并且找同学一起创业。

“市县初中高中的孩子们，需要有一个学校之外的学习场地。而像新东方这样的大型教育培训机构不可能进驻到海南的市县，因此非常适合我们大学毕业生进行创业。”文泽贵分析，东方籍的大学生大都是从东方市学校毕业的，并且是当年在初中、高中学习比较优秀的，这样家长就愿意并且放心将孩子送到培训机构来。

注册了公司之后，经过亲朋的推荐，文泽贵六个人接受了6个当年参加高考的高三学生。“尽管海南的高考录取率比较高，但是当时这六个孩子的家长已经对孩子参加高考没有信心。”文泽贵告诉海南日报记者，他们经过分析研判之后，认为可以帮助

他们提高。

当时距离高考只有3个月的时间，文泽贵六个人和六个同学吃住在一起，分别给他们辅导不同的科目。最后高招放榜，4名同学考入了二本院校，两名同学考入了三本院校。孩子取得好成绩的同时，文泽贵六个人也收到了他们创业的“第一桶金”。一炮打响！2014年暑假，海南尚学教育一下子迎来了100多名中学生。

“我们说是课外辅导，但是我们提供给学生的课程是非常灵活的，比如老师在辅导中，任何一个学生可以随时站起来提问。辅导之后，我们还和这些学生一起打篮球、踢足球。”文泽贵说，被辅导的学生并不会感觉是要硬塞给他们很多的知识，而是感受到和一群刚走出校门奋斗中的年轻人在一起，很开心。

报名辅导的学生越来越多，2015年4月，公司租下了东方市东海路西十五巷一幢居民楼的二至五层25间

房，专门作为教学区。2015年10月，公司走出东方，正式开办昌江分公司。公司的规模大了，加盟的大学毕业生越来越多。截至目前，包括文泽贵等六人，共有38名大学毕业生加盟，其中30人是海南籍，且27人是东方籍。公司专门为家不在东方市的员工租了员工宿舍。

在陆续加盟的员工中，不乏知名高校毕业生。2015年12月，2014年清华大学毕业的梁琼离开东风日产，回到家乡。他选择加盟了海南尚学教育：同龄人一起创业，感受到一种朝气和活力。

公司的规模逐步扩大，文泽贵也开始注入管理理念。“六个人是最初的创办者，其余员工是公司招聘。”文泽贵说，作为股东拿公司分红，如果在公司任职再拿岗位工资，招聘的员工则拿岗位工资。“不能带着股东的色彩办公，必须是职业化管理。”

以学以情 带动家乡发展

■饶思锐 张成林

5名东方籍大学毕业生返乡创业，办起教育培训机构，在带动就业的同时，也让越来越多的学生得到了教育辅导；博学村大学生陈统夸自主创业的民宿“花梨之家”成为外来游客的歇脚之地……当下，返乡创业日渐成为热潮，越来越多的海南籍大学生开始将目光从外部城市转向故乡。曾经“融不进的城市、回不去的故乡”的无奈感叹，正在转变为“回家乡去，回农村去，那里大有可为”的激情豪迈。

这一可喜变化，得益于国际旅游岛建设的持续推进，得益于全面建成小康社会的伟大实践，使得海南乡村的环境面貌发生了翻天覆地的变化，还得益于海南各级政府出台了一系列扶持大学生返乡创业的政策……这些都为广大海南籍大学生发挥才能、挥洒青春回乡创业，带动家乡致富和家乡发展，提供了广阔舞台和坚实保障。

对于日趋空心化的乡村而言，人口凋敝更可怕的是人才的逃逸，因为人才的外流会加速乡村社会、经济、文化的“坍塌”。对于生于斯、长于斯的本土大学生而言，他们是乡亲邻里眼中的乡贤、能人，他们有责任肩负起回馈家乡的使命。众多返乡大学生群体“喝水不忘挖井人”，成为了新一代的“乡村的坚守者”，让人欣喜，因为我们坚信，他们有能力通过自身学识改变个人和家庭的命运，更有能力带动乡亲致富、推动家乡的发展，他们正是乡村发展不可或缺的坚实力量和蓬勃希望。

采访中，陈统夸一直在感慨自己幸运，他说，“大多数人还是下不了决心，一下投入那么多精力、金钱，去做这个，没有我哥哥的话，我们家也根本不可能”。所幸的是，陈统夸们正走在探索的路上，“我们会坚持下去，摸索一条路，带动我们村的发展，毕竟别的地方，比如台湾，就有成功推广的例子”。

也许，陈统夸这个“非典型”的事例，虽目前仅此一例，但仍能看作一次有意义的尝试，向我们示范了另一种可能——

世界那么大，不用去远方，也有风景看。

博学村大学生的“还乡梦”

■本报记者 徐晗溪

新春伊始，大多数应届毕业生，走亲访友时，免不了被问到就业问题。当大学生就业状况，已成为一个备受关注的社会问题时，也有一些人开始将目光，从城市转移到乡村——返乡自主创业。

陈统夸，一位来自海口市秀英区永兴镇雷虎村委会博学村的八零后大学生，就是其中一员。

照进现实的“还乡梦”

2010年6月，陈统夸大学毕业，先后在北京、苏州工作。

“去往故乡，那里我熟悉的道路正光鲜明丽。”

陈统夸的家乡博学村，地处羊山地区，临近火山口，是一个被荔枝、黄皮、榕树，以及各种各样的知名或不知名的绿树覆盖的村庄。无论昼夜，都能听到虫鸣蛙叫，不远处，还有独具特色的火山岩民居，屋墙用火山石堆

叠而成，不留一丝缝隙，有些民居已有百年历史。

2010年6月，在陈统夸的努力下，博学村与台湾的桃米村结成“姊妹村”，决定引进“桃米生态村”的发展模式，探索一条旅游开发与生态环境保护、与当代居民利益相结合实现共赢的新路子。

随后，博学村民修建了符合专业山地车比赛的自行车赛道，并承办了山地自行车比赛。博学村声名鹊起，陈统夸家的民宿“花梨之家”也随之应运而生。

2011年春节，在陈统夸的动员下，陈统夸决定返乡创业，与家人一起经营民宿“花梨之家”。

从“蚁族”到“农场主”

“刚回来的时候，村里人都会觉得我们疯了，上了大学，结果还是回了村子里，还不如不上学”，陈统夸说。

不久之后，村民们看到一间小小

的民宿居然能月收入万余元，“他们还是觉得读大学更好，读书了，才会有那么高的眼界，读过书的大学生就是不一样”，陈统夸说。

原来，博学村的自然人文风光，吸引了来自全国各地的游客。这些人大多生活在大都市，渴望过上一种乡村田园生活。加之互联网的连接，他们便找到了博学村“花梨之家”，体验农家生活。

“来我们这的人很多，我们虽然在村子里，反倒能接触到各个地方的人，比以前的圈子、眼界还要更开阔”，陈统夸介绍道。

海南日报记者采访期间，“花梨之家”满房，房客来自五湖四海，有四川人、上海人、浙江人，还有江西人。来自上海的一位房客说，“我们这次在海南，主要待在这里，磨磨豆腐，去地里摘菜”。旁边的江西小姑娘接着说道，“我们一家人开车走了很多地方，把这当作海南之旅的最后一站，感觉非常棒，我最大的愿望也是四十岁可以开家民宿”。

希望摸出一条路带动村子发展

那么，陈统夸的转型如此成功，有没有带动其他大学生返乡创业呢？目前，我们村里还只有我们一家民宿，也没有别的返乡大学生做这件事”，陈统夸略带遗憾地说。

采访中，陈统夸一直在感慨自己幸运，他说，“大多数人还是下不了决心，一下投入那么多精力、金钱，去做这个，没有我哥哥的话，我们家也根本不可能”。

所幸的是，陈统夸们正走在探索的路上，“我们会坚持下去，摸索一条路，带动我们村的发展，毕竟别的地方，比如台湾，就有成功推广的例子”。

也许，陈统夸这个“非典型”的事例，虽目前仅此一例，但仍能看作一次有意义的尝试，向我们示范了另一种可能——

世界那么大，不用去远方，也有风景看。



寒假期间的台湾小学

候鸟学者为海南教育事业出谋划策

“我们把海南当作了自己的家”

经历。”曹玉堂已经有了下一步的打算，海南作为海洋大省，需要更多的人了解和掌握海上航运的背景知识。

曾为华中农业大学微生物科技系主任、农业部农业微生物重点实验室主任的喻子牛教授，多年从事农业微生物研究，目前已受聘海南职业技术学院热带农业技术学院名誉院长。“之前曾经和中国热带农业科学院有过多年的科技领域交流合作，我发现海南农业领域的高新技术仍需提高。”喻子牛说，他可以尽一份力。

北京大学哲学系教授王海明，现任三亚学院国家治理研究院副院长。“三亚学院国家治理研究院汇聚了一大批国内顶尖的专家学者，并且有着非常优美的校园。”王海明认为，海南的高校非常有条件建设“学术中心”。“教育行政部门可在出版学术刊物、营造学术氛围等方面，进行支持。”

教育部国际司留学回国办公室原主任单耀忠，2014年以来为海南大学建设和发展提供咨询，为青年教师开展讲座。“我曾经多年从事海外留学生的工作，参与了春晖计划的实施，在海南期间，我非常乐意给更多有需求的学生和家长提供这方面的咨询信息。”

曾为吉林大学教授的刘忠民，2015年开始担任海南职业技术学院健康学院副院长。“健康行业是非常前沿的行业，我希望能够在这方面为海南做出一些探索和贡献。”刘忠民说。

有着多年海上航运工作经验的曹玉堂对于海南法等领域非常熟悉，“如果有机会，我希望可以给海南的大学生讲一讲航运专业领域的个人

电梯等无障碍设施也齐全，有的学校还见到特教园地，一所学校墙上还贴有自闭症孩子受教育取得进步的信息。

另外，台湾的小学很重视本土文化的熏陶，高雄的美浓镇是客家人集中的地方，学校的墙上张贴着的是客家民谣，到了台南的小学，墙上的文化变成了当地流传的团仔歌了。

本报记者 张惠宁 摄影报道



编者按：寒假，有一些学校没有布置书面寒假作业，而是鼓励学生积极进行社会实践，或者在家多帮爸爸妈妈做家务，或者参加爱心活动，或者带父母看电影，瞧这些孩子是如何过一个积极有意义的寒假，我们推出学校寒假社会实践作业展演，也欢迎小朋友们把你怎么过寒假告诉我们。

小鬼当家不容易

■海口景山学校海甸分校四(3)班 柏清峰

平时都是妈妈当家，寒假到了，我跟妈妈说：“妈妈，能不能让我当一个星期的家？”

妈妈一听，很高兴地说：“好啊，求之不得。”

妈妈从钱包里掏出一叠钱，对我说：“宝贝，我们家一个月用在吃和玩上的生活费大约是3000元，你当一个星期的家应该是750元，我给你800元。你用这些钱开支我们一周吃饭的钱，周末再带妈妈出去玩玩，看看电影，逛逛街就行啦。如果一周没花完这些钱，剩余部分的50%就是给你的奖励。这一周家里的事全听你安排。”

我一听可高兴了，哇，这么一大笔钱，看来我还可以省下一笔买玩具呢。

第二天一大早，平时睡懒觉的我七点不到就起来了，吩咐爸爸整理客厅，妈妈洗衣服，我叠被子。开开心心地开始了我的当家之旅。

到了晚上，拿着记账本记账的我怎么也高兴不起来了。你看：早餐三碗汤粉30元，中餐买菜81元，水果25元，下午和妈妈散步，买了两杯奶茶和一块蛋糕25元，路过超市我买了一个奇趣蛋11元。还没怎么花钱呢，第一天就花了161元！

我很严肃地对妈妈说：“明天开始，早餐在家自己做，又放心又实惠；冰箱里剩余的肉和蛋先吃，不要浪费；以后要少买零食，又贵又不健康；我也不给自己买奇趣蛋了！”

妈妈连连点头，说：“好好好，遵命。”

就这样，我终于“熬”过了七天。真是省吃俭用啊！

这七天，我们没有去外面吃大餐，我也没能给自己买玩具，因为800元不仅用完了，还超支了一点点。

爸爸妈妈夸奖我长大了，夸小管家真棒！我却觉得省钱好难，当家真不容易！我体会到了爸爸妈妈平时生活的辛苦和为我的付出。

假期孩子去哪 如何不再困扰

■本报记者 郭景水

寒假结束，学生回到校园，开始新学期的生活。在刚刚结束的这个寒假，“放假期间，孩子去哪”依然困扰着一些家长。

学校放寒假，但是家长还要工作。把孩子送到补课班进行补课，是家长们最常见的办法。于是乎，每逢寒假、暑假之前，补课班就拉开了“抢人大战”。“放假了，把孩子一个人放在家里不放心，送到补课班是无奈的选择。”家长感叹。

“孩子‘宅’在家里除了看电视就是玩手机，一个假期下来眼睛很容易出问题，索性报个特长班。其实学不学无所谓，关键是在孩子有个去处。”这是不少父母所持的观点。

寒假期间，补课班、特长班火爆，固然有部分家长望子成龙的原因，但也暴露出当下“社会教育”的缺失。“青少年教育过度依赖学校，使得孩子在整个假期，也就出现了没事干、没人管、没地方玩。假期本是‘读万卷书’的最好时机，教师和家长应该向孩子推荐一些适合的读物，有意识地引导他们多读一些好书。”

有学者建议，要想解决孩子的假期教育问题，可以考虑把城市社区、居委会、村委会等基层组织的责任，通过规章制度确定下来，进而通过与学校、家长之间的互动，形成符合社区内不同孩子的假期“成长方案”，从而促进孩子的全面发展。

孩子能力的培养是多方面的，假期是孩子接触社会的重要时段。家长应当逐步树立“社会教育”的理念，让孩子在与社会的良性互动中健康成长。社会也是课堂，在假期中应该多安排时间，让孩子有机会走进社会，参加社会实践，开展社会调查，增强孩子们的动手、动脑的能力。

好的教育，不仅是教人谋智，而是教人谋道，不仅是教人以生硬的知识，而是教人以是非判断和价值取舍，帮助人们建立一个丰盈的精神世界。让孩子在假期中放松身心，自己支配时间，比参加补课班更有裨益。