

5名东方籍大学毕业生回乡创业 攒足劲要办个“新东方”

■ 本报记者 郭景水

寒假，东方市八所镇东海路西十五巷一幢居民楼上，100多名即将参加2016年中考的孩子坐在四个教室里，正在进行备考冲刺。为他们提供备考服务的，是海南尚学教育咨询有限公司。为他们进行授课的，正是创办这家公司的大学毕业生和公司招揽的大学毕业生。

成立于2014年3月的海南尚学教育咨询有限公司，创始人是1987年出生、从东方市八所中学走出来的文泽贵。当年从华南理工大学仪器与仪表工程专业研究生毕业的文泽贵，和符传师、符祥龙、卞惟相、吴健栋4个东方籍大学毕业生以及文泽贵的儋州籍本科大学同学黄振康一起，创办了海南尚学教育咨询有限公司。

在北京科技大学就读本科的时候，文泽贵已经萌生了创业的念头。到了研究生一年级的时候，经过反复

的实地走访、思考之后，文泽贵决定将创业的方向定在回乡创办教育培训机构上。说干就干，学习之余的文泽贵开始撰写创业计划书，并且找同学一起创业。

“市县初中高中的孩子们，需要有一个学校之外的学习场地。而像新东方这样的大型教育培训机构不可能进驻到海南的市县，因此非常适合我们大学毕业生进行创业。”文泽贵分析，东方籍的大学生大都是从东方市学校毕业的，并且是当年在初中、高中学习比较优秀的，这样家长就愿意并且放心将孩子送到培训机构来。

注册了公司之后，经过亲朋的推荐，文泽贵六个人接受了6个当年参加高考的高三学生。“尽管海南的高考录取率比较高，但是当时这六个孩子的家长已经对孩子参加高考没有信心。”文泽贵告诉海南日报记者，他们经过分析研判之后，认为可以帮助

他们提高。

当时距离高考只有3个月的时间，文泽贵六个人和六个同学吃住在一起，分别给他们辅导不同的科目。最后高考放榜，4名同学考入了二本院校，两名同学考入了三本院校。孩子取得好成绩的同时，文泽贵六个人也收到了他们创业的“第一桶金”。一炮打响！2014年暑假，海南尚学教育一下子迎来了100多名中学生。“我们说是课外辅导，但是我们提供给学生的是课程是非常灵活的，比如老师在辅导中，任何一个学生可以随时站起来提问。辅导之后，我们还和这些学生一起打篮球、踢足球。”文泽贵说，被辅导的学生并不会感觉是要硬塞给他们很多的知识，而是感受到和一群刚走出大学校门奋斗中的年轻人在一起，很开心。

报名辅导的学生越来越多，2015年4月，公司租下了东方市东海路西十五巷一幢居民楼的二至五层25间

房，专门作为教学区。2015年10月，公司走出东方，正式开办文昌分公司。公司的规模大了，加盟的大学毕业生越来越多。截至目前，包括文泽贵等六人，共有38名大学毕业生加盟，其中30人是海南籍，且27人是东方籍。公司专门为家不在东方市的员工租了员工宿舍。

在陆续加盟的员工中，不乏知名高校毕业生。2015年12月，2014年清华大学毕业的梁琼离开东风日产，回到家乡。他选择加盟了海南尚学教育；同龄人一起创业，感受到一种朝气和活力。

公司的规模逐步扩大，文泽贵也开始注入管理理念。“六个人是最初的创办者，其余员工是公司招聘。”文泽贵说，作为股东拿公司分红，如果在公司任职再拿岗位工资，招聘的员工则拿岗位工资。“不能带着股东的色彩办公司，必须是职业化管理。”

以学以情 带动家乡发展

■ 饶思锐 张成林

5名东方籍大学毕业生返乡创业，办起教育培训机构，在带动就业的同时，也让越来越多的学生得到了教育辅导；博学期大学生陈统夸自主创业的民宿“花梨之家”成为外来游客的歇脚之地……当下，返乡创业日渐成为热潮，越来越多的海南籍大学生开始将目光从外部城市转向故乡。曾经“融不进的城市、回不去的故乡”的无奈感叹，正在转变为“回家乡去，回农村去，那里大有可为”的激情豪迈。

这一可喜变化，得益于国际旅游岛建设的持续推进，得益于全面建成小康社会的伟大实践，使得海南乡村的环境面貌发生了翻天覆地的变化，还得益于海南各级政府出台了一系列扶持大学生返乡创业的政策……这些都为广大海南籍大学生发挥才能、挥洒青春回乡创业，带动乡亲致富和家乡发展，提供了广阔舞台和坚实保障。

对于日趋空心化的乡村而言，比人口凋敝更可怕的是人才的逃逸，因为人才的外流会加速乡村社会、经济、文化的“坍塌”。对于生于斯、长于斯的本土大学生而言，他们是乡亲们眼中的乡贤、能人，他们有责任肩负起回馈家乡的使命。众多返乡大学生群体“喝水不忘挖井人”，成为了新一代的“乡村的坚守者”，让人欣喜，因为我们坚信，他们有能力通过自身学识改变个人和家庭的命运，更有能力带动乡亲致富、推动家乡的发展，他们正是乡村发展不可或缺的坚实力量和蓬勃希望。

希望摸出一条路带动 村子发展

那么，陈统夸的转型如此成功，有没有带动其他大学生返乡创业呢？“目前，我们村里还只有我们一家民宿，也没有别的返乡大学生做这件事”，陈统夸略带遗憾地说。

采访中，陈统夸一直在感慨自己幸运，他说，“大多数人还是下不了决心，一下投入那么多精力、金钱，去做这个，没有我哥哥的话，我们家也根本不可能”。

所幸的是，陈统夸们正走在探索的路上，“我们会坚持下去，摸索一条路，带动我们村的发展，毕竟别的地方，比如台湾，就有成功推广的例子”。

也许，陈统夸这个“非典型”的事例，虽目前仅此一例，但仍能看作一次有意义的尝试，他向我们示范了另一种可能——

世界那么大，不用去远方，也有风景看。



寒假期间的 台湾小学

春节台湾自由行，记者邂逅了4所小学，顺便进去参观一番。台湾的小学给人印象深刻的一是校园内总有参天大树，一树生辉，风景优美。二是校园寒假无人值守，却也不大门森严紧闭，附近市民孩子还可以进去使用学校的游乐设施，像我们这样好奇的行人也可以随意进出参观。三是校园的无障碍设施十分醒目，坡道和扶手总是伴随阶梯，

电梯等无障碍设施也齐全，有的学校还见到特教园地，一所学校墙上还贴有自闭症孩子受教育取得进步的信息。

另外，台湾的小学很重视本土文化的熏陶，高雄的美浓镇是客家人集中的地方，学校的墙上张贴着的是客家民谣，到了台南的小学，墙上的文化变成了当地流传的团仔歌了。

本报记者 张惠宁 摄影报道



图片摄于台南西门国小、高雄美浓国小。

■ 本报记者 徐晗溪

新春伊始，大多数应届大学生，走亲访友时，免不了被问到就业问题。当大学生就业状况，已成为一个备受关注的社会问题时，也有一些人开始将目光，从城市转移到乡村——返乡自主创业。

陈统夸，一位来自海口市秀英区永兴镇雷虎村委会博学村的八零后大学生，就是其中一员。

照进现实的“还乡梦”

2010年6月，陈统夸大学毕业，先后在北京、苏州工作。

“去往故乡，那里我熟悉的道路正光鲜亮丽。”

陈统夸的家乡博学村，地处羊山地区，临近火山口，是一个被荔枝、黄皮、榕树，以及各种各样知名或不知名的绿树覆盖的村庄。无论昼夜，都能听到虫鸣蛙叫，不远处，还有独具特色的火山岩民居，屋墙用火山石堆

叠而成，不留一丝缝隙，有些民居已有百年历史。

2010年6月，在陈统夸的哥哥、媒体人陈统奎的努力下，博学村与台湾的桃米村结成“姊妹村”，决定引进“桃米生态村”的发展模式，探索一条旅游开发与生态环境保护、与当代居民利益相结合实现共赢的新路子。

随后，博学村民修建了符合专业山地车比赛的自行车赛道，并承办了山地自行车比赛。博学村声名鹊起，陈统夸家的民宿“花梨之家”也随之应运而生。

2011年春节，在陈统奎的动员下，陈统夸决定返乡创业，与家人一起经营民宿“花梨之家”。

从“蚁族”到“农场主”

“刚回来的时候，村里人都会觉得我们疯了，上了大学，结果还是回了村子里，还不如不上学”，陈统夸说。

不久之后，村民们看到一间小小

候鸟学者为海南教育事业出谋划策

“我们把海南 当作了自己的家”

■ 本报记者 郭景水

“来到海南八年了，我已经越来越把海南当作自己的家了。”2月17日下午，在省教育厅召开的候鸟人才服务海南教育事业座谈会上，海南科技职业学院太阳能工程学院院长王希英教授的由衷感叹，代表了现场十多位候鸟学者教授的心声。

2014年4月，北京理工大学附属中学原校长曲艳霞被聘为海南中学教学顾问。了解到学校需要科技教育的“外援”，曲艳霞就联系到北京理工大学博士研究生导师罗庆生教授，来到海南中学为学生开展“机器人与科技创新”的科普教育活动。

曲艳霞认为，候鸟老人参与到海南的教育领域，可以实现“外部输血—内部造血—骨干献血”的良性循环，“对于候鸟人群参与到海南的教育事业，需要有专项工作机制，明确需求、责任、义务，建立相关的工作系统。

从2012年底开始，候鸟老人曹玉堂已经连续三年为定安县雷鸣镇后埔小学的孩子义务上英语课。“今年我回去后要向公司退休党支部做书面汇报，希望可以动员更多的退休老人在海南度假期间，为更多的孩子义务上英语课。”曹玉堂承诺。

有着多年海上航运工作经验的曹玉堂对于海商法等领域非常熟悉，“如果有机会，我希望能给海南的大学生讲一讲航运专业领域的个人

经历。”曹玉堂已经有了下一步的打算，海南作为海洋大省，需要有更多的人了解和掌握海上航运的背景知识。

曾为华中农业大学微生物科技系主任、农业部农业微生物重点实验室主任的喻子牛教授，多年从事农业微生物研究，目前已经受聘海南职业技术学院热带农业技术学院名誉院长。“之前曾经和中国热带农业科学院有过多年的技术领域交流学习，我发现海南农业领域的高新技术仍需要提高。”喻子牛说，他可以尽一份力。

北京大学哲学系教授王海明，现任三亚学院国家治理研究院副院长。“三亚学院国家治理研究院汇聚了一大批国内顶尖的专家学者，并且有着非常优美的校园。”王海明认为，海南的高校非常有条件建设“学术中心”，“教育行政部门可在出版学术刊物、营造学术氛围等方面，进行支持。”

教育部国际留学回国办公室原主任单耀忠，2014年以来为海南大学建设和发展提供咨询，为青年教师开展讲座。“我曾经多年从事海外留学生的工作，参与了春晖计划的实施，在海南期间，我非常乐意给更多有需求的学生和家长提供这方面的咨询信息。”

曾为吉林大学教授的刘忠民，2015年开始担任海南职业技术学院健康学院副院长。“健康行业是非常前沿的行业，我希望能够在这方面为海南做出一些探索和贡献。”刘忠民说。

社会实践

编者按：寒假，有一些学校没有布置书面寒假作业，而是鼓励学生积极进行社会实践，或者在家多帮爸爸妈妈做家务，或者参加爱心活动，或者带父母看电影，瞧这些孩子是如何过一个积极有意义的寒假，我们推出学校寒假社会实践作业展演，也欢迎小朋友们把你怎么过寒假告诉我们。

小鬼当家不容易

■ 海口景山学校海甸分校四(3)班 柏清峰

平时都是妈妈当家，寒假到了，我跟妈妈说：“妈妈，能不能让我当个星期的家？”妈妈一听，很高兴地说：“好啊，求之不得。”

妈妈从钱包里掏出一叠钱，对我说：“宝贝，我们家一个月用在吃和玩上的生活费大约是3000元，你当一个星期的家应该是750元，我给你800元。你用这些钱开支我们一周吃饭的钱，周末再带妈妈出去玩玩，看看电影、逛逛街就行啦。如果一周没花完这些钱，剩余部分的50%就是给你的奖励。这一周家里的事全听你安排。”

我一听可高兴了，哇，这么一大笔钱，看来我还可以省下一笔买玩具呢。

第二天一大早，平时睡懒觉的我七点不到就起来了，吩咐爸爸整理客厅，妈妈洗衣服，我叠被子。开开心心地开始了我的当家之旅。

到了晚上，拿着记账本记账的我怎么也高兴不起来了。你看：早餐三碗汤粉30元，中餐买菜81元，水果25元，下午和妈妈散步，买了两杯奶茶和一块蛋糕25元，路过超市我买了一个奇趣蛋11元。还没怎么花钱呢，第一天就花了161元！

我很严肃地对妈妈说：“明天开始，早餐在家自己做，又放心又实惠；冰箱里剩余的肉和蛋先吃，不要浪费；以后要少买零食，又贵又不健康；我也不给自己买奇趣蛋了！”妈妈连连点头，说：“好好好，遵命。”

就这样，我终于“熬”过了七天。真是省吃俭用啊！

这七天，我们没有去外面吃大餐，我也没能给自己买玩具，因为800元不仅用完了，还超支了一点点。

爸爸妈妈夸奖我长大了，夸小管家真棒！我却觉得省钱好难，当家真不容易！我体会到了爸爸妈妈平时生活的辛苦和为我的付出。

记者手记

假期孩子去哪 如何不再困扰

■ 本报记者 郭景水

寒假结束，学生回到校园，开始新学期的生活。在刚刚结束的这个寒假，“放假期间，孩子去哪”依然困扰着一些家长。

学校放寒假，但是家长还要工作。把孩子送到补课班进行补课，是家长们最常见的办法。于是乎，每逢寒假、暑假之前，补课班就拉开了“抢人大战”。“放假了，把孩子一个人放在家里不放心，送到补课班是无奈的选择。”家长感叹。

“孩子‘宅’在家里除了看电视就是玩手机，一个假期下来眼睛很容易出问题，索性报个特长班。其实学不学无所谓，关键是让孩子有个去处。”这是不少父母所持的观点。

寒假期间，补课班、特长班火爆，固然有部分家长望子成龙的原因，但也暴露出当下“社会教育”的缺失。“青少年教育过度依赖学校，使得孩子在整个假期，也就出现了没事干、没人管、没地方玩。假期本是“读万卷书”的最好时机，教师和家长应该向孩子推荐一些适合的读物，有意识地引导他们多读一些好书。

有学者建议，要想解决孩子的假期教育问题，可以考虑把城市社区、居委会、村委会等基层组织的责任，通过规章制度确定下来，进而通过与学校、家长之间的互动，形成符合社区内不同孩子的假期“成长方案”，从而促进孩子的全面成长。

孩子能力的培养是多方面的，假期是孩子接触社会的重要时段。家长应当逐步树立“社会教育”的理念，让孩子在与社会的良性互动中健康成长。社会也是课堂，在假期中应该多安排时间，让孩子有机会走进社会，参加社会实践活动，开展社会调查，增强孩子们的动手、动脑的能力。

好的教育，不仅是教人谋智，而是教人谋道，不仅是教人以生硬的知识，而是教人以是非判断和价值取舍，帮助人们建立一个丰盈的精神世界。让孩子在假期中放松身心，自己支配时间，比参加补课班更有裨益。