

我省5年累计接收518名免费中职师范生回琼任教

免费师范生抢手 6个市县抢不到

■本报记者 郭景水

27名免费师范生,从2011年到2015年,澄迈中学连续五年招揽到免费师范生:2011年4人,2012年10人,2013年2人,2014年8人,2015年3人。“学校共有316名专任教师,免费师范生的比例将近十分之一。”澄迈中学副校长李强感叹说。

来自省教育厅师资管理处的统计显示,从2011年首届免费师范生毕业至今,我省累计接收了518名海南籍免费师范生回琼就业。此外,2名海南籍免费师范生分别跨省至广东、重庆任教,5人选择了解约。另有7名外省籍免费师范生跨至我省任教。

作为北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学等6所教育部直属师范毕业生,免费师范生是海南中小学课堂的“青年军”。

免费师范生成为“香饽饽”

“凡签约5年以上(含5年)者发给安家费12万元,在正式入编后一次性发放。”2月17日在海南省2016年教育部直属师范大学免费师范生供需见面招聘会上,儋州市颇具诱惑的高价,让不少免费师范生“心动”。最后,在今年111名毕业生中,儋州市一举“拿下”了25名。

儋州市教育局局长周春声介绍,免费师范生自身的素质较高,全省每年提供的岗位远远超过毕业生的数量,要想和海口、三亚等地竞争免费师范生,就

海南5年接收免费师范生 518 名

接收市县 (海口、三亚、儋州、文昌、琼海、万宁、澄迈、东方、定安、乐东、陵水、临高 12 个市县)

各市县接收免费师范生优惠待遇

儋州

凡签约 5 年以上(含 5 年)者发给安家费 12 万元,在正式入编后一次性发放。

定安

录用者,每人安排一间面积不少于 35 平方米的公租房,用于生活居住,一次性给予安家费 2 万元。

琼中

在试用期满后给予一次性安家费 2 万元/人,还可以享受到 5 年岗位调研岗位经费,其中本科毕业生 5000 元/年。

要有更优惠的政策。

记者在采访中了解到,不仅是儋州,2011年至今,不时有市县放出“大招”吸引免费师范生。同样在今年,定安县也拿出了优惠待遇:录用者,每人安排一间面积不少于 35 平方米的公租房,用于生活居住,一次性给予安家费 2 万元。在 2014 年,琼中黎族苗族自治县开出的招揽条件是:在试用期满后给予一次性安家费 2 万元/人,还可以享受到 5 年岗位调研岗位经费,其中本科毕业生 5000 元/年,并且还优先安排申购经济适用房。

免费师范生带来“新风尚”

2012 年从西南大学数学专业毕业的陈尚当年来到澄迈中学担任高中数学教师。2016 年春季学期,陈尚任教高三(13)班、(14)班两个班的数学课,并且担任(13)班班主任。尽管任教还不满四

年,但这已经是陈尚第二次任教高三。

“2012 年西南大学海南籍免费师范生中,一共有 6 名数学专业毕业生,其他五人目前分别在琼山中学、海口市第四中学、府城中学、三亚市第二中学、儋州市第二中学任教。”陈尚告诉记者,六个人还组成了一个微信群,随时交流上课心得。

2012 年西南大学物理学专业毕业的徐世孝,时隔四年再度回到澄迈中学校园。曾经在澄迈中学就读六年的徐世孝,对中学母校充满了感激之情:当时家中 4 个孩子 3 个在读书,澄迈中学给予了他很大的帮助。他希望可以回馈母校,把自己的所学教给更多的学弟学妹。如今,徐世孝已经和同年到澄迈中学的免费师范生陈四焕结婚,并且在 2015 年底首付了 5 万元,拿到了位于校园里的新房。

澄迈县教科局副局长吴家漠说,在

示,从五届免费师范生的分布格局来看,主要集中在我省教育基础较好的市县,而教育基础相对薄弱的中西部市县,则很难吸收免费师范生的注意和加盟。对于缩小县域之间的教育差距来说,这没有起到作用。因此建议从 2017 年开始对免费师范生的接收市县和学校做统筹考虑,力争让免费师范生惠及更多的市县和学校。

2014 年,琼中开出了优惠条件招揽免费师范生,但是无一收获。琼中县教育局副局长陈嗣怀认为,希望免费师范生来到中西部的市县中学任教,因为这里更容易做出更大的成绩,学校会给予免费师范生更大的发挥空间。

名词解释

免费师范生

2007 年 5 月,国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。免费教育师范生是指报考教育部六所直属师范大学(北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学)之一后有条件地接受免费师范教育(Free normal education)的学生。免费师范生入学前要与学校和生源所在地省级教育行政部门签订协议,承诺毕业后从事中小学教育 10 年以上。到城镇学校工作的免费师范毕业生,应先到农村地区学校任教服务 2 年。国家鼓励免费师范毕业生长期从教、终身从教。

“椰风海韵”引爆艺考

海大艺术学院招考比例达 1:75



海南大学艺考现场。

景山学校海甸分校科学课上得有趣
学生又玩又看 爱上科学

本报记者 刘操

去年,本报教育周刊连续两期关注了我省小学科学学科薄弱,学生学业水平堪忧的现状。报道引起了很多学校负责人的重视,新学期开学,很多学校都增加了对科学课的投入力度,或增加课时,或将科学课放在重要位置。其中,海口景山学校海甸分校的科学课,

让孩子们课堂内外亲手参与试验过程的做法,受到了学生们的普遍欢迎,家长们的赞许。

海口景山学校海甸分校的冯磊老师负责任教 3 年级的科学课,在他心目中,科学课的意义重大,学生们如果可以从小打好科学基础,可以为日后初中物理、生物等课程奠定基础。“今年学校将三年级科学课的课时从以前的每周

一节课增加到现在的每周两节课。”冯磊说,增加课时后,如何激发学生们的学热情和让他们尽可能掌握更充分的知识非常重要。

三年级的第一堂课是植物的生长、变化。冯磊在课堂上引入了一个活动,让孩子们在周末回家过程中用可乐瓶等原料制作简易花盆,并准备土壤和种子带到课堂上。然后,冯磊在课堂上教

授孩子们培育种子的方法,学生们亲手培育种子后,每一个学生贴上自己专门的标签,放在阳台上面,让孩子们每天观察种子的生长变化。

“对孩子们来说,他们玩得很开心,每天下课都会看种子的变化,也会看其他小朋友种子的变化。通过这样的课程,提高他们在课堂上的兴趣!”与此同时,冯磊还给每一个学生布置了一个作业,将科学课的过程通过作文的方式写出来。“让孩子们把种植发芽的过程,种子发芽后的形状是什么样的,看到种子发芽后的心情是什么样的。”冯磊说,真正的科学课不仅仅是让孩子们“玩”、“看”,更多的是让他们能够体会其中的过程。

另一个让冯磊感受到的变化,学生们通过科学课会留心观察周边的事物。“有的小孩从前喜欢走在草坪上,或者随手摘树叶,他们现在会把自己的爸爸、妈妈说,植物生长那么不容易,我们不能破坏他们。”

课后,冯磊和其他老师将孩子们在课堂上的试验过程发在了微信朋友圈里,得到了很多学生家长的“点赞”,家长们对科学课非常认可,也愿意积极参与进来。家长们在评论中说:“孩子在周末很兴奋地准备种子”,“孩子种了木棉,期待木棉开花”,“孩子回来说,种东西不是我想的那么简单”……

在“磁铁的性质”课堂上,为了让学生们掌握“同性相斥、异性相吸”的原理,冯磊在课堂上找来玻璃、铅笔、钢笔等道具,让学生们观看试验过程。冯磊还教孩子们“摩擦可以产生磁力”,然后示范用尺子摩头发,引来孩子们大呼“惊奇”。

学生们被课堂吸引,会向老师提出许多问题,孩子们问冯磊:“为什么磁铁可以沾到黑板上面,而黑板又不是金属”,“为什么磁铁可以沾到桌子上”……一一给孩子们做出解答,冯磊



学生们亲手培育种子后,贴上自己专门的标签,每天观察种子的生长变化。

本文配图由景山学校海甸分校提供

坦言,做一名合格的科学课老师,要对知识掌握的非常全面才行,随时考验着自己。

课余时间,冯磊老师还会给孩子们准备一些科幻、科普的小电影,来激发他们对科学世界的好奇心。让他们觉得科学课不是那么枯燥、乏味的,让他们爱上科学课堂。”

“学校对科学课的重视程度越来越高。”冯磊说,在一学期的科学课结束后,对学生的考核将通过试卷的形式完成,主要考察学生们掌握的科学基础知识。而在平时,如果学生积极在科学课堂上参与,可以得到“乐学币”的奖励。这些办法都会有助于科学课堂的老师与学生教与学的质量更高。

当然,“海南的椰风海韵也让许多外地学子向往,这或许也是原因之一吧。”张巨斌最后说。

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com

联系电话:66810129

微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码

海口市秀英区多措并举推动义务教育均衡发展
农村学校像城区学校一样漂亮

■本报记者 郭景水

舞蹈音乐室、少先队室、美术室、电脑室、广播室、心理咨询室、科学实验室、图书室、体育器材室……海口市秀英区长流墟小学的教学楼上,分布在教室之间的是令人眼花缭乱的各种功能室。“孩子们可以快快乐地享受到舞蹈、音乐、美术、科学等科目。”校长郑文介绍。

有了更好的办学条件,尽管是一所村小,但是长流墟小学在校生人数达到了 503 名。在学校组织的书画比赛上,四(2)班女生陈菁蕊同学画了一张“我们一起来堆雪人”主题画,“在美术老师的引导下,我们可以自由地描绘我们的画。”陈菁蕊兴奋地说。

“在秀英区,农村的学校像城区的学校一样漂亮。”海口市政府教育总督学王涯燕告诉记者,近年来秀英区通过义务教育学校标准化建设,不断改善学校的办学条件,推进农村学校管理与改进与质量提升工程,推动全区义务教育的均衡发展。

秀英区副校长崔海萍介绍,秀英区现有 63 所义务教育阶段学校中,位于城区的只有 4 所,94% 的学校分布在农村。因此在推动义务教育学校标准化建设中,始终将改善农村学校的条件作为重点。

走在长流镇中心小学的教学楼上,仿佛走进了一个科技的世界:从童第周、竺可桢等科学家的事迹介绍,到神州飞船的上天;从太阳能技术的详细流程,到探究海洋的生物技术……“我们希望孩子们在人生起步的时候,就受到科技的熏陶。”校长吴忠博认为。

不仅是改善农村学校办学条件,秀英区还通过深化课程改革等措施,提升辖区学校的教育管理。2015 年 5 月以来,秀英区与北京师范大学合作,



海口市秀英区长流墟小学,小学生在舞蹈音乐室上课。
郭景水 摄